



ประกาศอ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแห่งองค์การ  
เรื่อง รับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วย มติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแห่งองค์การ ในประกาศประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๗ อนุมัติให้ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๖๗ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศศ ๐๒๐๖.๖/ว ๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๔ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศศ ๐๒๐๖.๔/ว๒๗ ลงวันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๔ และหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศศ ๐๔๐๐๙/ว๑๑๖ ลงวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ จึงประกาศรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ รายละเอียดดังต่อไปนี้

**๑. ตำแหน่งที่จะดำเนินการคัดเลือก**

- ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแห่งองค์การ จำนวน ๒ อัตรา

**๒. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก**

๒.๑ ปัจจุบันต้องเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และต้องไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งเดียวกันกับตำแหน่งที่สมัครเข้ารับการคัดเลือก

๒.๒ มีคุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

๒.๓ ดำรงตำแหน่ง หรือ เคยดำรงตำแหน่ง อย่างใดอย่างหนึ่ง ต่อไปนี้

๒.๓.๑ ตำแหน่งครู ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าครูชำนาญการ

๒.๓.๒ ตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่า

**๓. วัน เวลา และสถานที่รับสมัครเข้ารับการคัดเลือก**

**๓.๑ วันรับสมัคร**

รับสมัครระหว่างวันพุธสุดที่ ที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗ ถึงวันพุธ ที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. (ไม่เว้นวันหยุดราชการ) และสามารถดาวน์โหลดใบสมัครได้จากเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแห่งองค์การ <https://www.sesaonk.go.th/>

**๓.๒ การยื่นใบสมัคร**

๓.๒.๑ ผู้ประสงค์เข้ารับการคัดเลือก ยื่นใบสมัครพร้อมหลักฐานครบถ้วนด้วยตนเอง ประชุมพระราชนิเวศน์ ชั้น ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแห่งองค์การ

๓.๒.๒ การสมัครเข้ารับการคัดเลือก มี ๒ รูปแบบ

(๑) สมัครโดยได้รับการเสนอชื่อจากผู้บังคับบัญชาชั้นต้น โดยสมัครเข้ารับการคัดเลือกในหน่วยงานการศึกษาเดียวกันกับที่ตนเองสังกัดเท่านั้น

(๒) สมัครเข้ารับการคัดเลือกด้วยตนเอง

/๓.๒.๓ สำหรับผู้สมัคร

๓.๒.๓ สำหรับผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเลือกสมัครในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เลือกสมัครในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อย่างโดยย่างหนึ่งเพียงแห่งเดียวเท่านั้น หากตรวจสอบภายหลังพบว่าผู้สมัครรายใดสมัครเข้ารับการคัดเลือกเกินกว่าหนึ่งแห่งจะถูกตัดสิทธิการคัดเลือกทั้งหมด

๓.๒.๔ เอกสารและหลักฐานประกอบการสมัครคัดเลือก ให้ผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วน และประสงค์จะเข้ารับการคัดเลือก ยื่นเอกสารการสมัคร ประกอบด้วย

(๑) ใบสมัครเข้ารับการคัดเลือก และกรอกรายละเอียดที่เกี่ยวข้องครบถ้วน  
สมบูรณ์ เอกสารแนบท้ายประกาศ ๒

สำหรับผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก โดยได้รับการเสนอชื่อจากผู้บังคับบัญชา ขั้นต้นให้แนบแบบเสนอชื่อผู้มีความรู้ ความสามารถ เหมาะสมเพื่อสมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด พร้อมใบสมัครเข้ารับการคัดเลือกด้วย เอกสารแนบท้ายประกาศ ๓

(๒) รูปถ่ายหน้าตรง ขนาด ๑ นิ้ว หรือ ๑.๕ นิ้ว ซึ่งถ่ายไว้ไม่เกิน ๖ เดือน จำนวน ๓ รูป

(๓) สำเนา ก.พ.๗ หรือสำเนา ก.ค.ศ.๑๖ ที่เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบลงนามรับรองความถูกต้อง จำนวน ๑ ฉบับ

