



Action Plan

แผนปฏิบัติการ

ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕



ดร.กานนท์ แสนภา

พอ.สพม.หนองคาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารหมายเลข



๑ / ๒๕๖๕

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ฉบับนี้ เกิดจากกระบวนการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมเสนอแนะในคราวประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยการมีส่วนร่วมขององค์คณะบุคคลทางการบริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา เมื่อวันที่ ๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมธรรมมงคลรังษี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย และ กศจ.หนองคาย มีมติให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๑๑ /๒๕๖๔ วันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๔ นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ได้กำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นไปในทิศทางที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และยุทธศาสตร์จังหวัดหนองคาย เพื่อนำแผนปฏิบัติการประจำปี ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ มาตรการ มุ่งสู่วิสัยทัศน์ บรรลุผลตามตัวชี้วัดและเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้

หวังว่าเอกสารฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์สำหรับกลุ่ม/หน่วย และสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ค
สารบัญแผนภาพ	ง
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย	๑
ประวัติความเป็นมา	๑
ภารกิจองค์กร	๑
สถานที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๓
ส่วนที่ ๒ กรอบยุทธศาสตร์นโยบาย ปี ๒๕๖๕	
ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)	๑๐
กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)	๑๑
แผนปฏิรูปประเทศ	๑๒
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)	๑๒
ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ	๑๔
แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)	๒๑
แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)	๒๓
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๒๔
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕	๒๕
ยุทธศาสตร์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	๒๗
ยุทธศาสตร์จังหวัดหนองคาย	๓๗
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของ สพม.หนองคาย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๓๘
ความเชื่อมโยงระหว่างแผนและนโยบายสำคัญ กับแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย	๔๙
ส่วนที่ ๓ สรุปงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๕๐
โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๘๓
ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๔๐๖
ภาคผนวก	๔๐๘
คณะผู้จัดทำ	๔๑๒



สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ ๑ ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย	๒
ตารางที่ ๒ พื้นที่ให้บริการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย	๔
ตารางที่ ๓ ข้อมูลบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย	๕
ตารางที่ ๔ ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๖
ตารางที่ ๕ ข้อมูลสถานศึกษาในสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๗
ตารางที่ ๖ ข้อมูลครู นักเรียนและห้องเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๗
ตารางที่ ๗ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๗
ตารางที่ ๘ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๘
ตารางที่ ๙ ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (จังหวัดหนองคาย)	๘
ตารางที่ ๑๐ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๙
ตารางที่ ๑๑ ขยายโอกาสทางการศึกษา (ข้อมูลอัตราการเข้าเรียนในพื้นที่ให้บริการของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ปีการศึกษา ๒๕๖๔)	๙



สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่ ๑ แผนที่จังหวัดหนองคาย	๔
แผนภาพที่ ๒ แผนที่โรงเรียนในจังหวัดหนองคาย	๔

หน้า

๔

๔



ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

ประวัติความเป็นมา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๒ มาตรา ๑๐ กล่าวถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานไว้ว่า การศึกษาต้องจัดให้บุคคล มีสิทธิและโอกาสเสมอภาคในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษา ขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ กอปรกับ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) กรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๔) แผนปฏิบัติการ ๔ ปี และแผนยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๓) ได้ให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อประชากรวัยเรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๔ ทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตามการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดหนองคาย รวม ๙ อำเภอ จำนวนโรงเรียน ๓๑ โรงเรียน ให้สามารถจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาเพื่อบริการประชาชนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม เป็นคนเก่ง มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพตรงตามจุดเน้นและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และความต้องการของชุมชนและของประชาชนจังหวัดหนองคาย บริหารจัดการในรูปแบบองค์กรคณะบุคคลบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล

ภารกิจขององค์กร

สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย มีภารกิจหลักในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๔. กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา
๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๗. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา รูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
๙. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๑๐. ประสาน ส่งเสริมการดำเนินการของคณะอนุกรรมการและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๑๑. ประสานการปฏิบัติการทั่วไปกับองค์กร หรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา
๑๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจกรรมภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใด โดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

ตารางที่ ๑ ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลา การดำรงตำแหน่ง
๑	นายไพบูลย์ นาคเสน	ผู้อำนวยการโรงเรียนพรเจริญวิทยา ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑	๓๑ มี.ค. ๒๕๕๒ – ๖ ม.ค. ๒๕๕๔
๒	นางจินตนา มูลสาร	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑ รักษาราชการ ในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑	๗ ม.ค. ๒๕๕๔ – ๔ เม.ย. ๒๕๕๕
๓	นายประวิทย์ หลักบุญ	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒๑	๕ เม.ย. ๒๕๕๕ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๕๕
๔	นายปราโมทย์ ภูมิพันธ์	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒๑	๑ ต.ค. ๒๕๕๕ – ๑๕ ต.ค. ๒๕๕๙
๕	นายคำจันทร์ รัตนอุปการ	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒๑	๑๖ ต.ค. ๒๕๕๙ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐
๖	นายสมใจ วิเศษทักษิณ	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒๑	๒๒ พ.ย. ๒๕๖๐ – ๕ พ.ย. ๒๕๖๓
๗	นายกานนท์ แสนเภา	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาหนองคาย	๖ พ.ย. ๒๕๖๓ – ปัจจุบัน

สถานที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ตั้งอยู่เลขที่ ๓๙๓ หมู่ที่ ๖ บ้านโนนธาตุ ถนนมิตรภาพ ตำบลหนองกอมเกาะ อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย รหัสไปรษณีย์ ๔๓๐๐๐

โทรศัพท์ : ๐-๔๒๔๒-๑๐๗๔

โทรสาร : ๐-๔๒๔๒-๑๐๙๔

Web site : www.Spm๒๑.com

e-mail : Secondary๒๑.go.th@obec.go.th



ตารางที่ ๒ พื้นที่ให้บริการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน	หลังคาเรือน	เทศบาล	อบต.	ประชากร
หนองคาย	๙	๖๐	๖๗๘	๑๖๕,๑๙๐	๑๙	๔๘	๕๑๙,๕๘๐
รวม	๑๗	๑๑๕	๑,๔๐๘	๒๘๕,๐๖๙	๓๗	๘๙	๙๔๖,๐๔๓

ข้อมูลกรมการปกครอง : ๒๕๖๔

จังหวัดหนองคาย แบ่งเขตการปกครองออกเป็น ๙ อำเภอ ๖๒ ตำบล ๖๗๘ หมู่บ้าน ๑๖๕,๑๙๐ หลังคาเรือน มีเทศบาล ๑๙ แห่ง และ อบต. ๔๘ แห่ง ประชากรทั้งสิ้น ๕๑๙,๕๘๐ คน



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

แผนภาพที่ ๑ แผนที่จังหวัดหนองคาย



แผนภาพที่ ๒ แผนที่โรงเรียนในจังหวัดหนองคาย



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

ตารางที่ ๓ ข้อมูลบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

ตำแหน่ง	กรอบ อัตรากำลัง	จำนวน ที่มีอยู่	ขาด/ เกิน	ร้อยละ
๑. ผู้อำนวยการ	๑	๑	-	๑๐๐
๒. รองผู้อำนวยการ	๓	๒	-	๖๖.๖๗
๓. ศึกษานิเทศก์	๒๐	๕	-๑๕	๙๐.๐๐
๔. บุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)	(๔๖)	๒๖	๒๐	๗๑.๗๔
- กลุ่มผู้อำนวยการ	๖	๓	-๓	๕๐.๐๐
- กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๙	๕	-๔	๗๗.๗๘
- กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๓	๑๐	-๓	๙๒.๓๑
- กลุ่มนโยบายและแผน	๖	๕	-๑	๑๐๐
- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๘	๒	-๖	๗๕.๐๐
- หน่วยตรวจสอบภายใน	๒	๑	-๑	-
รวมทั้งสิ้น	๗๐	๓๔	-๓๖	๕๑.๔๓
๕. ลูกจ้างประจำ	๒	๒	-	-
๖. พนักงานราชการ	๗	๗	-	๑๐๐
๖. ลูกจ้างชั่วคราว	-	๑๔	-	-
๗. ครูธุรการ(ช่วยราชการ)	-	๓	-	-

ข้อมูล ณ วันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย มีอัตรากรอบกำลังข้าราชการของบุคลากร จำนวนทั้งสิ้น ๗๐ อัตรา จำนวนที่มีอยู่จริง ๓๖ อัตรา และยังขาดแคลนบุคลากร จำนวน ๓๔ อัตรา คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๕๗ เมื่อเทียบกับกรอบอัตรากำลัง ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ต้องจัดหาอัตรากำลังเพิ่มโดยใช้งบประมาณของหน่วยงานจ่ายเป็นค่าจ้างรายเดือน อัตราจ้างชั่วคราว จำนวน ๙ อัตรา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุน จำนวน ๔ อัตรา และมาช่วยราชการจากสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๔ อัตรา เพื่อสนับสนุนภารกิจการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

ตารางที่ ๔ ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จังหวัดหนองคาย									
ที่	โรงเรียน	ผู้อำนวยการ	รองผู้อำนวยการ	ครูผู้ช่วย	ครู คศ.๑	ครู คศ.๒	ครู คศ.๓	ครู คศ.๔	รวม ครู
๑	ปทุมเทพวิทยาคาร	๑	๔	๙	๗๐	๔๑	๕๓	๐	๑๗๘
๒	หินโงมพิทยาคม	๐	๐	๒	๗	๑	๕	๐	๑๕
๓	กวนวันวิทยา	๑	๐	๓	๓	๒	๕	๐	๑๔
๔	เวียงคำวิทยาคาร	๑	๐	๐	๔	๒	๕	๐	๑๒
๕	หนองคายวิทยาคาร	๑	๓	๘	๑๖	๘	๓๗	๐	๗๓
๖	พระธาตุบังพวนวิทยา	๑	๐	๑	๗	๑	๙	๐	๑๙
๗	คำยบกวานวิทยา	๑	๐	๐	๕	๒	๓	๐	๑๑
๘	ท่าบ่อ	๑	๔	๖	๔๙	๑๐	๔๑	๐	๑๑๑
๙	โคกคอนวิทยาคม	๑	๑	๓	๖	๑	๑๒	๐	๒๔
๑๐	ถ่อนวิทยา	๑	๐	๐	๒	๐	๑๕	๐	๑๘
๑๑	ท่าบ่อพิทยาคม	๑	๐	๐	๐	๕	๗	๐	๑๓
๑๒	หนองนางพิทยาคม	๑	๐	๐	๕	๒	๖	๐	๑๔
๑๓	เตี๋ยวิทยาคาร	๑	๐	๒	๒	๑	๙	๐	๑๕
๑๔	พานพร้าว	๑	๑	๕	๖	๒	๑๑	๐	๒๖
๑๕	พระพุทธบาทวิทยาคม	๑	๐	๓	๑๔	๐	๑	๐	๑๙
๑๖	วรลาโกนุสรณ์	๑	๐	๒	๔	๔	๔	๐	๑๕
๑๗	สังคมวิทยา	๑	๒	๘	๑๕	๓	๑๘	๐	๔๗
๑๘	วังม่วงพิทยาคม	๑	๐	๑	๑๑	๑	๑	๐	๑๕
๑๙	น้ำสวยวิทยา	๑	๑	๔	๙	๙	๑๖	๐	๔๐
๒๐	ฝางพิทยาคม	๑	๑	๐	๖	๐	๙	๐	๑๗
๒๑	โพธิ์ตากพิทยาคม	๑	๑	๕	๑๒	๓	๖	๐	๒๘
๒๒	ชุมพลโนนพิสัย	๑	๔	๑๐	๖๖	๒๙	๔๖	๐	๑๕๖
๒๓	เขมพิทยาคม	๑	๒	๒	๑๐	๗	๑๐	๐	๓๒
๒๔	ปากสวยพิทยาคม	๑	๒	๐	๗	๗	๑๘	๐	๓๕
๒๕	นาหนังพัฒนาศึกษา	๑	๑	๔	๙	๕	๔	๐	๒๔
๒๖	ร่มธรรมานุสรณ์	๑	๐	๐	๒	๒	๑๐	๐	๑๕
๒๗	กุดบงพิทยาคาร	๑	๒	๐	๒๔	๕	๙	๐	๔๑
๒๘	วังหลวงพิทยาสรรพ์	๑	๒	๓	๑๗	๗	๑๔	๐	๔๔
๒๙	นาดีพิทยาคม	๑	๑	๓	๕	๖	๗	๐	๒๓
๓๐	ประชาบดีพิทยาคม	๑	๑	๔	๙	๕	๖	๐	๒๖
๓๑	พระบาทนาสิงห์พิทยาคม	๑	๐	๒	๗	๓	๓	๐	๑๖
รวมทั้งสิ้น		๓๐	๓๓	๙๐	๔๐๙	๑๗๔	๔๐๐	๐	๑,๑๓๖

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

ตารางที่ ๕ ข้อมูลสถานศึกษาในสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ขนาดโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
ขนาดเล็ก ๑ - ๔๙๙ คน	๒๑	๖๗.๗๔
ขนาดกลาง ๕๐๐ - ๑,๔๙๙ คน	๗	๒๒.๕๘
ขนาดใหญ่ ๑,๕๐๐ - ๒,๔๙๙ คน	๑	๓.๒๓
ขนาดใหญ่พิเศษ ๒,๕๐๐ คน ขึ้นไป	๒	๖.๔๕
รวม	๓๑	๑๐๐

ข้อมูลระบบ DMC ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔

ตารางที่ ๖ ข้อมูลนักเรียนและห้องเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น						รวม	รวม	รวม	ห้องเรียน	ห้องเรียน	รวม
ม.๑ (คน)	ม.๒ (คน)	ม.๓ (คน)	ม.๔ (คน)	ม.๕ (คน)	ม.๖ (คน)	นร.ม.ต้น (คน)	นร.ม. ปลาย	นร.ทั้งสิ้น (คน)	ม.ต้น	ม.ปลาย	ห้องเรียน
๓,๙๕๔	๓,๘๓๑	๔,๐๖๗	๓,๑๓๗	๒,๙๔๖	๒,๕๘๖	๑๑,๘๕๑	๘,๖๖๙	๒๐,๕๒๑	๓๘๓	๓๑๒	๖๙๕

ข้อมูลระบบ DMC ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔

ตารางที่ ๗ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระ	ระดับ ประเทศ	คะแนนเฉลี่ย			
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	ผลต่าง +/-
๑. ภาษาไทย	๕๔.๒๙	๕๒.๘๖	๕๓.๙๑	๕๒.๘๒	-๑.๐๙
๒. คณิตศาสตร์	๒๕.๔๖	๒๘.๐๑	๒๔.๔๙	๒๓.๔๕	-๑.๐๔
๓. วิทยาศาสตร์	๒๙.๘๙	๓๕.๑๙	๒๙.๔๔	๒๙.๒๑	-๐.๒๓
๔. สังคมศึกษา	-	-	-	-	-
๕. ภาษาอังกฤษ	๓๔.๓๘	๒๗.๙๙	๓๐.๙๒	๓๑.๗๗	๐.๘๕
เฉลี่ย ๕ กลุ่มสาระ	๓๖.๐๑	๓๖.๐๑	๓๔.๖๙	๓๔.๓๑	-๑.๕๑

จากตารางที่ ๗ ผลการประเมิน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา เมื่อเปรียบเทียบกับค่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ มีกลุ่มสาระที่ได้ค่าคะแนนสูงขึ้นร้อยละ ๕ ได้แก่ วิชา ภาษาอังกฤษ เป็นต้น

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

ตารางที่ ๘ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระ	ระดับประเทศ	คะแนนเฉลี่ย			
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	ผลต่าง +/-
๑.ภาษาไทย	๔๔.๓๖	๔๓.๗๙	๓๙.๘๓	๔๑.๑๘	๑.๓๕
๒.คณิตศาสตร์	๒๖.๐๔	๒๕.๔๖	๒๐.๘๐	๒๑.๕๙	๐.๗๙
๓.วิทยาศาสตร์	๓๒.๖๘	๒๘.๕๔	๒๗.๓๒	๓๐.๒๐	๒.๘๘
๔.สังคมศึกษา	๓๕.๙๓	๓๓.๓๔	๓๓.๖๘	๓๔.๖๗	๐.๙๙
๕.ภาษาอังกฤษ	๒๙.๙๔	๒๗.๒๗	๒๔.๙๘	๒๕.๖๙	๐.๗๑
เฉลี่ย ๕ กลุ่มสาระ	๓๓.๗๙	๓๑.๖๘	๒๙.๓๒	๓๐.๖๗	๑.๓๕

จากตารางที่ ๘ ผลการประเมิน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา เมื่อเปรียบเทียบกับค่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ พบว่าคะแนนเฉลี่ยรวมปีการศึกษา ๒๕๖๓ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยรวมปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ร้อยละ ๔.๓๙) เมื่อพิจารณาจำแนกรายวิชา พบว่า ทุกวิชามีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น

ตารางที่ ๙ ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับคุณภาพ	จำนวนสถานศึกษา	ร้อยละ
ดี	๙	๒๙.๐๓
ดีเลิศ	๑๕	๔๘.๓๙
ยอดเยี่ยม	๗	๒๒.๕๘
รวม	๓๑	๑๐๐

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

จากตารางที่ ๙ ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัด จำนวน ๓๑ โรงเรียน ได้รับการประเมินคุณภาพภายใน (SAR) ระดับคุณภาพดีเลิศ จำนวน ๑๕ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๓๙ ระดับคุณภาพดี จำนวน ๙ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๐๓ และระดับคุณภาพยอดเยี่ยม จำนวน ๗ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๕๘ ตามลำดับ

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

ตารางที่ ๑๐ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. ปีการศึกษา ๒๕๖๓ รอบ ๔ หรือรอบภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

ระดับคุณภาพ	จำนวนสถานศึกษา	ร้อยละ
ดีเยี่ยม	๒	๖.๔๕
ดีมาก	๔	๑๒.๙๐
ดี	๑๔	๔๕.๑๖
ยังไม่รับการประเมิน	๑๑	๓๕.๔๙
รวม	๓๑	๑๐๐

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

จากตารางที่ ๑๐ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. ปีการศึกษา ๒๕๖๓ รอบ ๔ หรือรอบภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัด จำนวน ๓๑ โรงเรียน เข้ารับการประเมิน จำนวน ๒๐ โรงเรียน และมีผลการประเมินในภาพรวม ระดับดีเยี่ยม จำนวน ๒ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๖.๔๕ ระดับดีมาก จำนวน ๔ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๙๐ ระดับดี จำนวน ๑๔ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๑๖ และโรงเรียนที่ยังไม่รับการประเมิน จำนวน ๑๑ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๔๙ ตามลำดับ

ตารางที่ ๑๑ ขยายโอกาสทางการศึกษา (ข้อมูลอัตราการเข้าเรียนในพื้นที่ให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

อัตราการเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑			อัตราการเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔		
ประชากรวัยเรียนอายุ ๑๓ ปี	เข้าเรียนโรงเรียนในสังกัด	คิดเป็นร้อยละ	ประชากรวัยเรียนอายุ ๑๖ ปี	เข้าเรียนโรงเรียนในสังกัด	คิดเป็นร้อยละ
๕,๔๗๖	๓,๙๓๕	๗๑.๘๖	๔,๖๓๘	๓,๐๔๕	๖๕.๖๕

ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔

ส่วนที่ ๒ กรอบยุทธศาสตร์นโยบาย ปี ๒๕๖๕

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ประเทศไทย

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมาย

๑. ความมั่นคง

๑.๑ การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอก ประเทศ ในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติ เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

๑.๒ ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหาร ประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๓ สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศชุมชนมีความ เข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

๑.๔ ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิตที่มีอยู่อย่างดี และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

๑.๕ ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

๒. ความมั่งคั่ง

๒.๑ ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกฐานะเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

๒.๒ เศรษฐกิจ มีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจ และสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญ ของการเชื่อมโยง ในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและ ระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

๒.๓ ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาคนอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทาง ปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓. ความยั่งยืน

๓.๑ การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม จนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

แผนปฏิบัตินโยบาย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

๓.๒ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

๓.๓ ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์
๒. เพื่อเพิ่มกระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม
๓. เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ
๔. เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

๒. กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) มี ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ ที่ ๑.๓ การรักษาความมั่นคงภายใน และความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒.๔ การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ในด้านการขนส่ง ด้านพลังงานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและการวิจัยและพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๓ การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔.๑ การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕.๑ การจัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖.๑ การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาด ที่เหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖.๔ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖.๕ การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่างๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล

๓. แผนการปฏิรูปประเทศ

การจัดทำแผนการปฏิรูปประเทศนั้น คณะกรรมการปฏิรูปประเทศในแต่ละด้านได้นำร่างยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ซึ่งเป็นฉบับที่รัฐบาล พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา จัดทำขึ้น รวมทั้งรายงานผลการศึกษาและข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปประเทศของคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติ สมานติบัญญัติแห่งชาติ สภาปฏิรูปแห่งชาติ สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ คณะกรรมการบริหารราชการแผ่นดินตามกรอบการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดองมาประกอบการจัดทำแผนการปฏิรูปประเทศ โดยการดำเนินการตามแผนการปฏิรูปประเทศจะก่อให้เกิดประโยชน์ในภาพรวมของประเทศสรุปได้ดังนี้

๑. ประเทศไทยมีฐานทรัพยากรรองรับการใช้ประโยชน์อย่างสมดุลในเชิงสังคมและเชิงเศรษฐกิจรองรับการพัฒนาประเทศในระยะยาว

๒. ประชาชนมีสวัสดิการของรัฐที่เหมาะสม มีโอกาสในการสร้างอาชีพและได้รับความเป็นธรรมในเชิงเศรษฐกิจ สังคม และกระบวนการยุติธรรม

๓. ยกระดับภาคเกษตร อุตสาหกรรม บริการ และการวิจัยพัฒนานวัตกรรม รวมทั้งลดอุปสรรคในการดำเนินธุรกิจ เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในระยะยาว

๔. การบริหารจัดการภาครัฐมีความโปร่งใส มีประสิทธิภาพ และตอบสนองความต้องการของประชาชน แผนการปฏิรูปประเทศ มีประเด็นขับเคลื่อนการปฏิรูปที่สำคัญ โดยสรุปใน ๖ มิติ ดังนี้

๑. การลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม

๒. การพัฒนาเศรษฐกิจ

๓. การสร้างสังคมและชุมชนที่เข้มแข็ง

๔. การฟื้นฟูและการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๕. การสร้างประสิทธิภาพและความโปร่งใสในกระบวนการ

๔. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ ๔ ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) มีหลักการที่สำคัญ คือ

๑) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคน ความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพที่มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีและมีความสุข และอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

๒) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา”

มุ่งสร้างคุณภาพชีวิต และสุขภาวะที่ดี สำหรับคนไทยพัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะมีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ ใช้ประโยชน์ และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟูใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

๓) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี”

มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทยในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

๔) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี ๒๕๘๐”

ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุ ใน ๕ ปี แรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs)

๕) ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโต จากการผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม”

๖) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน ๕ ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยค่านิยมที่ดีมีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒. เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ. ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

๓. เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็ง ของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็ง ของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

๔. เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

๕. เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันสมัย และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

๖. เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคโดยการพัฒนาภาคและเมืองเพื่อรองรับการพัฒนายกระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

๗. เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยง (Connectivity) กับประเทศต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์ และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีบทบาทนำและ สร้างสรรค์ในด้าน การค้า การบริการ และการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาคภูมิภาค และโลก

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

เป้าหมายรวม เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว ได้กำหนดเป้าหมายรวมการพัฒนาของ แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ประกอบด้วย

๑. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของ สังคมมีความเป็น พลเมืองตื่นรู้มีความสามารถในการปรับตัว ได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและ ทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

๒. ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็งประชาชน ทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

๓. ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้ โครงสร้างเศรษฐกิจปรับสู่เศรษฐกิจฐานบริการและ ดิจิทัล มีผู้ประกอบการรุ่นใหม่และเป็นสังคมผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็กที่เข้มแข็ง สามารถ ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์คุณค่าสินค้าและบริการมีระบบการผลิตและให้บริการ จากฐาน รายได้เต็มที่มีมูลค่าเพิ่ม สูงขึ้น และมีการลงทุนในการผลิตและบริการฐานความรู้ชั้นสูงใหม่ๆ ที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม และชุมชน รวมทั้งกระจายฐานการผลิตและการให้บริการ สู่ภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดย เศรษฐกิจไทยมี เสถียรภาพ

๔. ทูทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ

๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

ประกอบด้วย ๑๐ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

ให้ความสำคัญกับการวางรากฐาน การพัฒนาคนให้มีความ สมบูรณ์ เริ่มตั้งแต่กลุ่มเด็กปฐมวัยที่ต้องพัฒนาให้ มี สุขภาพกายและใจที่ดีมีทักษะทางสมอง ทักษะการเรียนรู้ และทักษะชีวิต เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ ควบคู่กับ การ พัฒนาคนไทยในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกที่ดีต่อ สังคม ส่วนรวม มีทักษะความรู้ และความสามารถปรับตัวเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงรอบตัวที่รวดเร็ว บนพื้นฐาน ของการมี สถาบันทางสังคมที่เข้มแข็งทั้งสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันชุมชน และ ภาคเอกชนที่ ร่วมกันพัฒนาทุนมนุษย์ให้มีคุณภาพสูง อีกทั้งยังเป็นทุนทางสังคมสำคัญ ในการขับเคลื่อนการพัฒนา ประเทศ

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อปรับเปลี่ยนให้คนในสังคมไทยมีค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม
- ๑.๒ เพื่อเตรียมคนในสังคมไทยให้มีทักษะในการดำรงชีวิตสำหรับโลกศตวรรษที่ ๒๑

๒. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๒.๑ เป้าหมายการพัฒนา

- ๒.๑.๑ คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น
- ๒.๑.๒ คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น
- ๒.๑.๓ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง

อย่างต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๒.๒ ตัวชี้วัด

เป้าหมาย ๑ คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

ตัวชี้วัด ๑.๑ ประชากรอายุ ๑๓ ปีขึ้นไป มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น

เป้าหมาย ๒ คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

๒.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ

ตัวชี้วัด ๑ เด็กมีพัฒนาการสมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๒.๒ เด็กวัยเรียนและวัยรุ่นมีสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด ๒ คะแนน IQ เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ตัวชี้วัด ๓ เด็กร้อยละ ๗๐

มี คะแนน EQ ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

เป้าหมาย ๓ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีความสามารถ เรียนรู้ ด้วยตนเอง
อย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัด ๓.๑ ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชาไม่ต่ำกว่า ๕๐๐

ตัวชี้วัด ๓.๒ การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการอ่านหาความรู้เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด ๓.๓ การอ่านของคนไทยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๘๕

๓. แนวทางการพัฒนา

๓.๑ ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

๓.๑.๒ ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ รวมทั้งเร่งสร้างสภาพแวดล้อมภายในและโดยรอบสถานศึกษาให้ ปลอดภัย อบายมุขอย่างจริงจัง

๓.๒ พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

๓.๒.๑ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะทางสมองและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

๓.๒.๒ พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน

๑) ปรับกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงสอดคล้องกับพัฒนาการของสมองแต่ละช่วงวัย และเน้นพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ด้านวิศวกรรมศาสตร์ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านศิลปะ และด้านภาษาต่างประเทศ

๒) สนับสนุนให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง อาทิ การอ่าน การบำเพ็ญประโยชน์ทางสังคม การดูแลสุขภาพการทำงานร่วมกัน เป็นกลุ่ม การวางแผนชีวิต

๓) สร้างแรงจูงใจให้เด็กเข้าสู่การศึกษาในระบบทวิภาคีและสหกิจศึกษาที่มุ่งการฝึกทักษะอาชีพให้พร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน

๓.๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓.๓.๑ ปรับหลักสูตรการผลิตครูที่เน้นสมรรถนะ มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นผู้แนะนำ และสามารถกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน สร้างมาตรการจูงใจให้ผู้มีศักยภาพสูงเข้ามาเป็นครูปรับระบบประเมินวิทยฐานะทางวิชาชีพให้เชื่อมโยงกับพัฒนาการของผู้เรียน และสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนที่เป็นการพัฒนาสมรรถนะของครูอย่างต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๓.๓.๒ ส่งเสริมมาตรการสร้างแรงจูงใจให้สถานประกอบการขนาดกลางที่มีศักยภาพ เข้าร่วมระบบทวิภาคีหรือสหกิจศึกษา สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้ประกอบการ ครูฝึกหรือครูพี่เลี้ยงให้ร่วมวางแผนการ จัดการเรียนการสอน การฝึกปฏิบัติ และการติดตามประเมินผลผู้เรียน

๓.๓.๓ จัดทำสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสามารถใช้งานผ่านระบบอุปกรณ์ สื่อสารเคลื่อนที่ให้คนทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวก ทัวถึง ไม่จำกัดเวลาและสถานที่ และใช้มาตรการทางภาษีจูงใจให้ ภาคเอกชน ผลิตหนังสือ สื่อการอ่านและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและราคาถูก

๓.๓.๔ ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต อาทิ พิพิธภัณฑ์ ห้องสมุด โบราณสถาน อุทยานประวัติศาสตร์ โรงเรียนผู้สูงอายุ รวมทั้งส่งเสริมให้มีระบบการจัดการความรู้ที่เป็น ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓.๓.๕ ผลักดันให้สถาบันทางสังคมมีส่วนร่วมพัฒนาประเทศอย่างเข้มแข็ง

๓.๓.๖ ส่งเสริมสถาบันการศึกษาให้เป็นแหล่งบริการความรู้ทางวิชาการที่ทุกคนสามารถเข้าถึงได้ รวมทั้งสนับสนุนให้มีการทำวิจัยร่วมกับชุมชนในการแก้ปัญหาและตอบโจทย์การพัฒนาในพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

ให้ความสำคัญกับการดำเนินการยกระดับคุณภาพบริการทางสังคมให้ทั่วถึงโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้าน การศึกษาและ สาธารณสุขรวมทั้งการปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมในประเทศไทยซึ่ง เป็นการดำเนินงาน ต่อเนื่อง จากที่ ได้ขับเคลื่อนและผลักดันในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ และมุ่งเน้นมากขึ้นในเรื่องการเพิ่มทักษะแรงงานและ การใช้นโยบายแรงงานที่สนับสนุนการเพิ่มผลิตภาพแรงงานและเสริมสร้าง รายได้สูงขึ้น และการสร้างโอกาสทาง เศรษฐกิจ

๑. วัตถุประสงค์

๑.๒ เพื่อให้คนไทยทุกคนเข้าถึงบริการทางสังคมที่มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึง

๒. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ

ตัวชี้วัด ๒.๑ อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (ที่ปรับปรุง) ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่ากับร้อยละ ๙๐ โดย ไม่มีความแตกต่างระหว่างกลุ่มนักเรียน/นักศึกษาที่ครอบครัวมีฐานะทางเศรษฐกิจสังคมและระหว่างพื้นที่

ตัวชี้วัด ๒.๒ สัดส่วนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกระดับชั้นผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ มีจำนวนเพิ่มขึ้น และความแตกต่างของคะแนนผลสัมฤทธิ์ระหว่างพื้นที่ และภูมิภาคลดลง

๓. แนวทางการพัฒนา

๓.๑ การเพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายประชากรร้อยละ ๔๐ ที่มีรายได้ต่ำสุดให้สามารถเข้าถึง บริการ ที่มีคุณภาพของรัฐ และมีอาชีพ ทั้งในด้านการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น การได้รับขยายการคุ้มครองทางสังคม (Social Protection) และสวัสดิการ (Welfare) ที่เหมาะสมอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม และการพัฒนาทักษะฝีมือเพื่อ ประกอบอาชีพและยกระดับรายได้ โดย

๓.๑.๑ ขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็กและเยาวชน ที่ด้อยโอกาสทางการศึกษา อย่างต่อเนื่องโดยไม่ถูกจำกัดศักยภาพจากสภาพครอบครัว พื้นที่ และสภาพ ร่างกายการดูแลนักเรียนยากจนที่อาศัยใน พื้นที่ห่างไกลที่ครอบครัวตั้งแต่การสร้างรายได้ของครัวเรือน การสนับสนุนค่าเดินทางไปยังสถานศึกษา การ ปรับปรุง ระบบคัดกรองและการให้เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนของ สพฐ. ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และการให้ ทุนการศึกษาต่อระดับสูง เพื่อป้องกันไม่ให้ เด็กนักเรียนออกจากโรงเรียนกลางคัน

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๓.๒ การกระจายการให้ บริการภาครัฐทั้งด้านการศึกษาสาธารณสุขและสวัสดิการที่มีคุณภาพให้ครอบคลุมและทั่วถึง

๓.๒.๑ ส่งเสริมให้มีการกระจายการบริการด้านการศึกษาที่มีคุณภาพให้มีความเท่าเทียมกัน มากขึ้นระหว่างพื้นที่ โดย

๑) กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรครูมีการกระจายตัวอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ทั้งมาตรการที่เป็นตัวเงินและไม่ใช้ตัวเงิน อาทิ สวัสดิการบ้านพักครู เส้นทางความก้าวหน้าทางอาชีพที่ชัดเจนเพิ่มโอกาสในการพัฒนาครู

๒) สร้างระบบความรับผิดชอบ (Accountability) ของการจัดการศึกษา โดยนำผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา มาประกอบการประเมินผลครูและโรงเรียน

๓) ขยายการจัดการศึกษาทางไกลโดยใช้โครงข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อช่วยเหลือโรงเรียนที่อยู่ห่างไกลและขาดแคลนครูผู้สอน

๓.๒.๔ ส่งเสริมให้ประชากรกลุ่มต่างๆ โดยเฉพาะกลุ่มเด็ก เยาวชน สตรี ผู้พิการผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาสทางสังคม สามารถเข้าถึงบริการของรัฐ และโอกาสทางสังคมได้อย่างเท่าเทียมพร้อมทั้ง ส่งเสริมบทบาท ของกลุ่มข้างต้นในระดับการบริหารและการตัดสินใจทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการพัฒนา ประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน

ประเด็นท้าทายที่ต้องเร่งดำเนินการในช่วงแผนพัฒนาแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ได้แก่ การสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและยกระดับคุณภาพสิ่งแวดล้อม เพื่อสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและคุณภาพ ชีวิตของประชาชน เร่งแก้ไขปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อมเพื่อลดมลพิษที่เกิดจากการผลิต และการบริโภคพัฒนาระบบ บริหารจัดการที่โปร่งใสเป็นธรรม

๑. วัตถุประสงค์

-บริหารจัดการสิ่งแวดล้อม และลดมลพิษให้มีคุณภาพดีขึ้น

๒. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ ๓ สร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ลดมลพิษ และลดผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชน และระบบนิเวศ โดยให้ความสำคัญเป็นลำดับแรกกับการจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตรายพื้นฟูคุณภาพแหล่งน้ำสำคัญของประเทศ และแก้ไขปัญหามลพิษทางอากาศ

ตัวชี้วัด ๓.๑ สัดส่วนของขยะมูลฝอยชุมชนได้รับการจัดการอย่างถูกต้องและนำไปใช้ประโยชน์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ สัดส่วนของเสียอันตรายชุมชนที่ได้รับการกำจัดอย่างถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ และกากอุตสาหกรรมอันตรายทั้งหมดเข้าสู่ระบบการจัดการที่ถูกต้อง

๓. แนวทางการพัฒนา

๓.๓ แก้ไขปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อม ด้วยการเร่งรัดการควบคุมมลพิษทั้งทางอากาศขยะน้ำเสียและของเสียอันตรายที่เกิดจากการผลิตและบริโภค สร้างเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมหรือเมืองสีเขียวเพื่อสร้างคุณภาพ สิ่งแวดล้อมที่ดีให้กับประชาชน โดยมีแนวทางดำเนินงาน ดังนี้

๓.๓.๑ เร่งรัดแก้ไขปัญหามลพิษจากการจัดการขยะตกค้างสะสมในพื้นที่วิกฤต ผลักดันกฎหมายและกลไกเพื่อการคัดแยกขยะ สนับสนุนการแปรรูปเป็นพลังงาน ใช้มาตรการทางเศรษฐศาสตร์เพื่อให้เกิดการลดปริมาณขยะ รวมทั้งสร้างวินัยคนในชาติเพื่อการจัดการขยะอย่างยั่งยืน

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน
ให้ความสำคัญต่อการฟื้นฟูพื้นฐานด้านความมั่นคงที่เป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศ โดยเฉพาะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติของผู้มีความเห็นต่างทางความคิดและอุดมการณ์บนพื้นฐาน ของการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและการเตรียมการรับมือกับภัยคุกคามข้ามชาติซึ่งจะส่งผลกระทบต่ออย่างมีนัยยะสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อปกป้องสถาบันพระมหากษัตริย์และเสริมสร้างความมั่นคงภายใน รวมทั้ง ป้องกันปัญหาภัยคุกคามที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของชาติ

๑.๒ เพื่อสร้างความพร้อมและผนึกกำลังของทุกภาคส่วน ให้มีขีดความสามารถในการ บริหาร จัดการด้านความมั่นคง และมีศักยภาพในการป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ที่เกิดจากภัยคุกคาม ทั้งภัยทางทหารและภัยคุกคามอื่นๆ

๑.๓ เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือด้านความมั่นคงกับมิตรประเทศในการสนับสนุนการ รักษาความสงบสุขและผลประโยชน์ของชาติ

๒. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายภาพรวม คือ ผลประโยชน์ของชาติว่าด้วยความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