(๔) สำเนาปริญญาบัตร หรือหนังสือรับรองคุณวุฒิ จำนวน ๑ ฉบับ และสำเนาระเบียนแสดงผลการเรียน (Transcript) ฉบับภาษาไทย พร้อมฉบับจริง

(๕) สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน ๑ ฉบับ พร้อมฉบับจริง

(๖) สำเนาบัตรข้าราชการ จำนวน ๑ ฉบับ

(๗) สำเนาบัตรประชาชน จำนวน ๑ ฉบับ

(๘) สำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑ ฉบับ ที่ยังไม่หมดอายุ (ผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์ ภายในวันที่สมัครวันสุดท้าย)

(๙) หลักฐานอื่น ๆ (ถ้ามี)

(๑๐) ประวัติและประสบการณ์ที่แสดงถึงการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการเป็นผู้นำทางวิชาการ หรือการพัฒนาการศึกษา และการเป็นผู้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ ความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A๔ แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พ้อยท์

(๑๑) วิสัยทัศน์การเป็นศึกษานิเทศก์ ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A๔ แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พ้อยท์

(๑๒) ผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A๔ แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พ้อยท์

(๑๓) ให้ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก ดำเนินการดังนี้

(๑) จัดทำเอกสารและหลักฐานประกอบการสมัครคัดเลือก ข้อ (๑) - (๙)  
จำนวนทั้งสิ้น ๑ ชุด

(๒) จัดทำเอกสารและหลักฐานประกอบการสมัครคัดเลือก ข้อ (๑๐) -

(๑๑) จำนวน ๔ ชุด ประกอบด้วย ต้นฉบับ ๑ ชุด และสำเนา จำนวน ๓ ชุด และให้ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกรับรองสำเนาถูกต้อง พร้อมทั้งลงชื่อกำกับไว้ทุกหน้า

(๓) จัดทำเอกสารและหลักฐานประกอบการสมัครคัดเลือก ข้อ (๑๒)

(๑๒) จำนวน ๖ ชุด ประกอบด้วย ต้นฉบับ ๑ ชุด และสำเนา จำนวน ๕ ชุด และให้ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกรับรองสำเนาถูกต้อง พร้อมทั้งลงชื่อกำกับไว้ทุกหน้า

(๔) จัดเตรียมแผนการนิเทศ เพื่อนำไปประกอบการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษาด้วย จำนวน ๖ ชุด ประกอบด้วย ต้นฉบับ ๑ ชุด และสำเนา จำนวน ๕ ชุด และให้ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกรับรองสำเนาถูกต้อง พร้อมทั้งลงชื่อกำกับไว้ทุกหน้า

#### รายละเอียด เอกสารแนบท้ายประกาศ ๔

ทั้งนี้ ในวันสมัครเข้ารับการคัดเลือก ผู้สมัครต้องรับรองตนเองด้วยว่า ในวันบรรจุและแต่งตั้งตนเองไม่ติดเงื่อนไขขึ้นใดที่ ก.ค.ศ. กำหนด

\*\*เอกสารทุกฉบับที่ถ่ายสำเนา จะต้องรับรองสำเนาถูกต้องทุกฉบับ ยกเว้นข้อ ๓) หากผู้สมัครรายใดมีคุณสมบัติไม่ตรงตามประกาศรับสมัคร หรือมีเอกสารที่ไม่ครบถ้วนตามประกาศรับสมัครซึ่งจะไม่มีการรับเอกสารหลักฐานเพิ่มเติมภายหลัง จะไม่มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกในทุกรอบนี้\*\*

#### ๔. องค์ประกอบ ตัวชี้วัด และค่าน้ำหนักคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบที่กำหนด

การพิจารณาคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๙ ค.(๑) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เอกสารแนบท้ายประกาศ ๔ ดังนี้

##### ๔.๑ องค์ประกอบการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้น

๑) ประวัติและประสบการณ์ที่แสดงถึงการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการเป็นผู้นำทางวิชาการ หรือการพัฒนาการศึกษา และการเป็นผู้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ ความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์

๒) วิสัยทัศน์การเป็นศึกษานิเทศก์ ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์

##### ๔.๒ องค์ประกอบการประเมิน (คะแนนรวม ๒๐๐ คะแนน) ดังต่อไปนี้

๑) ประเมินด้านผลงาน (๕๐ คะแนน) ให้ประเมินจากเอกสารผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ภาครัฐมีใจ ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์

๒) ด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา (๑๕๐ คะแนน) ให้ประเมินจากการปฏิบัติการนิเทศการศึกษา โดยพิจารณainในประเด็นดังต่อไปนี้

๒.๑) คุณลักษณะส่วนบุคคล (๓๐ คะแนน)

๒.๒) ทักษะและวิธีการนิเทศการศึกษา (๖๐ คะแนน)

๒.๓) การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี (๓๐ คะแนน)

๒.๔) การสรุปผลการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาที่สอดท่อนผลการนิเทศต่อครุสถานศึกษา หน่วยงาน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (๓๐ คะแนน) ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์

#### ๕. เกณฑ์การตัดสิน

๕.๑ ผู้เข้ารับการคัดเลือกจะต้องผ่านเกณฑ์การพิจารณาลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้นโดยต้องมีความสามารถขององค์ประกอบ ทั้ง ๒ องค์ประกอบ เพื่อเข้ารับการประเมินด้านผลงาน

๕.๒ ผู้เข้ารับการคัดเลือกต้องได้คะแนนการประเมินด้านผลงาน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะมีสิทธิเข้ารับการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา

๕.๓ ผู้ได้รับการคัดเลือกต้องได้คะแนนด้านผลงานและด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษาแต่ละองค์ประกอบไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

กรณีที่ผู้ได้รับคัดเลือกได้คะแนนรวมเท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนนด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษามากกว่าอยู่ในลำดับที่ดีกว่า หากได้คะแนนด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษาเท่ากันอีกให้ผู้ที่อาชญากรรมกว่าตามแนวปฏิบัติการจัดลำดับอาชญาในราชการตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดอยู่ในลำดับที่ดีกว่า

## ๖. วัน เวลา และสถานที่การคัดเลือก

อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย จะดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗ รายละเอียด ตามกำหนดการคัดเลือกแนบท้ายประกาศนี้

### ๗. การประกาศรายชื่อ

อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย จะดำเนินการประกาศรายชื่อ ดังนี้

๗.๑ ผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกที่ผ่านการกลั่นกรองความเหมาะสมสมบูรณ์ด้วยในวันอังคารที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย และเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

๗.๒ ผู้ผ่านการคัดเลือกด้านผลงาน ภายใต้วัน อังคารที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๗ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคายและเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

๗.๓ ผู้ได้รับการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๑) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยเรียงลำดับที่จากผู้ที่ได้คะแนนมากไปหน้าอย ภายใต้วันพุธที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๖๗ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย และเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

### ๘. การขึ้นบัญชีและการยกเลิกบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก

อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย จะดำเนินการ ดังนี้

๘.๑ บัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกให้ใช้ได้สองปี นับแต่วันที่ประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก เว้นแต่มีการประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกรั้งใหม่ บัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกรั้งก่อนเป็นอันยกเลิก

๘.๒ การยกเลิกบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นการเฉพาะบุคคล เมื่อผู้นั้นมีกรณีได้รับคดีดังนี้

(๑) ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ในสังกัดใดสังกัดหนึ่งแล้ว

(๒) ขอสละสิทธิการบรรจุและแต่งตั้ง

(๓) ในวันบรรจุและแต่งตั้งมีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามมาตรฐานตำแหน่ง หรือติด

เงื่อนไขอื่นใดที่ ก.ค.ศ. กำหนด

(๔) ไม่มารายงานตัวเพื่อรับการบรรจุและแต่งตั้งตามที่กำหนด

(๕) ไม่อาจรับการบรรจุและแต่งตั้งตามวันที่กำหนดได้

(๖) ผู้ได้รับการคัดเลือกผู้ได้ถูกยกเลิกการขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก ตามข้อ (๔) และข้อ (๕) ไปแล้ว ถ้าผู้นั้นมีเหตุผลอันสมควรและบัญชียังไม่ถูกยกเลิก อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย อาจอนุมัติให้ขึ้นบัญชีผู้นั้นไว้ตามเดิมอีกได้