เป้าหมายที่ ๑ ปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศ

ตัวชี้วัด ๑.๑ จำนวนกิจกรรมเทิดพระเกียรติและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด ๑.๒ จำนวนกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับโครงการพระราชดำริเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ ๓ ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินมีโอกาสในการศึกษาและการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด ๓.๑ รายได้ครัวเรือนเฉลี่ยต่อคนและจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยในพื้นที่๓ จังหวัดชายแดน ภาคใต้เพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ ๔ ประเทศไทยมีความสัมพันธ์และความร่วมมือด้านความมั่นคงในกลุ่มประเทศ สมาชิกอาเซียน มิตรประเทศ และนานาชาติในการป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบต่างๆควบคู่ไปกับการรักษาผลประโยชน์ของชาติ

ตัวชี้วัด ๔.๑ จำนวนคดีที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดลดลง

๓. แนวทางการพัฒนา

๓.๑ การรักษาความมั่นคงภายใน เพื่อให้เกิดความสงบในสังคมและธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ

๓.๑.๑ สร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความหวงแหน และธำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักถึงความสำคัญ พร้อมทั้งกำหนดมาตรการเพื่อป้องกันการกระทำ ที่มีแนวโน้มที่จะส่งผลกระทบต่อสถาบันหลักของชาติ

๓.๑.๒ เสริมสร้างความปรองดองของคนในชาติและมีกลไกในการตรวจสอบและพัฒนาภาค การเมือง โดยปลูกฝังค่านิยมและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจของการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทาง ความคิดและอุดมการณ์ทางการเมือง ภายใต้สิทธิและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตยและคำนึงถึงความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติอย่างแท้จริง

๓.๑.๓ ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยกระบวนการสันติสุข แนวทางสันติวิธี และกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในพื้นที่บนพื้นฐานความแตกต่างทางอัตลักษณ์และชาติพันธุ์เพื่อขจัดความขัดแย้ง ลดความรุนแรงตามแนวทาง “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” พร้อมทั้งสร้างโอกาสในการพัฒนาเศรษฐกิจและความเป็นธรรมทางสังคมในพื้นที่

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๓.๒ การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการป้องกันประเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับมือภัยคุกคาม ทั้ง การทหารและภัยคุกคามอื่นๆ

๓.๒.๑ ดำเนินบทบาทเชิงรุก และใช้กรอบความร่วมมือระหว่างประเทศทั้งระดับภูมิภาคและพหุภาคี เพื่อปกป้องและรักษาผลประโยชน์ของไทย ตลอดจนเสริมสร้างขีดความสามารถแลกเปลี่ยนและเรียนรู้แนวปฏิบัติ ที่เป็นเลิศและร่วมมือในการรับมือกับภัยคุกคามด้านความมั่นคงระหว่างประเทศ อาทิ ปัญหายาเสพติด การก่อการร้าย การโยกย้ายถิ่นฐาน การลักลอบเข้าเมือง การค้ามนุษย์ความมั่นคงด้านไซเบอร์ ภัยพิบัติ โรคระบาดโรคติดต่อ ร้ายแรง และสถานการณ์ฉุกเฉินทางสาธารณสุขอื่นๆ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาล ในสังคมไทย

เป็นช่วงเวลาสำคัญที่ต้องเร่งปฏิรูป การบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจัง เพื่อให้เป็น ปัจจัยสนับสนุนสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการพัฒนาประเทศในทุกด้านให้ประสบผลสำเร็จบรรลุเป้าหมาย ทั้งการ บริหาร จัดการภาครัฐให้โปร่งใส มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ ตรวจสอบได้อย่างเป็นธรรม และประชาชนมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ และแบ่งภารกิจรับผิดชอบที่เหมาะสมระหว่างส่วนกลาง ภูมิภาค และท้องถิ่น และวาง พื้นฐานเพื่อให้บรรลุตามกรอบเป้าหมายอนาคตในปี ๒๕๗๙

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้ภาครัฐมีขนาดเล็ก มีการบริหารจัดการที่ดี และได้มาตรฐานสากล
- ๑.๒ เพื่อลดปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของประเทศ
- ๑.๓ เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการทางกฎหมายให้สามารถอำนวยความสะดวกด้วยความรวดเร็ว และเป็นธรรมแก่ประชาชน

๒. เป้าหมายและตัวชี้วัด

- เป้าหมายที่ ๓ เพิ่มคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตให้สูงขึ้น
- ตัวชี้วัด ๓.๑ ระดับคะแนนของดัชนีการรับรู้การทุจริตสูงกว่าร้อยละ ๔๐ เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

๓. แนวทางการพัฒนา

๓.๑ ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า

๓.๑.๑ กำหนดภารกิจ ขอบเขตอำนาจหน้าที่ของราชการบริหารส่วนกลางส่วนภูมิภาค และ ท้องถิ่น ให้ชัดเจนและไม่ซ้ำซ้อน

๓.๕ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓.๕.๑ ปลุกฝังให้คนไทยไม่โกง

๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมุ่งสร้างจิตสำนึกในการรักษาประโยชน์สาธารณะ ทศนคติ เชิงบวก รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับทุกกลุ่มในสังคม ผ่านกลไกครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สื่อมวลชน และเครือข่ายทางสังคม ควบคู่กับการปลุกฝังจิตสำนึกความซื่อสัตย์ สุจริต ค่านิยมที่ถูกต้อง สร้างความตระหนักถึงภัยร้ายแรงของการทุจริตและการรู้เท่าทันการทุจริตของสังคมไทย โดย อาศัย กลไกทางสังคมเป็นมาตรการในการลงโทษผู้กระทำผิดหรือผู้กระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

๒) พัฒนากลไกและระบบการดำเนินงานที่ทำให้เจ้าหน้าที่ของรัฐและผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมและมาตรฐานจริยธรรมอย่างเคร่งครัด โดยการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชน ภาคเอกชน และสื่อมวลชนมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังพฤติกรรมของข้าราชการและผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองในการใช้ตำแหน่งหน้าที่ในทางมิชอบ และกำหนดขั้นตอนการลงโทษผู้ไม่ปฏิบัติตามหรือฝ่าฝืนประมวลจริยธรรมตามความร้ายแรงแห่งการกระทำอย่างจริงจัง

๓) พัฒนาสร้างเครือข่ายและคุ้มครองการแจ้งเบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบในกลุ่มประชาชน

๓.๕.๒ ป้องกันการทุจริต

๑) เร่งรัดหน่วยงานภาครัฐให้มีการดำเนินงานในการกำหนดมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาคอร์รัปชันและประพฤติมิชอบอย่างเคร่งครัด โดยติดตามผลการดำเนินงานตามมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาคอร์รัปชันและประพฤติมิชอบของทุกหน่วยงานของรัฐอย่างต่อเนื่อง

๒) เสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งให้แก่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตให้สามารถเป็นหน่วยงานหลักของภาครัฐในการเฝ้าระวัง ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบที่บูรณาการ การทำงานร่วมกันอย่างมีกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

ให้ความสำคัญกับการใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ผลงานวิจัยและพัฒนา ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์อย่างเข้มข้นทั้งในภาคธุรกิจ ภาครัฐ และภาคประชาสังคม รวมทั้งให้ความสำคัญกับการพัฒนาภาวะแวดล้อมหรือปัจจัยพื้นฐานที่เอื้ออำนวยทั้งการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนา การพัฒนาบุคลากร วิจัย โครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการบริหารจัดการเพื่อช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้ ก้าวสู่เป้าหมายดังกล่าว

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อสร้างความเข้มแข็ง และยกระดับ ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีขั้น ก้าวหน้า ให้สนับสนุนการสร้างมูลค่าของสาขาการผลิตและบริการเป้าหมาย

๒. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ ๑ เพิ่มความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ

ตัวชี้วัด ๑.๓ สัดส่วนการลงทุนวิจัยและพัฒนาในอุตสาหกรรมยุทธศาสตร์และเป้าหมายของประเทศ : งานวิจัยพื้นฐานเพื่อสร้าง/สะสมองค์ความรู้: ระบบโครงสร้างพื้นฐาน บุคลากร และระบบมาตรฐาน

ตัวชี้วัด ๑.๔ จำนวนบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาเพิ่มเป็น ๒๕ คนต่อประชากร ๑๐,๐๐๐ คน

๓. แนวทางการพัฒนา

๓.๑ เร่งส่งเสริมการลงทุนวิจัยและพัฒนาและผลักดันสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และเชิงสังคม

๓.๑.๓ ลงทุนวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางสังคมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน อาทิ เทคโนโลยีการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเทคโนโลยี เพื่อผู้พิการ เทคโนโลยีเพื่อผู้สูงอายุ เทคโนโลยีทางการแพทย์ (ยาและวัคซีน) โดยอาศัยกลไกการดำเนินงานอย่างเป็น เครือข่ายระหว่างสถาบันการศึกษา สถาบันการวิจัย ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนหรือชุมชน

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

๓.๒ พัฒนาสถานะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

๓.๒.๑ ด้านบุคลากรวิจัย

๑) เร่งการผลิตบุคลากรสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการโดยเฉพาะในสาขา STEM (วิทยาศาสตร์ (Science : S) เทคโนโลยี (Technology :T) วิศวกรรมศาสตร์ (Engineer: E) และคณิตศาสตร์ (Mathematics : M)

๒) เร่งสร้างนักวิจัยมืออาชีพ

๓) พัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้มีทั้งความรู้และความเข้าใจในเทคโนโลยี

๖. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางการ พัฒนาการศึกษาระดับมัธยมศึกษาและเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผน คือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการศึกษาเพื่อการมีงานทำ และสร้างงานได้ ภายใต้อุปสรรคเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศและของโลกที่ ซับซ้อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถ ก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ไปสู่ประเทศที่พัฒนา แล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของ การพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๑๕ ปีข้างหน้า ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบทบัญญัติ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้ เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้จักสามัคคี และ ร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำ ภายในประเทศลดลง

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จ

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายของแต่ละยุทธศาสตร์ตามที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติ จะประสบผลสำเร็จตามที่ระบุไว้ในแต่ละยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาหน่วยงานทั้งระดับนโยบาย และระดับปฏิบัติการ ทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค จังหวัด เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาต้องยึดถือเป็น แนวทางในการดำเนินงาน และมีการทบทวน ปรับปรุงมาตรการ เป้าหมายความสำเร็จให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในแต่ละพื้นที่เพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในทุกช่วงวัยต้องดำเนินการ ดังนี้

๑. การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจและการยอมรับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาสังคมในการ สนับสนุน ส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาในลักษณะต่างๆ อย่างกว้างขวาง มุ่งเน้นที่การจัดระบบการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในทุกระดับ

๒. การสร้างความเข้าใจในเป้าหมายและยุทธศาสตร์การดำเนินงานของแผน ของผู้ปฏิบัติทุกหน่วยงาน ทุกระดับเพื่อให้การขับเคลื่อนแผน ไปสู่ การปฏิบัติ มีการบริหารจัดการและการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของการจัดการศึกษามีคณะกรรมการกำกับดูแลแต่ละยุทธศาสตร์ให้ เกิดการนำไปปฏิบัติ โดยมีระบบงบประมาณเป็นกลไกสนับสนุนให้บรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรม

๓. การปรับ เปลี่ยนกระบวนการทัศน์ของการจัดการศึกษา จากการเป็นผู้จัดการศึกษาโดยรัฐมาเป็นการจัดการศึกษาโดยทุกภาคส่วนของสังคม ที่มุ่งการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) ตลอดจนการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals)

๔. การจัดให้แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นเสมือนแผนงบประมาณด้านการจัดการศึกษาของรัฐ ระบบการจัดสรรงบประมาณประจำปี ให้ยึดแผนงาน โครงการและเป้าหมายการพัฒนาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาของแผน เป็นหลักในการพิจารณา เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาการศึกษาเป็นไปในทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนแต่ละช่วงวัย และการพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดงานและประเทศ เพื่อการจัดการศึกษาบรรลุผลตามยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดในช่วงเวลาที่กำหนด

๕. การปรับระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดประสิทธิภาพ โดยปรับโครงสร้างการบริหารงานให้มีความชัดเจนในด้านบทบาท หน้าที่และการกระจายอำนาจและการตัดสินใจจากส่วนกลางสู่ระดับภูมิภาคและสถานศึกษา รวมทั้งการปรับระบบการบริหารจัดการและการบริหารงานบุคคลในแต่ละระดับให้ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาในสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับบริการการศึกษาที่มีมาตรฐานอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

๖. การสร้างระบบข้อมูลและสารสนเทศที่บูรณาการและเชื่อมโยงกับระบบการประกันคุณภาพภายใน และการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการรายงานต่อสาธารณชนจะเป็นกลไกในการ สร้างการรับรู้ของผู้จัดการศึกษาและผู้เรียน เพื่อการปรับประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และความรับผิดชอบ ต่อ ผู้เรียน ผ่านระบบการกำกับ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล

๗. การปฏิรูป ระบบทรัพยากรและการเงิน เพื่อการศึกษา เพื่อให้รัฐสามารถใช้เครื่องมือทางการเงิน ในการกำกับการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติและนโยบายรัฐบาล

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

๗. แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) โดยได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน และสอดคล้อง กับทิศทางการพัฒนาประเทศในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) โดยกำหนดสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”

พันธกิจ

๑. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
๒. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาดำเนินการตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาการศึกษา

๑. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรมมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต
๒. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
๓. มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
๔. คนไทยได้รับโอกาสในเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๕. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก

๑. ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชา
๒. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจาก การทดสอบระดับชาติ
๓. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม
๔. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีความเป็นพลเมืองและพลโลก
๕. สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ
๖. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ ๑๕- ๔๙ ปี
๗. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป
๘. ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อายุ ๑๕-๑๗ ปี
๙. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน
๑๐. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนาและส่งเสริมการศึกษา

ยุทธศาสตร์

๑. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
๒. ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
๓. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
๔. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๕. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
๖. ยุทธศาสตร์ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๘. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า เพื่อมุ่งเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัย ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ
๒. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร
๓. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ
๔. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ๑.๑ การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ
 - ๑.๒ การเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๓. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (เพิ่มเติม)

เนื่องจาก ในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) รัฐบาลจึงได้กำหนดมาตรการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ซึ่งทำให้สังคมไทยต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อตัวผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น นโยบาย “การศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE S) เป็นการศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand” ดังนี้

ดำเนินการปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบาย “การศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE S) เป็นการศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand” โดย

- ปลดล็อก กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความร่วมมือกันระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมให้สามารถดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างรวดเร็ว รวมถึงการบริหารการศึกษาของประเทศให้ครอบคลุมทุกพื้นที่

- ปรับเปลี่ยน หลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาขีดความสามารถและศักยภาพให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ปรับเปลี่ยนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ เพื่อให้ครู Up Skill และ Re-Skill ของตนเองได้ตลอดเวลา ทั้งนี้ เพื่อส่งต่อความรู้ไปยังผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และคนที่มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

- เปิดกว้าง เสริมทางการศึกษาให้ภาคเอกชนที่มีคุณภาพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ร่วมประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) จากแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ให้ครอบคลุมผู้เรียนทั่วประเทศ

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (เพิ่มเติม)

- พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)
- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ www.deep.go.th โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP)
- ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP)
- จัดทำ “คู่มือมาตรฐานโรงเรียน” เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น

๙. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๘) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ครอบคลุมถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๒. ด้านโอกาส

๒.๑ สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย

๒.๒ ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตาม

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

ศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

๒.๔ ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพมีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

๓.๓ ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้านส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

๓.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๔.๒ พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๔.๓ บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ น้อยกว่า ๒๐ คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพชุมชน

๔.๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

๔.๕ สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๑๐. ยุทธศาสตร์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ข. ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป้าหมายระดับภาค หลุดพ้นจากความยากจนสู่เป้าหมายการพึ่งตนเอง

เป้าหมาย

๑. จำนวนคนจนลดลง และมีการกระจายรายได้ที่เหมาะสม
๒. มูลค่าการลงทุนในพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษชายแดนเพิ่มขึ้น
๓. เมืองศูนย์กลางของจังหวัดเป็นเมืองนำอยู่สำหรับคนทุกกลุ่มในสังคมเพิ่มขึ้น
๔. พื้นที่ป่าต้นน้ำเพิ่มขึ้น
๕. ปริมาณการกักเก็บน้ำและพัฒนาแหล่งน้ำใหม่เพิ่มขึ้น
๖. คุณภาพสิ่งแวดล้อมดีขึ้น

ตัวชี้วัด

๑. สัดส่วนคนจนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๒. สัมประสิทธิ์การกระจายรายได้
๓. มูลค่าการลงทุนภาครัฐและภาคเอกชน ในพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษชายแดน
๔. จำนวนเมืองศูนย์กลางของจังหวัดที่ได้รับการพัฒนาเป็นเมืองนำอยู่
๕. จำนวนพื้นที่ป่าต้นน้ำ
๖. สัดส่วนพื้นที่ชลประทานและพื้นที่รับประโยชน์ของระบบชลประทาน
๗. ร้อยละของปริมาณขยะที่ได้รับการกำจัดอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

จุดเน้นการพัฒนา

ข. ๑. ด้านความมั่นคง

มติบูรณาการ (Agenda)

ข. ๑.๑ สนับสนุนการจัดการปัญหาแรงงานต่างด้าวและการค้ามนุษย์ (๑.๓.๓) ส่งเสริมการบริหาร จัดการ แรงงานต่างด้าวอย่างมีประสิทธิภาพ ตรวจสอบ ควบคุม จัดระบบการจ้างแรงงาน ต่างด้าวให้ทำงานถูกต้องตาม กฎหมาย จัดระเบียบพื้นที่ รวมทั้งสวัสดิการต่าง ๆ ตามเกณฑ์ พื้นฐานและแนวทางขั้นพื้นฐานในการดูแลแรงงาน ข้ามชาติ

ข. ๑.๒ สนับสนุนการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด เร่งรัดการบังคับใช้กฎหมาย อย่างเคร่งครัดตามแนวชายแดนที่เป็นพื้นที่เสี่ยงและในกลุ่มจังหวัดที่มีอัตราคดี ยาเสพติดสูง ได้แก่ กลุ่มจังหวัด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ๒ กลุ่มจังหวัดภาค ตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ และกลุ่มจังหวัดภาค ตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๑ รวมถึง เสริมสร้างภูมิคุ้มกันและให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดและ การลักลอบนำเข้าส่งออกสินค้าผิดกฎหมาย

มติกระทรวง/หน่วยงาน (Function)

ข. ๑.๓ สนับสนุนการพัฒนาระบบการเตรียมความพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ (๑.๖.๑) สนับสนุนการป้องกัน แก้ไข และเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการเกิดภัยพิบัติ ทางธรรมชาติ อาทิ ภัยแล้ง อุทกภัย และภัยพิบัติอื่น

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

ข. ๑.๔ สนับสนุนการดำเนินภารกิจพื้นฐานเพื่อจัดการปัญหาการหลบหนีเข้าเมืองของประชากรจากประเทศเพื่อนบ้านอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ

ข. ๑.๕ สนับสนุนการดำเนินภารกิจพื้นฐานเพื่อดำรงสภาพความพร้อมในการป้องกันประเทศ

ข ๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันประเทศ

มิติพื้นที่ (Area)

ข. ๒.๑ พัฒนาพื้นที่ทุ่งกุลาร้องไห้ในพื้นที่จังหวัดยโสธร สุรินทร์ ร้อยเอ็ด มหาสารคาม ศรีสะเกษ

ให้เป็นแหล่งผลิตข้าวหอมมะลิคุณภาพสูง รวมทั้งพื้นที่ที่มีศักยภาพอื่น ๆ โดยปรับกระบวนการ ผลิตให้อยู่ภายใต้มาตรฐานเกษตรปลอดภัย พัฒนาห่วงโซ่เกษตรอินทรีย์ให้ครอบคลุมทุกขั้นตอน การผลิต พร้อมทั้งขยายพื้นที่เกษตรอินทรีย์ โดยสนับสนุนให้มีการพัฒนาระบบที่สมาชิกกลุ่ม ผลิตและชุมชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบกันเอง สนับสนุนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมใหม่ ๆ ให้ตอบสนองตลาดสินค้าเพื่อสุขภาพ และการส่งออกจัดตั้งกองทุนเกษตรอินทรีย์ ส่งเสริมตลาด สีเขียวในชุมชนและท้องถิ่น พร้อมทั้งส่งเสริมเกษตรกรและกลุ่มเกษตรกรจำหน่ายสินค้าผ่าน ช่องทางพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ (๒.๗.๒.๑)

ข. ๒.๒ ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนไปสู่สินค้าเกษตรชนิดใหม่ตามศักยภาพของพื้นที่ โดยส่งเสริมการปลูกพืชผัก ผลไม้ ไม้ดอกในพื้นที่จังหวัดเลย หนองคาย บึงกาฬ นครพนม ศรีสะเกษ และอุบลราชธานี รวมทั้งส่งเสริมการเลี้ยงโคนมคุณภาพสูงในพื้นที่จังหวัดสกลนคร มุกดาหาร นครพนม และโคนมในพื้นที่ จังหวัดนครราชสีมา และอุบลราชธานี (๒.๗.๒.๒)

ข. ๒.๓ สนับสนุนเกษตรกรและสถาบันเกษตรกรให้พึ่งตนเองได้ นำร่องในจังหวัดอำนาจเจริญ กาฬสินธุ์ และขอนแก่น โดยสนับสนุนการรวมกลุ่มเกษตรกร และพัฒนาเครือข่ายวิสาหกิจชุมชนหรือ สหกรณ์การเกษตรให้เข้มแข็ง ส่งเสริมการออมและการเข้าถึงแหล่งเงินทุนพัฒนาเกษตรกรรุ่นใหม่ให้เป็น มีอาชีพ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ โครงการ ๑ไร่ ๑ แสน และ เกษตรแปลงใหญ่ ส่งเสริมการเรียนรู้จากกลุ่มเกษตรกรที่ประสบความสำเร็จให้เป็นต้นแบบ รวมทั้งส่งเสริม ตลาดสินค้าเกษตรในท้องถิ่น และตลาดอิเล็กทรอนิกส์อย่างทั่วถึง (๒.๗.๒.๓)

ข. ๒.๔ พัฒนาให้นครราชสีมาเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมเกษตรแปรรูปและอาหารแบบครบวงจร โดยสนับสนุนและส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันภาคอุตสาหกรรม อาหารและภาคตลอดจนการสร้างเครือข่ายระหว่างภาคเอกชน สถาบันการศึกษา และภาครัฐ เพื่อก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ข้อมูล เทคโนโลยี นวัตกรรม ในการแปรรูปสินค้าเกษตรและอาหาร ให้เป็นผลิตภัณฑ์สำเร็จรูปที่มีมูลค่าสูง และตรงตามความต้องการของตลาด (๒.๗.๒.๔)

ข. ๒.๕ ยกระดับมาตรฐานสินค้ากลุ่มผ้าไหม ผ้าฝ้าย ผ้าอ้อมคราม และส่งเสริมพื้นที่ที่มีศักยภาพให้ก้าวไปสู่การเป็นศูนย์กลางแฟชั่นในระดับภูมิภาค อาทิ ขอนแก่น นครราชสีมา สุรินทร์ และสกลนคร ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพสินค้า การออกแบบ และตราสัญลักษณ์ พัฒนาเทคโนโลยีและงานศึกษาวิจัย สร้างนวัตกรรมเพิ่มมูลค่า พร้อมทั้งพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนอื่นๆ โดยยกระดับ ผู้ประกอบการ สร้างความเชื่อมโยงระหว่างวิสาหกิจชุมชน วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมกับ ภาคอุตสาหกรรม และส่งเสริมการจับคู่ธุรกิจเพื่อสร้างโอกาสทางธุรกิจ (๒.๗.๒.๕)

ข. ๒.๖ ส่งเสริมอุตสาหกรรมขนาดย่อมผลิตสินค้าอุปโภคบริโภคในพื้นที่เชื่อมโยงระเบียงเศรษฐกิจจังหวัดชัยภูมิ ขอนแก่น กาฬสินธุ์ ร้อยเอ็ด มุกดาหาร เพื่อการส่งออกสู่ประเทศเพื่อนบ้านโดย เน้นอุตสาหกรรมสีเขียวและการใช้วัตถุดิบในพื้นที่ (๒.๗.๒.๖)

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

ข. ๒.๗ เพิ่มศักยภาพการผลิตพลังงานทดแทนในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง และตอนล่าง โดยให้ความสำคัญกับความสมดุลระหว่างพืชอาหารและพืชพลังงานโดยส่งเสริมให้เกษตรกรปลูกพืชพลังงานในพื้นที่ที่เหมาะสม ส่งเสริมการผลิตพลังงานทดแทนด้วยเทคโนโลยีที่ใช้งานได้ง่ายจากพลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม พลังงานชีวภาพและชีวมวล ทั้งในภาคการผลิตชุมชนและท้องถิ่นให้มากขึ้น (๒.๗.๒.๗)

ข. ๒.๘ ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงประเพณีวัฒนธรรมในทุกพื้นที่ ท่องเที่ยวอารยธรรมขอมในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ท่องเที่ยววัฒนธรรมลุ่มน้ำโขงและสุขภาพในกลุ่ม จังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ท่องเที่ยวยุคก่อนประวัติศาสตร์ในจังหวัดอุดรธานี ขอนแก่น กาฬสินธุ์ ท่องเที่ยวเชิงกีฬาในพื้นที่จังหวัดบุรีรัมย์ ศรีสะเกษ นครราชสีมา ท่องเที่ยว ธรรมชาติในจังหวัดชัยภูมิ เลย นครราชสีมา อุบลราชธานี โดยเพิ่มนวัตกรรมบริการ ท่องเที่ยวที่มีความหลากหลาย ตอบสนองกลุ่มเป้าหมาย พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐาน ส่งเสริมกิจกรรมการท่องเที่ยว เพื่อให้สามารถท่องเที่ยวได้ทั้งปีรวมทั้งพัฒนาเส้นทาง การท่องเที่ยวที่เชื่อมโยงในลักษณะเครือข่าย เพื่อกระจายนักท่องเที่ยวจากเมืองหลักไปสู่เมืองรอง ชุมชนและท้องถิ่น (๒.๗.๒.๘)

ข. ๒.๙ พัฒนาเส้นทางเชื่อมโยงแหล่งท่องเที่ยวกับประเทศเพื่อนบ้าน อาทิ สี่เหลี่ยมวัฒนธรรมล้านช้าง เลย - อุดรธานี - หนองบัวลำภู - หนองคาย - สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยเร่งพัฒนาเส้นทาง การท่องเที่ยวแบบเชื่อมโยงพื้นที่ และเชื่อมโยง กิจกรรมการท่องเที่ยวระหว่าง ภาคเอกชนกับชุมชนและท้องถิ่น ทั้งในประเทศและประเทศเพื่อนบ้านที่สอดคล้องกับความต้องการของนักท่องเที่ยว (๒.๗.๒.๙)

ข. ๒.๑๐ พัฒนาเมืองขอนแก่นและเมืองนครราชสีมาให้เป็นเมืองศูนย์กลาง การค้า การลงทุน การบริการ สุขภาพและศูนย์กลางการศึกษา โดยพัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมโยงกับระบบโครงสร้างพื้นฐานหลักที่เชื่อมโยงระหว่างภาคเร่งรัดพัฒนาระบบขนส่ง พร้อมทั้งส่งเสริมระบบขนส่งสาธารณะในเมืองให้เชื่อมโยงระหว่าง เมืองและระบบขนส่งอื่น และรักษาความสมดุลของระบบนิเวศ

ข. ๒.๑๑ พัฒนาพื้นที่รอบสถานีขนส่งระบบรางในเมืองที่มีศักยภาพที่สำคัญ อาทิ เมืองหนองคายและบริเวณเมืองชายแดนที่มีศักยภาพ รวมทั้งบริเวณใกล้พื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน อาทิ เมืองนครพนม เมืองบึงกาฬ โดยสนับสนุนให้มีการจัดทำโครงการนำร่องที่ใช้แนวทางการ จัดรูปที่ดินการผังเมืองควบคู่กับการพัฒนาเมืองแบบประหยัดพลังงาน

ข. ๒.๑๒ พัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษชายแดนมุกดาหาร ให้เป็นประตู และศูนย์การค้า การท่องเที่ยว และการลงทุน เชื่อมโยงกับเขตเศรษฐกิจพิเศษ สหวัน-เซโน สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาวสู่ท่าเรือน้ำลึกดานัง สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม โดยส่งเสริมและอำนวยความสะดวกการลงทุนในพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดน ให้สิทธิประโยชน์ในระดับ เหมาะสมเพื่อจูงใจให้เกิดการลงทุน เพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการของศูนย์บริการเบ็ดเสร็จ ในพื้นที่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและด่านชายแดน พัฒนาเมืองชายแดนให้สามารถรองรับ การพัฒนา และกำหนดการใช้ประโยชน์พื้นที่เพื่อรองรับกิจกรรมเป้าหมายและกิจกรรมที่ เกี่ยวข้อง สนับสนุนและยกระดับการพัฒนากิจกรรมทางเศรษฐกิจที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่ส่งเสริมให้ภาคประชาชนและภาคีการพัฒนามีส่วนร่วม และได้รับประโยชน์จากการพัฒนา บริหารจัดการด้านสาธารณสุข แรงงาน และความมั่นคง

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

ข. ๒.๑๓ พัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษชายแดนนครพนม ให้เป็นประตู และศูนย์การค้า การท่องเที่ยวและการลงทุน เชื่อมโยงสู่ภาคกลางของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวสู่ท่าเรือน้ำลึก ห่วงอ่าง จังหวัดฮาดิงห์ สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม และสาธารณรัฐประชาชนจีนตอนใต้ โดยส่งเสริมและอำนวยความสะดวกการลงทุนในพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดน ให้ สิทธิประโยชน์ในระดับเหมาะสมเพื่อจูงใจให้เกิดการลงทุน พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและ ด้านชายแดน พัฒนาเมืองชายแดนให้สามารถรองรับการพัฒนา กำหนดการใช้ประโยชน์ พื้นที่เพื่อรองรับกิจกรรมเป้าหมายและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง สนับสนุนและยกระดับการพัฒนากิจกรรมทางเศรษฐกิจที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่ ส่งเสริม ให้ภาคประชาชนและภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วม และได้รับประโยชน์จาก การพัฒนา บริหารจัดการด้านสาธารณสุข แรงงาน และความมั่นคง

ข. ๒.๑๔ พัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษชายแดนหนองคาย ให้เป็นประตู และศูนย์การค้า การท่องเที่ยว และการลงทุน เชื่อมโยงสู่แขวงเวียงจันทน์ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวโดย ส่งเสริมและอำนวยความสะดวกการลงทุนในพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดน ให้สิทธิประโยชน์ในระดับเหมาะสมเพื่อจูงใจให้เกิดการลงทุน พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและด้าน ชายแดน รวมทั้งพัฒนาเมืองชายแดนให้สามารถรองรับการพัฒนา สนับสนุนและยกระดับ การพัฒนากิจกรรมทางเศรษฐกิจที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่ ส่งเสริมให้ภาคประชาชนและภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมและได้รับประโยชน์จากการพัฒนา บริหารจัดการด้านสาธารณสุข แรงงาน และความมั่นคง

มติบูรณาการ (Agenda)

ข. ๒.๑๕ สนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมศักยภาพ (๒.๒.๑) โดยมุ่งเน้นพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมาย ด้านเกษตรแปรรูป พลังงานทดแทน และอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ เพื่อเพิ่มมูลค่าและยกระดับ ผลผลิตภัณฑ์ โดยนำ เทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในกระบวนการผลิต ส่งเสริมการเพิ่มผลผลิตภาพ และยกระดับมาตรฐานของผลิตภัณฑ์ รวมทั้งสร้างนิคมอุตสาหกรรมอุดรธานี เพื่อรองรับ อุตสาหกรรม ๔ ด้าน (ด้านยานยนต์ อิเล็กทรอนิกส์ เหล็ก ยางพาราขั้นปลาย และวัสดุก่อสร้าง)

ข. ๒.๑๖ สนับสนุนการสร้างรายได้จากการท่องเที่ยวและบริการ (๒.๒.๒) ดังนี้

๑) ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติตามแนวชายฝั่งแม่น้ำโขง ๗ จังหวัด (เลย หนองคาย บึงกาฬ นครพนม มุกดาหาร อำนาจเจริญ และอุบลราชธานี) โดยพัฒนาเป็นจุดหมายการท่องเที่ยว แห่งใหม่ด้านการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่มีอัตลักษณ์ และการท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติจากความ หลากหลายของทรัพยากรการท่องเที่ยวของแต่ละจังหวัดเพิ่มศักยภาพในการพัฒนาเป็นประตูสู่การ ท่องเที่ยวเชื่อมโยงเศรษฐกิจประเทศเพื่อนบ้านสู่ภูมิภาคต่าง ๆ เพื่อสร้างรายได้แก่ชุมชนผ่าน โครงการ OTOP Village

๒) พัฒนาเส้นทางท่องเที่ยว อาทิ ถนน ทางจักรยาน ให้มีความต่อเนื่องเชื่อมโยงกันโดย นำร่องใน จังหวัดหนองคาย บึงกาฬ นครพนม และมุกดาหาร ๓) พัฒนาการท่องเที่ยวเพื่อการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ อาทิ พิพิธภัณฑ์ไดโนเสาร์ในจังหวัด ขอนแก่น กาฬสินธุ์ หนองบัวลำภู

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

ข. ๒.๑๗ สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพการผลิตภาคการเกษตร (๒.๒.๓) ดังนี้

๑) ส่งเสริมการเกษตรแบบแปลงใหญ่ในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้แก่ ข้าวหอมมะลิ พืชผัก ผลไม้ ไม้ดอก โคเนื้อ โคนม และหม่อนไหม

๒) ส่งเสริมการพัฒนาสายพันธุ์และการเลี้ยงโคเนื้อไทยไปสู่การผลิต เพื่อโคที่มีคุณภาพและมูลค่าสูง อาทิ เนื้อวัวโคราชวากิว เนื้อวัวสุรินทร์วากิว

๓) ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนพื้นที่ที่ไม่เหมาะสมตามแผนที่เกษตร (Agri-Map) เพื่อการบริหารจัดการเชิงรุก โดยเฉพาะพื้นที่ที่ไม่เหมาะสมในการปลูกข้าวไปทำเกษตรที่เหมาะสมหรือ เกษตรกรรมทางเลือก

๔) เร่งรัดการจัดสรรที่ดินทำกินในเขตปฏิรูปที่ดินให้เกษตรกรที่ไม่มีที่ดินทำกินหรือมีที่ดินทำกินไม่เพียงพอ สำหรับพื้นที่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่ยังไม่จัดสรร จำนวน ๒.๔ ล้านไร่

๕) ขับเคลื่อนเกษตรอินทรีย์และพัฒนา นวัตกรรมการแปรรูปสินค้าเกษตร ในจังหวัดยโสธร สนับสนุนเทคโนโลยีพลังงานทดแทนเพื่อใช้ในการบริหารจัดการน้ำเพื่อการเกษตร ได้แก่ ระบบสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ เพื่อลดต้นทุนการผลิตในภาคเกษตร ส่งเสริมและขยายผล เทคโนโลยีพลังงานเพื่อแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร ได้แก่ โรงอบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์ เต่าประสิทธิภาพสูง เพื่อเพิ่มรายได้ให้เกษตรกร

๖) สนับสนุนจังหวัดกาฬสินธุ์ให้เป็นโครงการนำร่อง Rice City เพื่อดำเนินการให้ครบวงจร

๗) ส่งเสริมการปลูกและแปรรูปยางพารา ในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๑ (จังหวัดบึงกาฬ อุดรธานี และหนองคาย)

๘) ส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรในพื้นที่จังหวัดสกลนคร นครราชสีมา และชัยภูมิ

ข. ๒.๑๘ สนับสนุนการพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน และพัฒนา SMEs สู่สากล (๒.๓.๒) มุ่งเน้นการพัฒนาผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีมูลค่าเพิ่มขึ้นและมีอัตลักษณ์ที่โดดเด่นเชื่อมโยงกับ วัฒนธรรมในพื้นที่ ยกกระดับอุตสาหกรรมสิ่งทอด้วยการใช้เทคโนโลยี ยกกระดับผลิตภัณฑ์ให้มี มาตรฐาน รวมทั้งเพิ่มช่องทางการตลาด สำหรับสินค้า OTOP และกิจการ SMEs โดยส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน

ข. ๒.๑๙ สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ (๒.๔.๑) ดังนี้

๑) สนับสนุนการแปลงแผนและผังพัฒนาสู่การปฏิบัติ รวมทั้งการให้บริการด้านข้อมูลที่จำเป็นแก่นักลงทุน และการประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมการลงทุน และเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับประชาชนในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษมุกดาหาร เขตเศรษฐกิจพิเศษหนองคาย และ เขตเศรษฐกิจพิเศษนครพนม

๒) เร่งรัดการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเศรษฐกิจและการให้บริการ ด้านสังคมและความมั่นคง ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และด้านคมนาคม รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพของด่านศุลกากรพรมแดน มุกดาหาร ตำบลบางทรายใหญ่ อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร ด้านศุลกากรหนองคาย ตำบลหนองกอมเกาะ อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย และด้านศุลกากรนครพนม ตำบลอาจสามารถ อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม เพื่อรองรับกิจกรรมทางเศรษฐกิจในพื้นที่เขต เศรษฐกิจพิเศษ ให้มีความสมดุลทั้งในมิติการพัฒนา เศรษฐกิจ การพัฒนาสังคม รวมถึงสาธารณสุขชายแดน สนับสนุนการเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อ โรคอุบัติใหม่ และภัย สุขภาพที่เชื่อมโยงกับเขตเศรษฐกิจพิเศษ การรักษาคุณภาพ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม และสนับสนุนการเป็นประตูเชื่อมโยงการค้า