#### ๙. การบรรจุและแต่งตั้ง

๙.๑ ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งบรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือกที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามมาตรฐานตำแหน่ง โดยให้เรียกมารายงานตัวตามลำดับที่ในบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกเพื่อรับการบรรจุและแต่งตั้งตามจำนวนตำแหน่งว่าง

๙.๒ ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ ต้องได้รับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา เป็นระยะเวลา ๑ ปี ตามองค์ประกอบ ๒ ข้อ ๑ ค.๔ ๒ ค.๖ ๓ ค.๗ และ ๔ ค.๘ ตามที่ อ.ก.ค.ศ. กำหนด โดยให้มีการประเมิน ๒ ครั้ง ทุก ๖ เดือน หากผลการประเมินใน ๖ เดือนแรกไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้ประเมินแจ้งผลการประเมินให้ผู้รับการประเมินทราบ เพื่อพัฒนาตนเองและปรับปรุงการปฏิบัติงานในหน้าที่ และเมื่อครบ ๖ เดือนหลัง ให้มีการประเมินครั้งที่ ๒ แล้วให้ผู้ประเมินสรุปผลการประเมิน หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้งผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้รับการประเมินปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดต่อไป แต่หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ดำเนินการตามมาตรา ๗๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับเงินเดือนในอัตรากำลังทดแทน พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยดำเนินการสั่งย้ายหรือเลื่ยอัตรากำลังเพื่อแต่งตั้งผู้ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินรายนั้น ไปดำรงตำแหน่งเดิมหรือตำแหน่งในระดับเดียวกันกับที่ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนั้น ในหน่วยงานการศึกษาที่มีอัตรากำลังตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ในกรณีที่ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอื่นก่อนครบระยะเวลาประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ๑ ปี ให้ยุติการประเมิน

การดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในครั้งนี้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแห่งค่าย จะดำเนินการคัดเลือกให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยยึดถือระบบคุณธรรม ความเสมอภาค ความโปร่งใสและตรวจสอบได้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด หากตรวจสอบภายหลังพบว่า ผู้สมัครรายใดเป็นผู้ขาดคุณสมบัติตามประกาศรับสมัครและตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ถือว่า ผู้นั้นขาดคุณสมบัติที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ทั้งนี้ หากผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งแล้ว ต้องถูกเพิกถอนคำสั่งบรรจุและแต่งตั้ง จะเรียกร้องสิทธิ์ได้ ภายหลังมีได้ และอาจถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย ตลอดจนอาจถูกดำเนินการทางวินัย จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วไป

ประกาศ ณ วันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายวิทยา ทัศมี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแห่งค่าย  
อนุกรรมการและเลขานุการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแห่งค่าย  
ปฏิบัติหน้าที่แทนประธาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแห่งค่าย

ตำแหน่งที่เปิดรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์  
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗  
 (แนบท้ายประกาศอ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ลงวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๗)

.....

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย จำนวน ๒ ตำแหน่ง

ที่	ชื่อตำแหน่ง	ตำแหน่งเลขที่	เลขที่ตำแหน่ง จ่ายตรง	อัตราเงินเดือน	
				อั่นดับ	เงินเดือน
๑	ศึกษานิเทศก์	๗	๐๓๗๑๗๓๖	คศ.๓	๔๘,๓๙๐
๒	ศึกษานิเทศก์	๑๒	๐๓๗๑๗๓๔	คศ.๓	๔๘,๓๙๐

(โปรดเขียนตัวบรรจงด้วยปากกาลูกกลิ้ง)

1. ผู้สมัครจะต้องกรอกใบสมัครด้วยลายมือของตนเอง  
และลงลายมือชื่อต่อหน้าที่รับสมัคร
2. ก่อนยื่นใบสมัครจะต้องตรวจสอบหลักฐานต่าง ๆ  
ให้ครบถ้วน ถูกต้องและรับรองสำเนาเอกสารทุกแผ่น



ติดรูปถ่าย<sup>1</sup>  
ขนาด 1 นิ้ว  
ถ่ายไว้ไม่เกิน  
6 เดือน

**ใบสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย**

เลขประจำตัวสอบ

2	4	2		
---	---	---	--	--

เรียน ประธาน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

ด้วยข้าพเจ้าประสงค์จะสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอเสนอรายละเอียดพร้อมหลักฐานเกี่ยวกับตัวข้าพเจ้าเพื่อประกอบ  
การพิจารณา ดังต่อไปนี้

1. ชื่อ – ชื่อสกุล (นาย, นาง, นางสาว/.....).....สัญชาติ.....เชื้อชาติ.....
2. บัตรประจำตัวประชาชนเลขที่.....วันออกบัตร.....วันหมดอายุ.....  
ออกให้ ณ จังหวัด.....เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ปัจจุบันอายุ.....ปี
3. ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตรอก/ซอย.....ถนน.....  
ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....  
โทรศัพท์มือถือ.....

4. คุณวุฒิ

- [ ] ปริญญาตรี ชื่อวุฒิการศึกษา.....สาขาวิชา/วิชาเอก.....  
จากสถาบันการศึกษา.....เมื่อวันที่.....
- [ ] ปริญญาโท ชื่อวุฒิการศึกษา.....สาขาวิชา/วิชาเอก.....  
จากสถาบันการศึกษา.....เมื่อวันที่.....
- [ ] ปริญญาเอก ชื่อวุฒิการศึกษา.....สาขาวิชา/วิชาเอก.....  
จากสถาบันการศึกษา.....เมื่อวันที่.....

5. ปัจจุบันเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง.....วิทยฐานะ.....  
รับเงินเดือน อันดับ คศ. ....เงินเดือน.....บาท  
สถานศึกษา/หน่วยงาน.....อำเภอ.....จังหวัด.....  
สังกัด.....  
ช่วยราชการ (ถ้ามี) ประดิษฐ์.....

6. ข้าพเจ้าประสงค์จะใช้ทำแห่งหรือประสบการณ์ในการทำงานทำแห่งต่อไปนี้ในการสมัครคัดเลือก

[ ] 6.1 ทำแห่งครู วิทยฐานะชำนาญการ เมื่อวันที่.....ถึงวันที่.....เป็นเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน (นับถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร)

[ ] 6.2 เดย์ทำงานทำแห่งครู วิทยฐานะชำนาญการ เมื่อวันที่.....ถึงวันที่.....เป็นเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน

[ ] 6.3 เดย์ทำงานทำแห่งอาจารย์ 1 เมื่อวันที่.....ถึงวันที่.....เป็นเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน

[ ] 6.4 เดย์ทำงานทำแห่งอาจารย์ 2 เมื่อวันที่.....ถึงวันที่.....เป็นเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน

7. หลักฐานที่แนบมาพร้อมใบสมัครคัดเลือก ซึ่งได้รับรองสำเนาถูกต้องแล้ว รวม.....รายการ คือ

(ให้จัดเรียงตามลำดับ)

[ ] 7.1 สำเนาปริญญาบัตร หรือหนังสือรับรองคุณวุฒิ

[ ] 7.2 ระเบียนแสดงผลการเรียน (Transcript) ฉบับภาษาไทย

[ ] 7.3 สำเนาทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ.7 หรือ ก.ค.ศ.16) ที่ได้รับการรับรองจากเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติ

[ ] 7.4 สำเนาทะเบียนบ้าน

[ ] 7.5 สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน

[ ] 7.6 สำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์

[ ] 7.8 ใบรับรองแพทย์ จากสถานพยาบาลของรัฐ ไม่เกิน 30 วันก่อนวันสมัคร

[ ] 7.9 แบบเสนอชื่อผู้มีความรู้ความสามารถเหมาะสม เพื่อสมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรง  
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (ถ้ามี) จำนวน.....ชุด (กรณีได้รับการเสนอชื่อจากผู้บังคับบัญชาขึ้นต้น)

[ ] 7.10 ประวัติและประสบการณ์ที่แสดงถึงการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการเป็นผู้นำทางวิชาการ หรือการพัฒนาการศึกษา  
และการเป็นผู้นำในการແຄบเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ ความยาวไม่เกิน 5 หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร  
TH SarabunPSK ขนาดอักษร 16 พอยท์ จำนวน.....ชุด