๓) สนับสนุนการจัดระบบแรงงาน ต่างด้าวในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษมุกดาหารเขตเศรษฐกิจพิเศษ หนองคาย และเขตเศรษฐกิจพิเศษนครพนม ให้สามารถเข้ามาทำงาน แบบไป - กลับ อย่างถูกกฎหมาย พัฒนาฝีมือแรงงาน บริหารจัดการด้านความมั่นคงและ จัดระบบตรวจคนเข้าเมืองที่มีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

ข. ๒.๒๐ สนับสนุนการพัฒนาด้านคมนาคมและระบบโลจิสติกส์ (๒.๕.๑) พัฒนาระบบขนส่งสาธารณะ โดยเฉพาะระบบราง ในการรองรับการขยายตัวของเมืองที่มีประชากรมากกว่า ๑ ล้านคน อาทิ ขอนแก่น นครราชสีมา เพื่อลดความแออัดของเมืองหลัก

ข. ๒.๒๑ สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม (๒.๕.๔) ดังนี้

๑) พัฒนาเมืองศูนย์กลางการศึกษาในจังหวัดขอนแก่น นครราชสีมา มหาสารคาม และอุบลราชธานี

๒) สร้างและพัฒนาอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือเพิ่มเติม เพื่อขยายการเข้าถึง การใช้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมให้ครอบคลุมทั้งภาค

๓) พัฒนาเกษตรกรด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (Inno-Agri) เพื่อพัฒนาเกษตรกรให้เป็น Smart Farmer และส่งเสริมการทำเกษตรกรรมสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับพื้นที่

๔) สนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม (Innovation and Technology Assistance Program : ITAP) โครงการ Start Up และโครงการยกระดับโอท็อป (OTOP Upgrade)

๕) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและบริการด้านแสงซินโครตรอน เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ ด้านอาหาร เกษตร อุตสาหกรรม และบริหารทางการแพทย์

มิติกระทรวง/หน่วยงาน (Function)

ข. ๒.๒๒ สนับสนุนการพัฒนาและยกระดับผลิตภาพแรงงาน (๒.๓.๑) ดังนี้

๑) ยกระดับแรงงานภาคอุตสาหกรรมให้มีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อสนับสนุน อุตสาหกรรมที่เป็นฐานรายได้ใหม่ อาทิ อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์

๒) ยกระดับการศึกษาของแรงงานในระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา เพื่อพัฒนา คุณภาพให้ สอดคล้องกับความต้องการของตลาด ส่งเสริมให้ผู้สนใจเห็นความสำคัญ และประโยชน์การศึกษาระดับวิชาชีพชั้น สูงและอาชีวศึกษา ส่งเสริมความร่วมมือ ด้านการจัดการเรียนการสอนระหว่างสถานศึกษากับภาคเอกชน และ หน่วยงาน ในต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ทวิศึกษาและทวิวุฒิ เพื่อเปิดโอกาสและสร้าง ทางเลือกต่าง ๆ ที่เหมาะสมให้แก่ผู้เรียน

๓) เร่งรัดการบริหารจัดการเพื่อผลักดันแรงงานให้เข้าสู่ระบบประกันสังคมอย่างทั่วถึง

ข. ๒.๒๓ สนับสนุนการพัฒนาความเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน กับ นานาประเทศ (๒.๖.๑) ส่งเสริมความร่วมมือทั้งระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติ ความร่วมมือ อนุภาครุ่มแม่น้ำโขง (GMS) ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม รวมถึงด้านการขนส่งและคมนาคม เพื่อ ก่อให้เกิดผลดีต่อการค้า การลงทุน และการท่องเที่ยว

ข. ๒.๒๔ สนับสนุนการดำเนินภารกิจพื้นฐานเพื่อพัฒนาสนามบินขอนแก่นและสนามบินบุรีรัมย์ ให้ สามารถรองรับผู้โดยสารได้เพิ่มขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานสากล

ข. ๒.๒๕ สนับสนุนการดำเนินภารกิจพื้นฐานเพื่อ

๑) พัฒนาคุณภาพของผู้ประกอบการท่องเที่ยว จัดระเบียบและขึ้นทะเบียนมัคคุเทศก์ กำกับ ดูแล การใช้ แรงงานต่างด้าวในธุรกิจบริการที่เกี่ยวข้องเนื่องกับการท่องเที่ยว รวมถึงอำนวยความสะดวกและรักษาความปลอดภัย ให้แก่นักท่องเที่ยว

๒) พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลสถิติด้านการท่องเที่ยวของหน่วยงานในภูมิภาคให้สามารถ เชื่อมโยงข้อมูลและ บูรณาการกันเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

ข. ๒.๒๖ สนับสนุนการดำเนินการพื้นฐานเพื่อ

๑) พัฒนาการเชื่อมต่อทางหลวงแผ่นดินให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ตามความต้องการของ ประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ สะดวก และปลอดภัย

๒) ซ่อมบำรุงเส้นทางคมนาคมหลักของภาคที่ได้รับความเสียหายจากภัยพิบัติทาง ธรรมชาติ และการขนส่งสินค้าให้สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

ข. ๒.๒๗ สนับสนุนการดำเนินการพื้นฐานเพื่อตรวจสอบการให้บริการรถโดยสารสาธารณะพัฒนา มาตรฐานการให้บริการของผู้ขับรถโดยสารสาธารณะทุกประเภท เข้มงวด ในการตรวจสอบและลงโทษผู้กระทำความผิด ซ้ำซาก หรือความผิดร้ายแรงที่ส่งผลกระทบต่อความปลอดภัย เพื่อสร้างมาตรฐานการให้บริการที่มีคุณภาพ และ ส่งเสริมภาพลักษณ์ ที่ดีของประเทศ

ข. ๒.๒๘ สนับสนุนการดำเนินการพื้นฐานเพื่อยกระดับความปลอดภัยระบบขนส่งสาธารณะ ทางน้ำ อบรมความรู้ให้กับผู้ควบคุมเรือและเจ้าหน้าที่ประจำเรือ ตลอดจนตรวจสอบ ความปลอดภัยของท่าเทียบเรือ

ข. ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน มิติพื้นที่ (Area)

ข. ๓.๑ พัฒนาระบบป้องกันและควบคุมโรคเฉาะกลืน แก้ปัญหาโรคพยาธิใบไม้ตับในพื้นที่เสี่ยง อาทิ จังหวัดขอนแก่น ร้อยเอ็ด อุตรดิตถ์ โดยรณรงค์กระตุ้นการเรียนรู้ในการป้องกัน โรคพยาธิใบไม้ตับให้แก่ประชาชน ทั้งในชุมชนและเยาวชนในสถานศึกษา ปรับเปลี่ยน พฤติกรรมและค่านิยมในการบริโภคอาหารปรุงสุก กำจัดสิ่ง ปฏิกูลจากชุมชนบริเวณ รอบแหล่งน้ำอย่างถูกหลักสุขาภิบาล (๓.๖.๑.๑)

มติบูรณาการ (Agenda)

ข. ๓.๒ สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง (๓.๒.๑) ดังนี้

๑) สร้างเสริมหลักสูตร กระบวนการเรียน การสอน การวัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาใน ระดับชั้นมัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และพัฒนา ครูผู้สอน เพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนให้ นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ ในวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทยและสังคมศึกษา

๒) ส่งเสริมให้สถาบันการศึกษาปรับปรุงหลักสูตร คุณภาพอาจารย์ผู้สอน ตลอดจน กระบวนการเรียน การสอนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ และสังคมของภาค เพื่อตอบสนองความ ต้องการภาคการผลิต บริการ การตลาด และทันกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยี

๓) สนับสนุนการดำเนินงานมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาการศึกษาให้ลงสู่ท้องถิ่น ตามพระราชโอบาย ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บรินทรเทพยวรางกูร

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

มิติกระทรวง/หน่วยงาน (Function)

ข. ๓.๓ สนับสนุนการสร้างเสริมให้คนมีสุขภาพที่ดี (๓.๔.๑) ดังนี้

๑) เร่งรัดและส่งเสริมการบริหารจัดการด้านสาธารณสุขทั้งด้านการกระจายบุคลากร ทางกายภาพ เพื่อขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางด้านสาธารณสุขอย่างทั่วถึง เพื่อให้ประชาชนได้รับบริการด้านสาธารณสุขอย่างเท่าเทียม ไม่กระจุกตัวแต่เฉพาะ ในเมืองสำคัญ โดยเฉพาะในกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ๒ กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ และกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๑

๒) ส่งเสริมการป้องกันรักษาโรคไม่ติดต่อที่ป้องกันได้ อาทิ โรคเบาหวาน โรคความดันโลหิต โรคหัวใจ โรคเรื้อรัง (รวมมะเร็ง) และโรคหลอดเลือดในสมอง ในกลุ่ม จังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง โดยเฉพาะในพื้นที่จังหวัดขอนแก่น

๓) ส่งเสริมการรณรงค์ลดอัตราการเสียชีวิตของมารดาจากการตั้งครรภ์ โดยเฉพาะในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ สกลนคร และลดอัตราการเสียชีวิตของทารก โดยเฉพาะในพื้นที่จังหวัดขอนแก่น สกลนคร และอุบลราชธานี

๔) ส่งเสริมหน่วยบริการทางการแพทย์ปฐมภูมิ (Primary Care Cluster) อย่างกว้างขวาง เพื่อลดความแออัดและให้ประชาชนเข้าถึงบริการทางการแพทย์ได้มากขึ้น

ข. ๓.๔ สนับสนุนการสร้างความปลอดภัยที่มีสุขของครอบครัวไทย(๓.๕.๑)สร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันทางสังคม อาทิ สถาบันครอบครัว สถาบันศาสนา เพื่อเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวทางใจ ให้คนในชุมชนต่อสู้กับปัญหาชีวิต ซึ่งนำไปสู่การลดปัญหาการฆ่าตัวตาย โดยเฉพาะ ในพื้นที่ จังหวัดเลย มุกดาหาร นครราชสีมา และศรีสะเกษ รวมทั้งลดปัญหาการค้า และการเสพยาเสพติด

ข. ๓.๕ สนับสนุนการดำเนินการกิจพื้นฐานเพื่อส่งเสริมให้บริการและถ่ายทอดองค์ความรู้ ทางวิชาการที่เหมาะสมกับแต่ละชุมชน เพื่อการพัฒนาอาชีพสร้างรายได้และ คุณภาพชีวิตที่ดี รวมถึงส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้กับบุคลากรทางการศึกษา

ข. ๓.๖ สนับสนุนการดำเนินการกิจพื้นฐานเพื่อเร่งรัดการดำเนินการมาตรการควบคุมคุณภาพ สถานพยาบาล

ข. ๔. ด้านการแก้ไขปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างการเติบโตจากภายใน

มิติบูรณาการ (Agenda)

ข. ๔.๑ สนับสนุนการสร้างความปลอดภัยภาคเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ (๔.๓.๑) ดังนี้

๑) พัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุระยะยาวสำหรับผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง โดยการมีส่วนร่วม ของชุมชน รวมทั้งแก้ไข ปัญหาเรื่องการขาดแคลนผู้ดูแลผู้สูงอายุ ตลอดจนสนับสนุน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการจัดบริการด้านสวัสดิการให้กับผู้สูงอายุ

๒) เร่งส่งเสริมการบริหารจัดการสวัสดิการที่ช่วยสนับสนุนฐานะทางการเงิน ตลอดจน บริการขั้นพื้นฐาน สอดคล้องและเพียงพอต่อความต้องการของผู้สูงอายุ

๓) ปรับปรุงสภาพแวดล้อม สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก สำหรับรองรับผู้สูงอายุ ในชุมชน

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

มิติกระทรวง/หน่วยงาน (Function)

ข. ๔.๒ สนับสนุนการสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม (๔.๑.๑) ดังนี้

๑) ส่งเสริมการดำเนินชีวิตของประชาชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อลดภาวะ หนี้สินในครัวเรือนของภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และส่งเสริมการออมและการเข้าถึงแหล่งเงินทุนของเกษตรกร และผู้ประกอบการ ตลอดจนผลักดันให้ประชาชนเข้าถึงสวัสดิการภาครัฐอย่างทั่วถึง

๒) ส่งเสริมการปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกภายในเมืองและชุมชนตามหลักการ ออกแบบโดยคำนึงถึงการใช้งานที่คุ้มค่าและสะดวก ปลอดภัย เป็นธรรม และทั่วถึง สำหรับคนทุกกลุ่ม (Universal Design)

ข. ๔.๓ สนับสนุนการดำเนินภารกิจพื้นฐานเพื่อ

๑) จัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของ ผู้สูงอายุ เสริมสร้างสุขภาพที่ดีของผู้สูงอายุทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุ สร้างสรรค์ประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม สร้างคุณค่าทางภูมิปัญญาของผู้สูงอายุให้เป็นที่ประจักษ์และยอมรับ

๒) บริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศสำหรับผู้สูงอายุ

ข. ๕. ด้านการจัดการน้ำและสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน มิติพื้นที่ (Area)

ข. ๕.๑ พัฒนาแหล่งน้ำเดิมและแหล่งน้ำธรรมชาติเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการกักเก็บ โดยการปรับปรุง อ่างเก็บน้ำหนอง และฝายที่มีอยู่เดิม และพัฒนาแหล่งน้ำธรรมชาติให้สามารถเพิ่มปริมาณ การกักเก็บในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่าง ๑ และตอนล่าง ๒ ซึ่งเป็นพื้นที่ที่ปลูกพืชเศรษฐกิจที่สำคัญของภาค (๕.๗.๒.๑)

ข. ๕.๒ พัฒนาแหล่งน้ำใหม่ในพื้นที่ลุ่มแม่น้ำเลย แม่น้ำชี แม่น้ำมูล และสร้างแหล่งกักเก็บ (แก้มลิง) อ่างเก็บน้ำ ฝาย แหล่งน้ำขนาดเล็กในพื้นที่ที่เหมาะสมและในพื้นที่การเกษตร โดยจัดหาพื้นที่ เพื่อพัฒนาแหล่งน้ำ พัฒนาระบบส่งน้ำและการกระจายน้ำให้นำไปใช้ประโยชน์ในช่วงฤดูแล้ง รวมทั้งพัฒนาแหล่งน้ำใต้ดินตามความเหมาะสมของพื้นที่โดยไม่ให้เกิดผลกระทบจากดินเค็ม (๕.๗.๒.๒)

ข. ๕.๓ พื้นฟูทรัพยากรป่าไม้ให้คงความอุดมสมบูรณ์และรักษาความหลากหลายทางชีวภาพในพื้นที่ป่าต้นน้ำของจังหวัดเลย อุดรธานี สกลนคร ชัยภูมิ นครราชสีมา โดยกำหนดและทำเครื่องหมาย แนวเขตพื้นที่ป่าอนุรักษ์และพื้นที่ป่านอกเขตอนุรักษ์ให้ชัดเจน เน้นให้ประชาชนมีส่วนร่วม ในการฟื้นฟู ปลูกป่า และป้องกันการบุกรุกเพื่อรักษาพื้นที่ป่าต้นน้ำ และป้องกันการชะล้างพังทลายของดิน อนุรักษ์พื้นที่ชุ่มน้ำ ตลอดจนส่งเสริมป่าชุมชนเพื่อให้เกิดการใช้ประโยชน์จากป่าไม้อย่างยั่งยืน (๕.๗.๒.๓)

มิติบูรณาการ (Agenda)

ข. ๕.๔ สนับสนุนการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ (๕.๒.๑) ดังนี้

๑) เพิ่มพื้นที่ชลประทานโดยการจัดหาแหล่งน้ำขนาดใหญ่ - กลาง ตามศักยภาพของกลุ่มน้ำ จัดระบบการผันน้ำระหว่างอ่างเก็บน้ำในลักษณะอ่าวพวง ก่อสร้างแหล่งน้ำไร่นา นอกเขตชลประทาน กระจายแหล่งน้ำและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการน้ำ โดยใช้ศักยภาพจากแม่น้ำโขง

๒) พัฒนาองค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการน้ำในชุมชนตามเกษตรทฤษฎีใหม่สู่การปฏิบัติ

๓) ปรับปรุงทางน้ำ ทางผันน้ำ พื้นที่รับน้ำนอง พื้นที่แก้มลิง เพื่อแก้ไขปัญหาและเตรียมความพร้อมในการรับมือกับปัญหาอุทกภัย

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

ข. ๕.๕ สนับสนุนการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและการจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อม (๕.๔.๑) เร่งรัดให้มีการบริหารจัดการแก้ไขปัญหาขยะอย่างเป็นระบบโดยการรณรงค์สนับสนุนและประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนมีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะตามประเภท ตั้งแต่ต้นทาง สามารถนำกลับมาใช้ได้อย่างคุ้มค่า และกำจัดอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

มติกระทรวง/หน่วยงาน (Function)

ข. ๕.๖ สนับสนุนการจัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟู และป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ (๕.๑.๑) ดังนี้
๑) รักษาความอุดมสมบูรณ์ของหน้าดิน และฟื้นฟูคุณภาพดินให้เหมาะสมต่อการใช้ประโยชน์ ด้านการเกษตร รวมถึงใช้ประโยชน์จากที่ดินให้ถูกต้องตามศักยภาพ

๒) บริหารจัดการที่ดินราชพัสดุซึ่งยังไม่ได้ทำประโยชน์ เพื่อเพิ่มโอกาสแก่เกษตรกรรายจนให้มีที่ดินทำกิน

ข. ๕.๗ สนับสนุนการพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (๕.๓.๑) ส่งเสริมงานวิจัยพลังงานทดแทนตามบริบทของพื้นที่

ข. ๕.๘ สนับสนุนการจัดการผลจากการเปลี่ยนแปลงสภาวะภูมิอากาศ (๕.๕.๑) เพิ่มประสิทธิภาพการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับผลกระทบอันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงสภาวะภูมิอากาศในระยะยาว อาทิ สร้างเขื่อนกั้นคลื่น-กั้นตลิ่ง ชุดลอกร่องน้ำ

ข. ๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

มติบูรณาการ (Agenda)

ข. ๖.๑ สนับสนุนการพัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ (๖.๖.๑) ดังนี้
๑) ส่งเสริมและอำนวยความสะดวกในการลงทุน เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารของศูนย์บริการ เบ็ดเสร็จภายในพื้นที่เพื่อพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจใหม่บริเวณชายแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือให้เป็นประตูสู่เศรษฐกิจเชื่อมโยงประเทศเพื่อนบ้าน ได้แก่ มุกดาหาร นครพนม และหนองคาย

๒) เพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการภาครัฐ โดยจัดให้มีช่องทางการให้บริการที่สะดวก ทันสมัย เข้าถึงง่าย ลดขั้นตอน ระยะเวลาและการใช้เอกสาร อาทิ การให้บริการด้าน E-Border Pass

มติกระทรวง/หน่วยงาน (Function)

ข. ๖.๒ สนับสนุนการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายภาครัฐ (๖.๗.๑) พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการด้านศุลกากรท่าลี่ ด้านศุลกากรเชียงคาน จังหวัดเลย และด้านศุลกากร บึงกาฬ จังหวัดบึงกาฬ รวมทั้งด้านศุลกากรและเขตการค้าชายแดนในจังหวัดสุรินทร์ บุรีรัมย์



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๑๑. ยุทธศาสตร์จังหวัดหนองคาย วิสัยทัศน์

หนองคาย “เกษตรอุตสาหกรรมวัฒนธรรมรุ่งเรือง เมืองท่องเที่ยวลุ่มน้ำโขง”

พันธกิจ

๑. สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลผลิตทางการเกษตรโดยให้ความเชื่อมโยงกับระบบอุตสาหกรรม และการค้า
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการนวัตกรรมการ เทคโนโลยีการผลิตมาใช้ในภาคเกษตร อุตสาหกรรม และท่องเที่ยว
๓. พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐานและเชื่อมโยงกับการเกษตรและวัฒนธรรมลุ่มน้ำโขง

ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการเกษตรยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกย่องมาตรฐาน การผลิต การค้า การลงทุน การท่องเที่ยวและการบริการมุ่งสู่
ประชาคมอาเซียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างความมั่นคงเพื่อสังคมสงบสุข

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาคน ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อมให้เป็นเมืองน่าอยู่

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนสู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์รวม

ผลิตภัณฑ์มวลรวมของจังหวัดและรายได้ต่อหัวประชาชนเพิ่มขึ้น สังคมเป็นสุข ภายใต้อสภาพแวดล้อมที่ดี บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

อัตลักษณ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย
“สามัคคี มีวินัย เต็มใจให้บริการ”

ความเชื่อและหลักคิด

“เรารักนักเรียนเหมือนลูก รักเพื่อนร่วมงานเหมือนญาติ และรักองค์กรเหมือนบ้าน”

วิสัยทัศน์

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย
บริหารจัดการด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน
มุ่งมาตรฐานสากล สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้
บูรณาการด้วยศาสตร์พระราชา พัฒนาสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

๑. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และสร้างเสริมธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
๒. เพิ่มความคล่องตัวรองรับความหลากหลายของการบริหารจัดการศึกษา
๓. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
๔. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๕. บูรณาการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาผู้เรียน
๖. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์

๑. สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการและสร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ
๒. บริหารจัดการโดยใช้สหวิทยาเขต ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นฐานในการยกระดับผลสัมฤทธิ์
๓. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วยสู่มาตรฐานสากล
๔. สร้างภาคีเครือข่ายขยายชุมชนแห่งการเรียนรู้
๕. สร้างโอกาสบูรณาการด้วยศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาผู้เรียน
๖. พัฒนาผู้บริหาร ครู และผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในประชาคมอาเซียน

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษามีนวัตกรรมบริหารจัดการคุณภาพด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ
๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๓. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
๔. สถานศึกษาจัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อปลูกฝังระเบียบวินัยและกฎเกณฑ์การอยู่ร่วมกัน
๕. สถานศึกษาพัฒนาโรงเรียนเพื่อเข้ารับการประเมินรับรางวัลพระราชทาน
๖. มีคณะอนุกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับสหวิทยาเขต ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๗. มีคณะกรรมการศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครอบคลุม ๘ สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๘. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นรายหน่วยการเรียนรู้
๙. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๑๐. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล
๑๑. สถานศึกษาพัฒนาวิทยฐานะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สูงขึ้น
๑๒. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
๑๓. สถานศึกษาจัดให้มีการวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงผลการเรียนของผู้เรียน
๑๔. สถานศึกษาพัฒนาผู้บริหาร ครูและผู้เรียนให้สามารถสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล
๑๕. สถานศึกษาพัฒนาผู้บริหาร ครูและผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามศาสตร์พระราชา
๑๖. สถานศึกษาเปิดสอนวิชาชีพที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ
๑๗. สถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและผู้เรียนมีขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับชาติและระดับนานาชาติ
๑๘. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA

นโยบายและจุดเน้น

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

- ๑.๑ ออกระเบียบว่าด้วยการบริหารงานสหวิทยาเขตเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโดยเน้นโอกาส คุณภาพ ประสิทธิภาพ และความปลอดภัย
- ๑.๒ สร้างนวัตกรรมการบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาลใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนการยกผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วยการเรียนรู้โดยเน้นโอกาส คุณภาพ ประสิทธิภาพ และความปลอดภัย
- ๑.๓ สถานศึกษาพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และผ่านการประเมินระดับ A-AA
- ๑.๔ สถานศึกษาพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับดีเลิศ และผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับดีมาก
- ๑.๕ สถานศึกษาจัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อปลูกฝังระเบียบวินัยและกฎเกณฑ์การอยู่ร่วมกัน ให้กับนักเรียนสู่การประเมินเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่จัดกิจกรรมลูกเสือดีเด่น และผู้บังคับบัญชา ลูกเสือดีเด่น
- ๑.๖ สถานศึกษาพัฒนาโรงเรียนเพื่อประเมินรับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน และพัฒนาผู้เรียนเพื่อรับรางวัลนักเรียนพระราชทาน
- ๑.๗ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครอบคลุมทุกโรงเรียนสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รางวัลระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับทอง รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

กลยุทธ์ที่ ๒ บริหารจัดการโดยใช้สหวิทยาเขต ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นฐานในการยกระดับผลสัมฤทธิ์

๒.๑ คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาที่มุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ในระดับสหวิทยาเขต

๒.๒ เพิ่มความคล่องตัวในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับสหวิทยาเขต โดยแต่งตั้ง คณะอนุกรรมการยกผลสัมฤทธิ์ระดับสหวิทยาเขต ครอบคลุม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครอบคลุม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีหน้าที่สร้างแบบทดสอบรายหน่วยการเรียนรู้ และรายสาระการเรียนรู้

๒.๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา เน้นนิเทศนวัตกรรมการบริหาร เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ รูปแบบการนิเทศโดยทีมผู้บริหารในสหวิทยาเขตร่วมกับผู้บริหารการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๕ นิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน รูปแบบการนิเทศโดยทีมหัวหน้างานวิชาการร่วมกับศึกษานิเทศก์ เน้นนิเทศการจัดการเรียนรู้แบบ Action Learning การวัดประเมินผลรายสาระวิชา รายหน่วย การเรียนรู้ และรายบุคคลในทุกสาระวิชา

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริงเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วย
สู่มาตรฐานสากล

๓.๑ ครูผู้สอนจัดระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รายสาระ และรายหน่วย การเรียนรู้ที่ถูกต้อง ทันสมัย ร่วมวางแผนการเรียนรู้กับผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน เป็นรายสาระวิชา รายหน่วยการเรียนรู้ และรายบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ ผู้เรียนวางแผนการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นรายหน่วย ทุกสาระ การเรียนรู้ ทำการสอบวัดประเมินผลทันทีเมื่อเรียนจบหน่วย หากผลการประเมินไม่ผ่านให้จัดการเรียนรู้ซ้ำ และวัดประเมินผลใหม่ จนกว่าจะผ่านหรือผลการวัดประเมินเป็นที่พอใจจึงเรียนรู้ในหน่วยถัดไป

๓.๓ สหวิทยาเขตร่วมกับศึกษานิเทศก์ประจำสหวิทยาเขตจัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริงเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วย

๓.๔ สหวิทยาเขตร่วมกับศึกษานิเทศก์ประจำสหวิทยาเขตจัดให้มีการพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถออกแบบการเรียนรู้เป็นรายหน่วย จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์เป็นรายหน่วยและรายบุคคลในทุกสาระวิชา

๓.๕ ศูนย์พัฒนาสาระการเรียนรู้ร่วมกับศึกษานิเทศก์ จัดให้มีการสร้างแบบทดสอบมากกว่า ๑ ชุดในแต่ละสาระการเรียนรู้ ผลิตและวิเคราะห์ข้อสอบ เก็บข้อสอบไว้ในคลังข้อสอบเป็นรายหน่วยการเรียนรู้ ครอบคลุมทุกสาระวิชา สนับสนุนส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำแบบทดสอบไปทดสอบผู้เรียนได้ทันทีเมื่อจัดการเรียนรู้จบ แต่ละหน่วยการเรียนรู้

๓.๖ ครูผู้สอนสร้างและพัฒนานวัตกรรมการสอนของตนเอง โดยให้ความสำคัญกับ กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่มาตรฐาน ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ มีผลสัมฤทธิ์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ เป็นรายหน่วยที่เป็นเลิศ

๓.๗ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร นำนวัตกรรมการจัดการศึกษามาใช้เพื่อพัฒนา ยกระดับคุณภาพของโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล ดำเนินการขับเคลื่อนจนบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมและผ่าน การประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ ScQA (School Quality Award : ScQA)



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างภาคีเครือข่ายขยายชุมชนแห่งการเรียนรู้

๔.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสนับสนุนผู้บริหาร ครูและบุคลากร ให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น ส่งเสริม เครือข่ายการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์จากผู้ร่วมประกอบอาชีพ ให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ คัดเลือกผู้ที่มี ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศเพื่อประกาศเกียรติคุณยกย่องเชิดชูเกียรติและรับรางวัลผู้มีผลงานดีเด่น ประจำปี

๔.๒ สถานศึกษาจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน สร้างเครือข่ายทำข้อตกลงกับชุมชน และ ภาคเอกชน เลือกลงทุนปัญหาและวิทยากรจากชุมชน ผู้เรียนเข้าเรียนรู้ในสถานประกอบอาชีพของชุมชน และทำ โครงการอาชีพคนละ ๑ โครงการ คัดเลือกโครงการที่เป็นเลิศรับรางวัลเกียรติยศประจำปีของเขตพื้นที่ การศึกษา

๔.๓ สถานศึกษาทำการวิจัยอย่างน้อยโรงเรียนละ ๑ เรื่อง เพื่อปรับปรุงงานวิชาการและพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน การพัฒนาคุณภาพที่หวังผลให้ขับเคลื่อนทั้งระบบโรงเรียน สร้างความเป็นชุมชน เพื่อการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผลการวิจัยที่สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ได้จะได้รับการเชิดชูเกียรติและรับรางวัลดีเด่น ประจำปี

๔.๔ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน สร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบ แพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Learning Platform) ส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อ ดิจิทัลและสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) ปลูกฝังให้นักเรียนมีพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดเวลา

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสบูรณาการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ สถานศึกษาน้อมนำหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการใน การบริหาร และการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริงผ่านโครงการอาชีพเพื่อ การมีงานทำ โดย ขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรมในทึกกกลุ่มสาระการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อ ชุมชนและสังคม

๕.๒ สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาเพื่อการมีงานทำ-มีอาชีพ เปิดสอนวิชา อาชีพที่หลากหลายในสถานศึกษา ผู้เรียนจัดทำโครงการอาชีพที่สอดคล้องกับอาชีพที่ผู้เรียน เลือกเรียนรู้ในชุมชน คนละ ๑ โครงการ ผู้เรียนวิเคราะห์ค้นหาความถนัดสำหรับการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ หลังจบการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาผู้บริหาร ครู และผู้เรียนรู้สู่ความเป็นเลิศในประชาคมอาเซียน

๖.๑ สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาขีดความสามารถ ในการแข่งขันและสนับสนุนให้เข้าแข่งขันความสามารถทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

๖.๒ สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ “๑ โรงเรียน ๑ รางวัลระดับชาติ” และระดับนานาชาติเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๖.๓ สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ด้านการรู้ เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) การรู้เรื่อง คณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และการเรียนรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทาง การประเมิน PISA

๖.๔ เชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์ เชิดชูเกียรติสถานศึกษา ที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าระดับประเทศ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสมัครเข้าทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) และมอบรางวัลให้ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบระดับชาติเต็มร้อย ในทุกสาระวิชา

ตัวชี้วัด

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการและสร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีนวัตกรรมการบริหารจัดการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่ใช้นวัตกรรมบริหารจัดการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่สร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ
๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ระดับ A-AA
๕. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดให้มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
๖. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับดีเลิศ และผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับดีมาก
๗. ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมลูกเสือและผ่านเกณฑ์ประเมินการจัดกิจกรรมลูกเสือดีเด่น
๘. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรที่ได้รับการประเมินเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น
๙. ร้อยละของสถานศึกษาที่พัฒนาโรงเรียนและพัฒนาผู้เรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทาน
๑๐. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน
๑๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน

กลยุทธ์ที่ ๒ บริหารจัดการโดยใช้สหวิทยาเขต ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นฐานในการยกระดับผลสัมฤทธิ์

๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะอนุกรรมการยกผลสัมฤทธิ์ระดับสหวิทยาเขต
๒. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาการยกระดับผลสัมฤทธิ์โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน
๓. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้
๔. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริงเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วยสู่มาตรฐานสากล

๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายหน่วย
๒. ร้อยละของครูและบุคลากรที่จัดการเรียนการสอนและวัดประเมินผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์รายหน่วย
๓. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายหน่วย
๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๖. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษามาตรฐานสากล

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๗. ร้อยละของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการและผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลระดับ ScQA
๘. ร้อยละของครูผู้สอนได้รับการพัฒนาการออกแบบหน่วยการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
๙. ร้อยละของครูผู้สอนที่ออกแบบหน่วยการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างภาคีเครือข่ายขยายชุมชนแห่งการเรียนรู้

๑. ร้อยละของผู้บริหารที่ได้รับการพัฒนาวิทยฐานะในตำแหน่งที่สูงขึ้น
๒. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาวิทยฐานะในตำแหน่งที่สูงขึ้น
๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
๔. จำนวนของแหล่งเรียนรู้ที่โรงเรียนสร้างเครือข่ายและทำข้อตกลงร่วมกันกับชุมชน ท้องถิ่น และภาคเอกชน
๕. ร้อยละของผู้เรียนที่จัดทำโครงงานอาชีพกับชุมชน ท้องถิ่น และภาคเอกชน
๖. ร้อยละของสถานศึกษาจัดให้มีการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการวิจัยเพื่อปรับปรุงผลการเรียนของผู้เรียน
๗. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดให้มีการวิจัยเพื่อปรับปรุงผลการเรียนของผู้เรียน
๘. ร้อยละของสถานศึกษาที่พัฒนาผู้บริหาร ครูและผู้เรียนให้สามารถสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล
๙. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและผู้เรียนที่สร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัลได้

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสบูรณาการด้วยศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาผู้เรียน

๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา
๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงดำเนินการในสถานศึกษา
๓. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามศาสตร์พระราชานในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่เปิดสอนวิชาชีพที่หลากหลายมากกว่า ๑ วิชาชีพ
๕. ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นครูที่ปรึกษาวิชาชีพในสถานศึกษาอย่างน้อย ๑ วิชาชีพ
๖. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวิชาชีพในโรงเรียนอย่างน้อย ๑ วิชาชีพ
๗. ร้อยละของผู้เรียนที่จัดทำโครงงานอาชีพในโรงเรียนอย่างน้อย ๑ โครงการ

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาผู้บริหาร ครู และผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในประชาคมอาเซียน

๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติและระดับนานาชาติ
๒. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติและระดับนานาชาติ
๓. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับรางวัลระดับชาติและระดับนานาชาติ
๔. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลระดับชาติและระดับนานาชาติ
๕. ร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่เข้าร่วมการทดสอบระดับชาติ (O-NET)
๖. ร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่ได้คะแนนเต็มร้อยละในการทดสอบระดับชาติ (O-NET)
๗. ร้อยละของสถานศึกษาที่พัฒนาครูและบุคลากรเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA
๘. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

วิสัยทัศน์	กลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย บริหารจัดการด้วยวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน มุ่งมาตรฐานสากล สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้บูรณาการ ด้วยศาสตร์พระราชา พัฒนาสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน	๑. สร้างนวัตกรรมการบริหาร จัดการและสร้างเสริมธรรมาภิ บาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ	๑. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และสร้างเสริมธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	๑. สถานศึกษามัธยมศึกษาหนองคายบริหารจัดการคุณภาพ ด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ ๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักการ ธรรมาภิบาล ๓. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา	๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีนวัตกรรม บริหารจัดการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่ใช้นวัตกรรม บริหารจัดการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่สร้างเสริมธรร มาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ ๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ ระดับ A-AA ๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดให้มีการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา ๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมิน คุณภาพภายในระดับดีเลิศ และผลการ ประเมินคุณภาพภายนอกในระดับดีมาก ๑. ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมลูกเสือ และผ่านเกณฑ์ประเมินการจัดกิจกรรมลูกเสือ ดีเด่น ๒. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากร ได้รับการประเมินเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ดีเด่น ๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่พัฒนาโรงเรียน และพัฒนาผู้เรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลโรงเรียน พระราชทาน ๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล นักเรียนพระราชทาน
			๔. สถานศึกษาจัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อปลูกฝัง ระเบียบวินัยและคุณธรรมอยู่ร่วมกัน	
			๕. สถานศึกษาพัฒนาโรงเรียนเพื่อให้บริการ ประเมินรับรางวัลพระราชทาน	



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

วิสัยทัศน์	กลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย บริการจัดการด้วยวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน มุ่งมาตรฐานสากล สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้บูรณาการ ด้วยศาสตร์พระราชา พัฒนาสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน	๒. บริหารจัดการโดยใช้ สหวิทยาเขต ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นฐานในการยกระดับผลสัมฤทธิ์	๒. เพิ่มความคล่องตัวรองรับความหลากหลายของการบริหารจัดการศึกษา	๑. มีคณะกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับสหวิทยาเขต ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒. มีคณะกรรมการศูนย์พัฒนา วิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบ ๘ สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคนอำนวยการกรรรมการผลสัมฤทธิ์ระดับสหวิทยาเขต ๒. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาการยกระดับผลสัมฤทธิ์โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน ๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคนอำนวยการกรรรมการศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับศูนย์พัฒนา วิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายหน่วย ๒. ร้อยละของครูและบุคลากรที่จัดการเรียนการสอนและวัดประเมินผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์รายหน่วย ๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนากยกระดับผลสัมฤทธิ์รายหน่วย ๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษามาตรฐานสากล ๒. ร้อยละของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการและผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลระดับ SCOA ๓. ร้อยละของครูผู้สอนได้รับการพัฒนาการออกแบบหน่วยการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ๔. ร้อยละของครูผู้สอนที่ออกแบบหน่วยการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย บริการจัดการด้วยวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน มุ่งมาตรฐานสากล สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้บูรณาการด้วยศาสตร์พระราชา พัฒนาสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน	๓. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วยสู่มาตรฐานสากล	๓. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล	๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นรายหน่วยการเรียนรู้	๑. ร้อยละของผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตร ๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตร ๓. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

วิสัยทัศน์	กลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
เจตปณิธานการศึกษาของคณาจารย์ บริการจัดการด้วยวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน มุ่งยกระดับฐานสากล สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้บูรณาการ ด้วยศาสตร์พระราชา พัฒนาสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน	๔. สร้างภาคีเครือข่ายขยายชุมชน แห่งการเรียนรู้	๔. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา	๑. สถานศึกษาพัฒนาวิทยฐานะผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้สูงขึ้น ๒. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	๑. ร้อยละของผู้บริหารที่ได้รับการพัฒนาวิทย ฐานะในตำแหน่งที่สูงขึ้น ๒. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการ พัฒนาวิทยฐานะในตำแหน่งที่สูงขึ้น ๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้โดย ใช้ชุมชนเป็นฐาน ๒. จำนวนของแหล่งเรียนรู้ที่โรงเรียนสร้าง เครือข่ายและทำข้อตกลงร่วมกับชุมชน ท้องถิ่น และภาคเอกชน ๓. ร้อยละของผู้เรียนที่จัดทำโครงงานอาชีพ กับชุมชน ท้องถิ่น และภาคเอกชน ๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่ให้มีการพัฒนา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาใน การวิจัยเพื่อปรับปรุงผลการเรียนของผู้เรียน ๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดทำแผนวิจัย เพื่อปรับปรุงผลการเรียนของผู้เรียน ๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่พัฒนาผู้บริหาร ครูและผู้เรียนให้สามารถสร้างแพลตฟอร์มการ เรียนรู้ดิจิทัล ๒. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและผู้เรียนที่สร้าง แพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัลได้



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

วิสัยทัศน์	กลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
<p>เจตน์ที่การศึกษาด้วยตนเองคาย บริหารจัดการด้วยวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน มุ่งมาตรฐานสากล สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้บูรณาการ ด้วยศาสตร์พระราชา พัฒนาสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน</p>	<p>๕. สร้างโอกาสบูรณาการด้วย ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนา ผู้เรียน</p>	<p>๕. บูรณาการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนา ผู้เรียน</p>	<p>๑. สถานศึกษาพัฒนาผู้บริหาร ครูและผู้เรียน ในการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามศาสตร์ พระราชา</p>	<p>๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาการจัดการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามศาสตร์พระราชา ๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่นำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงดำเนินการใน สถานศึกษา ๓. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้บูรณาการตามศาสตร์พระราชา ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>
			<p>๒. สถานศึกษาเปิดสอนวิชาชีพที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดและความ สนใจ</p>	<p>๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่เปิดสอนวิชาชีพที่ หลากหลายมากกว่า ๑ วิชาชีพ ๒. ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นครูที่ปรึกษาวิชาชีพในสถานศึกษาอย่าง น้อย ๑ วิชาชีพ ๓. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวิชาชีพ ในโรงเรียนอย่างน้อย ๑ วิชาชีพ ๔. ร้อยละของผู้เรียนที่จัดทำโครงงานอาชีพใน โรงเรียนอย่างน้อย ๑ โครงการ</p>

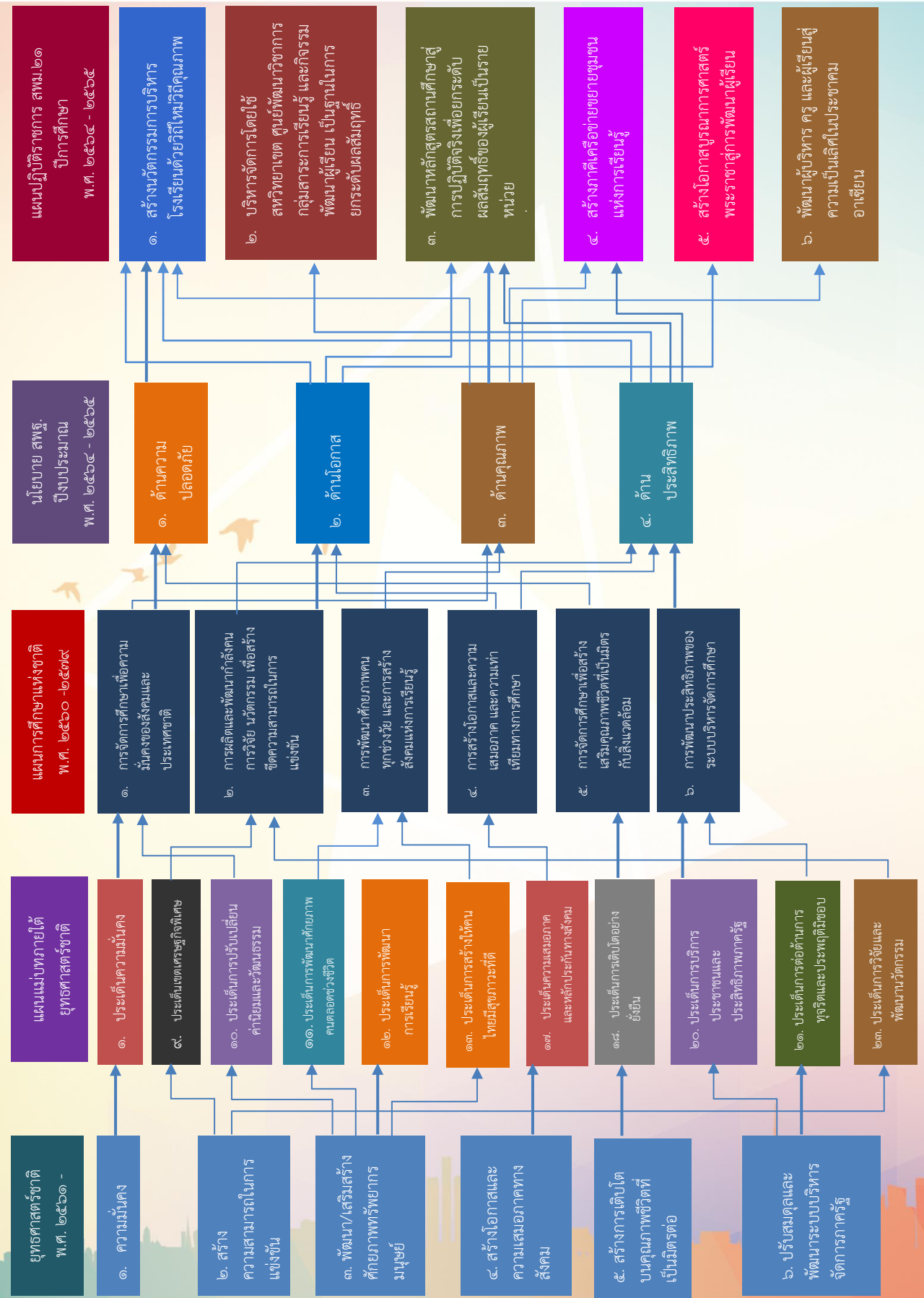
แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

วิสัยทัศน์	กลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย บริหารจัดการด้วยวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน มุ่งยกระดับฐานสากล สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้บูรณาการ ด้วยศาสตร์พระราชา พัฒนาสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน	๖. พัฒนาผู้บริหาร ครู และ ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศใน ประชาคมอาเซียน	๖. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ	๑. สถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและผู้เรียนมีขีด ความสามารถในการแข่งขันในระดับชาติและ ระดับนานาชาติ	๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล ระดับชาติและระดับนานาชาติ ๒. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับ รางวัลระดับชาติและระดับนานาชาติ ๓. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับรางวัล ระดับชาติและระดับนานาชาติ ๔. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลระดับชาติ และระดับนานาชาติ ๕. ร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่เข้าร่วมการ ทดสอบระดับชาติ (O-NET) ๖. ร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่ได้คะแนนเต็มร้อยละ ในการทดสอบระดับชาติ (O-NET)
			๒. สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนว ทางการประเมิน PISA	๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่พัฒนาครูและ บุคลากรเพื่อจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ทางการประเมิน PISA ๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้อย่าง มีคุณภาพทางการประเมิน PISA



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

ความเชื่อมโยงระหว่างแผนและนโยบายสำคัญ กับแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย



แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

ส่วนที่ ๓ งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

ร.ร.	รายการ/ประเด็นยุทธศาสตร์	งบประมาณ	จำนวนโครงการ
๑	งบบุคลากรภายใน สพม.นค (งบประจำ)	๔,๐๐,๐๐๐	
๒	งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา		
	นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕	กลยุทธ์ สพม. หนองคาย	
	๑. ด้านความปลอดภัย	๖๖,๐๐๐	๑๐
	พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ ฯ	กลยุทธ์ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการและสร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ	๖๖,๐๐๐ ๑๐
	๒. ด้านโอกาส	๔๓,๕๐๐	๑๔
	๒.๑ สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย	กลยุทธ์ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการและสร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ	- ๑
	๒.๒ ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน ฯ	กลยุทธ์ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการและสร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ	- ๓
		กลยุทธ์ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วยสู่มาตรฐานสากล	- ๑
		กลยุทธ์ ๕ สร้างโอกาสบูรณาการด้วยศาสตร์พระราชาสู่มาตรฐานสากล	๑๓,๕๐๐ ๓
		กลยุทธ์ ๖ พัฒนาผู้บริหาร ครู และผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในประชาคมอาเซียน	- ๒
	๒.๓ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน	กลยุทธ์ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการและสร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ	๓๐,๐๐๐ ๓
	๒.๔ ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต ฯ	กลยุทธ์ ๕ สร้างโอกาสบูรณาการด้วยศาสตร์พระราชาสู่มาตรฐานสากล	- ๑
		ธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ	
	๓. ด้านคุณภาพ	๖๑๙,๕๐๐	๓๐

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

ร.ที่	รายการ/ประเด็นยุทธศาสตร์	งบประมาณ	จำนวนโครงการ
๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ๑	กลยุทธ์ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการและสร้างเสริม ธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ	๑๔,๐๐๐	๖
	กลยุทธ์ ๒ บริหารจัดการโดยใช้สหวิทยาเขต ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นฐานในการยกระดับผลสัมฤทธิ์	-	๒
๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล ๑	กลยุทธ์ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน เป็นรายหน่วยสู่มาตรฐานสากล	-	๒
	กลยุทธ์ ๖ พัฒนาผู้บริหาร ครู และผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในประชาคมอาเซียน	๑๐,๐๐๐	๒
๓.๓ ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ ๑	กลยุทธ์ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการและสร้างเสริม ธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ	-	๑
	กลยุทธ์ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน เป็นรายหน่วยสู่มาตรฐานสากล	-	๑
๓.๔ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ ๑	กลยุทธ์ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการและสร้างเสริม ธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ	๑๙๕,๕๐๐	๗
	กลยุทธ์ ๒ บริหารจัดการโดยใช้สหวิทยาเขต ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นฐานในการยกระดับผลสัมฤทธิ์	๓๐๐,๐๐๐	๑
	กลยุทธ์ ๔ สร้างภาคีเครือข่ายขยายชุมชนแห่งการเรียนรู้	๘๐,๐๐๐	๒
	กลยุทธ์ ๖. พัฒนาผู้บริหาร ครู และผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในประชาคมอาเซียน	๒๐,๐๐๐	๖
๔. ด้านประสิทธิภาพ		๒๗๑,๐๐๐	๑๗
๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	กลยุทธ์ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการและสร้างเสริม ธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ	๑๕๐,๐๐๐	๕



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

ที่	รายการ/ประเด็นยุทธศาสตร์	งบประมาณ	จำนวนโครงการ
	๔. ด้านประสิทธิภาพ (ต่อ)		
	กลยุทธ์ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วยสู่มาตรฐานสากล	๒๑,๐๐๐	๒
	กลยุทธ์ ๔ สร้างภาคีเครือข่ายขยายชุมชนแห่งการเรียนรู้	-	๑
๔.๒	พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่	-	๑
๔.๓	บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ น้อยกว่า ๒๐ คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน	-	-
๔.๔	ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ	-	-
๔.๕	สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	๒
๔.๖	เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕๐,๐๐๐	๑
	กลยุทธ์ ๓. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วยสู่มาตรฐานสากล	๕๐,๐๐๐	๒
	กลยุทธ์ ๔. สร้างภาคีเครือข่ายขยายชุมชนแห่งการเรียนรู้	-	๓
	รวมงบประมาณคุณภาพการศึกษา	๑,๐๐๐,๐๐๐	๗๑
	รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐,๐๐๐	

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

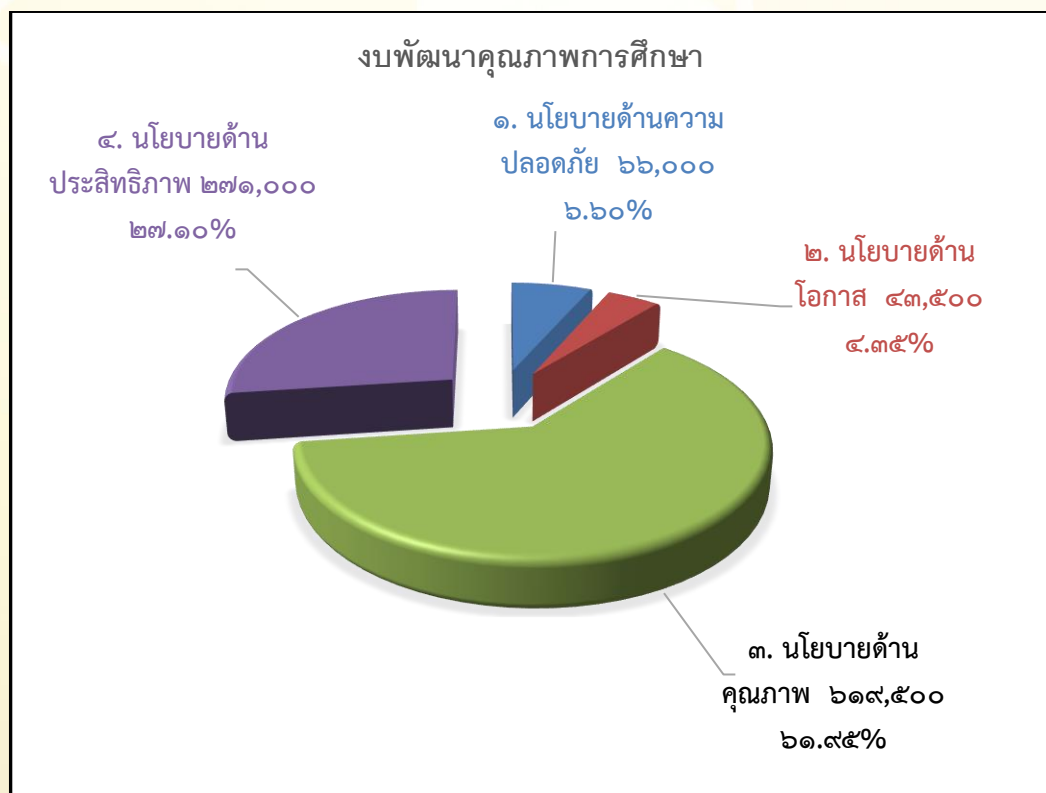
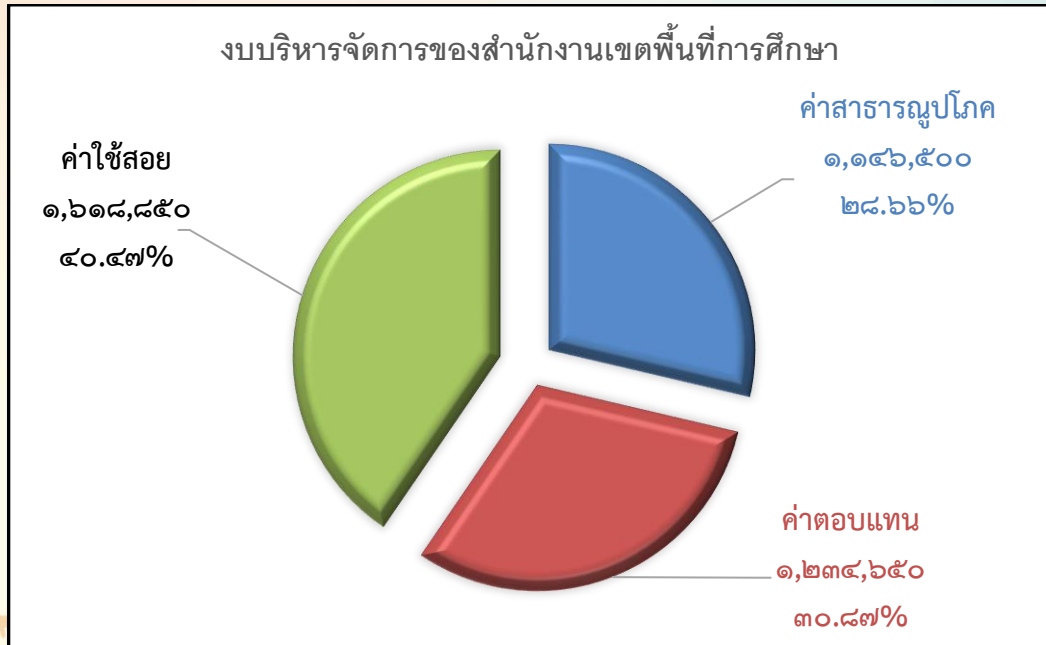
รายละเอียดงบประมาณบริหารจัดการสำนักงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ลำดับที่	รายการ/กิจกรรม	ปีงบ ๒๕๖๕
๑	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	
	๑.๑ ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	
	๑.๑.๑ ค่าจ้างผู้ทรงคุณวุฒิ/ที่ปรึกษา ๑ อัตรา เดือนละ ๑๓,๐๐๐ บาท	๑๕๖,๐๐๐
	๑.๑.๒ ค่าจ้างเจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล ๑ อัตรา เดือนละ ๑๕,๐๐๐ บาท	๑๘๐,๐๐๐
	๑.๑.๓ ค่าจ้างเจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล ๕ อัตรา เดือนละ ๙,๐๐๐ บาท	๕๔๐,๐๐๐
	๑.๑.๔ ค่าจ้างเวร - ยามรักษาการณ์ ๑ อัตรา เดือนละ ๙,๐๐๐ บาท	๑๐๘,๐๐๐
	๑.๑.๕ ค่าจ้างคนทำความสะอาด ๒ อัตรา เดือนละ ๙,๐๐๐ บาท	๒๑๖,๐๐๐
	๑.๑๖ ประกันสังคม (๙๓๖,๐๐๐*๒.๕%)	๓๔,๖๕๐
	รวมค่าจ้าง+ประกันสังคม ๑,๒๓๔,๖๕๐ บาท	๑,๒๓๔,๖๕๐
	๑.๒ ค่าใช้จ่ายไปราชการ/คชจ.อนุมัติตามคำสั่ง ผอ.เขต	๕๓๘,๘๕๐
	๑.๓ ค่าซ่อมแซมพาหนะและขนส่ง	๑๐๐,๐๐๐
	๑.๔ ค่าซ่อมบำรุงรักษาบริเวณอาคารและเครื่องใช้สำนักงาน	๒๕๐,๐๐๐
	๑.๕ ค่าวัสดุสำนักงาน	๓๐๐,๐๐๐
	๑.๖ ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๑๘๐,๐๐๐
	๑.๗ ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	๒๕๐,๐๐๐
	๑.๘ ค่าปฏิบัติการนอกเวลาราชการ	-
	รวมค่าใช้จ่ายใช้สอย ๒,๘๕๓,๕๐๐ บาท	๒,๘๕๓,๕๐๐
๒	ค่าสาธารณูปโภค	
	๒.๑ ค่าไฟฟ้า	๖๖๐,๐๐๐
	๒.๒ ค่าน้ำประปา	๓๐๐,๐๐๐
	๒.๓ ค่าโทรศัพท์	๑๗,๐๐๐
	๒.๔ ค่าไปรษณีย์	๘๕,๐๐๐
	๒.๕ ค่าอินเทอร์เน็ต+ค่าเช่าเซิร์ฟเวอร์ (๕,๑๓๖+๔,๑๖๐)	๘๔,๕๐๐
	รวมค่าสาธารณูปโภค ๑,๑๔๖,๕๐๐ บาท	๑,๑๔๖,๕๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๔,๐๐๐,๐๐๐



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

แผนภูมิแสดงค่าใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย





แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

หน้างบประมาณโครงการในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรมที่จะดำเนินการ	งบประมาณ		งบประมาณส่วนอื่น	งบประมาณรวม
					งบประจำ (บาท)	งบพัฒนาคุณภาพ (บาท)		
๑	โครงการป้องกันและเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	๑. เพื่อป้องกันภาวะแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ๒. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและรู้สึกปลอดภัยของบุคลากรในองค์กรและผู้มีมติต่อราชการ ๓. เพื่อให้ราชการและบุคลากรในสังกัดและผู้มีมติต่อราชการตระหนักถึงการป้องกันภาวะแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตอนปลาย และผู้มาติดต่อราชการ จำนวน ๖๐ คน ต่อวัน ๒. ผู้บริหารสถานศึกษา, รองผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครู ๓๐ คน	๑. จัดซื้อ แอลกอฮอล์ แอลกอฮอล์เจล น้ำยาฆ่าเชื้อ ๒. ค่าเครื่องวัดอุณหภูมิอินฟราเรด ๓. หน้ากากอนามัย ๔. ค่าวัสดุอุปกรณ์อื่นๆ เช่น ถุงมือ สีสัน	๓,๐๐๐ (บาท)			๓,๐๐๐ (บาท)
๒	โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการบริหารจัดการขยะ "โครงการสำนักงานสีเขียว Green Office"	๑. เพื่อยกระดับมาตรฐานหน่วยงานและสถานศึกษา ให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในการใช้ทรัพยากร พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ ลดต้นทุน และมีจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดี ๒. เพื่อสร้างบรรทัดฐานและค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้สะอาด ปราศจากมลพิษ	๑. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๖๐ คน ๒. สถานศึกษา ๓๑ แห่ง	๑. ดูแลปรับปรุงให้คงสภาพเดิมของสำนักงานสีเขียว ๒. กิจกรรม ๕ ส ๓. ปรับปรุงภูมิทัศน์ จัดทำบอร์ดนิทรรศการ ป้ายประชาสัมพันธ์ต่างๆ และซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์ สบง.			๑๐,๐๐๐ (ร้อยสิบล้าน)	



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

นางสาวสุรพงษ์ประมณเฑียรในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อโครงการ	กลยุทธ์ สพม.นค				วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม ที่จะดำเนินการ	งบประมาณ สพม.นค			งบประมณส่วนอื่น	งบประมณรวม	
			กลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด				งบประจำ (บาท)	งบพัฒนา คุณภาพ (บาท)	สรุ. (บาท)			อื่น ๆ ระบุ
๓	โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชยมศึกษาหนองคาย	๑	๑	๑	๑	เพื่อปรับสภาพภูมิทัศน์ / ดูแลซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชยมศึกษาหนองคาย มีสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่สะอาด ภูมิทัศน์สวยงาม และสภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงาน และสถานที่พักผ่อนที่ปลอดภัย ร่มรื่น เป็นที่ประทับใจ สำหรับผู้มาติดต่อราชการ	เพื่อให้เจ้าหน้าที่ / บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชยมศึกษาหนองคาย มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม และวัสดุอุปกรณ์ที่พร้อมใช้งาน เพื่อบริการแก่ข้าราชการครู นักเรียน และประชาชนทั่วไป ที่มาติดต่อราชการประมาณวันละ ๑๐๐ คน	๑. กิจกรรม ๔ ส ๒. ปรับปรุงภูมิทัศน์ จัดทำบอร์ดนิทรรศการ ป้ายประชาสัมพันธ์ งานต่างๆ และซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์ สนง.	งบประจำ (บาท)	งบพัฒนา คุณภาพ (บาท)	สรุ. (บาท)	อื่น ๆ ระบุ		๓,๐๐๐	๒,๕๖๒,๕๖๒
๔	โครงการแข่งขันกีฬานักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชยมศึกษา ด้านยวดยานยนต์ ครั้งที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑	๑	๑	๑	๑. เพื่อเป็นการขับเคลื่อนกระบวนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียนโดยใช้องค์กรกีฬา และการออกกำลังกาย ๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านการกีฬาสำหรับนักเรียนในสถานศึกษาในสังกัดสู่การเป็นนักกีฬาอาชีพในอนาคตได้	๑. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๓๑ แห่ง ๒. นักเรียนในสังกัด จำนวน ๑,๐๐๐ คน ๓. ครูและบุคลากรในสังกัด จำนวน ๑๐๐ คน	๑. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการจัดการแข่งขันกีฬา ๒. ดำเนินการแข่งขันกีฬากำหนดการ ๓. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อถอดประสบการณ์ และสรุปผลการแข่งขันกีฬา		๑๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐ (อป.นค)			๕๐,๐๐๐
๕	โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักเรียนกีฬา ประจำปี ๒๕๖๕	๑	๑	๑	๑	๑. เพื่อให้ครูและผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจถึงการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ จัดกิจกรรม สัมมนา และเสวนาของนักเรียน ๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ถึงปัญหาในปัจจุบัน	นักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา ครูแนะแนว หรือครูผู้ดูแลระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน โรงเรียนละ ๒ คน จำนวน ๖๒ คน	๑. จัดอบรม ๒. นิเทศติดตามการดำเนินงาน		๑๕,๐๐๐					



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

หน้างบประมาณโครงการในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ปี	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม ที่จะดำเนินการ	งบประมาณ				งบประมาณส่วนอื่น	งบรวม	ประเภท	งบพัฒนา คุณภาพ (บาท)	งบประจำ (บาท)	งบพัฒนา คุณภาพ (บาท)	งบรวม (บาท)	ประเภท	งบประมาณส่วนอื่น	งบรวม
					งบประจำ (บาท)	งบพัฒนา คุณภาพ (บาท)	งบรวม (บาท)	งบพัฒนา คุณภาพ (บาท)										
๖	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕	๑. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัด ได้รับความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายการขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ๒. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบขมูมิในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน	๑. ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด ๓๑ แห่ง ๒. ครูที่รับผิดชอบงานด้านยาเสพติดโรงเรียนละ ๑ คน จำนวน ๓๑ คน ๓. นักเรียนแกนนำในสังกัด ๓๑ แห่ง	๑. การประชุมชี้แจงนโยบาย การขับเคลื่อนการดำเนินงาน การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ ๒. สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบขมูมิ ๓. อบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างทักษะชีวิต ๔. ค่ายลูกเสือ-เนตรนารีแกนนำ ด้านยาเสพติด ๕. รณรงค์สถานศึกษาปลอด บุหรี่และปลอดเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ ๖. ค่ายพัฒนาแกนนำเยาวชน (TO BE NUMBER ONE CAMP FOR LEADERS) ๗. นิเทศติดตามการดำเนินงาน ด้านการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด/ผู้ตรวจสารเสพติด	๒๘๘,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๒๓,๐๐๐	๓๒๓,๐๐๐	๓๒๓,๐๐๐	งบพัฒนาคุณภาพ	๓๕,๐๐๐	๒๘๘,๐๐๐	๓๒๓,๐๐๐	๓๒๓,๐๐๐	๓๒๓,๐๐๐	งบพัฒนาคุณภาพ	๓๒๓,๐๐๐	๓๒๓,๐๐๐
๗	โครงการเสริมสร้างทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ประจำปี ๒๕๖๕	๑. เพื่อให้และผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบใหม่และภัยคุกคามในการเสริมสร้างทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ๒. เพื่อให้เด็กเรียนแกนนำมีภูมิคุ้มกันทางสังคม และมีความรู้ความเข้าใจมีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยรูปแบบใหม่และสามารถนำไปขยายผลและช่วยเหลือบุคคลอื่นได้	๑. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๓๑ โรงเรียน ๒. ครูแนะแนว หรือครูผู้ดูแลระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน โรงเรียนละ ๑ คน นักเรียนแกนนำโรงเรียนละ ๒ คน รวม ๔๓ คน	๑. จัดอบรมครูผู้รับผิดชอบและนักเรียนแกนนำ	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	งบพัฒนาคุณภาพ	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	งบพัฒนาคุณภาพ	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

หน้างบประมาณโครงการในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ที่	ชื่อโครงการ	ที่มางบประมาณ	รหัสโครงการ				วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรมที่จะดำเนินการ	งบประมาณส่วนอื่น			งบประมาณ สภ.ม.ศ	งบประมาณ สภ.ม.ศ	งบประมาณ สภ.ม.ศ
			งบประมาณ สภ.ม.ศ	งบประมาณ สภ.ม.ศ	งบประมาณ สภ.ม.ศ	งบประมาณ สภ.ม.ศ				งบประมาณ สภ.ม.ศ	งบประมาณ สภ.ม.ศ	งบประมาณ สภ.ม.ศ			
๘	โครงการป้องกัน การแพร่ระบาดเชื้อไวรัส โควิดนา 2019 (COVID-19) ใน สถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๙	โครงการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ออกแบบ ไทย "เด็กไทยวิถีใหม่" คุณภาพ อ่านออกเขียน ได้ อ่านคิดอย่างเชื่อมโยง"	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๑๐	โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและพหุวิถี ในสถานศึกษา	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

หน้างบประมาณโครงการในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ที่	ชื่อโครงการ	ระยะ งบอุดหนุน	ปีงบประมาณ	กลยุทธ์ สพ.ม.นค				วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม ที่จะดำเนินการ	งบประมาณส่วนอื่น			งบอุดหนุน	ประเภทงบอุดหนุน
				กลยุทธ์	พันธกิจ	กลยุทธ์	พันธกิจ				งบประจำ (บาท)	งบพัฒนาคุณภาพ (บาท)	สพ. (บาท)		
๑๑	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมวินัยการออมกับ กอช. ในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ สังกัด สพม.นค	๒.๑	๒๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๑๒	โครงการส่งเสริมและพัฒนาที่ยกหมักเรียนในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕	๒.๒	๒๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๑๓	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการรับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒.๒	๒๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

นางสาวสุรพวงประมามโครงการในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ที่	ชื่อโครงการ	ใช้ระยะ ๖๖๖๖๖๖	กลยุทธ์ สทพ.นค			วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรมที่จะดำเนินการ	งบประมาณ สทพ.นค		งบประมาณส่วนอื่น		ผลกระทบ	กรอบยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์
			กลยุทธ์	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ย่อย				งบประจำ (บาท)	งบพัฒนาคุณภาพ (บาท)	สพฐ. (บาท)	ร.ร. (บาท)			
๑๔	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒,๒	๑	๓	๕	๑๑	๑๐, ๑๑	๑๙, ๑๐, ๑๑	๒๕,๐๐๐					ปีแผน ๒๕๖๕	๒๕๖๕
๑๕	โครงการส่งเสริมสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก Active Learning	๒,๒	๓	๑๐	๑	๑	๑๐, ๑๑	๑๑, ๑๒				๑๐,๐๐๐ (จัดสรร)		ปีแผน ๒๕๖๕	๒๕๖๕
๑๖	โครงการส่งเสริมและสร้างจิตสำนึกการบริหารจัดการและส่งเสริมสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕	๒,๒	๕	๔	๓	๓	๓	๓					๑๓,๕๐๐	ปีแผน ๒๕๖๕	๒๕๖๕



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

หน้าสรุปงบประมาณโครงการในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ที่	ชื่อโครงการ	รหัส	กลยุทธ์ สพม.นค			วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม ที่ดำเนินการ	งบประมาณส่วนอื่น			ประเภท/แบบ
			กลยุทธ์	พันธกิจ	ตัวชี้วัด				งบประจำ (บาท)	งบพัฒนา สพม.นค (บาท)	สร. (บาท)	
๑๙	โครงการคัดเลือกบุคลากรและบัณฑิตที่มีผลงานดีเด่นประจำปี ประจำปี ๒๕๖๕	๒.๒	๖	๖	๓, ๔	เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคนให้เป็นผู้นำที่มีความสามารถ และมีความรับผิดชอบตามหลักเกณฑ์การคัดเลือกผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และรับรางวัลผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕ ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	๑. การคัดเลือกผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕ ๒. การคัดเลือกเยาวชนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕ ของสมาคมสภาส่งเสริมและบำรุงแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ๓. การคัดเลือกเด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔. ขบวนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) ๕. ขบวนการศึกษาพระราชทาน ขบวนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๖ ๖. ขุนนิตโยตา ประจำปี ๒๕๖๕ ๗. เด็กดีเด่น เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ โยตา ๘. ขบวนการศึกษานูถวิจิตรพระปฐมเจดีย์ ๙. การมอบเกียรติบัตรรางวัลความประพฤติดี ๑๐. นำเรียนโครงการ ขบวนการศึกษารับสนองพระบัญชา (SEF)	๓๐๐,๐๐๐ (รอจัดสรร)			๒๕๖๕	งบอุดหนุน
๒๐	งานนิเวศน์ศึกษานูถวิจิตร ประจำปี ๒๕๖๕	๒.๒	๖	๖	๑, ๒, ๓, ๔	เพื่อสืบสานพระราชปณิธานของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖ ที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมให้เด็กเรียนเอาใจใส่ มีทัศนคติที่ดีต่อกรมที่จะเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพในอนาคต	๑. จัดประชุมคณะกรรมการ ๒. จัดการแข่งขันทักษะการ ๓. สรุปผลการดำเนินงาน	๓๐๐,๐๐๐ (รอจัดสรร)			๒๕๖๕	งบอุดหนุน
๒๑	โครงการกองทุนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕	๒.๓	๑	๑	๑	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเรียนที่เริ่มต้นและ ผู้ด้อยโอกาสที่มีฐานะยากจน ได้มีโอกาสศึกษาต่ออย่างทั่วถึง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี	๑. การประชุมคณะกรรมการ ๒. มอบทุนการศึกษา				๒๕๖๕	งบอุดหนุน

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

หน้าสรุปงบประมาณโครงการในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ปี	ชื่อโครงการ	ฝ่าย ผน.สว.ท.	กลยุทธ์ สพ.ม.นค				วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรมที่จะดำเนินการ	งบประมาณส่วนอื่น				งบพัฒนาคุณภาพ (บาท)	งบพัฒนาคุณภาพ (บาท)	งบพัฒนาคุณภาพ (บาท)	งบพัฒนาคุณภาพ (บาท)	งบพัฒนาคุณภาพ (บาท)	งบพัฒนาคุณภาพ (บาท)	งบพัฒนาคุณภาพ (บาท)												
			กลยุทธ์	กลยุทธ์	กลยุทธ์	กลยุทธ์				งบพัฒนาคุณภาพ (บาท)	งบพัฒนาคุณภาพ (บาท)	งบพัฒนาคุณภาพ (บาท)	งบพัฒนาคุณภาพ (บาท)																			
๒๒	โครงการลดอัตรานักเรียนออกกลางคัน และการช่วยเหลือนักเรียน	๒.๓	๑	๑	๑	๑	เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนเรียนจบการศึกษาภาคบังคับ มีข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการเข้าศึกษาต่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๑. นักเรียนที่โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๐,๕๒๑ คน ๒. ครูที่รับผิดชอบงบประมาณดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำโรงเรียน จำนวน ๓๑ คน	๑. การออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ๒. การนิเทศติดตาม											๑๐,๐๐๐ (รอจัดสรร)												
๒๓	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและศูนย์ครอบครัวดีดี ประจำปี ๒๕๖๕	๒.๓	๑	๕	๕	๑	เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจและกระบวนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานแนะแนวงานสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม งานคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็ก และการช่วยเหลือเด็กนักเรียนให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครูแนะแนว ครูที่ปรึกษา และผู้รับผิดชอบงานในสถานศึกษา	๑. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๓๑ แห่ง ๒. ผู้บริหาร และครูผู้ดูแลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียน โรงเรียนละ ๒ คน รวม ๖๒ คน	๑. จัดอบรมผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. ประเมินคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบระบบดูแล ๓. การคัดเลือกเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนดีเด่น ๔. ติดตามนักเรียนหยุดเรียน ออกกลางคัน ติดตามงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐																					
๒๔	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ประจำปี ๒๕๖๕	๒.๔	๑	๑๕	๑๕	๑	๑. เพื่อกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ของสถานศึกษาในสังกัด ๒. เพื่อยกระดับการดำเนินงานโครงการ อพ.สธ. เพื่ออนุรักษ์ประเมินเพื่อรับป้ายพระราชทานเกียรติบัตรชั้น ๑ และเกียรติบัตรชั้นที่ ๒	สถานศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๐ แห่ง	๑. ประชุมคณะกรรมการ ๒. ออกนิเทศติดตาม												๕,๐๐๐ (รอจัดสรร)											
รวมโดยรวมทั้งปี ๒ ด้านเอกสาร																						๔๓,๕๐๐	๘๑,๐๐๐									



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

หน้างบประมาณโครงการในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ปี	ชื่อโครงการ	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรมที่จะดำเนินการ	งบประมาณ สพม. นค		งบประมาณส่วนอื่น			งบประมาณ์รวม	ปีอื่น ๆ ระบุ
						งบประจำ	งบพัฒนา	งบประจำ	งบพัฒนา	งบพัฒนา		
๒๕	โครงการกิจกรรมวันสำคัญทางชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ	๓.๑	๑. เพื่อส่งเสริมจิตสำนึกความเป็นไทยในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ๒. เพื่อสนองนโยบายรักษาวัฒนธรรมประจำชาติ/ประเพณีท้องถิ่น ๓. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้แก่บุคลากรในสังกัด สพม.นค ในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและประเทศชาติ ๔. เพื่อให้บุคลากรในสังกัด สพม.นค มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ตามความถนัดและความสนใจได้กษณะอาสาสมัคร	๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาหนองคายจำนวน ๖๓ คน ๒. ผู้บริหารสถานศึกษา/รองผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครู ๕๐ คน	กิจกรรมจิตอาสาเนื่องในวันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวันรัฐพิธีสำคัญต่างๆ	๔,๐๐๐						
๒๖	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาหนองคาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๓.๑	เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีพฤติกรรมร่วมดำเนินการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และชุมชน	บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรม จำนวน ๖๒ คน	กิจกรรมเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา			๘๐,๐๐๐				