[ ] 7.11 วิสัยทัศน์การเป็นศึกษานิเทศก์ ความยาวไม่เกิน 2 หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK  
ขนาดอักษร 16 พอยท์ จำนวน.....ชุด

[ ] 7.12 ผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ภาครุ่นใจ ความยาวไม่เกิน 2 หน้ากระดาษ A4  
แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร 16 พอยท์ พร้อมแนบเอกสารหลักฐานประกอบ ไม่เกิน 5 หน้า  
จำนวน.....ชุด

[ ] 7.13 หลักฐานอื่น ๆ ถ้ามี (โปรดระบุ).....  
ทั้งนี้ ข้าพเจ้าได้จัดเตรียมแผนการนิเทศ เพื่อนำไปประกอบการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษาไว้  
เรียบร้อยแล้ว

8. สถานที่ติดต่อได้สะดวก.....

เบอร์โทรศัพท์ที่ทำงาน.....เบอร์โทรศัพท์ที่บ้าน.....

เบอร์โทรศัพท์มือถือ..... E-mail .....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้าพเจ้าเป็นผู้มีคุณสมบัติที่ว่าไปตามมาตรา 30 และคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งตามมาตรา 42 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติมตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 1 ลงวันที่ 5 มกราคม 2565 หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 1168 ลงวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 และคุณสมบัติต้านอื่นครบถ้วนตามประกาศรับสมัครคัดเลือก ข้อความข้าพเจ้าแจ้งไว้ในใบสมัครนี้ถูกต้องเป็นจริงทุกประการ หากข้อความดังกล่าว ไม่เป็นความจริง ไม่ถูกต้อง เป็นเอกสารเท็จ หรือไม่ครบตามที่กำหนดไว้ในประกาศให้ถือว่าข้าพเจ้า ไม่มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก ข้าพเจ้าจะไม่เรียกร้องสิทธิ์ใด ๆ ทั้งสิ้น การวินิจฉัยของคณะกรรมการตรวจคุณสมบัติถือว่าเป็นที่สิ้นสุด

(ลงชื่อ).....ผู้สมัครเข้ารับคัดเลือก

(.....)

ยื่นใบสมัครวันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

## คำรับรองของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า.....

เป็นผู้มีความประพฤติ ความรู้ ความสามารถเหมาะสม และมีคุณสมบัติครบถ้วน สมควรให้สมัครเข้ารับการคัดเลือก เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้

ลงชื่อ..... ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่..... เดือน ..... พ.ศ. .....

เฉพาะเจ้าหน้าที่	
บันทึกของเจ้าหน้าที่รับสมัคร	ความเห็นของกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติ
ผู้สมัครได้เสนอใบสมัครและหลักฐานไว้ถูกต้องครบถ้วนแล้ว  ลงชื่อ..... (.....) ตำแหน่ง..... วันที่..... เดือน ..... พ.ศ. .....	ให้ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครแล้วเห็นว่า <ol style="list-style-type: none"><li>[ ] มีคุณสมบัติครบถ้วนตามประกาศรับสมัคร</li><li>[ ] ขาดคุณสมบัติ เนื่องจาก..... ..... .....</li></ol> ลงชื่อ..... (.....) ตำแหน่ง..... วันที่..... เดือน ..... พ.ศ. ....

แบบเสนอข้อผู้ที่มีความสามารถเหมาะสม  
เพื่อสมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

หน่วยงานการศึกษา/ส่วนราชการ.....  
วันที่.....

๑. ข้อมูลผู้ได้รับการเสนอชื่อเพื่อสมัครเข้ารับการคัดเลือก

ชื่อ - สกุล..... ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง..... วิทยฐานะ/ระดับ.....  
สถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษา..... สังกัด.....  
รับเงินเดือนอันดับ..... อัตราเงินเดือน..... นาท

ผลงานที่เกี่ยวข้องกับลักษณะงานของศึกษานิเทศก์ที่โดดเด่นและภาคภูมิใจ

## ๒. ข้อมูลผู้เสนอชื่อ

ชื่อ - สกุล..... ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง..... วิทยฐานะ/ระดับ.....  
สถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษา..... สังกัด.....