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

หน้างบประมาณโครงการในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ที่	ชื่อโครงการ	รฟมย ๓๓๓๓๓	กลยุทธ์ สพม.นค				วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม ที่จะดำเนินการ	งบประมาณ		งบประมาณ สพม.นค งบประจำ (บาท)	งบพัฒนา คุณภาพ (บาท)	งบประมาณส่วนอื่น		งบรวม (บาท)	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	ประเภท ๒๕๖๕
			งบประจำ	งบพัฒนา	งบพัฒนา คุณภาพ (บาท)	งบพัฒนา คุณภาพ (บาท)				งบพัฒนา คุณภาพ (บาท)	งบพัฒนา คุณภาพ (บาท)							
๒๗	โครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม (องค์กรคุณธรรม)	๓.๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๒๘	โครงการรณรงค์ สะกด ปรากฏการณ์ ทุจริตและประพฤติมิชอบ	๓.๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๒๙	โครงการนิเทศบูรณาการ เสริมสร้างวิถีพุทธสุจริต คุณธรรมโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาคุณธรรม หนองคาย	๓.๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

หน้างบประมาณโครงการในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ที่	ชื่อโครงการ	ร.ร. งบฯ	กลยุทธ์ สพม.นค				วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม ที่จะต้องมีการ	งบประมาณส่วนอื่น			งบประมาศ พ.ศ.๒๕๖๕	งบประมาศ พ.ศ.๒๕๖๕	
			งบฯ	งบฯ	งบฯ	งบฯ				สร.	สร.	สร.			
๓๐	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนในสังกัด สพม.หนองคาย	๓.๑	๑	๑	๑	๑	๑,๒,๓	เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอัตรากำลังครูสอน ได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพอย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย จำนวน ๓๑ โรงเรียน จำนวน ๒๐,๕๒๑	๑. ประชุมคณะกรรมการ ๒. ดำเนินการอบรม ๓. รายงานผล	สร. ๗๐,๔๕๐ อื่น ๆ ๑,๔๐๕,๐๐๐ (งบฯจ.ศ)	๗๐,๔๕๐	๗๐,๔๕๐	๗๐,๔๕๐	๗๐,๔๕๐
๓๑	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตรงกับภาระงานของผู้เรียนและเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑	๓.๑	๑	๑	๑	๑	๑	เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ ครูผู้สอน ผู้เรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย	๑. โรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษา ๒. และโรงเรียนร่วมพัฒนา จำนวน ๑๐ โรงเรียน ๒. ครูผู้สอนกลุ่มโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ๑๐ โรงเรียน จำนวน ๓๑๔ คน ๓. นักเรียน จำนวน ๑๐ โรงเรียน ของครูกลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนละ ๑๐ คน/ครู ๑ คน รวม ๓,๑๔๐ คน	๑. จัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิค/วิธีการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ตามบริบทพื้นที่ของผู้เรียน ๒. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ และผู้เรียน เช่น ปรากฏผลงานนักเรียนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๓. นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานต่อสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา	๑๐,๐๐๐ (รอจัดสรร)	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๓๒	โครงการพัฒนาเครือข่ายวิชาการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนในสังกัด	๓.๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

หน้างบประมาณโครงการในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ที่	ชื่อโครงการ	รายละเอียด	กลยุทธ์ สพ.ม.นค			วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม ที่จัดเข้ารับการ	งบประมาณ สพ.ม.นค			งบประมาทผู้	ประเภทผู้		
			กลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าประสงค์				งบประจำ (บาท)	งบพัฒนาคุณภาพ (บาท)	งบพัฒนาคุณภาพ (บาท)			สร. (บาท)	อื่น ๆ ระบุ (จัดสรร)
๓๓	โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมสอนศิลปะให้กับชุมชน การทำงานจิตอาสา ศตวรรษที่ ๒๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๓.๒	๓	๓	๑	๑, ๒, ๓	๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียน มีความเข้าใจในกลยุทธ์และจุดเน้นในการพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตอนปลาย ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ แสดงออก ทั้งงานเป็นทีม และ พัฒนาความคิดเชิงคำนวณผ่าน การสร้างสื่อสร้างสรรค์ ผ่าน การสร้างแหล่งประกอบ MV และ นำเสนอผลงานจริง	ครูและนักเรียนในสังกัดใน การเข้าใจแนวนโยบายและจุดเน้น และพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ ครบร้อยละ ๑๐๐	๑.อบรมเชิงปฏิบัติการ ๒.กำกับ ติดตามและนิเทศ ๓.เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน	งบประจำ (บาท)	งบพัฒนาคุณภาพ (บาท)	สร. (บาท)	อื่น ๆ ระบุ (จัดสรร)	๓๓	๓๓
๓๔	โครงการพัฒนาทักษะการคิดแบบมีวิจารณญาณและการพูดเชิงโต้ตอบที่เพื่อพัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษ สำหรับครูสอนภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๓.๒	๓	๓	๑	๑, ๒, ๓	๑. เพื่อพัฒนาครูสอน ภาษาอังกฤษให้สามารถจัดการ เรียนการสอนภาษาอังกฤษให้ เน้นทักษะการพูดและคิดอย่างมี เหตุผลมากยิ่งขึ้นมีความก้าวหน้าขึ้น ๒. เพื่อพัฒนาครูเรียนให้สามารถ ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และพัฒนาทักษะการคิดแบบมี เหตุผล	ผู้ที่เข้าอบรมประกอบด้วย ครู ในภาคอบรมครั้งนี้รับสมัคร ๓๑ ทีม ๑. ครูผู้ควบคุมทีมที่เป็นผู้สอน ภาษาอังกฤษ จำนวน ๓๑ คน ๒. นักเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น และตอน ปลาย จำนวน ๑๒๐ คน	๑.อบรมเชิงปฏิบัติการ ๒.กำกับ ติดตามและนิเทศ ๓.เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน	งบประจำ (บาท)	งบพัฒนาคุณภาพ (บาท)	สร. (บาท)	อื่น ๆ ระบุ (จัดสรร)	๓๔	๓๔
๓๕	โครงการประกวดโครงการนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (มูลนิธิเปรม ดินสุคนธ์ที่ จังหวัด นครราชสีมา)	๓.๒	๑	๑	๑	๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้ มีความสำคัญกับกระบวนการคิดใน การผลิตผลงานทางวิชาการที่มี คุณภาพ ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ แสดงความสามารถด้วยทักษะ ความรู้ ความเข้าใจทางวิชาการ บุคลิกให้เกิดการเรียนรู้ด้วย กระบวนการที่หลากหลาย สามารถพัฒนาตนเอง กล้า แสดงออก สามารถนำเสนอ ผลงานงานเป็นที่ประจักษ์	๑. สถานศึกษาในสังกัด ส่ง โครงการงานเข้าร่วมการประกวด ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ใน ๕ ประเภทโครงการ ๒. สถานศึกษาในสังกัดส่ง โครงการงานเข้าร่วมการประกวด ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาได้รับคัดเลือกให้เป็น ต้นแบบโครงการแข่งขัน หัวข้อภายใต้โครงการประกวด ในระดับภาค ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวนโครงการ ต้นแบบทั้งหมด	๑. ประชุมคณะกรรมการ ๒. การดำเนินการประกวด โครงการงานนักเรียน ประจำปี ๒๕๖	งบประจำ (บาท)	งบพัฒนาคุณภาพ (บาท)	สร. (บาท)	อื่น ๆ ระบุ (จัดสรร)	๓๕	๓๕

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

หน้าจอบสรุปงบประมาณโครงการในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ปี	ชื่อโครงการ	วิทยุ ผนวก	กลยุทธ์ สพม.นค			วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม ที่จะดำเนินการ	งบประมาณ			งบประมาณส่วนอื่น	งบประมาณ รวม		
			กลยุทธ์	วัตถุประสงค์	กลยุทธ์				งบประจำ (บาท)	งบพัฒนา คุณภาพ (บาท)	สรุ. (บาท)			ร. (บาท)	อื่น ๆ ระบุ (บาท)
๓๖	การเตรียมความพร้อม รับการประเมิน PISA ๒๐๒๒	๓.๒	๑,๒	๑,๒	๑,๒	๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนในการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาทักษะการอ่าน การคิด ตามแนวทางการประเมิน นานาชาติ (PISA) ๒. เพื่อส่งเสริมครู นำเรียน เรียนรู้ เตรียมความพร้อมในการประเมิน จากสื่อส่งเสริมสมรรถนะการคิด แก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA ในระบบ Online และ Offline	๑. ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน ๓๑ คน ๒. ตัวแทนครูผู้สอนวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ จำนวน ๘๓ คน ๓. นำเรียนกลุ่มอายุ ๑๕ ปี (เกิด ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๐-๓๐ เมษายน ๒๕๕๑)	๑. การพัฒนาบุคลากร ๒. การนิเทศ ติดตาม	งบประจำ (บาท)	งบพัฒนา คุณภาพ (บาท)	สรุ. (บาท)	ร. (บาท)	อื่น ๆ ระบุ (บาท)	๕,๐๐๐ (รอจัดสรร)	๖๕,๕๐๐
๓๗	โครงการส่งเสริมและ พัฒนาระบบการประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	๓.๓	๑, ๒	๑, ๒	๑, ๒	๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ สถานศึกษา ดำเนินงานประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาอย่าง เป็นระบบ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ทุกโรงเรียน การพัฒนากระบวนการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา ทบทวน ตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา	สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง ร้อยละ ๑๐๐	๑. การประชุม ๒. การนิเทศ ติดตาม	งบประจำ (บาท)	งบพัฒนา คุณภาพ (บาท)	สรุ. (บาท)	ร. (บาท)	อื่น ๆ ระบุ (บาท)	๑๐,๐๐๐ (รอจัดสรร)	๖๕,๕๐๐
๓๘	โครงการกำกับติดตาม และนิเทศพัฒนา หลักสูตรท้องถิ่น และ หลักสูตรสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	๓.๓	๑, ๒	๑, ๒	๑, ๒	๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ โรงเรียนพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ หลักสูตรท้องถิ่น ๒. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามและ ประเมินผลการใช้หลักสูตร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ หลักสูตรท้องถิ่น	๑. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๓๑ โรงเรียน ๒. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ร้อยละ ๘๐	๑. การประชุม ๒. กำกับติดตามและนิเทศ ๓. ประเมินผลการใช้หลักสูตร	งบประจำ (บาท)	งบพัฒนา คุณภาพ (บาท)	สรุ. (บาท)	ร. (บาท)	อื่น ๆ ระบุ (บาท)	๑๕,๐๐๐ (รอจัดสรร)	๖๕,๕๐๐



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

หน้างบประมาณโครงการในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ที่	ชื่อโครงการ	จัดโดย หน่วยงาน	กลยุทธ์ สพม.นค				วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม ที่จะดำเนินการ	งบประมาณ		งบประมาณส่วนอื่น	ประเภทงบอุดหนุน	งบอุดหนุน
			กลยุทธ์ สพม.นค	กลยุทธ์ สพม.นค	กลยุทธ์ สพม.นค	กลยุทธ์ สพม.นค				งบประจำ (บาท)	งบพัฒนาคุณภาพ (บาท)			
๓๙	โครงการบริหารจัดการและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย	๓๔	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๔๐	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร ด้านการพัสดุ	๓๔	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

หน้างบประมาณโครงการในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ที่	ชื่อโครงการ	รื้อฯ งบอุดหนุน	กลยุทธ์ สทพ.นค				วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม ที่จะดำเนินการ	งบประมาณ สทพ.นค		งบประมาณส่วนอื่น		งบอุดหนุน แบบเบ็ดเสร็จ	งบอุดหนุน แบบคู่ขนาน
			งบอุดหนุน	งบอุดหนุน	งบอุดหนุน	งบอุดหนุน				งบประจำ (บาท)	งบพัฒนา คุณภาพ (บาท)	สพฐ. (บาท)	อื่น ๆ ระบุ		
๔๑	โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา ด้านการเงิน	๓.๔	๑	๑	๑	๑	๑. เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานของผู้บริหาร สถานศึกษา ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงานด้าน การเงินที่สุด ๒. เพื่อให้สถานศึกษาบริหาร งบประมาณประจำปีได้รวดเร็ว ทันต่อการใช้จ่ายถูกต้องตาม ระเบียบและมีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษา พันดอร์ระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ ที่กำหนด ขึ้นมาใหม่	ครูผู้ปฏิบัติงานการเงิน และรอง ผอ.รร. จำนวน ๓๑ โรงเรียน และ เจ้าหน้าที่ สทพ. หนองคาย ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๘ คน	อบรมเชิงปฏิบัติการ ด้านการเงิน ที่วัดบ้านนา	งบประจำ (บาท)	งบพัฒนา คุณภาพ (บาท)	๕๘,๕๐๐			
๔๒	โครงการส่งเสริมเสถียร ประโยชน์ข้าราชการ และลูกจ้างประจำ เกษียณอายุราชการ ปี ๒๕๖๕	๓.๔	๑	๑	๑	๑	๑. เพื่อให้ผู้ที่จะเกษียณอายุ ราชการได้มีความรู้เกี่ยวกับ กฎหมายว่าด้วยบำเหน็จ บำนาญ ข้าราชการและลูกจ้างประจำ รวมทั้ง สิทธิประโยชน์ที่จะได้รับ ๒. เพื่อให้ผู้ที่จะเกษียณอายุ ราชการได้มีความรู้ความเข้าใจ ในขั้นตอนการขอรับบำเหน็จ บำนาญ บำเหน็จดำรงชีพ , การ ขอรับเงินจากกองทุนบำเหน็จ บำนาญข้าราชการ (กบข.) และ การขอรับเงินกองทุนสำรองเลี้ยง ชีพลูกจ้างประจำ (กสจ.)	อบรมเชิงปฏิบัติการ ให้ความรู้ ผู้เกษียณอายุราชการซึ่ง เป็นข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ที่จะ เกษียณอายุราชการใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และ ผู้สนใจ จำนวน ๑๗ คน	อบรมเชิงปฏิบัติการ ให้ความรู้ ผู้เกษียณอายุราชการซึ่งเป็น ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ที่จะเกษียณอายุ ราชการ	งบประจำ (บาท)	งบพัฒนา คุณภาพ (บาท)	๑๘,๕๐๐			



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

หน้างานสรุปงบประมาณโครงการในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ที่	ชื่อโครงการ	รหัส งบอุดหนุน	กลยุทธ์ สพ.ม.ค				วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม ที่จัดดำเนินการ	งบประมาณส่วนอื่น			งบอุดหนุน	ประเภทงบอุดหนุน	
			กลยุทธ์ สพ.ม.ค	กลยุทธ์ สพ.ม.ค	กลยุทธ์ สพ.ม.ค	กลยุทธ์ สพ.ม.ค				งบพัฒนาคุณภาพ (บาท)	สร. (บาท)	อื่น ๆ ระบุ			
๔๓	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสถาบันเรียนรู้ในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕	๓.๔	๑	๒	๑	๑	เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้กำกับดูแลสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสถานประกอบการ การเรียนการสอน นำไปใช้ในการวางแผนการเรียน การพัฒนา และบริการฝึกอบรม ผู้เรียน และสถานศึกษา	๑. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๓๑ โรงเรียน ๒. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด จำนวน ๖๔ คน บูรณาการ	๑. การดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ ๒. การประกวดโรงเรียนต้นแบบ	๔๐,๐๐๐	สร. (บาท)		๐๒๐๖๐๓๖๐๓	งบอุดหนุน	
๔๔	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๓.๔	๑	๒	๑	๑	เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้กำกับดูแลสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสถานประกอบการ การเรียนการสอน นำไปใช้ในการวางแผนการเรียน การพัฒนา และบริการฝึกอบรม ผู้เรียน และสถานศึกษา	๑. บุคลากรทางการศึกษา ครู และผู้กำกับดูแลสถานศึกษาในสังกัด และหน่วยงานต้นสังกัด จำนวน ๔๕ คน ๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด และหน่วยงานต้นสังกัด จำนวน ๑๒๐ คน	๑. ประชุมคณะกรรมการ ๒. จัดอบรม		๕๐,๐๐๐ (อปจ.นค) ๕๑๖,๐๐๐ (ค่าสมัคร)	สร. (บาท)		๐๒๐๖๐๓๖๐๓	งบอุดหนุน
๔๕	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และรวกาชาด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๓.๔	๑	๒	๑	๑	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในกลุ่มงานต่าง ๆ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถตามภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างสอดคล้องตามนโยบายขององค์กร	๑. บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานต้นสังกัด จำนวน ๑๐๐ คน ๒. คณะกรรมการลูกเสือ เนตรนารี ที่ดำเนินการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษา จำนวน ๓๓ คน	๑. การศึกษาดูงาน ๒. การประชุมคณะกรรมการลูกเสือ เนตรนารี ๓. การประชุมลูกเสือ เนตรนารี ๔. การนิเทศ ติดตามและส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ ๕. การนิเทศ ติดตามและส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมรวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ ๖. การฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๒๕,๕๐๐	สร. (บาท) สร. (บาท) สร. (บาท) สร. (บาท) สร. (บาท) สร. (บาท)	สร. (บาท)	๐๒๐๖๐๓๖๐๓	งบอุดหนุน	



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

หน้างานสรุปงบประมาณโครงการในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ที่	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์ สท.ม.นค				วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม ที่จัดดำเนินการ	งบประมาณส่วนอื่น			ยอดผูกฐิติ	ประเภทโครงการ		
			อำนวยการ	ปฏิบัติการ	ประเมินผล	ส่งเสริม				งบประจำ (บาท)	งบพัฒนาคุณภาพ (บาท)	สรร. (บาท)			ร. (บาท)	อื่น ๆ ระบุ
๔๖	โครงการศึกษาวิจัยรูปแบบการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายหน่วย โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐานในโรงเรียนต้นแบบ	๓.๔	๒	๔	๖,๗, ๘, ๑๓	๒๓, ๒๔	๒๕, ๒๖	เพื่อศึกษาวิจัย “รูปแบบการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายหน่วยโดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐานในโรงเรียนต้นแบบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาหนองคาย”	๑. ผู้บริหารโรงเรียน รองผู้บริหารโรงเรียนทุกคน ๒. หัวหน้าครูผู้สอนในโรงเรียนต้นแบบ จำนวน ๗ โรงเรียน ๒. ตัวแทนครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ จำนวน ๑๕๐ คน ๓. รายงานวิจัย “รูปแบบการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายหน่วยโดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐานในโรงเรียนต้นแบบ จำนวน ๗ ฉบับ	๑. การประชุมกำหนดโครงสร้างวิสัย/การพัฒนาวิดิกรรม ๒. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานวิวิจัย	๓๐๐,๐๐๐			๗๕,๐๐๐ (รอจัดสรร)	นโยบายนุ. LM&M๖๖.๓	นโยบายนุ. มุข&ศ๒๒๒.๓
๔๗	โครงการพัฒนาศูนย์พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนสื่อนวัตกรรมและนวัตกรรมการจัดการศึกษา สท.ม.นค	๓.๔	๑	๑๔	๑๔	๑๔	๑๔	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน สื่อนวัตกรรม และการนวัตกรรมการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด และ ร่วมมือกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาการศึกษาด้วยเทคโนโลยี	๑. ผู้บริหาร ครู วิทยากร โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๓๐ โรงเรียน ๒. ดำเนินการอบรม ๓. รายงานผล	๑. ประชุมคณะกรรมการ ๒. ดำเนินการอบรม	๘๐,๐๐๐			นโยบายนุ. มุข&ศ๒๒๒.๓		
๔๘	โครงการสร้างสื่อสร้างสรรค์เพลง ขับคือนโยบายและจุดเน้น “สร้างพลังด้วยเพลง”	๓.๔	๖	๑๔	๑๔	๑๔	๑๔	๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนได้มีความเข้าใจในกลยุทธ์และจุดเน้นในการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาหนองคาย ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออก ทำงานเป็นทีม และพัฒนาความคิดเชิงจำนวนผ่าน การสร้างสื่อสร้างสรรค์ ผ่านการสร้างเพลงประกอบ MV และนำเสนอผลงานจริง	๑. ประชุมคณะกรรมการ ๒. การประกวดมิวสิควิดีโอ				นโยบายนุ. มุข&ศ๒๒๒.๓			



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

หน้างบประมาณโครงการในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้เสนอ	กลยุทธ์ สท.ม.บค				วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ สท.ม.บค		งบประมาณส่วนอื่น		งบรวม	งบรวม
			กลยุทธ์ ๑	กลยุทธ์ ๒	กลยุทธ์ ๓	กลยุทธ์ ๔				งบประจำ (บาท)	งบพัฒนาคุณภาพ (บาท)	สท. (บาท)	ร. (บาท)		
๔๙	โครงการส่งเสริมและยกย่องจิตอาสา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕	๓.๔	๑	๒	๓	๑. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพมากขึ้น สามารถปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ๒. เพื่อยกย่องจิตอาสาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและแสดงความคิดเห็นเป็นที่ประจักษ์ หรือรางวัลดีเด่นไปใช้ในการเลื่อนวิทยฐานะและมี ความก้าวหน้าในวิชาชีพ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๓๑ โรงเรียน	๑. คุรุสว.ดวงใจ ๒. ข้าราชการพลเรือนดีเด่น ๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕ ๔. การเสนอขอแต่งตั้งสรรเพชญ์เกียรติคุณและเหรียญเกียรติคุณ ประจำปี ๒๕๖๕ ๕. การประกวดรางวัลคุณค่า สท. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๙,๙๒๒						
๕๐	โครงการพัฒนาครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตอนปลาย	๓.๔	๑	๒	๓	๑. เพื่อพัฒนาบุคลากร และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๓๑ โรงเรียน	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน							



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

หน้าสรุปงบประมาณโครงการในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ที่	ชื่อโครงการ	มีผล ๓๑ ธ.ค. ๖๕	กลยุทธ์ สพม. นค				วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม ที่คาดว่าจะมีการ	งบประมาณ สพม. นค		งบประมาณส่วนอื่น		๒๕๖๕ งบ. ๖๖๖.๖๖๖	๒๕๖๖ งบ. ๖๖๖.๖๖๖
			๖๖๖.๖๖๖	๖๖๖.๖๖๖	๖๖๖.๖๖๖	๖๖๖.๖๖๖				สร. (บาท)	อ. ๖๖๖.๖๖๖	สร. (บาท)	อ. ๖๖๖.๖๖๖		
๕๑	โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สพม.หนองคาย	๓.๔	๑	๒	๖	๖	๑. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจ มีทักษะและทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ ๒. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนด้าน การศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการและ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน และสามารถนำไปปฏิบัติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็น รูปธรรม	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีเยี่ยมศึกษาหนองคาย จำนวน ๖๔ คน	พัฒนาศักยภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพม.หนองคาย	งบประจำ (บาท)	งบพัฒนา คุณภาพ (บาท)	สร. (บาท)	อ. ๖๖๖.๖๖๖	๖๖๖.๖๖๖ ๖๖๖.๖๖๖	๖๖๖.๖๖๖ ๖๖๖.๖๖๖
๕๒	โครงการพัฒนา พนักงานราชการ ครู อัตรากำลัง และเจ้าหน้าที่ธุรการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาหนองคาย	๓.๔	๑	๒	๖	๖	๑. เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในด้านต่าง ๆ ที่จำเป็น ให้ใช้ศักยภาพในการปฏิบัติงานให้ สูงขึ้น ๒. เพื่อกระตุ้นผู้บังคับบัญชาให้ มีการพัฒนา และเรียนรู้ด้วย ตนเองอย่างต่อเนื่อง ๓. เพื่อพัฒนาการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น (ทีมงาน) เพื่อให้ได้การทำงานแบบมีส่วนร่วม ตลอดจน เกิดประสิทธิภาพของงานที่ปฏิบัติ ได้บรรลุตามเป้าหมาย	พนักงานราชการ ครู อัตรากำลัง และเจ้าหน้าที่ธุรการ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาหนองคาย	พัฒนาพนักงานราชการ ครู อัตรากำลัง และเจ้าหน้าที่ธุรการ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาหนองคาย	งบประจำ (บาท)	งบพัฒนา คุณภาพ (บาท)	สร. (บาท)	อ. ๖๖๖.๖๖๖	๖๖๖.๖๖๖ ๖๖๖.๖๖๖	๖๖๖.๖๖๖ ๖๖๖.๖๖๖



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

หน้างบประมาณโครงการในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ที่	ชื่อโครงการ	ปีงบประมาณ	กลยุทธ์ สพม.นค				วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม ที่จะดำเนินการ	งบประมาณส่วนอื่น			งบประมา ดรวม			
			๕๖๕๖๕	๕๖๕๖๖	๕๖๕๖๗	๕๖๕๖๘				งบประจำ (บาท)	งบพัฒนา คุณภาพ (บาท)	สพฐ. (บาท)		ร.ร. (บาท)	อื่น ๆ ระบุ	
๕๓	โครงการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา อนาคตการศึกษาไทย ยุคประเทศไทย ๔.๐	๓๔	๖	๑	๓	๑. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับรู้และเข้าใจถึงสภาพการ เปลี่ยนแปลงของสภาวะโลกในยุค ปัจจุบัน ๒. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ประสบการณ์ในการบริหาร สถานศึกษา ส่งผลให้เกิด สมรรถนะในการบริหารจัดการได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา (ผ.ร.ร./รองผ.ร.ร.) ในสังกัด สพม.หนองคาย จำนวน ๘๕ คน ๒. ผู้อำนวยการกลุ่ม/ ผู้อำนวยการหน่วย/ ผู้อำนวยการศูนย์ จำนวน ๑๐ คน	ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหาร สถานศึกษาและบุคลากร ใน สพม.หนองคาย	งบประจำ (บาท)	งบพัฒนา คุณภาพ (บาท)	สพฐ. (บาท)	ร.ร. (บาท)	อื่น ๆ ระบุ	๒๒๗,๐๐๐	๒๓๕,๐๕๐	-
๕๔	โครงการประชุมเชิง ปฏิบัติการพัฒนา บุคลากรในสังกัดเพื่อ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาและส่งเสริม การเป็นชุมชนการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ประจำปี ๒๕๖๕	๓๔	๖	๑	๓	๑. เพื่อให้บุคลากรทุกภาคส่วน มีความสามารถ และเข้าใจ นโยบาย กลยุทธ์ และจุดเน้น ซึ่ง จะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพ การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้บุคลากรทุกคนสามารถ นำหลักการและแนวทางการส่งเสริม การเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง อาชีพ (PLC) ไปประยุกต์ใช้ใน การปฏิบัติงานในหน้าที่ให้มี ประสิทธิภาพสูงขึ้น	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน ๒๐๐ คน	ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา บุคลากรในสังกัดเพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษาและส่งเสริม การเป็นชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC)	งบประจำ (บาท)	งบพัฒนา คุณภาพ (บาท)	สพฐ. (บาท)	ร.ร. (บาท)	อื่น ๆ ระบุ	๒๒๗,๐๐๐	๒๓๕,๐๕๐	-

รวมยอดด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

หน้างานสรุปปริมาณโครงการในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ที่	ชื่อโครงการ	รียะ ๘๖๘๖๖	กลยุทธ์ สท.ม.นค				วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรมที่จะดำเนินการ	งบประมาณ สท.ม.นค			งบประมาณส่วนอื่น		คณะผู้ดูแล	คณะผู้ปฏิบัติ
			๕๕๕๕๕	๕๕๕๕๕	๕๕๕๕๕	๕๕๕๕๕				งบประจำ (บาท)	งบพัฒนาคุณภาพ (บาท)	สท. (บาท)	ร. (บาท)	อื่น ๆ (บาท)		
๕๕	โครงการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย	๕.๑	๑	๑	๑	๑	เพื่อให้บุคลากรกลุ่มงานบริหารงานบุคคล ผู้บริการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีรอยยิ้มที่บริการที่ดีและมีคุณภาพ	๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดเก็บข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารายคนด้วยระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS) ๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนอัตรากำลังครูและมาตรฐานวิชาเอกที่กำหนด ๔. ประชุมเจ้าหน้าที่บริหารงานบุคคลโรงเรียนในสังกัด	๓๐,๐๐๐				๕๕,๕๐๐ (ร้อยห้าสิบล้าน)			
๕๖	โครงการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๕.๑	๑	๑	๑	๑	๑. เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. เพื่อกำหนดรายละเอียดกิจกรรม/โครงการ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑. ผู้บริหารการศึกษา (ผอ.เขต และรองผอ.เขต สท.ม.หนองคาย) จำนวน ๓ คน ๒. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ทุกกลุ่ม จำนวน ๑๐ คน ๓. บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๐ คน ๔. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๓๐ คน ๕. รองผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๔๔ คน	๖๕,๐๐๐							



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

หน้าบสรุปงบประมาณโครงการในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ที่	ชื่อโครงการ	รหัสโครงการ	กลยุทธ์ สพ.ม.นค				วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรมที่จะดำเนินการ	งบประมาณ		งบประมาณส่วนอื่น	ประเภทงบ
			กลยุทธ์	กลยุทธ์	กลยุทธ์	กลยุทธ์				งบประจำ (บาท)	งบพัฒนาคุณภาพ (บาท)		
๕๗	โครงการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๔.๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๕๘	โครงการแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๔.๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

หน้าจบบสรูปงบประมาณโครงการในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ที่	ชื่อโครงการ	ปีงบประมาณ	กลยุทธ์ สพ.ม.บศ.				วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรมที่จะดำเนินการ	งบประมาณส่วนอื่น			งบประมาณ สพ.ม.บศ.	งบพัฒนาคุณภาพ (บาท)	งบประจำ (บาท)	งบพัฒนาคุณภาพ (บาท)	สร.	อื่น ๆ ระบุ (รอจัดสรร)	ยอดรวม	งบประมาณ สพ.ม.บศ.
			กลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด														
๕๔	โครงการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศโดยใช้การบริหารจัดการความรู้	๕๔	๑	๑	๑	๑	๑. โรงเรียนในสังกัด ๓๑ โรงเรียน ๒. บุคลากรภายใน สพ.ม.บศ. จำนวน ๕๔ คน	๑. ประเมินการจัดการความรู้ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีวิทยากรคอย ๒. ประเมินแผนการจัดการความรู้ ๓. พัฒนาเว็บไซต์ศูนย์พัฒนาวิชาการและบริหารจัดการความรู้ ๔. บุคลากรนำองค์ความรู้มาพัฒนาตนเอง ๕. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่อชุมชน นำปฏิบัติ บนเว็บไซต์ ทุกกลุ่มงานใน สพ.ม.บศ. ๖. กิจกรรมย่อยเชื่อมโยงผลงานวิธีปฏิบัติที่ดี	๓๐,๐๐๐ (รอจัดสรร)										๕๒,๐๐๐	๕๒,๐๐๐
๖๐	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การใช้โปรแกรม IEP ประจำปี ๒๕๖๕"	๕๔	๓	๓	๓	๓	ครูหรือบุคลากรทางการศึกษา ที่รับผิดชอบงานการจัดการเรียนสอนในโรงเรียนสังกัด จำนวน ๓๑ คน	๑. เพื่อให้ผู้ใช้บริการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดการอบรมประเภทปฏิบัติการทางการศึกษา ๒. เพื่อให้ผู้ใช้รับผิดชอบงานด้านการจัดการศึกษาเรียนรู้ มีความรู้ ความรู้ความเข้าใจและทักษะในการใช้โปรแกรม IEP Online และโปรแกรม SET		อบรมเชิงปฏิบัติการ "การใช้โปรแกรม IEP Online และโปรแกรม SET" ประจำปี ๒๕๖๕			๑๕,๐๐๐						๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๖๑	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การจัดทำตรวจสอบแบบรายงานผู้สำเร็จหลักสูตรตามหลักสูตรกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) ออนไลน์"	๕๔	๓	๓	๓	๓	ครูปฏิบัติงานทะเบียนในโรงเรียนสังกัด จำนวน ๓๑ คน	เพื่อเป็นการขยายผลการใช้งานของระบบการรายงาน ตรวจสอบ และจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตร แก่กลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) ออนไลน์		อบรมเชิงปฏิบัติการ "ระบบการจัดทำและตรวจสอบแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) ออนไลน์"			๖,๐๐๐					๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

นางสาวสุรพงษ์ประมณฑิ์โครงการในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ปี	ชื่อโครงการ	PMY ผลภายใน	กลยุทธ์ สท.ม.นค				วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรมที่จะดำเนินการ	งบประมาณส่วนอื่น			ประเภททุนอุดหนุน	คณะกรรมการ
			กลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด				งบประจำ (บาท)	งบพัฒนาคุณภาพ (บาท)	สร. (บาท)		
๖๒	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง เงินเดือนข้าราชการ ลูกจ้างประจำและเลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการ	๔.๑	๔	๔	๑	๑,๒	เพื่อให้บุคลากร ผู้บริหาร สถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง ดำเนินงานเลื่อนเงินเดือน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาหนองคาย มีความเข้าใจเกี่ยวกับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ค่าจ้าง ลูกจ้างประจำและเลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการ	ประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง เงินเดือนข้าราชการ ลูกจ้างประจำและเลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการ จำนวน ๓๑ โรงเรียน และบุคลากร ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาหนองคาย จำนวน ๑๔๐ คน	การประชุมเชิงปฏิบัติการ	๓๐,๐๐๐ (รอจัดสรร)			ประเภท ๒	คณะกรรมการ
๖๓	โครงการนิเทศ กำกับ ติดตามการขับเคลื่อน โรงเรียนคุณภาพ	๔.๒	๑	๑	๒	๓	เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนโรงเรียนไม่โครงการคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาหนองคาย	ผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนโรงเรียนไม่โครงการคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาหนองคาย จำนวน ๑ โรงเรียน	กำกับติดตาม นิเทศและประเมินผล	๑๐,๐๐๐			ประเภท ๒	คณะกรรมการ
๖๔	โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๔.๕	๔	๒	๑๔	๑,๒	๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการใช้เทคโนโลยีระบบเครือข่ายในสำนักงานให้กับบุคลากรที่รับผิดชอบด้านสารสนเทศของสำนักงานต่าง ๆ ๒. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจ และสามารถใช้ออนไลน์ในการพัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น	๑. ผู้เรียนรายกลุ่มทั้ง ๑๐ กลุ่ม ๒. เจ้าหน้าที่งานธุรการของแต่ละกลุ่ม จำนวน ๒๐ คน ๓. ข้าราชการครู จำนวน ๓๑ คน	อบรมเชิงปฏิบัติการ ๒.กำกับ ติดตามและนิเทศ ๓.เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน	๑๐,๐๐๐ (รอจัดสรร)			ประเภท ๒	คณะกรรมการ



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

หน้างานสรุปงบประมาณโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ที่	ชื่อโครงการ	วิทยุ คณะครู	กลยุทธ์ สหมนนค				วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม ที่จะดำเนินการ	งบประมาณส่วนอื่น			งบประมาณ สห.ม.นค	งบประมาณ สห.ม.นค	งบประมาณ สห.ม.นค				
			พันธกิจ	พันธกิจ	พันธกิจ	พันธกิจ				สรร.	สรร.	สรร.							
๖๕	โครงการส่งเสริมการทำวิจัยและนำผลงานวิจัยหรือวิธีปฏิบัติที่ดีมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๔.๕	๔	๔	๓	๑,๒	๑. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ผลงานวิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษา นำมาจัดทำฐานข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒. เพื่อส่งเสริมการนำนวัตกรรมจากการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑. ผลงานวิจัยครูและบุคลากรทางการศึกษา และโรงเรียนในสังกัด ๓๑ โรงเรียน ๒. ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน ๒ ครั้ง ๓. เก็บข้อมูลภาคสนาม จำนวน ๑ ครั้ง	๑. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ผลงานวิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒. จัดทำโครงการวิจัย ๓. ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๔. นำผลการศึกษาค้นคว้าวิจัยมาใช้ในการพัฒนางาน ๕. ปฏิบัติการภาคสนามเก็บข้อมูลการนำผลงานวิจัยมาใช้ในการพัฒนางาน ๖. เยี่ยมรายงานการวิจัย ๗. ประชุมนำเสนอผลงานวิจัยแลกเปลี่ยนเรียนรู้และยกย่องเชิดชูเกียรติ	สรร. (บาท) ๒๐,๐๐๐ (ร้อยดีสิตร) สรร. (บาท) ๒๐,๐๐๐ (ร้อยดีสิตร)	สรร. (บาท) ๒๐,๐๐๐ (ร้อยดีสิตร)	สรร. (บาท) ๒๐,๐๐๐ (ร้อยดีสิตร)	สรร. (บาท) ๒๐,๐๐๐ (ร้อยดีสิตร)	สรร. (บาท) ๒๐,๐๐๐ (ร้อยดีสิตร)	สรร. (บาท) ๒๐,๐๐๐ (ร้อยดีสิตร)	สรร. (บาท) ๒๐,๐๐๐ (ร้อยดีสิตร)	สรร. (บาท) ๒๐,๐๐๐ (ร้อยดีสิตร)	สรร. (บาท) ๒๐,๐๐๐ (ร้อยดีสิตร)	
๖๖	โครงการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อสร้างความเข้มแข็งการมีศรัทธาในโรงเรียนในสังกัด สห.ม.นค.องคค	๔.๖	๑	๑	๑	๑,๒	๑. เพื่อส่งเสริมการพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียนต้นแบบต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนในสังกัด สห.ม.นค. ๒. เพื่อส่งเสริมให้ศึกษานิเทศก์พัฒนาวิสัยทัศน์การนิเทศที่ส่งผลให้ครูผู้สอนโรงเรียนในสหวิทยาเขตที่รับผิดชอบ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่จะโน้มน้าวใจผู้เรียน	๑. นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่ ๖ สหวิทยาเขต จำนวน ๓๑ โรงเรียน ๒. ศึกษาในเขตพื้นที่ ๕ คน	๑. วิเคราะห์สภาพความต้องกาจำเป็นจากสภาพปัญหาที่ต้นแบบจากผลการนิเทศ ของโรงเรียนในแต่ละสหวิทยาเขต ๒. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนในสหวิทยาเขต ตามผลการวิเคราะห์สภาพความต้องกาจำเป็นจากสภาพปัญหาที่ต้นแบบจากผลการนิเทศ ๓. การรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนในสหวิทยาเขต	๑. วิเคราะห์สภาพความต้องกาจำเป็นจากสภาพปัญหาที่ต้นแบบจากผลการนิเทศ ของโรงเรียนในแต่ละสหวิทยาเขต ๒. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนในสหวิทยาเขต ตามผลการวิเคราะห์สภาพความต้องกาจำเป็นจากสภาพปัญหาที่ต้นแบบจากผลการนิเทศ ๓. การรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนในสหวิทยาเขต	สรร. (บาท) ๕๐,๐๐๐	สรร. (บาท) ๕๐,๐๐๐	สรร. (บาท) ๕๐,๐๐๐	สรร. (บาท) ๕๐,๐๐๐	สรร. (บาท) ๕๐,๐๐๐	สรร. (บาท) ๕๐,๐๐๐	สรร. (บาท) ๕๐,๐๐๐	สรร. (บาท) ๕๐,๐๐๐	สรร. (บาท) ๕๐,๐๐๐



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

หน้างบประมาณโครงการในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ที่	ชื่อโครงการ	ระยะ งบกลาง	กลยุทธ์ สพม.นค				วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม ที่จะดำเนินการ	งบประมาณส่วนอื่น			งบประมาศ งบกลาง	งบประมาศ งบกลาง	
			กลยุทธ์ ที่ ๑	กลยุทธ์ ที่ ๒	กลยุทธ์ ที่ ๓	กลยุทธ์ ที่ ๔				งบประจำ (บาท)	งบพัฒนา คุณภาพ (บาท)	สร. (บาท)			อื่น ๆ ระบุ
๖๗	โครงการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และนิเทศการศึกษา เจริญ บูรณาการที่มุ่งเน้น ผลสัมฤทธิ์ของ หน่วยงานและโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาหนองคาย (กตปม.)	๔.๖	๑	๒	๓	๓	๑. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษาสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนในสังกัด ๒. เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผล การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัดให้ได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. คณะอนุกรรมการ กตปม. จำนวน ๓๑ โรงเรียน ๖ สหวิทยาเขต ๒. ประชุมคณะกรรมการ กตปม. จำนวน ๖ ครั้ง ๓. นิเทศติดตามโรงเรียนในสังกัด ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๑. ประชุมวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและรายงานผลการดำเนินงานคณะกรรมการ กตปม. จำนวน ๖ ครั้ง ๒. ติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา ๓. ประชุมสรุปผลการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา ๔. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียน ยอดบทเรียนวิธีปฏิบัติที่ดี แยกแยะผลงานครู ผู้บริหาร และยกย่องเชิดชูเกียรติ	๕๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐ (รอจัดสรร)	๑๐,๐๐๐ (รอจัดสรร)
๖๘	โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลโรงเรียน ในโครงการโรงเรียน มาตรฐานสากล	๔.๖	๒	๓	๓	๓	๑. เพื่อนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือ และเป็นพี่เลี้ยงในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนมาตรฐานสากลตามกรอบ SCOA และระดับ OBECOA ๒. เพื่อประเมินผลการดำเนินการจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECOA) ระดับ SCOA	โรงเรียนในโครงการ มาตรฐานสากล จำนวน ๑๐ โรงเรียน	กำกับติดตาม นิเทศและประเมินผล						



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

หน้างานสรุปงบประมาณโครงการในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ที่	ชื่อโครงการ	ร.ร. อนุบาล	กลยุทธ์ สพ.ม.นค				วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม ที่จะดำเนินการ	งบประมาณ สพ.ม.นค			งบประมาณส่วนอื่น			ยอดขุดหนุน	ยอดรวม
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘				งบประจำ (บาท)	งบพัฒนา คุณภาพ (บาท)	สพฐ. (บาท)	ร. (บาท)	อื่น ๆ รวม (บาท)			
๖๔	โครงการอบรม ปฏิบัติการจัดการ เรียนรู้วิชาการคำนวณ สำหรับครู ทัศนศึกษ วิชาการข้อมูล (Coding Online for Teacher Plus: CeT Plus-Data Science)	๔๖	๒	๓	๓	๔	เพื่อเพิ่มคุณภาพแก่ครูผู้สอน สาระเทคโนโลยี ระดับ มัธยมศึกษา ให้ความรู้ ความ เข้าใจในมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และแนวทางการจัด กิจกรรมการเรียนรู้สาระ เทคโนโลยี เรื่องวิทยาการข้อมูล (Data Science)	ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ เทคโนโลยี ทุกระดับ ทั้งใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา หนองคายและนอกสังกัด จำนวน ๑๖๐ คน	๑. ประชุมศึกษานิเทศก์ ๒. อบรมวิทยากรคำนวณ ๓. สรุปรายงานผล	งบประจำ (บาท)	งบพัฒนา คุณภาพ (บาท)	สพฐ. (บาท)	ร. (บาท)	อื่น ๆ รวม (บาท)	๕๖,๔๐๐ (สพฐ.)		
๗๐	โครงการนิเทศ ติดตาม การบูรณาการ จัดการเรียนการสอน วิชาการคำนวณของ โรงเรียนในสังกัด ปี การศึกษา ๒๕๖๕	๔๖	๒	๓	๓	๔	๑. เพื่อนิเทศ ติดตามการ ขับเคลื่อนการบริหารจัดการ เรียนรู้วิชาการคำนวณบูรณา การในทุกกลุ่มสาระ ๒. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจ ให้แก่ผู้บริหารและครูในการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาการ จัดการเรียนรู้สู่เป้าหมายที่เชิง คำนวณของทุกโรงเรียน	หัวหน้ากลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระ วิชา ๘ กลุ่มสาระของโรงเรียน ในสังกัด ๓๑ โรงเรียน จำนวน ๒๔๘ คน	๑.อบรมเชิงปฏิบัติการ ๒.กำกับ ติดตามและนิเทศ ๓.เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน	๑๐,๐๐๐							
๗๑	โครงการส่งเสริมนิสัยรัก การอ่านและพัฒนา ห้องสมุดโรงเรียน	๔๖	๑	๒	๔	๔	๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัย รักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด โรงเรียน ๒. เพื่อนิเทศติดตามและประเมิน การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรัก การอ่านและพัฒนาห้องสมุด โรงเรียน	๑. โรงเรียนในสังกัด ๓๑ โรงเรียน ๒. ผู้บริหารโรงเรียน ครู และ นักเรียนในสังกัด	๑. การนิเทศและประเมินโรงเรียน ๒. การพัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และรวบรวมวิธีปฏิบัติที่ดีในการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน					๑๐,๐๐๐ (ขอจัดสรร)			
รวม นโยบายด้านที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ																	
รวมงบประมาณ ทั้ง ๔ นโยบาย																	

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ ป้องกันและเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๓. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ : -

ความสอดคล้องนโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ : ๑. ด้านความปลอดภัย
พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

สอดคล้องแผนปฏิบัติการ สพม.นค ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ :

กลยุทธ์ ๑. สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการและสร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

พันธกิจ ๑. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และสร้างเสริมธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

เป้าประสงค์ ๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดที่ ๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่สร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปัทมา พวงปัญญา นางสาวศรินทร์ลักษณ์ มาตะรักษ์ และคณะกลุ่มอำนวยการ

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยปัจจุบันสถานการณ์การระบาดของโรคเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ได้แพร่ระบาดกระจายไปในหลายประเทศทั่วโลก โดยองค์การอนามัยโลกคาดการณ์ การแพร่ระบาดของโรควันละ ๑,๐๐๐ คนทั่วโลก สำหรับประเทศไทยพบผู้ติดเชื้อในประเทศเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยคณะกรรมการโรคติดต่อแห่งชาติได้ประกาศให้เป็นโรคระบาดลำดับที่ ๑๔ และมีแนวโน้มการติดเชื้ออัตราสูงขึ้นอย่างก้าวโดดในทุกวัน กระทรวงสาธารณสุขได้มีแนวทางป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในวิธีต่างๆ กอปรกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๓ โดยมีแนวปฏิบัติต่างๆตามแนวทางป้องกัน เช่น การตั้งจุดคัดกรองผู้มาติดต่อราชการ ให้บุคลากรติดป้ายชื่อแสดงตนขณะปฏิบัติราชการ จัดให้มีแอลกอฮอล์เจลทุกจุดเข้า-ออกอาคาร ห้องประชุม การจัดประชุมให้ใส่หน้ากากอนามัย และให้นั่งห่างกันไม่น้อยกว่า ๑ เมตร ให้ปฏิบัติตามมาตรการกระทรวงสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด และการมอบหมายงานให้ข้าราชการบุคลากรปฏิบัติงานที่บนอย่างเหมาะสม (work from home) โดยส่งเสริมให้ใช้เทคโนโลยีต่างๆช่วยในการดำเนินงาน แทนการมาประจำที่สำนักงาน เพื่อลดความแออัดซึ่งจะนำไปสู่การแพร่ระบาดของเชื้อโรคสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑ เล็งเห็นความสำคัญของการป้องกันของโรคระบาดดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการป้องกันการป้องกันและเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย และผู้มาติดต่อราชการรู้สึกปลอดภัยเมื่อมาติดต่อราชการ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
๒. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและรู้สึกปลอดภัยของบุคลากรในองค์กรและผู้มาติดต่อราชการ
๓. เพื่อให้ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดและผู้มาติดต่อราชการตระหนักถึงการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย และผู้มาติดต่อราชการ จำนวน ๖๐ คน ต่อวัน
๒. ผู้บริหารสถานศึกษา, รองผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครู ๗๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ข้าราชการและบุคลากรในสังกัด สพม.หนองคาย และผู้มาติดต่อราชการ ร้อยละ ๘๐ มีความเชื่อมั่นและรู้สึกปลอดภัยในการมาติดต่อราชการ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย
๒. ข้าราชการและบุคลากรในสังกัด สพม.หนองคาย และผู้มาติดต่อราชการ ร้อยละ ๘๐ มีการตรวจวัดอุณหภูมิร่างกายทุกครั้งที่เข้า-ออก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย
๓. ข้าราชการและบุคลากรในสังกัด สพม.หนองคาย และผู้มาติดต่อราชการ ร้อยละ ๘๐ มีการสวมใส่หน้ากากอนามัยในขณะปฏิบัติงาน และขณะมาติดต่อราชการ

วิธีการดำเนินงาน

๑. เสนอโครงการขออนุมัติดำเนินการ
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน
๓. ประชุมชี้แจงการทำงาน
๔. ดำเนินงานตามโครงการ
๕. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ สถานที่ สพม.หนองคาย

งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐.- บาท (สามพันบาทถ้วน)

งบประมาณจาก สพม.นค จำนวน ๓,๐๐๐.- บาท (สามพันบาทถ้วน)

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. จัดซื้อ แอลกอฮอล์ แอลกอฮอล์เจล น้ำยาฆ่าเชื้อ				๗,๐๐๐
๓. หน้ากากอนามัย				๒,๐๐๐
๔. ค่าวัสดุอุปกรณ์อื่นๆ เช่น ถุงมือ สำลี				๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ : งบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) มีจำนวนลดลง
๒. ข้าราชการและบุคลากรในสังกัด สพม.หนองคาย และผู้มาติดต่อราชการ รู้สึกเชื่อมั่นและรู้สึกปลอดภัยในการมาติดต่อราชการ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย
๓. ข้าราชการและบุคลากรในสังกัด สพม.หนองคาย และผู้มาติดต่อราชการตระหนักถึงการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. ชื่อโครงการ ยุทธศาสตร์คุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการบริหารจัดการขยะ “โครงการสำนักงานสีเขียว Green Office”

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ๑๘ ประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน

สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ : ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ : ๑. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

สอดคล้องแผนปฏิบัติการ สพม.๒๑ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ -๒๕๖๕ :

กลยุทธ์ ๑ : สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการและสร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

พันธกิจ ๑ : พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และสร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

เป้าประสงค์ ๒ : พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด ๑ : ร้อยละของสถานศึกษาที่สร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปัทมา พวงปัญญา นางสาวศิริรินทร์ลักษณ์ มาตะรักษ์

นายวีระชัย สุภาพุ และกลุ่มอำนวยการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานและกิจกรรมต่างๆของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ล้วนต้องใช้ทรัพยากร พลังงาน และก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ทั้งด้านขยะและน้ำเสียและดำเนินกิจกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น ลดปริมาณขยะโดยการลดการใช้ การใช้ซ้ำ และนำกลับมาใช้ใหม่ มีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ในเรื่องการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม วิถีคิดและวิถีชีวิต การลดขยะเป็นศูนย์ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ -๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศที่กล่าวถึงการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน และรองรับแผนยุทธศาสตร์นโยบายจังหวัดหนองคาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย เป็นองค์กรหลักในการส่งเสริม สนับสนุน ด้านการศึกษาในพื้นที่ เป็นองค์กรพัฒนาข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา มีเครือข่ายโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๓๑ โรงเรียน นักเรียน จำนวน ๒๐,๕๑๒ คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒,๒๗๒ คน ซึ่งการกำกับดูแลจะต้องได้รับการขับเคลื่อนโครงการยุทธศาสตร์คุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการบริหารจัดการขยะ “โครงการสำนักงานสีเขียว (Green Office)”ไปพร้อมกับสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อรองรับหน่วยงานและสถานศึกษาสีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมศักยภาพการ

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

จัดการทรัพยากร พลังงาน และสิ่งแวดล้อมในหน่วยงานและสถานศึกษา เพื่อให้เกิดการใช้ทรัพยากร พลังงาน อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดี และเพื่อยกระดับมาตรฐานหน่วยงานให้เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อมมากขึ้น พร้อมขยายการดำเนินงานสู่ทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน และสังคม อันก่อให้เกิดผลด้าน การลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจก ลดผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม และเตรียมความพร้อมสู่มาตรฐาน สิ่งแวดล้อมในระดับพื้นที่และระดับสากลอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับมาตรฐานหน่วยงานและสถานศึกษา ให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในการใช้ทรัพยากร พลังงานอย่างสมประโยชน์ คุ้มค่า และมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดี
๒. เพื่อสร้างบรรทัดฐานและค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้สะอาด ปราศจากมลพิษ
๓. สร้างจิตสำนึกในการลด คัดแยกขยะมูลฝอยให้กับเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาหนองคาย เกิดภาพลักษณ์ที่ดี และสามารถเป็นต้นแบบในการดำเนินการของหน่วยงานอื่นได้
๔. เพื่อปรับสภาพภูมิทัศน์ดูแลซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา หนองคายมีสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่สะดวกในการปฏิบัติงาน และสภาพแวดล้อมภายในสำนักงานให้เป็น สถานที่สวยงาม สะอาดเรียบร้อย น่าอยู่อาศัย ร่มรื่น เป็นที่ประทับใจสำหรับผู้มาติดต่อราชการ
๕. เพื่อพัฒนาบรรยากาศเอื้อต่อการประสานงาน / ติดต่อกับหน่วยงานราชการอื่น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑) บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย จำนวน ๖๐ คน ได้รับการปลูกฝังค่านิยม และพฤติกรรมในการใช้ทรัพยากรและพลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๒) สถานศึกษา ๓๑ แห่ง ได้รับการพัฒนาสภาพแวดล้อม และปลูกฝังค่านิยมในการใช้ทรัพยากร และพลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ผ่านการจัดกระบวนการเรียนรู้
- ๓) ให้พนักงานมีความรู้ ความเข้าใจในการทิ้งขยะให้ถูกประเภทอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐ (เมื่อเทียบกับปริมาณขยะทั้งหมด)
- ๔) เพื่อให้เจ้าหน้าที่ / บุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑ มีภูมิทัศน์ที่ สวยงามและวัสดุอุปกรณ์ที่พร้อมใช้งานเพื่อบริการแก่ข้าราชการครู นักเรียน และประชาชนทั่วไปที่มาติดต่อ ราชการประมาณวันละ ๑๐๐ คน

เชิงคุณภาพ

- ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ได้รับการพัฒนาได้มาตรฐานสำนักงานที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บุคลากรมีค่านิยม และพฤติกรรมในการใช้ทรัพยากรและพลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย และโรงเรียน มีสภาพแวดล้อมที่ดี บุคลากรและนักเรียนได้รับการปลูกฝังค่านิยมและพฤติกรรมในการใช้ทรัพยากรและพลังงานที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ผ่านการจัดกระบวนการเรียนรู้
- ๓) เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา หนองคาย ให้มีภูมิทัศน์ที่สวยงามและบริการ ข้าราชการครู นักเรียน และประชาชนทั่วไปที่มาติดต่อราชการ

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	ดูแลปรับปรุงให้คงสภาพเดิมของสำนักงานสีเขียวไว้	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	สพม.นค	กลุ่มอำนวยการ
๒	กิจกรรม ๕ ส	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	สพม.นค	กลุ่มอำนวยการ
๓	ปรับปรุงภูมิทัศน์ จัดทำบอร์ดนิทรรศการ ป้ายประชาสัมพันธ์งานต่างๆ และซ่อมบำรุงวัสดุ อุปกรณ์ สนง.	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	สพม.นค	กลุ่มอำนวยการ

ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย/สถานศึกษาในสังกัด

งบประมาณ จำนวน - บาท (.....)

งบประจำ สพม.นค จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) (รอจัดสรร)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติให้จ่ายทุกรายการ)

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าวัสดุ อุปกรณ์ จัดทำบอร์ดนิทรรศการ ป้ายประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการรณรงค์การงดใช้กล่องโฟม /ถุงพลาสติก และซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์ สนง.ที่เกี่ยวข้อง กับกิจกรรมสำนักงานสีเขียว			๑๐,๐๐๐	
รวม	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย และสถานศึกษาในสังกัด เป็นหน่วยงานต้นแบบที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมประสิทธิภาพการทำงานของเจ้าหน้าที่มากขึ้น

๒. ขวัญกำลังใจผู้ปฏิบัติงานสูงขึ้น

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย มีบรรยากาศน่าอยู่อาศัยมีความสวยงาม และวัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน ในทางที่ดี มีความประทับใจ ต่อผู้พบเห็นและผู้มาติดต่อราชการ



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๓. ชื่อโครงการ โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี สถานการณ์ด้านสุขภาวะของคนไทยยังมีความท้าทายในหลายประการ โดยในช่วงที่ผ่านมาคนไทยมีแนวโน้มเป็นโรคติดต่อมากขึ้น ซึ่งเป็นสาเหตุหลักของการเสียชีวิต เนื่องจากพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพที่ไม่เหมาะสม การขาดการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง สภาพการทำงานที่ส่งผลต่อวิถีชีวิต ระดับการศึกษา มลพิษในสิ่งแวดล้อม เป็นต้น นอกจากนี้ ยังมีการเสียชีวิตจากอุบัติเหตุทางถนน ของคนไทยที่มีอัตราสูงถึง ๓๒.๗ ต่อประชากรแสนคน หรือเป็นอันดับ ๙ ของโลก

เป้าหมาย : คนไทยมีสุขภาวะที่ดีและมีความเป็นอยู่ดีเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ :

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ด้านการเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยมีสุขภาวะที่ดีและมีความเป็นอยู่ดีเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ :

เป้าหมายของแผนย่อย : การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะและและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ การใช้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย :

ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป :

กิจกรรม :

เป้าหมายกิจกรรม :

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปัทมา พวงปัญญา นายวีระชัย สุภาพุ และคณะกรรมการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคายเป็นสถานที่เสริมสร้างความคิด จิตใจ จริยธรรม และคุณธรรมต่าง ๆ เพื่อทุกคนแสวงหาความรู้ ตลอดจนเรื่องของสุขภาพที่ดี การบริการด้านสถานที่ให้กับชุมชนเพื่อเป็นคนที่มีความเจริญธรรม มีจิตใจแจ่มใส รักความสงบมีวินัย เป็นสมบัติของประชาชน ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ประชาชนมาใช้บริการ ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย จึงจัดบรรยากาศเพื่อพัฒนาแหล่งความรู้ควบคู่กับการพัฒนาอาคารสถานที่ รวมทั้งบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดีในสำนักงานให้เหมาะสมกับสภาวะในปัจจุบัน

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับสภาพภูมิทัศน์ / ดูแลซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย มีสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่สะดวกในการปฏิบัติงาน และสภาพแวดล้อมภายในสำนักงานให้เป็นสถานที่สวยงาม สะอาดเรียบร้อย น่าอยู่อาศัย ร่มรื่น เป็นที่ประทับใจสำหรับผู้มาติดต่อราชการ
๒. เพื่อยกระดับมาตรฐานสำนักงานฯ ให้มีมาตรฐานสู่ประชาคมอาเซียน
๓. เพื่อพัฒนาบรรยากาศเอื้อต่อการประสานงาน / ติดต่อราชการกับหน่วยงานราชการอื่น
๔. เพื่อเป็นการรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

เพื่อให้เจ้าหน้าที่ / บุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย มีภูมิทัศน์ที่สวยงามและวัสดุอุปกรณ์ที่พร้อมใช้งานเพื่อบริการแก่ ข้าราชการครู นักเรียน และประชาชนทั่วไปที่มาติดต่อราชการประมาณวันละ ๑๐๐ คน

เชิงคุณภาพ

เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ให้ มีภูมิทัศน์ที่สวยงามและบริการ ข้าราชการครู นักเรียน และประชาชนทั่วไปที่มาติดต่อราชการ

วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรม

- ๔.๑ สสำรวจสภาพของอาคารสถานที่
- ๔.๒ ประชุมปรึกษาหารือเจ้าหน้าที่
- ๔.๓ จัดทำแผนปฏิบัติงาน
- ๔.๔ จัดหาวัสดุอุปกรณ์
- ๔.๕ ดำเนินการปรับปรุง
- ๔.๖ สรุปและรายงานผล

ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕
สถานที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)
งบประมาณจาก สพม.นค จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)
งบประมาณจัดสรรจาก สพฐ. จำนวน บาท ()

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรม ๕ ส			๑,๕๐๐	
๒. ปรับปรุงภูมิทัศน์ จัดทำบอร์ดนิทรรศการ ป้าย ประชาสัมพันธ์งานต่างๆ และซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์สนง.			๑,๕๐๐	
รวม	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

สถานที่ดำเนินการ

บริเวณด้านหน้า-ภายในบริเวณอาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย และสถานที่ที่เหมาะสมอื่นๆ ในพื้นที่จังหวัดหนองคาย

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ประสิทธิภาพการทำงานของเจ้าหน้าที่มากขึ้น
๒. ชวัญกำลังใจผู้ปฏิบัติงานสูงขึ้น
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย มีบรรยากาศน่าอยู่อาศัยมีความสวยงาม และวัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน ในทางที่ดี มีความประทับใจ ต่อผู้พบเห็นและผู้มาติดต่อราชการ

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

๔. ชื่อโครงการ/กิจกรรม : การแข่งขันกีฬานักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย
ด้านยาเสพติด ครั้งที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบาย สพฐ. : นโยบายที่ ๑ ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

นโยบาย สพม.หนองคาย : กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการและสร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีคุณภาพ

ข้อ ๑.๗ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครอบคลุมทุกโรงเรียนสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับทอง รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกานนท์ แสนเภา ส.ต.ต.นปดล นพเคราะห์ นางสิริมา สอนคำหาญ

นางสาวศศิธร เหล่ายงขาม นางสาวมัทรี พรอกนิษกุล

นางสาวชลลดา ตันนารัตน์ นายันท์ศาสตร์ ลาดเหนือ

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๖ ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาเด็กไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้น การออกกำลังกายและการเล่นกีฬา จึงเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่สอดคล้องกับลักษณะของสังคมในปัจจุบัน ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์การดำเนินงานป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดของสถานศึกษา ได้กำหนดเป้าหมายการดำเนินงานในการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้แก่เด็กและเยาวชนวัยเสี่ยงในสถานศึกษาทุกคน ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และสร้างระบบป้องกันเฝ้าระวังยาเสพติดในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา ผ่านกิจกรรมกีฬาต้านภัยยาเสพติด โดยเน้นกระบวนการพัฒนาสติปัญญา ทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรม และการสร้างความเข้มแข็งจิตใจ โดยมุ่งรักษาคุณภาพระบบการป้องกันเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดอย่างต่อเนื่องและเข้มแข็ง ปัจจุบันหลักสูตรการเรียนการสอนได้มุ่งเน้นที่จะส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีการคิดเป็น ทำเป็น อีกทั้งการวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีระบบ ทางด้านร่างกายให้มีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีนิสัยรักการออกกำลังกาย เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม โดยได้มีโอกาสได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬาและทำงานร่วมกัน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสถานศึกษาในสังกัดที่รับผิดชอบโดยแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีโรงเรียนในพื้นที่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอน จำนวน ๓๑ โรงเรียน มีจำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น ๒๐,๕๒๑ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔) จึงได้จัดกิจกรรมโครงการมหกรรมกีฬาขั้นกีฬานักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคายด้านยาเสพติด ครั้งที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ขึ้น

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการขับเคลื่อนกระบวนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียนโดยใช้กิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกาย

๒.๒ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้กิจกรรมการออกกำลังกายแสดงออกถึงความสามารถในการเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม เกิดความรักและสามัคคี ตลอดจนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของนักเรียนในสถานศึกษาในสังกัดโดยใช้กิจกรรมกีฬา

๒.๔ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านการกีฬาสำหรับนักเรียนในสถานศึกษาในสังกัดสู่การเป็นนักกีฬาอาชีพในอนาคตได้

๒.๕ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย จำนวน ๓๑ โรงเรียน

๓.๑.๒ นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคายเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา จำนวน ๑,๐๐๐ คน

๓.๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา จำนวน ๑๐๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนความสามารถด้านกีฬาจากสถานศึกษาในสังกัด

๑. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	รวบรวมข้อมูล วางแผนการดำเนินงานโครงการฯ	ต.ค.-ธ.ค. ๖๔	สพม.นค	กลุ่มส่งเสริมฯ
๒	จัดทำ และเสนอโครงการฯ	ต.ค. ๖๔	สพม.นค	นายนิธิศาสตร์ ลาดเหนือ
๓	ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการจัดการแข่งขันกีฬา (ประชุมเตรียมความพร้อมการดำเนินงานย่อย จำนวน ๓ - ๕ ครั้ง)	ธ.ค. ๖๔ - ม.ค. ๖๕	สพม.นค	ผอ.รร.ในสังกัด/ประธานสหวิทยาเขต/สพม.นค
๔	ดำเนินการแข่งขันกีฬาทตามกำหนดการในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ	ธ.ค. ๖๔	สนามกีฬารร.สังคมวิทยา	ผอ.รร.ในสังกัด/ประธานสหวิทยาเขต/คณะกรรมการ/สพม.นค
๕	ประชุมคณะกรรมการ เพื่อถอดประสบการณ์และสรุปผลการแข่งขันกีฬา	ม.ค. ๖๕	สพม.นค	ประธานสหวิทยาเขต/คณะกรรมการ/สพม.นค
๖	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ	ม.ค.-ก.พ. ๖๕	สพม.นค	ประธานสหวิทยาเขต/คณะกรรมการ/สพม.นค

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ห้วงเดือนธันวาคม ๒๕๖๔ ณ สนามกีฬาโรงเรียนสังคมิวิทยา สังกัด สพม.หนองคาย

๖. งบประมาณ ๕๐,๐๐๐.- บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน.-)

๖.๑ งบประมาณจาก สพม.นค	จำนวน	๑๐,๐๐๐.- บาท
๖.๒ งบประมาณจากหน่วยงานอื่น	จำนวน	๔๐,๐๐๐.- บาท
รวมทั้งสิ้น จำนวน		๕๐,๐๐๐.- บาท

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ค่าวัสดุอุปกรณ์/เกียรติบัตร/ถ้วยรางวัล	๕๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๕๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๘.๑.๑ สถานศึกษาให้ความสำคัญในการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมน้อย เนื่องจากมีกิจกรรมอื่นๆ ในช่วงเวลาที่จัดการแข่งขันกีฬา

๘.๑.๒ สถานศึกษาขาดงบประมาณในการนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

๘.๑.๓ การจัดโครงการกระชั้นชิด นักเรียนที่เข้าร่วมขาดการเตรียมตัว ขาดความพร้อม

๘.๑.๔ การจัดโครงการในภาคเรียนที่ ๒ ซึ่งใกล้กับการสอบ O-Net

๘.๑.๕ สถานศึกษาขาดความพร้อมในสถานที่ดำเนินโครงการ ต้องใช้งบประมาณในการปรับปรุง เตรียมความพร้อมสูง

๘.๑.๖ ปัญหาสถานการณ์ของการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ที่ทำให้การจัดการแข่งขันไม่สามารถดำเนินการได้เต็มที่

๘.๑.๗ ปัญหาจำนวนเวลาเรียน การเปิด ปิดภาคเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ที่ไม่เป็นไปตามปกติ เนื่องจากสถานการณ์ปัญหาการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๘.๒.๑ ส่งเสริมให้ผู้บริหารได้ตระหนักและเห็นความสำคัญ และประโยชน์ที่จะได้รับจากการสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

๘.๒.๒ จัดหาทุนและงบประมาณเพื่อช่วยสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอย่างต่อเนื่อง

๘.๒.๓ เลือกใช้สถานที่ในการดำเนินโครงการที่เหมาะสม มีความพร้อมมากที่สุด และใช้สถานที่รูปแบบเครือข่ายโรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมร่วมกัน

๘.๒.๔ ให้มีการจัดการแข่งขันกีฬาบางประเภท หรือจัดการแข่งขันในบางประเภท เพื่อให้เกิดความเหมาะสมกับสถานการณ์ของการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๘.๒.๕ จัดให้มีมาตรการในการดูแลนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมให้สอดคล้องตามมาตรการการควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๙. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนในสถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา	- จำนวนสถานศึกษาในสังกัดที่มีนักเรียนสมัครเข้าร่วมแข่งขันกีฬา	- แบบบัญชีรายชื่อ - แบบรายงาน
๒. นักเรียนในสถานศึกษาในสังกัดเล่นกีฬาเพื่อส่งเสริมสุขภาพ	- จำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าโครงการ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียนโดยใช้กิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกาย

๑๐.๒ นักเรียนสามารถใช้กิจกรรมการออกกำลังกายแสดงออกถึงความสามารถในการเป็นผู้นำการทำงานเป็นทีม เกิดความรักและสามัคคี ตลอดจนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑๐.๓ ได้ดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดของนักเรียนในสถานศึกษาในสังกัดโดยใช้กิจกรรมกีฬาเข้ามามีส่วนร่วม

๑๐.๔ นักเรียนได้รับการส่งเสริมจากสถานศึกษาและสามารถพัฒนาทักษะด้านการกีฬาของตนเองสู่การเป็นนักกีฬาอาชีพในอนาคตได้

๑๐.๕ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๕. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕

สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ : เรื่อง การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประเด็น ระบบความปลอดภัย และระบบสวัสดิภาพของผู้เรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกานนท์ แสนภา ส.ต.ต.นปดล นพเคราะห์ นางสาวสิริมา สอนคำหาญ
นางสาวศศิธร เหล่านขาม นางสาวมัทรี พรอกนิษฐ์กุล
นางสาวชลลดา ตันนารัตน์ นายนันทศาสตร์ ลาดเหนือ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันมีปัญหาในสังคมเกิดขึ้นกับนักเรียนหลายด้านด้วยกัน ปัญหาที่เป็นตัวอย่างระดับประเทศ เช่น ปัญหาความรุนแรง ภาวะซึมเศร้า การฆ่าตัวตาย และพฤติกรรมรุนแรงที่กลั่นแกล้งรังแกผู้อื่น ทั้งทางวาจาและร่างกาย (Bully) ซึ่งไม่ใช่เรื่องใหม่ในสังคมในหนึ่งปีจะมีผู้ฆ่าตัวตายสำเร็จทั่วโลกเป็นจำนวนกว่าล้านคน เมื่อคิดเฉลี่ยพบว่ามีผู้ฆ่าตัวตายสำเร็จ ๑ คน ทุก ๔๐ วินาที ทางองค์การอนามัยโลกพบว่า การฆ่าตัวตายติด ๑๐ อันดับแรกของสาเหตุการตายของประชากรโลก ผู้ชายฆ่าตัวตายสำเร็จมากกว่าผู้หญิง ถึง ๓ เท่า โดยพบความเสี่ยงที่สำคัญคือ การเจ็บป่วยด้วยโรคซึมเศร้าและการใช้สารเสพติด โดยเฉพาะแอลกอฮอล์ ซึ่งโรคซึมเศร้าเป็นความเจ็บป่วยทางจิตเวชที่สามารถรักษาได้ ปัญหาที่กล่าวมาข้างต้นเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทางสภาพร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา ครอบครัว เศรษฐกิจและสังคม ซึ่งมีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้น หากไม่ได้รับการแก้ไขจะส่งผลกระทบต่อนักเรียน ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ได้ตระหนักถึงปัญหาในปัจจุบัน จึงได้จัดทำพัฒนาศักยภาพนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาได้ตระหนักถึงปัญหา แนวทางปฏิบัติตัวกับปัญหา แนวทางในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม ตระหนักถึงปัญหาของสังคมที่มีอยู่ในปัจจุบันได้ เป็นการป้องกันปัญหาที่สามารถแก้ไขได้ เป็นแนวทางดำเนินชีวิตของนักเรียน วิธีการจัดการกับปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เพราะนักเรียนคืออนาคตของชาติถือเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาสังคมและทำให้ประเทศไทยเจริญก้าวหน้าต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจถึงการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของนักเรียน

๒.๒ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้มีความรู้ถึงปัญหาในปัจจุบัน เช่น ปัญหาความรุนแรง, ภาวะซึมเศร้า, การฆ่าตัวตาย, การกลั่นแกล้งรังแกผู้อื่นทั้งทางวาจาและร่างกาย (Bully), ปัญหาความเครียดจากการเรียน, ปัญหาการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย เป็นต้น

๒.๓ เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตและลดความเครียดให้กับผู้เข้าร่วมโครงการ และกลุ่มเสี่ยง

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้มีแนวทางการแก้ไขปัญหา แนวทางการปฏิบัติตัวและแนวทางในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

๒.๕ เพื่อเป็นการป้องกัน ปัญหาสังคมไทยในปัจจุบันในกลุ่มเสี่ยงที่สามารถแก้ไขได้ เช่น ปัญหาความรุนแรง, ภาวะซึมเศร้า, การฆ่าตัวตาย, การกลั่นแกล้งรังแกผู้อื่นทั้งทางวาจาและร่างกาย (Bully), ปัญหาความเครียดจากการเรียน, ปัญหาการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย เป็นต้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา ครูแนะแนว หรือครูผู้ดูแลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนละ ๒ คน จำนวน ๖๒ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ครูและผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น

๒. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ถึงปัญหาวัยรุ่นในปัจจุบัน เช่น ปัญหาความรุนแรง, ภาวะซึมเศร้า, การฆ่าตัวตาย, การกลั่นแกล้งรังแกผู้อื่นทั้งทางวาจาและร่างกาย (Bully), ปัญหาความเครียดจากการเรียน, ปัญหาความเครียดจากการเรียน, ปัญหาการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย เป็นต้น

๓. ส่งเสริมสุขภาพจิตและลดความเครียดให้กับผู้เข้าร่วมโครงการ และกลุ่มเสี่ยงเพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถจัดการกับปัญหาได้อย่างเหมาะสม

๔. ผู้เข้าร่วมโครงการได้มีแนวทางในการแก้ไขปัญหา แนวทางการปฏิบัติตัว และแนวทางในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดอบรมครูผู้รับผิดชอบ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ขออนุมัติโครงการ ๒. แจ้งโรงเรียนเพื่อประชาสัมพันธ์โครงการ ๓. จัดประชุมตามโครงการ ๔. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ๕. ติดตามผลการดำเนินโครงการ	ม.ค. – ก.ย. ๖๕	สพม.นค.	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๒	กิจกรรมที่ ๒ ๑. ขออนุมัติออกนิเทศติดตาม และช่วยเหลือ เด็กนักเรียน ๒. ประเมินผล ๓. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ๔. ติดตามผลดำเนินงาน	ม.ค. – ก.ย. ๖๕	โรงเรียนในสังกัด สพม.นค.	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๕. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐.- บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๖.๑ งบประมาณจาก สพม.นค จำนวน๑๕,๐๐๐.....บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๖.๒ งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน-.....บาท (.....)