## ความเห็นในการเสนอชื่อ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอชื่อ.....

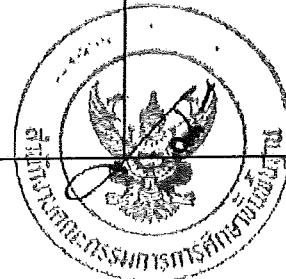
(.....)

ចំណោម

องค์ประกอบการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้น  
ของผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

\*\*\*\*\*

ที่	องค์ประกอบ	กรอบการพิจารณา	ผลการพิจารณา
๑	ประวัติและประสบการณ์ ให้ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเขียนประวัติและ ประสบการณ์ที่แสดงถึงการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับ การเป็นผู้นำทางวิชาการหรือการพัฒนาการศึกษา และการเป็นผู้นำในการแตกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ ความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์	พิจารณาจาก ๑. ประวัติส่วนตัว ๒. ประสบการณ์การพัฒนาตามของเกี่ยวกับการเป็นผู้นำ ทางวิชาการหรือการพัฒนาการศึกษา ๓. ประสบการณ์การเป็นผู้นำในการแตกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางวิชาชีพ	( ) เหมาะสม ( ) ไม่เหมาะสม
๒	วิสัยทัศน์การเป็นศึกษานิเทศก์ ให้ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเขียนวิสัยทัศน์การเป็น ศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา การส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษา การพัฒนาตามของ และวิชาชีพ ซึ่งจะต้องมีความเหมาะสมและเป็นไปได้ รวมทั้งสอดคล้องกับการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์	พิจารณาจากความเหมาะสมและความเป็นไปได้ ของวิสัยทัศน์เกี่ยวกับ ๑. การนิเทศการศึกษา ๒. การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ๓. การพัฒนาตามของและวิชาชีพ	( ) เหมาะสม ( ) ไม่เหมาะสม

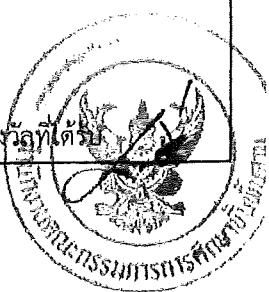


**องค์ประกอบ ตัวชี้วัด และค่านำไปใช้ในการประเมิน  
สำหรับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

\*\*\*\*\*

**๑. ด้านผลงาน (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)**

พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
<p>ผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ ให้ผู้สมัครเขียนผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวกับการจัดการเรียน การสอนที่ภาคภูมิใจ ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์ โดยพิจารณาตามตัวชี้วัดและค่าน้ำหนักคะแนน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(๑) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง มากที่สุด</li> <li>(๒) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง มาก</li> <li>(๓) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง ปานกลาง</li> <li>(๔) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง น้อย</li> <li>(๕) นำเสนอไม่ครบถ้วนทุกประเด็น</li> </ul>	(๕๐)	<p>พิจารณาจากเอกสารการนำเสนอผลงานหรือรางวัล ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ โดยเป็น ผลงานหรือรางวัลย้อนหลัง ไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวัน crudท้าย ของการรับสมัคร พร้อมแบบเอกสารหลักฐาน ไม่เกิน ๕ หน้า โดยนำเสนอผลงานหรือรางวัลที่เกิดจากการจัด การเรียนการสอนครอบคลุม ๕ ประเด็น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑. ความเป็นมา/ปัญหา</li> <li>๒. วิธีดำเนินการ</li> <li>๓. ผลการดำเนินงาน</li> <li>๔. ประโยชน์ที่ได้รับ</li> <li>๕. พัฒนาต่อยอดจากผลงานหรือรางวัลเดิม</li> </ul> 