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐.- บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติให้จ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดอบรมครูผู้รับผิดชอบ - ค่าอาหารกลางวัน ๘๐ บาท x ๖๒ คน - ค่าอาหารว่าง ๓๕ บาท x ๖๒ คน x ๒ มื้อ - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าวัสดุฯ/ป้าย/ค่าเกียรติบัตร/ค่าจัดทำเอกสาร ประกอบการประชุม กิจกรรมที่ ๒ ออกนิเทศติดตาม และช่วยเหลือ เด็กนักเรียนที่ได้รับความเดือดร้อนที่มีฐานะ ยากจน อักเสบ อุบัติเหตุเสียชีวิต ปัญหาการถูกล่วงละเมิดทางเพศ, การใช้ความรุนแรง, การใช้สารเสพติด เป็นต้น -ค่าเบี้ยเลี้ยง -ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๓,๖๐๐	๔,๙๖๐ ๔,๓๔๐	๑,๐๐๐	๑๓,๙๐๐
	(สองหมื่นบาทถ้วน)	๓,๖๐๐	๑๐,๔๐๐	๑,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑. สถานศึกษาบางแห่งไม่ส่งครูผู้รับผิดชอบเข้าร่วมอบรม

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. สร้างความเข้าใจให้กับสถานศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญของการจัดอบรม

๒. ให้การสนับสนุน ยกย่องและเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน

๓. กำชับให้ผู้บริหารโรงเรียนส่งคุณครูเข้าร่วมอบรม เพราะสามารถนำความรู้ไปขยายผลในโรงเรียนได้

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์	-การสำรวจ -สังเกต -สอบถาม	แบบประเมิน
๒. ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษาที่ร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงปัญหา แนวทางปฏิบัติตัวกับปัญหา แนวทางในการดำเนินชีวิต ได้อย่างเหมาะสม และวิธีการจัดการกับปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	-การสำรวจ -สังเกต -สอบถาม	แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจถึงการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของนักเรียน

๒. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ถึงปัญหาในปัจจุบัน เช่น ปัญหาความรุนแรง, ภาวะซึมเศร้า, การฆ่าตัวตาย, การกลั่นแกล้งรังแกผู้อื่นทั้งทางวาจาและร่างกาย (Bully), ปัญหาความเครียดจากการเรียน, ปัญหาการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย เป็นต้น

๓. ผู้เข้าร่วมโครงการมีแนวทางการแก้ไขปัญหา แนวทางการปฏิบัติตัวและแนวทางในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

๔. ป้องกัน ปัญหาสังคมไทยในปัจจุบันในกลุ่มเสี่ยงที่สามารถแก้ไขได้ เช่น ปัญหาความรุนแรง, ภาวะซึมเศร้า, การฆ่าตัวตายการกลั่นแกล้งรังแกผู้อื่นทั้งทางวาจาและร่างกาย (Bully), ปัญหาความเครียดจากการเรียน, ปัญหาการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย เป็นต้น



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๖. ชื่อโครงการ : ขับเคลื่อนการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านความมั่นคง

เป้าหมาย : บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

ความสอดคล้องโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ : ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติ ที่ทุกภาคส่วนต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยและทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม การเมืองและความมั่นคงของประเทศ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเป็นการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพรายใหม่ ระบบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหายาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคง ในระยะยาวต่อไป

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ความมั่นคง

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : สถานศึกษาสังกัด มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบาย และสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลนักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางสังคม และมีความรู้ความเข้าใจมีทักษะในการป้องกันตนเองจากยาเสพติด

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

เป้าหมายของแผนย่อย : ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม ให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐาน และเสริมสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชน พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหายาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มเป้าหมาย

ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : สถานศึกษาสังกัด มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบาย และสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลนักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางสังคม และมีความรู้ความเข้าใจมีทักษะในการป้องกันตนเองจากยาเสพติด

สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป : เรื่องการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑/ประเด็นระบบความปลอดภัยและระบบสวัสดิภาพของผู้เรียน

กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม :

๑) การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกัน ยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพรายใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือ กลุ่มเด็กและเยาวชนที่มี

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

ปัญหายาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคง

๒) การเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม และจริยธรรม เพื่อให้ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชื่นชอบคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกานนท์ แสนภะ ,ส.ต.ต.นปตล นพเคราะห์,นางสิริมา สอนคำหาญ ,
นางสาวศศิธร เหล่ายนขาม, นายนิเทศศาสตร์ ลาตเหนือ ,
นางสาวมัทรี พรอกนิษฐ์กุล,นางสาวชลลดา ตันนารัตน์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติ ที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยและทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม การเมือง และความมั่นคงของประเทศ

ในการนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓ ด้าน คือ ยึดมั่นประชาธิปไตย มีคุณธรรมความเป็นไทยและห่างไกลยาเสพติด โดยมุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน มีแนวทางกิจกรรมคือ เป็นกิจกรรมเชิงลึกที่นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่ทำให้ผู้เรียนเกิดมโนสำนึก รู้ผิดชอบชั่วดี มีวิถีปฏิบัติอันดีงามในชีวิตจริง และมีส่วนร่วมกิจกรรมอย่างจริงจัง ให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทั้งในระบบสถานศึกษาและการศึกษานอกระบบ

เพื่อเป็นการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย จึงได้จัดโครงการการขับเคลื่อนการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาขึ้น เพื่อให้ผู้บริหารและครูที่รับผิดชอบมีแนวทางในการดำเนินงานและตระหนักถึงปัญหาของยาเสพติด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนในสังกัด ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายการขับเคลื่อนการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๒.๓ เพื่อเป็นแนวทางให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบรมมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

๒.๔ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด ๓๑ แห่ง รวม ๓๑ คน
- ครูที่รับผิดชอบงานด้านยาเสพติดโรงเรียนละ ๑ คน รวม ๓๑ คน
- นักเรียนแกนนำในสังกัด ๓๑ แห่ง

เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนในสังกัด ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายการขับเคลื่อนการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบาย และสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ การประชุมชี้แจงนโยบายการขับเคลื่อนการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ขออนุมัติโครงการ ๒. แจ้งโรงเรียนเพื่อประชาสัมพันธ์โครงการ ๓. จัดประชุมตามโครงการ ๔. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ๕. ติดตามผลการดำเนินโครงการ	ต.ค. ๖๔ – ก.ย. ๖๕	สพม.นค	ศสิธร
๒	กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ขออนุมัติโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินฯ ๓. แจ้งโรงเรียนส่งผลงานเข้ารับการประเมิน ๔. ประชุมเตรียมความพร้อมคณะกรรมการประเมินฯ ๕. ประเมินผลงานทางเอกสารและผลงานเชิงประจักษ์ ๖. สรุปรายงานผลการประเมิน ๗. จัดทำประกาศผลการคัดเลือก ๘. ติดตามผลการดำเนินโครงการ	ต.ค. ๖๔ – ก.ย. ๖๕	สพม.นค	ศสิธร



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๓	<p>กิจกรรมที่ ๓ อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะชีวิต</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดทำโครงการ/ขออนุมัติ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุม แจ้งโรงเรียนเพื่อดำเนินการจัดอบรม นิเทศติดตามผล สรุปรายงานผล 	ม.ค. – ก.ย. ๖๕	โรงเรียนในสังกัด	ศสิธร
๔	<p>กิจกรรมที่ ๔ ค่ายลูกเสือ-เนตรนารีแกนนำด้านยาเสพติด</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> ขออนุมัติโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุม แจ้งโรงเรียนเพื่อดำเนินการ จัดประชุมตามโครงการ สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน ติดตามผลการดำเนินโครงการ 	ต.ค. ๖๔ – ก.ย. ๖๕	สถานศึกษาในสังกัด	ศสิธร
๕	<p>กิจกรรมที่ ๕ การรณรงค์สถานศึกษาปลอดบุหรี่และปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> ขออนุมัติโครงการ แจ้งโรงเรียนในสังกัดร่วมรณรงค์กับชุมชน ในวันงดสูบบุหรี่โลก สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน ติดตามผลการดำเนินโครงการ 	พ.ค. ๖๕	สถานศึกษาในสังกัด	ศสิธร
๖	<p>กิจกรรมที่ ๖ ค่ายพัฒนาแกนนำเยาวชน (TO BE NUMBER ONE CAMP FOR LEADERS)</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> ขออนุมัติโครงการ แจ้งโรงเรียนเพื่อประชาสัมพันธ์โครงการ จัดอบรมตามโครงการ สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน ติดตามผลการดำเนินโครงการ 	ม.ค. – ก.ย. ๖๕	สพม.นค	ศสิธร



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๗	<p>กิจกรรมที่ ๗ ออกนิเทศติดตามการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด/สุ่มตรวจสอบสารเสพติด</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑. ขออนุมัติโครงการ</p> <p>๒. แต่งตั้งคณะทำงาน</p> <p>๓. ออกติดตามนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและตรวจสอบสารเสพติด</p> <p>๔. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>๕. ติดตามผลการดำเนินโครงการ</p>	ต.ค. ๖๔ – ก.ย. ๖๕	สถานศึกษาในสังกัด	ศสิธร

๕. วัน เวลา และสถานที่ดำเนินการ ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ งบประมาณจำนวน ๒๘๙,๐๐๐.- บาท (สองแสนแปดหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

๖.๑ งบประมาณจาก สพม.นค จำนวน- บาท (.....)

๖.๒ งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน ๒๘๙,๐๐๐ บาท (สองแสนแปดหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

๗. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
<p>กิจกรรมที่ ๑ การประชุมชี้แจงนโยบายการขับเคลื่อนการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา</p> <p>๑. ค่าอาหาร กลางวัน ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ (๗๒ คน ๑ มื้อ ละ ๘๐บาท)</p> <p>๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๗๒ คน ๒ มื้อๆ ละ๓๕บ.</p> <p>๔. ค่าวิทยากรภายนอก/วิทยากรภายใน</p> <p>๕. ค่าวัสดุ/ป้าย/เอกสารประกอบการอบรม/เกียรติบัตร</p>	๒๐,๐๐๐ (สพฐ.)			
		-	๕,๗๖๐	-
		-	๕,๐๔๐	-
		๖,๐๐๐	-	-
		-		๓,๒๐๐
รวม	๒๐,๐๐๐	๖,๐๐๐	๑๐,๘๐๐	๓,๒๐๐

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

รายการ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ๑.ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของคณะกรรมการ ๒.จัดประชุมคณะกรรมการคัดเลือก - ค่าอาหาร ๑ มื้อ ๘๐ บาท x ๑๕ คน - ค่าหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ มื้อๆละ ๓๕ บ. x๑๕ คน ๓.ค่าวัสดุ/เกียรติบัตร/รายงานผล	๓๐,๐๐๐ (สภาพัฒ.)		๒๕,๐๐๐ ๑,๒๐๐ ๑,๐๕๐	๒,๗๕๐
รวม	๓๐,๐๐๐	-	๒๗,๒๕๐	๒,๗๕๐
กิจกรรมที่ ๓ อบรมเชิงปฏิบัติการค่ายทักษะชีวิต (นักเรียน+ครู) ๙๓ คน ๑.ค่าอาหาร กลางวัน (ผู้อบรม จนท./วิทยากร) ๑๐๕ คน ๑ มื้อ ละ ๘๐บาท ๒.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐๕ คน ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บ. ๔.ค่าวิทยากร (เหมาจ่าย) ๖.ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/ค่าที่พัก ๗.ค่าวัสดุ/ป้าย/เกียรติบัตร	๓๐,๐๐๐ (สภาพัฒ.)		๘,๔๐๐ ๗,๓๕๐ ๒,๕๐๐	๒,๗๕๐
รวม	๓๐,๐๐๐	๙,๐๐๐	๑๘,๒๕๐	๒,๗๕๐
กิจกรรมที่ ๔ ค่ายลูกเสือ-เนตรนารีแกนนำด้านยาเสพติดในสถานศึกษา ๑.ค่าอาหารกลางวันลูกเสือ/เนตรนารีที่เข้าอบรม จำนวน ๔ มื้อๆละ ๘๐ บาท (๒๔๘x๘๐x๔) ๒.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๔ มื้อๆละ๓๕ บาท (๒๔๘x๓๕x๔) ๓.ค่าอาหารกลางวันผู้กำกับลูกเสือ/เนตรนารี/เจ้าหน้าที่ วิทยากร(๔๑ คนๆ ละ ๘๐ บาท ๔ มื้อ) ๔.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๔ มื้อๆละ๓๕ บาท (๔๑x๓๕x๔) ๕.ค่าวิทยากรภายนอก ๓๐ ชั่วโมงๆ ละ ๑,๒๐๐ บาท ๖.ค่าที่พักวิทยากร/เจ้าหน้าที่ ๔ ห้องๆละ ๖๐๐ บาท ๒คืน ๗.ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ๘.ค่าสถานที่ ๙.วัสดุสำนักงาน/ป้าย/ค่าถ่ายเอกสาร/ค่าวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดอบรม	๑๕๕,๐๐๐ (สภาพัฒ.)		๗๙,๓๖๐ ๓๔,๗๒๐ ๑๓,๑๒๐ ๕,๗๔๐ ๑๐,๐๐๐ ๔,๘๐๐ ๑,๕๐๐ ๓,๐๐๐	๒,๗๖๐
รวมทั้งสิ้น	๑๕๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๔๒,๒๕๐	๒,๗๖๐

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

รายการ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๕ การรณรงค์สถานศึกษาปลอดบุหรี่และ ปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ -ค่าวัสดุฯ และป้ายประชาสัมพันธ์	๗,๐๐๐ (สพฐ.)			๗,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ ค่ายพัฒนาแกนนำเยาวชน (TO BE NUMBER ONE CAMP FOR LEADERS) ๑.ค่าอาหารกลางวันนักเรียน/ครู/เจ้าหน้าที่/วิทยากร ๑๓๐ คนๆละ ๘๐ บาท ๒.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท (๑๓๐X ๓๕ X ๒) ๓. ค่าตอบแทนวิทยากร (เหมาจ่าย) ๔. ค่าสถานที่ในการฝึกอบรม ๕.ป้าย/เกียรติบัตร/เอกสารประกอบการประชุม/วัสดุ สำนักงาน	๓๐,๐๐๐ (สพฐ.)	๖,๐๐๐	๑๐,๔๐๐ ๙,๑๐๐ ๒,๐๐๐	๒,๕๐๐
รวม	๓๐,๐๐๐	๖,๐๐๐	๒๑,๕๐๐	๒,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๗ ออกนิเทศติดตามการดำเนินงานด้าน การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด/สุ่มตรวจสาร เสพติด ๑.ค่าใช้จ่ายในไปราชการ/ค่าเบี้ยเลี้ยง/ค่าน้ำมัน ๒.สรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม/วัสดุ	๑๗,๐๐๐ (สพฐ.)		๑๗,๐๐๐	-
รวม	๑๗,๐๐๐	-	๑๗,๐๐๐	-
รวมทั้งสิ้น (๑+๒+๓+๔+๕+๖+๗)	๒๘๙,๐๐๐	๓๑,๐๐๐	๒๓๗,๐๔๐	๒๐,๙๖๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ผู้บริหารไม่ให้ความสำคัญในการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ผู้เข้ารับการอบรมไม่สามารถนำความรู้ไปขยายผลได้

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. สร้างความตระหนักให้กับผู้บริหารเกี่ยวกับความสำคัญของการจัดประชุม
๒. สถานศึกษามอบหมายบุคลากรที่มีความรู้หรือปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำความรู้ไปขยายผลได้
๓. ให้การสนับสนุน ยกย่องและเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจใน

การทำงาน

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัด ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายการขับเคลื่อนการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบาย และสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	-การสอบถาม -การสังเกต -การนิเทศ ติดตามกำกับและประเมินผล	แบบประเมิน/ แบบสอบถาม/ แบบสัมภาษณ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนในสังกัด ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายการขับเคลื่อนการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบาย และสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๙.๒ สถานศึกษาดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๙.๓ สถานศึกษามีแนวทางในการไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๗. ชื่อโครงการ : เสริมสร้างทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ประจำปี ๒๕๖๕

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านความมั่นคง

สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายกานนท์ แสนเภา ส.ต.ต.นปตล นพเคราะห์ นางสิริมา สอนคำหาญ
นางสาวศศิธร เหล่ายงขาม นางสาวมัทรี พรอกนิษฐ์กุล นางสาวชลลดา ตันนารัตน์
นายนัทธศาสตร์ ลาดเหนือ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ในสภาพสังคมปัจจุบันมีความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและมีความซับซ้อนมากขึ้น อีกทั้งเทคโนโลยี การสื่อสารที่ทันสมัยสามารถเข้าถึงได้ง่าย การสื่อสาร ความหลากหลายของเชื้อชาติ วัฒนธรรมการหล่อหลอมความคิด และความเชื่อของกลุ่มคน รวมทั้งสิ่งแวดล้อมต่างๆ รอบตัวเด็กทำให้เด็กต้องเผชิญกับสิ่งยั่วยุหรือแบบอย่างที่ไม่เหมาะสม ส่งผลต่อพฤติกรรม ความคิด ความเชื่อผิดๆของเด็ก จึงทำให้เกิดปัญหามากมาย เช่น ปัญหาด้านอารมณ์ และจิตใจ ปัญหาสุขภาพ ปัญหาการปรับตัว ปัญหาความรุนแรงทางเพศ และปัญหายาเสพติดให้โทษ ฯลฯ ซึ่งเป็นปัญหา ที่มีความรุนแรง สลับซับซ้อน หากไม่ดำเนินการแก้ไขจะเกิดผลกระทบในวงกว้างต่อความมั่นคงแห่งชาติ การเสริมสร้างทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่จึงเป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ช่วยให้เด็กมีความสามารถจัดการกับปัญหาต่างๆ รอบตัวและเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวในอนาคต ซึ่งเป็นการพัฒนาทั้ง ความรู้ ความคิด ทักษะคิด อารมณ์ และทักษะชีวิตที่จำเป็นสำหรับบุคคลที่จะช่วยให้ดำเนินชีวิตให้อยู่รอดปลอดภัย และมีความสุข

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการเสริมสร้างทักษะ ในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ จึงได้จัดทำโครงการการจัดการเรียนรู้ บูรณาการทักษะชีวิต และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ขึ้น เพื่อให้สถานศึกษานำไปเป็นแนวทางในการช่วยเหลือและแก้ไขปัญหของเด็กจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูและผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยรูปแบบใหม่และมีแนวทางในการเสริมสร้างทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

๒. เพื่อให้นักเรียนแกนนำมีภูมิคุ้มกันทางสังคม และมีความรู้ความเข้าใจมีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยรูปแบบใหม่และสามารถนำไปขยายผลและช่วยเหลือบุคคลอื่นได้

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย จำนวน ๓๑ แห่ง
- ครูแนะแนว หรือครูผู้ดูแลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนละ ๑ คน นักเรียนแกนนำโรงเรียนละ ๒ คน รวม ๙๓ คน

เชิงคุณภาพ

- ครูและผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยรูปแบบใหม่และมีแนวทางในการเสริมสร้างทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- นักเรียนแกนนำมีความรู้ความเข้าใจมีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยรูปแบบใหม่และสามารถนำไปขยายผลและช่วยเหลือบุคคลอื่นได้

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดอบรมครูผู้รับผิดชอบและนักเรียนแกนนำ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ขออนุมัติโครงการ ๒. แจ้งโรงเรียนเพื่อประชาสัมพันธ์โครงการ ๓. จัดประชุมตามโครงการ ๔. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน ๕. ติดตามผลการดำเนินโครงการ	ม.ค. – ก.ย. ๖๕	สพม.นค	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๕. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

ระหว่างเดือน ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ งบประมาณจำนวน ๓๕,๐๐๐.- บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๖.๑ งบประมาณจาก สพม.นค จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

รายละเอียดการใช้งบประมาณ(ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
อบรมเชิงปฏิบัติการ (นักเรียน+ ครู) ๙๓ คน	๓๕,๐๐๐			
๑.ค่าอาหาร กลางวัน (ผู้อบรม จนท./วิทยากร) ๑๐๕ คน ๑ มื้อ ละ ๘๐ บาท		-	๘,๔๐๐	-
๒.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐๕ คน ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บ.		-	๗,๓๕๐	-
๔.ค่าวิทยากรภายนอก/วิทยากรภายใน (เหมาจ่าย)		๑๒,๐๐๐		-
๖.ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/ค่าที่พัก		-	๒,๕๐๐	-
๗.ค่าวัสดุ/ป้าย/เกียรติบัตร				๔,๗๕๐
รวม		๓๕,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๘,๒๕๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑. สถานศึกษาบางแห่งไม่ส่งครูผู้รับผิดชอบระบบดูแลและนักเรียนแกนนำเข้าร่วมอบรม
๒. นักเรียนแกนนำบางคนไม่สามารถนำความรู้ไปขยายผลต่อไปได้

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. สร้างความเข้าใจให้กับสถานศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญของการจัดอบรม
๒. ให้การสนับสนุน ยกย่องและเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ

ในการทำงาน

๓. กำชับให้ผู้บริหารโรงเรียนคัดเลือกเด็กนักเรียนที่เป็นแกนนำนักเรียนเข้าร่วมประชุมอบรม และสามารถนำความรู้ไปขยายผลให้นักเรียนในโรงเรียนได้๑๐๐%

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่ร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยรูปแบบใหม่และมีแนวทางในการเสริมสร้างทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	การสำรวจ สังกัด สอบถาม	แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยรูปแบบใหม่และมีแนวทางในการเสริมสร้างทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่
๒. นักเรียนแกนนำมีภูมิคุ้มกันทางสังคม และมีความรู้ความเข้าใจมีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยรูปแบบใหม่และสามารถนำไปขยายผลและช่วยเหลือบุคคลอื่นได้

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๘. ชื่อโครงการ การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ประจำปี ๒๕๖๕

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านโอกาส

ข้อ ๒.๒ ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วารสารฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพ และความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ด้านประสิทธิภาพ ข้อ ๔.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์ สพม.นค. ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐาน เขตพื้นที่ มาตรฐานที่ ๓ สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

๑. นายกานนท์ แสนเภา
๒. ส.ต.ต.นปดล นพเคราะห์
๓. นางสิริมา สอนคำหาญ
๔. นางสาวศศิธร เหล่าย่นขาม
๕. นางสาวมัทรี พรอกนิษฐ์กุล
๖. นางสาวชลลดา ตันนารัตน์
๗. นายนัทธศาสตร์ ลาดเหนือ

ลักษณะโครงการ ใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ หรือ covid - 19 เป็นไวรัสข้ามสายพันธุ์ที่สันนิษฐานว่าเกิดจาก ค้างคาวมาติดเชื้อในคน โดยเริ่มระบาดในมณฑลฮออันของประเทศจีนในช่วงปลายปี ค.ศ.๒๐๑๙ จนกระทั่งมีการระบาดไปยังประเทศอื่นๆ ทั่วโลก สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ มีความรุนแรงเพิ่มมากขึ้น ปัจจุบัน สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ มีความรุนแรงเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง องค์การอนามัยโลกได้ ประกาศว่าการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อดังกล่าวเป็นภัยพิบัติ และปัจจุบันเกิดสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ได้เกิดขึ้นระลอกใหม่ ซึ่งส่งผลให้มีประชาชนติดเชื้อและเริ่มกระจายในวงกว้างมากขึ้น การป้องกันการติดเชื้อสามารถทำได้โดยหลีกเลี่ยงการเดินทางไปยังพื้นที่ที่มีการระบาดของเชื้อ covid - 19 การสัมผัสกับผู้ป่วย หรือผู้ที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อ หากสงสัยว่าตนเองอาจจะได้รับเชื้อควรแยกสังเกตอาการอย่างน้อย ๑๔ วัน ขณะแยกสังเกตอาการ ต้องงดการเดินทางหรืออยู่ในที่ที่มีความหนาแน่น งดใช้สิ่งของส่วนตัวร่วมกับผู้อื่น และควรปฏิบัติตามคำแนะนำของกระทรวงสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด รวมถึงมีการบูรณาการทุกภาคส่วน เครื่องมือทรัพยากรและงบประมาณเพื่อสนับสนุนบทบาทภาคีเครือข่าย ร่วมกันขับเคลื่อนยกระดับการรับรู้และการมีส่วนร่วมของประชาชน ให้ประชาชนมีความรอบรู้ในการดูแลตนเอง ครอบครัว สังคมและมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรการต่างๆ ขององค์กรในการรับมือการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เพราะการรับรู้และ บทบาทการมีส่วนร่วมของประชาชนเป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้ประเทศไทยผ่านพ้นวิกฤตครั้งนี้ได้

ในปัจจุบัน การเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ จำเป็นต้องมีการดำเนินการให้ความรู้ คำแนะนำ การดูแลเฝ้าระวังป้องกันตนเองให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย จึงได้จัดทำโครงการการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เพื่อลดผลกระทบต่อสุขภาพของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนป้องกันไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของโรคในวงกว้างและสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามปกติ

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ความรู้ คำแนะนำ การดูแลเฝ้าระวังป้องกันตนเองเรื่องโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๒.๒ เพื่อจัดหาและสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย จำนวน ๒๒,๑๒๑ คน

เชิงคุณภาพ

๓.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนในสังกัด มีความรอบรู้ และสามารถถ่ายทอดการป้องกันตนเองจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๓.๒ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย มีวิธีการจัดการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ อย่างถูกต้อง ตามหลักของกระทรวงสาธารณสุข

๔.วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ การจัดอบรมครู ผู้รับผิดชอบงานอนามัยโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.จัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ ๒.แจ้งโรงเรียนเพื่อประชาสัมพันธ์โครงการ ๓.รวบรวมข้อมูลและสรุปรายงานผล		สพม.หนองคาย	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๒	กิจกรรมที่ ๒ การออกนิเทศติดตาม ๑.แต่งตั้งคณะกรรมการการนิเทศติดตามการบริหารจัดการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ในสถานศึกษา ๒.ประเมินผลการออกนิเทศ ติดตาม ๓.สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน		โรงเรียนในสังกัด สพม.หนองคาย	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๖.รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ - บาท (รจัดสรรงบประมาณ)

๖.๑ งบประมาณจากหน่วยงานอื่น จำนวน ๑๐,๐๐๐- บาท

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑				
๑.ช่วยเหลือนักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากโควิด ๑๙ จำนวน ๖ คนๆ ละ ๑,๐๐๐ บาท	๖,๐๐๐		๖,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ การออกนิเทศติดตาม ดูแลแก้ไขปัญหา คัน โรงเรียนในสังกัด				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (๒๔๐บาทx๕คน)x ๒วัน	๒,๔๐๐		๒,๔๐๐	
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๑,๖๐๐		๑,๖๐๐	
รวม	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

สถานศึกษาในสังกัดบางแห่ง ยังไม่ดำเนินการหรือปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด และแนะนำแนวทางการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ให้แก่นักเรียน จึงส่งผลให้เกิดการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ควรสร้างความตระหนักให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนในสถานศึกษา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. สถานศึกษาให้ความร่วมมือในการเข้าร่วม อบรม	รายงานผลการจัดอบรม	ทะเบียนการเข้ารับการอบรม
๒.ครู นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการ ป้องกันตนเองจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	รายงานผลการออกนิเทศติดตาม	อุปกรณ์ป้องกันโควิด

๙. ผลผลิตที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ,บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการดูแลตนเอง สามารถป้องกันตนเองจากโรคติดต่อนี้ได้ และป้องกันการแพร่ระบาดในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข

๙.๒ นักเรียนในสังกัดมีความรู้ และวิธีการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๙. ชื่อโครงการ : การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย “เด็กไทยวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง”

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

เป้าหมาย : คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒.การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : การพัฒนาหลักสูตร การวัด การประเมินผล การพัฒนาครู การพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ

ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถคิดวิเคราะห์ มีความสามารถในการแก้ปัญหา

สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

กิจกรรม : การประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ติดตามการรายงานผลการประเมินในระบบ E-MES ส่งเสริมครูพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอนการอ่านขั้นสูง นิเทศติดตาม สรุปลงและรายงานผล

เป้าหมายกิจกรรม : นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะการสื่อสาร มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ : การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพรทิพา นันตะสุข

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีนิสัยรักการอ่านเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดจุดเน้นการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา โดยเน้นให้นักเรียน

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

มีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการสื่อสาร มีสมรรถนะการเรียนรู้เรื่อง การอ่าน และการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA และพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง ตามเทคนิคบันได ๖ ชั้น

กลุ่มนิเทศติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาส่งเสริม สนับสนุน และ พัฒนาคูณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักษภาษาและวัฒนธรรมไทย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนพัฒนาสื่อนวัตกรรม การออกแบบจัดการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อพัฒนาการใช้ทักษะการใช้ภาษาไทย การอ่านคิดวิเคราะห์ และการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง ด้วยเทคนิคบันได ๖ ชั้น

๒.๓ เพื่อประเมินและพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน วรรณคดีและวรรณกรรมของนักเรียนชั้น ม.๑-๖

๓. เป้าหมาย

๓.๑เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผู้สอนภาษาไทยโรงเรียนในสังกัด โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นิเทศเพื่อพัฒนาติดตามการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง ตามเทคนิคบันได ๖ ชั้น และ การจัดการกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการสื่อสาร

๓.๒.๒ โรงเรียนมีแผน/กิจกรรม/โครงการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง

๓.๒.๓ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาไทย ทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ การรู้เรื่อง การอ่าน และ การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร



แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	การนิเทศเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง ๑. ประชุมวางแผน กำหนดปฏิทินนิเทศ ๒. คณะกรรมการนิเทศฯ นิเทศติดตาม สังเกตการสอน และร่วมกิจกรรมสอนเสริมเติมความรู้ ๓. ถอดประสบการณ์ โรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี ๔. มอบเกียรติบัตร สำหรับโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์สูง มีคะแนนพัฒนาการตามเป้าหมาย	พ.ย. ๖๔ ม.ค.-ก.พ ๖๕ พ.ค. ๖๕ มิ.ย. ๖๕	สพม.นค ร.ร.ในสังกัด	นางพรทิพา และคณะ คณะกรรมการนิเทศ/ครูแกนนำ
๒.	การส่งเสริมการพัฒนาสื่อนวัตกรรม การออกแบบการจัดการเรียนรู้พัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง ๑. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ทุกโรงเรียนพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย ๒. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) และการฝึกทำแบบทดสอบในระบบ PISA online ๓. ประเมินการเรียนรู้วรรณคดีและวรรณกรรม นร.ชั้น ม.๑-๖ และรายงานในระบบ E-MES ตาม สพฐ.กำหนด ๔. แข่งขันทักษะภาษาไทยนักเรียน ๕. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ประกวดสื่อนวัตกรรม ๖. สรุป รายงานผลการดำเนินการ	ต.ค. ๖๔-ก.ย. ๖๕ มิ.ย. ๖๕ ส.ค.-ก.ย. ๖๕ ส.ค. ๖๕ ก.ย. ๖๕	ร.ร.ในสังกัด	นางพรทิพา และ โรงเรียนทุก โรง นางพรทิพา และคณะ โรงเรียนสังกัด ศูนย์ภาษาไทย นางพรทิพา

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕ สพม.หนองคาย และโรงเรียนในสังกัด

๖. งบประมาณ - บาท (.....)

๖.๑ งบประมาณจาก สพม.นค จำนวน - บาท (.....) รोजจัดสรรงบประมาณ

๖.๒ เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ. จำนวน-.....บาท

.../๗. รายละเอียด

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติด้วยจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การนิเทศ ๑. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางคณะกรรมการนิเทศ	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย (.....) ๒.๑ ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน คน อาหาร ๑๒๐ บาท อาหารว่าง ๓๕ บาท/มื้อ จำนวน ๑ วัน (การแข่งขันทักษะภาษาไทย) ๒.๒ ค่าโล่/รางวัล/เงินรางวัล ๒.๓ ค่าวัสดุ/เอกสาร				
รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ ครูยึดตำราในการสอน ไม่วิเคราะห์ตัวชี้วัด ไม่นำผลการสอบมาเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๗.๑.๒ นักเรียนขาดความรู้พื้นฐาน อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง และขาดความกระตือรือร้นในเรียนและไม่เข้าร่วมกิจกรรมสอนเสริม

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ นิเทศสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนตามตัวชี้วัดและมาตรฐานของหลักสูตร

๗.๒.๒ จัดทำแบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน การเขียน จัดกิจกรรมเสริมที่หลากหลายและน่าสนใจ สำหรับนักเรียน

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. จำนวนนักเรียนที่เข้าแข่งขันทักษะทางภาษาไทย	๑. จัดการแข่งขันทักษะภาษาไทยนักเรียนระดับสหวิทยาเขต และระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๑.แบบสอบ /บทอ่าน / บทคัด (ตามลักษณะของทักษะที่แข่งขัน) แบบบันทึกข้อมูล
๒. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยจากการสอบ O-NET	๒. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET)	๒.แบบทดสอบ O-NET , แบบวิเคราะห์ผลการสอบ
๓. ร้อยละของการรายงานผลการสอบการอ่านวรรณคดีฯ ในระบบ E-MES ถูกต้อง ทันตามกำหนด ครบทุกโรงเรียน	๓. ตรวจสอบการรายงานในระบบ E-MES	๓. แบบบันทึกผลการสอบแบบรายงานข้อสอบผลการสอบ ในระบบ Google form
๔. ร้อยละของครูที่พัฒนาสื่อนวัตกรรม การพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง และการพัฒนาสื่อส่งเสริมทักษะภาษาไทย	๔. การรวบรวมสื่อ/นวัตกรรม และจัดทำทะเบียนสื่อ	๔. แบบบันทึกข้อมูล

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ครูพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยเพื่อพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์ ตามเทคนิคบันได ๖ ชั้น
- ๙.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาไทย มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสารมีนิสัยรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้ รักและภาคภูมิใจในภาษาและวัฒนธรรมไทย

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๑๐. ชื่อโครงการ : ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิต เพศวิถีศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้สุขภาพ เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษา

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ความสอดคล้องโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ : ผู้เรียนมีทักษะชีวิต

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพมากขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : ๑.๒.๓ แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย : วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รู้จักคิดวิเคราะห์ มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : การส่งเสริมการจัดการศึกษา เรื่องเพศวิถี และทักษะชีวิตให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะชีวิต

สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป : ๑๒. ด้านการศึกษา

กิจกรรม : การพัฒนาครู นิเทศติดตามและประเมินผล

เป้าหมายกิจกรรม : ครูปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถปรับตัวอยู่ในสังคม มีความสุขและมีสุขภาพที่ดี

สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพรทิพา นันตะสุข

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดทักษะชีวิตเป็นสมรรถนะสำคัญที่ผู้เรียนทุกคนพึงได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้ ความรู้สึกรู้สีกคิด ให้รู้จักสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล รู้จักจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม รู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น ป้องกันตนเองในภาวะคับขันและจัดการชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัฒนธรรมและสังคม และจากการที่สังคมยุคปัจจุบันเป็นยุคแห่งการสื่อสารไร้พรมแดน การรับข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ เป็นไปอย่างรวดเร็ว สื่อบางประเภทที่ไม่เหมาะสมกับการเป็นแบบอย่างให้กับเยาวชนไม่สามารถควบคุมได้ การมีค่านิยมที่ไม่เหมาะสมในเรื่องการดำเนินชีวิตของวัยรุ่น

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

ยุคปัจจุบัน เช่น การมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน การขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การขาดความเชื่อมั่นและความภาคภูมิใจในตนเอง การไม่สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง การมีปัญหาด้านอารมณ์และการสื่อสารกับผู้อื่น การปรับตัวไม่ทันกับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา เป็นต้น ปัญหาต่าง ๆ เหล่านี้ส่วนหนึ่งมีสาเหตุมาจากการขาดความรู้ ความเข้าใจและการได้รับ การพัฒนาทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับวัย ดังนั้น การเสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงวัยเด็กและวัยรุ่น ด้วยวิธีการที่เหมาะสมในยุคปัจจุบัน จึงเป็นเรื่องสำคัญยิ่ง และเนื่องจากความก้าวหน้าของเทคโนโลยีและการสื่อสารในปัจจุบัน ทำให้เด็กวัยเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ ได้ง่าย ประกอบกับเป็นวัยที่อยากรู้อยากลอง อาจทำให้ขาดการพิจารณาในการรับสื่อต่าง ๆ ซึ่งอาจเป็นต้นเหตุของการมีพฤติกรรมเสี่ยงต่าง ๆ ที่ไม่เหมาะสม และส่งผลต่อการเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในอนาคต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดให้มีโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิต เพศศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้สุขภาวะ เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ขึ้น เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนซึ่งมีบทบาทสำคัญยิ่งในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชนได้มีแนวทางในการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิต เพศศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้สุขภาวะ เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย แก่เด็กและเยาวชนในวัยเรียนในการดำเนินชีวิตทั้งปัจจุบันและอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีแบบออนไลน์

๒.๒ เพื่อนิเทศติดตามและประเมินการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในลักษณะการจัดกิจกรรมแบบ Active Learning

๓. เป้าหมาย

๓.๑เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนในสังกัด ๓๑ โรงเรียน

๓.๑.๒ ผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียนในสังกัด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีแบบออนไลน์

๓.๒.๒ ผู้บริหารโรงเรียน ครู จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตแบบ Active Learning

๓.๒.๓ นักเรียนได้เรียนรู้ เข้าใจ เพศวิถีที่ถูกต้อง มีทักษะชีวิต

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนเพศวิถึศึกษาและทักษะชีวิต ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถึแบบออนไลน์ ให้คำแนะนำ ตรวจสอบและประเมินแผนการสอนของครูที่ลงทะเบียนเรียนผ่านในโปรแกรม	ต.ค.๒๕๖๔-ส.ค.๒๕๖๕	โรงเรียนในสังกัด	นางพรทิพานันนิตะสุข
๒.	นิเทศติดตามและประเมินการจัดการเรียนรู้เพศวิถึศึกษาและทักษะชีวิตในลักษณะการจัดกิจกรรมแบบ Active Learning ๑. การเยี่ยมชั้นเรียนและสังเกตการสอน ๒. การพัฒนาเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้เพศวิถึและทักษะชีวิต (PLC) ๓. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูที่มีวิธีปฏิบัติที่ดีในการจัดกิจกรรมแบบ Active Learning	ม.ค.-ก.ย. ๒๕๖๕	โรงเรียนในสังกัด	คณะกรรมการนิเทศ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕ สพม.หนองคาย และโรงเรียนในสังกัด

๖. งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๖.๑ งบประมาณจาก สพม.หนองคาย จำนวน - บาท

๖.๒ เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ. จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง	๒,๙๐๐		๒,๙๐๐	
๒.ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียน ๒.๑ ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๖๐ คน อาหารว่าง ๓๕ บาท/มื้อ จำนวน ๑ วัน (การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และดูงาน)	๒,๑๐๐		๒,๑๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ ครูคิดแบบเดิม มีความเข้าใจผิดในการเรียนการสอนเพศวิถี มีอคติทางเพศ

๗.๑.๒ ผู้บริหารโรงเรียนไม่เห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมพัฒนาด้านเพศวิถีและทักษะชีวิต

๗.๑.๓ นักเรียนไม่นำความรู้ไปใช้ชีวิตจริง

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ นิเทศสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องเพศวิถี และส่งเสริมการพัฒนาครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีแบบออนไลน์

๗.๒.๒ กำหนดนโยบายและสร้างความตระหนักให้ผู้บริหารโรงเรียน

๗.๒.๓ จัดกิจกรรมแบบ Active Learning ให้นักเรียนเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง หรือสถานการณ์จำลอง

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
จำนวนครูลงทะเบียนเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ และได้รับการอนุมัติผ่านการอบรม	ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ผ่านระบบโปรแกรม	แบบบันทึกข้อมูล
ร้อยละของครูที่สอนเพศวิถีที่ได้รับการนิเทศติดตาม และพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	การนิเทศและประเมิน	แบบนิเทศและแบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต เรียนรู้การปฏิบัติตน

๙.๒ โรงเรียนขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๑๑. โครงการ	การประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมวินัยการออมกับ กอช. ในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย
สนองนโยบาย	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
มาตรฐานเขตพื้นที่ :	-
ลักษณะโครงการ :	โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายกานนท์ แสนเภา นางสาวสิริมา สอนคำหาญ นางสาวศศิธร เหล่าย่นขาม นางสาวมัทรี พรอกนิษฐ์กุล นางสาวชลลดา ตันนารัตน์ นายันท์ทศศาสตร์ ลาดเหนือ
ระยะเวลาการดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) มีวัตถุประสงค์หลักในการส่งเสริมการออมให้ครอบคลุมทั้งถึงประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียน โดยโครงการได้ดำเนินงานร่วมกับสถานศึกษา มีวัตถุประสงค์ ให้กลุ่มนักเรียน ที่มีอายุตั้งแต่ ๑๕ ปีบริบูรณ์ขึ้นไป ซึ่งมีความสำคัญอย่างยิ่งได้มีวินัยการออม รวมถึงมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการวางแผนทางการเงินเพื่อจะได้มีบ้านอายุใช้ตลอดชีวิต และเพียงพอต่อการดำรงชีพ

เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย จึงได้มีการดำเนินงานร่วมกับโรงเรียนดำเนินกิจกรรมที่สอดรับแผนการสร้างวินัยการออม และการวางแผนทางการเงินขั้นพื้นฐานให้แก่ให้นักเรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับการวางแผนทางการเงิน และมีวินัยการออม รวมถึงการสร้างเครือข่ายจากครูในแต่ละโรงเรียนเพื่อเป็นต้นแบบการออม อีกทั้งเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการทางการเงิน ให้มีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ไปขยายผลเพื่อพัฒนาคุณภาพความเป็นอยู่ของครอบครัว สังคม ชุมชน ให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และส่งเสริมให้เป็นสมาชิก กอช. เพื่อให้มีบ้านอายุใช้ในวัยเกษียณอายุราชการต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้คณะผู้บริหาร ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจ และสิทธิประโยชน์ของการเป็นสมาชิก กอช. โดยสามารถถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ การเป็นสมาชิก กอช. เพื่อสนับสนุนนักเรียนให้มีวินัยการออมอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายตัวแทนครู ในโรงเรียน เพื่อสนับสนุนการประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการออมกับ กอช. และแนะนำให้สมัครเป็นสมาชิก กอช.