**๒. ด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา (คะแนนเต็ม ๑๕๐ คะแนน)**

พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	<p>คุณลักษณะส่วนบุคคล</p> <p>๑.๑ บุคคลิก ลักษณะ ท่วงที วาจา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๕ ข้อ</li> <li>(๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ</li> <li>(๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ</li> <li>(๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</li> </ul> <p>๑.๒ ปฏิภาณทางอารมณ์และปฏิภาณในการแก้ปัญหา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๕ ข้อ</li> <li>(๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ</li> <li>(๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ</li> <li>(๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</li> </ul>	(๓๐)	<p>พิจารณาจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑. การแต่งกายเหมาะสมกับกาลเทศะ</li> <li>๒. กริยาท่าทาง การมีสัมมาคาราะ</li> <li>๓. การใช้ภาษาในการสื่อสาร</li> <li>๔. การปฏิสัมพันธ์กับผู้รับการนิเทศ</li> </ul> <p>พิจารณาจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑. การควบคุมอารมณ์</li> <li>๒. การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า</li> <li>๓. การตอบคำถามที่ตรงประเด็น</li> <li>๔. การมีปฏิภาณไหวพริบ</li> </ul> 

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	๑.๑ ความคิดวิเริ่มสร้างสรรค์ เจตคติ และอุดมการณ์ ความเป็นศึกษานิเทศก์ (๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๕ ข้อ (๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ (๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ (๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ	(๑๐)	พิจารณาจาก ๑. ความคิดวิเริ่มสร้างสรรค์ในการนิเทศการศึกษา ๒. เจรดคติที่ดีต่อวิชาชีพศึกษานิเทศก์ ๓. อุดมการณ์ความเป็นศึกษานิเทศก์ ๔. แนวคิดในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ศึกษานิเทศก์
๒	๒.๑ ทักษะและวิธีการนิเทศการศึกษา ๒.๑.๑ การวางแผนการนิเทศการศึกษา (๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๕ ข้อ (๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ (๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ (๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ ๒.๑.๒ การปฏิบัติการนิเทศการศึกษา (๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๕ ข้อ (๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ (๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ (๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ	(๖๐)	
	๒.๑.๓ การติดตามและประเมินผลการนิเทศการศึกษา (๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๕ ข้อ (๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ (๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ (๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ	(๑๐)	พิจารณาจาก ๑. การวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็น ๒. การวางแผนการนิเทศ ๓. กำหนดวิธีการนิเทศ ๔. เครื่องมือ สื่อการนิเทศ
	๒.๒ การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี (๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๕ ข้อ (๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ (๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ (๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ	(๕๐)	พิจารณาจาก ๑. ปฏิบัติการนิเทศตามแผน ๒. การมีส่วนร่วมของผู้รับการนิเทศ ๓. ผู้รับการนิเทศสามารถนำผลการนิเทศไปใช้ในการแก้ปัญหาได้ด้วยวัตถุประสงค์ ๔. ผู้รับการนิเทศสามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาได้ด้วยวัตถุประสงค์
๓	๓.๑ การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี (๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๕ ข้อ (๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ (๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ (๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ	(๓๐)	พิจารณาจาก ๑. วิธีการประเมินผลสอดคล้องเหมาะสมสอดคล้องกับแผนการนิเทศ ๒. วิธีการประเมินผลโดยเน้นการมีส่วนร่วม ๓. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลมีความหลากหลาย ๔. ผู้รับการนิเทศจะท่องผลการนิเทศ



ที่	องค์ประกอบ/หัวข้อ	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๔	<p>การสรุปผลการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาที่สะท้อนผลการนิเทศต่อครุ สถานศึกษา หน่วยงาน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์</p> <p>(๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๕ ข้อ</p> <p>(๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ</p> <p>(๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ</p> <p>(๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p>	(๓๐)	<p>พิจารณาจากเอกสารสรุปผลการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาที่สะท้อนผลการนิเทศต่อครุ สถานศึกษา หน่วยงาน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ครอบคลุม ๕ ข้อ ดังนี้</p> <p>๑. สอดคล้องกับแผนการนิเทศที่แสดงถึงการแก้ปัญหา และความต้องการจำเป็น</p> <p>๒. มีกระบวนการนิเทศที่สะท้อนผลต่อการจัดการเรียน การสอนของครุ</p> <p>๓. สรุปผลการปฏิบัติการนิเทศที่สะท้อนผล ต่อครุ สถานศึกษา หน่วยงาน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>๔. ปัญหาและข้อเสนอแนะที่ได้จากการนิเทศ</p>