๓. กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน ครูผู้ดูแลกองทุน รวม ๑๐๐ คน

เชิงคุณภาพ

- คณะผู้บริหาร ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจ และสิทธิประโยชน์ของการเป็นสมาชิก กอช. โดยสามารถถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ การเป็นสมาชิก กอช. เพื่อสนับสนุนนักเรียนให้มีวินัยการออมอย่างต่อเนื่อง

- สร้างเครือข่ายตัวแทนครู ในโรงเรียน ที่สนับสนุนการประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการออมกับ กอช. และแนะนำให้สมัครเป็นสมาชิก กอช.



แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๔.วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมวินัยการออมกับ กอช. ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.ประชาสัมพันธ์โรงเรียนทุกแห่งเข้าร่วมกิจกรรม ๒.สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	๑ ต.ค. ๖๔-๓๐ ก.ย. ๖๕	สพม.หนองคาย	ชลลดา ตันนารัตน์ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๕. ระยะเวลาการดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ จำนวนบาท

๖.๑ งบประมาณจาก สพม.นค จำนวน.....๒๐,๐๐๐.....บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) (รอจัดสรร)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติแล้วจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการสถานศึกษาส่งเสริมวินัยการออมกับ กอช.ฯ ๑.ค่าจัดประชุม -ค่าอาหาร จำนวน ๑ มื้อ ๘๐ บาท x ๑๐๐ คน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อๆละ ๓๕ บาท x ๑๐๐ คน ๒.ค่าวิทยากร ๓.ค่าป้าย/วัสดุสำนักงาน/เกียรติบัตร			๘,๐๐๐ ๗,๐๐๐	๑,๔๐๐
รวมทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐	๓,๖๐๐	๑๕,๐๐๐	๑,๔๐๐

๗.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-คณะครูไม่ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมประชุม เนื่องจากยังไม่เข้าใจถึงความสำคัญของกองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.)

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-ควรสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และสำคัญของกองทุนแห่งชาติ (กอช.) โดยการแจ้งและประชาสัมพันธ์โครงการดังกล่าว



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่ร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการสถานศึกษาส่งเสริมวินัยการออมกับ กอช.ฯ	การสำรวจ สังกัด สอบถาม	แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ คณะผู้บริหาร ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจ และสัทธิประโยชน์ของการเป็นสมาชิก กอช. โดยสามารถถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับสัทธิประโยชน์ การเป็นสมาชิก กอช. เพื่อสนับสนุนนักเรียนให้มีวินัยการออมอย่างต่อเนื่อง

๙.๒ สร้างเครือข่ายตัวแทนครู ในโรงเรียน ที่สนับสนุนการประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการออมกับ กอช. และแนะนำให้สมัครเป็นสมาชิก กอช.

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๑๒. ชื่อโครงการ/กิจกรรม : การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบาย สพฐ. : นโยบายที่ ๑ ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

นโยบาย สพม.หนองคาย : กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการและสร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

ข้อ ๑.๗ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครอบคลุมทุกโรงเรียนสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับทอง รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑.นายกานนท์ แสนเภา ๒. ส.ต.ต.นปดล นพเคราะห์ ๓ . นางสาวสิริมา สอนคำหาญ

๔.นางสาวศศิธร เหล่ายงขาม ๕. นางสาวมัทรี พรอกนิษฐ์กุล

๖.นางสาวชลลดา ตันนารัตน์ ๗. นายนันทศาสตร์ ลาดเหนือ

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเด็กและเยาวชนจำนวนมาก มีความจำเป็นต้องเดินทางไปยังสถานศึกษาด้วยตนเอง ในรูปแบบต่างๆ ทั้งเดินเท้า ขับขี่รถ โดยสารรถประจำทาง ซึ่งล้วนแต่มีความเสี่ยงในการใช้รถใช้ถนนด้วยกัน ทั้งสิ้น และที่มีความนิยมมากและเป็นสาเหตุสำคัญของการเกิดอุบัติเหตุสูงก็คือ ขับขี่หรือซ้อนท้าย รถจักรยานยนต์ไปยังสถานศึกษา ซึ่งบางคนมีพฤติกรรมเสี่ยงในการขับขี่ เช่น ขาดประสบการณ์และทักษะใน การขับขี่ ประมาท ขอบ ความเสี่ยง คิดว่าตัวเองเก่ง ชอบขับขี่เร็วด้วยความคะนองตามวัย ไม่รู้ว่าสิ่งใดเป็น อันตราย เพื่อนๆ เมาแล้วขับ ไม่เคารพกฎจราจร ขาดจิตสำนึกในการใช้รถใช้ถนน ไม่ใส่ใจในความปลอดภัย ของตนเองและเพื่อนร่วมทาง พฤติกรรมเหล่านี้ส่งผลให้เกิดอุบัติเหตุในเด็กและเยาวชนซึ่งอยู่ในวัยกำลัง ศึกษา มีความเสี่ยงต่อการเสียชีวิตสูงเมื่อเปรียบเทียบกับผู้ขับขี่ในช่วงอายุอื่น กรอบกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ ที่มุ่งเน้นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดไว้ในนโยบายที่ ๑ ด้านความปลอดภัย

ดังนั้น กลุ่มเสี่ยงต่ออุบัติเหตุและการบาดเจ็บ ที่ควรมุ่งเน้นดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหา ที่สำคัญคือ เด็กและเยาวชน ซึ่งจะต้องให้ความรู้ความเข้าใจ ปลุกฝังจิตสำนึกความปลอดภัยให้เหมาะสม กับวัย โดยผ่านการเข้าถึงกลุ่มเด็กและเยาวชนในหลายๆ ช่องทาง และช่องทางที่เหมาะสมถือเป็นหัวใจสำคัญ ที่จะทำให้เด็กและเยาวชนได้รับความรู้ความเข้าใจ มีจิตสำนึกในการใช้รถใช้ถนนที่ปลอดภัย เป็นภูมิคุ้มกัน ความเสี่ยงในการดำเนินชีวิตทั้งปัจจุบันและอนาคต ที่จะแก้ปัญหาอุบัติเหตุทางถนนได้อย่างตรงจุด คือ การให้ ความรู้ควบคู่ไปกับความบันเทิงในวันเด็ก และวันแม่แห่งชาติของทุกปี ซึ่งเป็นวันที่เด็กมีความรู้สึกภาคภูมิใจใน ตนเอง สามารถจดจำสาระความรู้ที่ได้รับ สร้างความประทับใจ ควบคู่ไปกับความบันเทิงที่ได้รับได้เป็นอย่างดี ซึ่ง ไม่เพียงแต่เด็กและ

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

เยาวชนเท่านั้นที่จะได้รับความรู้ ผู้ปกครอง และบุคคลทั่วไปที่พาเด็กมาร่วมงาน หรือมาร่วม งานด้วยตัวเอง ก็จะได้รับความรู้พร้อมกันไปด้วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย จึงได้มีการขับเคลื่อนนโยบายด้านการส่งเสริมวินัยจราจรในสถานศึกษาอย่างจริงจังมาตั้งแต่ปี ๒๕๖๒ ซึ่งในปัจจุบันมีสถานศึกษาในสังกัดที่รับผิดชอบ โดยแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบจังหวัดหนองคาย จำนวน ๓๑ โรงเรียน และมีจำนวนนักเรียนในสังกัดจำนวน ๒๐,๕๑๒ คน จึงจำเป็นต้องมีการปลูกฝังให้กับนักเรียนเติบโตเป็นเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของชุมชน สังคม และประเทศชาติสืบไป จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการปลูกฝังเด็กและเยาวชนไทย สร้างวินัยจราจร ดังกล่าวขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับกฎจราจรและการใช้รถใช้ถนนที่ถูกต้อง เพื่อให้ให้นักเรียนในสถานศึกษา สังกัดให้สามารถนำไปปฏิบัติขณะใช้รถใช้ถนนได้อย่างปลอดภัย

๒.๒ เพื่อปลูกจิตสำนึกความปลอดภัยทางถนนและเสริมสร้างวินัยจราจรให้กับนักเรียนในสังกัด ให้เป็นผู้ที่มีระเบียบ วินัย เคารพกฎจราจร

๒.๓ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมกิจกรรม การแลกเปลี่ยนความรู้ และมีความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องปลอดภัย

๒.๔ เพื่อกระตุ้นให้ครู ผู้ปกครอง บุคคลแวดล้อมนักเรียน รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการสร้างเสริมระเบียบวินัยในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ จำนวน ๑๗๘ คน

๓.๑.๑ นักเรียนแกนนำในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา หนองคาย จำนวน ๓๑ โรงเรียน ๆ ละ ๒ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น ๖๒ คน

๓.๑.๒ ครูผู้รับผิดชอบโครงการในโรงเรียน จำนวน ๓๑ คน

๓.๑.๔ เจ้าหน้าที่และวิทยากร จำนวน ๑๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนแกนนำในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา หนองคาย ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามระเบียบการจราจรได้อย่างถูกต้อง สามารถ รวมทั้งเป็นแกนนำและขยายผลสู่นักเรียนในสถานศึกษาในได้

๓.๒.๒ ครูผู้รับผิดชอบโครงการในโรงเรียน สามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดสู่การปฏิบัติ ในสถานศึกษาตามนโยบายการดำเนินการเกี่ยวกับวินัยจราจรและการสวมหมวกนิรภัยของผู้ใช้รถในสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	รวบรวมข้อมูล วางแผนการดำเนินงานโครงการฯ	ต.ค.-พ.ย. ๖๔	นายนัทศาสตร์ ลาดเหนือ
๒.	จัดทำ และเสนอโครงการฯ	ต.ค. ๖๔	กลุ่มส่งเสริมฯ
๓.	ประชาสัมพันธ์ รณรงค์ ตามแนวทางการดำเนินงานตามนโยบาย	ต.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๕	นายนัทศาสตร์ ลาดเหนือ
๓.	ติดต่อประสานงานวิทยากรและฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	ม.ค. ๖๕	กลุ่มส่งเสริมฯ
๔.	ดำเนินงานโครงการฯ	ม.ค. ๖๕	กลุ่มส่งเสริมฯ
๕.	ติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยสถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานประจำปี ดังนี้ ๕.๑ รายงานครั้งที่ ๑ ๕.๒ รายงานครั้งที่ ๒	มี.ค. ๖๕ ก.ย. ๖๕	สถานศึกษาในสังกัด/ กลุ่มส่งเสริมฯ
๖.	วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๕	กลุ่มส่งเสริมฯ
๗.	รายงานผล/สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๕	กลุ่มส่งเสริมฯ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ห้วงเดือนตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม สพม.นค.

๖. งบประมาณ ๒๕,๐๐๐.- บาท (สองหมื่นบาทถ้วน.-)

๖.๑ งบประมาณจาก สพม.นค จำนวน - บาท

๖.๒ งบประมาณจากหน่วยงานอื่น จำนวน ๒๕,๐๐๐.- บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๒๕,๐๐๐.- บาท

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติแล้วจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการปลูกฝังเด็กและเยาวชนไทย สร้างวินัยจราจร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔				
๑. ค่าอาหารสำหรับนักเรียน ครูผู้รับผิดชอบ และวิทยากร จำนวน ๑๐๓ คน (๑๐๓ คน x ๘๐ บาท x ๑ มื้อ)	๘,๒๔๐		๘,๒๔๐	
๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับนักเรียน ครูผู้รับผิดชอบ และวิทยากร จำนวน ๑๐๓ คน (๑๐๓ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ)	๗,๒๑๐		๗,๒๑๐	
๓. ค่าตอบแทนวิทยากร	๓,๖๐๐	๓,๖๐๐		
๔. ค่าวัสดุ/อุปกรณ์/จัดทำคู่มือ/เอกสารรายงานผล/เกียรติบัตร	๙๕๐			๙๕๐
รวมทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐	๓,๖๐๐	๑๕,๔๕๐	๙๕๐

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

กิจกรรมการที่ ๒ การดำเนินการขับเคลื่อนและขยายผลการดำเนินงานโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. การออกนิเทศ ติดตามรายงานผลการดำเนินงาน สหกรณ์โรงเรียนในสถานศึกษา	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	
๒. ค่าเช่ารถยนต์น้ำมันเชื้อเพลิง	๑,๕๐๐		๑,๕๐๐	
๓. ค่าวัสดุ/อุปกรณ์/เอกสารรายงานผล/เกียรติบัตร	๕๐๐			๕๐๐
รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐		๔,๕๐๐	๕๐๐

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๘.๑.๑ ขาดการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานโครงการฯ

๘.๑.๒ สถานศึกษาขาดการนำไปขยายผลและดำเนินการอย่างจริงจังในสถานศึกษา

๘.๑.๓ สถานศึกษาไม่มีการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานต่อเนื่อง

๘.๑.๔ ขาดงบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินงานโครงการฯ

๘.๑.๕ ปัญหาสถานการณ์ของการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ที่ทำให้การจัดการแข่งขันไม่สามารถดำเนินการได้เต็มที่

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๘.๒.๑ กระตุ้นผู้บริหารให้เห็นความสำคัญในการดำเนินงานโครงการอย่างจริงจัง

๘.๒.๒ ประสานกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการ เช่น กรมการขนส่งทางบก สถานีตำรวจ แขวงทางหลวง หน่วยงานเอกชน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบ และ วินัยด้านการจราจร เป็นต้น

๘.๒.๓ ให้สถานศึกษามีการรายงานผลการดำเนินงานเป็นระยะอย่างต่อเนื่องตลอดปี การศึกษา และปีงบประมาณ

๘.๒.๔ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารผ่านทางช่องทางอื่นๆ เช่น เว็บไซต์ของ สพม.นค, นำเข้าวารสารการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาประจำเดือน, เผยแพร่ผ่านช่องทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ เป็นต้น

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๙. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. จำนวนนักเรียนในสถานศึกษาสังกัด สพม.นค. ที่เข้าโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ และผ่านการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	- จำนวนนักเรียนและครูที่เข้ารับการอบรม - การประเมินและทดสอบ	- แบบบัญชีรายชื่อ - แบบรายงาน - แบบประเมิน
๒. นักเรียนที่เข้ารับการฝึกอบรมและครูผู้รับผิดชอบโครงการนำไปถ่ายทอดและขยายผลสู่นักเรียนในสถานศึกษาได้	ก่อนและหลังการฝึกอบรม - การส่งรายงานประจำเดือนของโรงเรียน	- แบบทดสอบ
๓. สถานศึกษามีการรายงานผลการดำเนินงานโครงการของสถานศึกษาประจำเดือนตลอดปี		

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับกฎจราจรและการใช้รถใช้ถนนที่ถูกต้อง สามารถนำไปปฏิบัติขณะใช้รถใช้ถนนได้อย่างปลอดภัย

๑๐.๒ นักเรียนมีจิตสำนึกความปลอดภัยทางถนนและเสริมสร้างวินัยจราจรให้กับนักเรียนในสังกัดให้เป็นผู้ที่มีระเบียบ วินัย เคารพกฎจราจร

๑๐.๓ นักเรียนได้รับการเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมกิจกรรม การแลกเปลี่ยนความรู้ และมีความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้รถใช้ถนนในสถานศึกษาอย่างถูกต้องปลอดภัย

๑๐.๔ ครู ผู้ปกครอง บุคคลแวดล้อมนักเรียน รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการสร้างเสริมระเบียบวินัยในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องปลอดภัย

๑๐.๕ เป็นการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและนโยบายของจังหวัด

๑๐.๖ นักเรียนที่เข้ารับการฝึกอบรมและครูผู้รับผิดชอบโครงการนำไปถ่ายทอดและขยายผลสู่นักเรียนในสถานศึกษาได้

๑๐.๗ สถานศึกษาที่มีการดำเนินงานส่งเสริมวินัยจราจร และสามารถเป็นโรงเรียนต้นแบบในการเป็นแหล่งเรียนรู้และศึกษาดูงานได้

๑๐.๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ดำเนินการขับเคลื่อนและส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดมีการดำเนินงานและจัดเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และสามารถนำไปออกแบบและจัดกิจกรรมที่มีความเหมาะสมกับนักเรียนในสถานศึกษาในอนาคตได้



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๑๓. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมสนับสนุนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒.พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๒.๒ ช่วงวัยเรียน

๓.ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมาย : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ความสอดคล้องโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ :

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

สากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : ๑.ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑

๒.เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

๓.เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ ด้าน : ด้านการศึกษา

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป : ๑.การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง

๒.การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓.การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่๒๑

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| ๑. นายกานนท์ แสนเกา | ผอ .สพม.หนองคาย |
| ๒. ส.ต.ต.นปดล นพเคราะห์ | รอง ผอ .สพม.หนองคาย |
| ๓. นางสิริมา สอนคำหาญ | ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| ๔. นางสาวศศิธร เหล่ายนขาม | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ |
| ๕. นางสาวมัทรี พรอกนิษฐ์กุล | พนักงานราชการ (นักวิชาการศึกษา) |
| ๖. นางสาวชลลดา ตันนารัตน์ | พนักงานราชการ (นักจิตวิทยา) |
| ๗. นายนัทธศาสตร์ ลาดเหนือ | ครูธุรการโรงเรียนพานพร้าว |

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๑๐ การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป้าประสงค์ที่ ๒ ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย จึงได้จัดโครงการส่งเสริมสนับสนุนการรับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕ ขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเพื่อให้เด็กได้เข้าเรียนตามความถนัด ความสามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผู้เรียนได้เรียนต่อเนื่องจนจบการศึกษาตามความต้องการ เป็นคนดี คนเก่งในสังคมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ประชากรวัยเรียนทั้งเด็กทั่วไป ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาค เท่าเทียม และทั่วถึง

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ประชากรวัยเรียนที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ได้เข้ารับการศึกษาศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ทั้งในระดับมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๒.๓ เพื่อให้ได้ข้อมูลการสำรวจสำมะโนประชากรวัยเรียน ช่วงอายุ ๑๒-๑๕ ปี ในการจัดทำแผนการรับนักเรียนเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๒.๔ เพื่อทราบความพึงพอใจเกี่ยวกับกระบวนการรับนักเรียนของผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบและผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ ประชากรวัยเรียนที่มีอายุอยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ มีโอกาสได้รับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๓.๒ นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ดำเนินงานเกี่ยวกับการรับนักเรียน วางแผนการรับนักเรียน รายงานผลการรับนักเรียนในสังกัด จำนวน ๓๑ โรงเรียน

๓.๓ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย จำนวน ๓๑ โรงเรียน สามารถดำเนินการรับนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

๓.๑ ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง

๓.๒ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย สามารถดำเนินการรับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓ ผลการดำเนินงานการรับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๔ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๔.วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษาเอกสารและนโยบายแนวทางการรับนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตค.๒๕๖๔	สมพ. นค.	กลุ่มส่งเสริม
๒	แจ้งโรงเรียนในสังกัดจัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ	ตค.-พย.๖๔	สพม.นค.	
๓	จัดเก็บข้อมูลแผนการรับนักเรียน	พย.๒๕๖๔	สพม.นค.	
๔	เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	พย.๒๕๖๔	สพม.นค.	
๕	จัดดำเนินการประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อขออนุมัติประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน และแผนการรับนักเรียน ฯลฯ	ธค.๖๔-มค.๖๕	สพม.นค.	
๖	ดำเนินการรณรงค์จัดทำป้าย ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน จัดตั้งศูนย์ประสานงานการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่/ระดับสภวิทยาเขต	มค.-มีค.๖๕	สพม.นค.	
๗	ออกติดตามผลการรับนักเรียน/การสอบคัดเลือกโรงเรียนที่แข่งขันสูง	มีค.๖๕	โรงเรียนในสังกัด	
๘	วิเคราะห์ สรุปและรายงานผลการรับนักเรียน	เมษายน ๒๕๖๕	สพม.นค.	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

๖. งบประมาณ จำนวน ๑๖,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน) จาก สพฐ.

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๑๖,๐๐๐ บาท (ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
การดำเนินงานรับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๖,๐๐๐			
๑. ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนของเขตพื้นที่ จำนวน ๒ ครั้ง -อาหารว่างและเครื่องดื่ม ครึ่งละ ๓๕ บาท x๑๕ คน จำนวน ๒ ครั้ง			๑,๐๕๐	
๒. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาการเก็บเงินบำรุง การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ -อาหารว่างและเครื่องดื่ม ครึ่งละ ๓๕ บาท x๑๕ คน จำนวน ๑ ครั้ง			๕๒๕	
๓. ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ(ติดตามการรับนักเรียน ภาคสนาม จำนวน ๖ โรงเรียน) -ค่าเบี้ยเลี้ยง ๕ คนx๒๔๐ บาทx ๓ วัน -ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง			๕,๐๐๐	
๔. ค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ/ ป้าย/วัสดุ/ รายงานผลการรับนักเรียนเป็นรูปเล่ม/ทำแผ่นพับ/ เอกสารประกอบการประชุม				๙,๕๒๕
รวม	๑๖,๐๐๐		๖,๕๗๕	๙,๕๒๕

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑. โรงเรียนจัดทำสำมะโนประชากรไม่ทั่วถึง ๑๐๐ %
๒. โรงเรียนไม่ดำเนินการรับนักเรียนให้เป็นไปตามแผนการรับนักเรียน
๓. โรงเรียนรับนักเรียนเข้าเรียนไม่ครบตามแผนการรับนักเรียนที่กำหนดไว้

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. สร้างความตระหนักให้ผู้บริหารโรงเรียนและครูที่รับผิดชอบ
๒. ประชาสัมพันธ์ให้ทั่วถึง โดยเฉพาะให้ครูแนะแนวแนะแนวให้นักเรียนในโรงเรียนเดิม และออกไป
แนะแนว แนะนำให้กับโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ
๓. โรงเรียนที่มีการแข่งขันสูงให้รับนักเรียนได้รอบเดียว และไม่ให้เพิ่มห้องหรือเพิ่มจำนวนนักเรียน
ได้อีก หากได้
๔. โรงเรียนขนาดเล็กต้องหาวิธีการต่างๆ ให้ได้จำนวนนักเรียนตามแผนการรับนักเรียน

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง	การสัมภาษณ์ สำรวจ	แบบประเมิน
๒. จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	การสัมภาษณ์ สำรวจ	แบบประเมิน
๓. จำนวนโรงเรียน สามารถดำเนินการรับนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ	การสัมภาษณ์ สำรวจ	แบบประเมิน
๓. ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบและผู้ปกครองมีความพึงพอใจกระบวนการรับนักเรียน	การสัมภาษณ์ สำรวจ	แบบประเมิน

๙. ผลผลิตที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ประชากรวัยเรียนได้รับการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเสมอภาค เท่าเทียม และทั่วถึง
- ๙.๒ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย สามารถรับนักเรียนได้อย่างทั่วถึง มีประสิทธิภาพ
- ๙.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย มีข้อมูลการสำรวจสำมะโนประชากรวัยเรียน ช่วงอายุ ๑๒-๑๘ ปี สามารถจัดทำแผนการรับนักเรียนได้ ๑๐๐%

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๑๔. ชื่อโครงการ: ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล

พระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

สนองยุทธศาสตร์ สพม.นค. ข้อที่ ๔ การขยายโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

๑. นายกานนท์ แสนเภา ๒. ส.ต.ต.นปดล นพเคราะห์

๓. นางสาวสิริมา สอนคำหาญ ๔. นางสาวศศิธร เหล่ายนขาม

๕. นางสาวมัทรี พรอกนิษฐ์กุล ๖. นางสาวชลลดา ต้นนารัตน์

๗. นายนันทศาสตร์ ลาดเหนือ

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินงานการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน เป็นประจำทุกปี เพื่อสนองพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลปัจจุบัน ที่พระราชทานแด่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ม.ล.ปิ่น มาลากุล) ในปี พ.ศ. ๒๕๐๖ ใจความว่า “มีนักเรียนจำนวนมาก ซึ่งมีความประพฤติดีและมีความมานะพยายาม ศึกษาเล่าเรียนได้ผลดี รวมทั้งมีโรงเรียนที่จัดการศึกษาดี นักเรียนได้รับผลการเรียนดีเป็นส่วนรวม นักเรียนที่มีคุณสมบัติดังกล่าวสมควรได้รับรางวัลและทรงยินดีที่จะพระราชทานรางวัลให้”

กระทรวงศึกษาธิการ ได้พิจารณาเพิ่มจำนวนรางวัลและปรับเปลี่ยนวิธีการในการดำเนินงานให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบันของนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาที่ผ่าน การตัดสินต้องมีสิ่งแสดงให้เห็นถึงความยอดเยี่ยมดีเด่นได้อย่างชัดเจนและดีจริง ทุกคนต้องตระหนักเสมอว่ารางวัลพระราชทานเป็นสิ่งที่ทรงคุณค่าและเป็นเกียรติประวัติต่อผู้รับอย่างสูงสุด คุณความดีจะถูกประกาศเผยแพร่ ไปยังสาธารณชนทั่วไป สมควรที่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายต้องกระทำอย่างรอบคอบ และผู้ได้รับรางวัลจะต้องรักษาคุณความดีนั้นให้ยาวนานสืบไป

งานการคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเริ่มตั้งแต่การคัดเลือกระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด และระดับกลุ่มจังหวัด แล้วส่งผลการคัดเลือกให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตรวจสอบและรวบรวมข้อมูลเพื่อนำเสนอคณะกรรมการอำนวยการในระดับกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์การประเมิน และมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการมีทักษะการจัดการและการทำงานดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้ได้รับรางวัลพระราชทาน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และสามารถจัดการศึกษาได้ดีมีคุณภาพคุณภาพ

๒.๓ เพื่อให้บุคลากรในสังกัดมีความรู้ความสามารถระดับมืออาชีพในการประเมินนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษาในสังกัด ที่มีความพร้อมเข้ารับการประเมินคัดเลือก ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนและพัฒนาให้มีความพร้อมในทุกด้าน เพื่อเข้ารับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษารับรางวัลพระราชทาน
๒. นักเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านคุณลักษณะขั้นพื้นฐาน มีกิจกรรมเด่นในส่งเสริมสนับสนุนเพื่อเข้ารับรางวัลพระราชทาน

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาในสังกัด ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน
๒. นักเรียนในสังกัด ได้รับคัดเลือกเป็นนักเรียนดีเด่นเพื่อรับรางวัลพระราชทาน
๓. นักเรียนในสังกัด ที่เรียนดี ยากจน ขาดแคลน และด้อยโอกาส ได้รับการสนับสนุนด้านทุนการศึกษา

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	สนับสนุนพัฒนาโรงเรียนในสังกัดให้มีความพร้อมในการเข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทาน	ต.ค.๖๔-ก.ย. ๖๕
๒	สนับสนุนและส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีความพร้อมในการเข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทาน	ต.ค.๖๔-ก.ย. ๖๕
๓.	การดำเนินการคัดเลือกนักเรียน สถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน	ก.ย. ๖๕	
๔	ประชุมขยายผลสร้างความรู้ความเข้าใจเกณฑ์การประเมินและเสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินแก่คณะกรรมการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	ส.ค.-ก.ย.๖๕	
๕	สรุปผลการประเมินและรายงาน	ก.ย.๖๕	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑. จัดประเมินนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระหว่างวันที่ ๑-๓๐ กันยายน ๒๕๖๔
ณ โรงเรียนที่นักเรียนและโรงเรียนที่ขอรับการประเมินเพื่อรับรางวัลพระราชทาน
๒. จัดประชุมคณะกรรมการฯ และจัดทำเอกสารในการประเมินฯ ระหว่างวันที่ ๑-๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)
งบสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๑ การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.การประเมินนักเรียนและสถานศึกษา จำนวนกรรมการ ๕ คน และสถานศึกษา จำนวน ๔ โรงเรียน ออกประเมิน จำนวน ๒ วัน -เบี้ยเลี้ยง ๖ คน x๒วันx๒๔๐ บาท เป็นเงิน -ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๘,๖๗๐		๒,๘๘๐ ๕,๗๙๐	
๒. ประชุมคณะกรรมการคัดเลือก - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๗ คน x ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท (๗x๓๕x๒) เป็นเงิน -ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท (๗x๑๒๐) เป็นเงิน	๑,๓๓๐		๔๙๐ ๘๔๐	
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

กิจกรรมที่ ๒ การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับจังหวัด

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.การประเมินคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา จำนวน ๗ คน จำนวน ๔ โรงเรียน ออกประเมิน จำนวน ๒ วัน -เบี้ยเลี้ยง ๒๑ คน x๒วันx๒๔๐ บาท เป็นเงิน -ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๗คนx๒ มื้อๆละ๓๕ (๗x๓๕x๒) -ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อๆละ๑๒๐ บาท			๑๐,๐๘๐ ๗,๐๐๐ ๖๖๕ ๒,๒๘๐	
กิจกรรมที่ ๓ ออกนิเทศติดตาม ๑.ค่าเบี้ยเลี้ยง(๔คนๆละ๒๔๐บาท ๒วัน) ๒.ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง			๑,๙๒๐ ๓,๐๕๕	
รวมงบประมาณ	๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐	

หมายเหตุ อภัยทุกรายการ



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. นักเรียน สถานศึกษา ยังขาดความพร้อมและการส่งเสริมสนับสนุนในการเตรียมความพร้อมเข้ารับ การประเมิน และคัดเลือก เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ขาดงบประมาณในการสนับสนุน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ศึกษา ดูงาน สถานศึกษา ที่เคยได้รับรางวัลพระราชทาน

๒. ให้การช่วยเหลือ และสนับสนุนในการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้ารับรางวัลพระราชทาน

๓. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนโครงการ

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สถานศึกษามีเอกสารหลักฐานอ้างอิงตามหลักเกณฑ์การคัดเลือกอย่างชัดเจน	- ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	- แบบคัดเลือก - แบบรายงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนที่มีผลการเรียนดี และมีผลรางวัล ได้รับการในสนับสนุนส่งเสริมให้ได้รับการประเมินเพื่อรับรางวัลนักเรียนพระราชทาน

๒. สถานศึกษาในสังกัดที่มีผลรางวัล ได้รับการในสนับสนุนส่งเสริมให้ได้รับการประเมินเพื่อรับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน

๓. นักเรียนและสถานศึกษาในสังกัดได้รับการส่งเสริมอย่างเท่าเทียม



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๑๕. ชื่อโครงการ : ส่งเสริมสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก Active Learning

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ความสอดคล้องโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ : กิจกรรมรณรงค์ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีความหลากหลายเพื่อเอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนระดับที่ ๒ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานฯ

ความสอดคล้องโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : การพัฒนาหลักสูตร การวัด การประเมินผล การพัฒนาครู การพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ

ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป : เรื่องที่ ๕ การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กิจกรรม : ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ พัฒนาคู่มือในการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกฯ และการนิเทศ ติดตามและประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะเป็นระยะ

เป้าหมายกิจกรรม : หลักสูตรฐานสมรรถนะการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวชิรดิล คำศิริรักษ์

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีการปรับลดระยะเวลาเรียนภาควิชาหรือภาคทฤษฎีลดลง แต่ยังคงไว้ซึ่งเนื้อหาหลักที่ผู้เรียนควรรู้ตามมาตรฐานของหลักสูตร และให้ครูผู้สอนปรับเปลี่ยนวิธีการสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเพิ่มเวลาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงมากขึ้น ภายใต้โครงการ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เชื่อมโยงกับการปฏิรูปการเรียนการสอนในยุคประเทศไทย ๔.๐ ที่มุ่งเน้นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ที่มีความหมาย ให้ผู้เรียนมีบทบาทในการเรียนรู้มากขึ้น

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

ครูลดบทบาทการสอนด้วยการบอกเล่า การให้ข้อความรู้แก่ผู้เรียนโดยตรง ไปเป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้และ กิจกรรมที่จะทำให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ มีน้ำใจต่อการทำงานเป็นทีม กระตุ้นให้ผู้เรียนได้ ค้นหาศักยภาพและความชอบของตน และปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย กิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่ง พัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ เสริมสมรรถนะร่างกาย สร้างค่านิยมความเป็นไทย โดยคาดหวังให้เด็กไทยยุคใหม่มี ทักษะชีวิต สามารถเผชิญและแก้ปัญหาได้ทุกสถานการณ์ ผู้สอนต้องเป็นครูแบบ Actively Teach คือ สอนแบบมี ส่วนร่วม จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนอยากเรียนรู้ตลอดเวลาเป็นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยผู้สอน สามารถนำการจัดการเรียนรู้เชิงรุกไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดในทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ทุกรายวิชา รวมถึงนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้อื่น

การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) เป็นกระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน สร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูผู้สอนกับผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ โดยมีครูเป็นผู้อำนวยความสะดวก (Facilitator) สร้างแรงบันดาลใจ ให้คำปรึกษา ดูแล แนะนำ ทำหน้าที่เป็นโค้ชและพี่เลี้ยง (Coach & Mentor) แสวงหาเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย (Meaningful learning) ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ได้ มีความเข้าใจในตนเอง ใช้สติปัญญา คิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์ ผลงานนวัตกรรมที่บ่งบอกถึงการมีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะวิชาชีพ บรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ตามระดับช่วงวัย การจัดการเรียนรู้ที่เน้นบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ใน ลักษณะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีวิธีการจัดการเรียนรู้หลากหลายวิธี เช่น การเรียนรู้โดยใช้ กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-Based Learning) การเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Learning) การเรียนรู้ โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning)

เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active learning) สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย จึงจัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning

๒.๒ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คัดเลือกผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศและเชิดชูเกียรติ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สหวิทยาเขต ๑ ครั้ง/เดือน/โรง

๓.๑.๒ จัดกิจกรรมนำเสนอผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้คัดเลือกผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ และ เชิดชูเกียรติโรงเรียนและผู้มีผลงานดีเด่น จำนวน ๑ ครั้ง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ส่งผลให้ได้รับรางวัลผู้มีวิธีปฏิบัติที่ดีในการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน

๓.๒.๒ นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม และ ทักษะกระบวนการเรียนรู้โดยการปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

๔. วิธีการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

ที่	วิธีการ/กิจกรรม	ระยะเวลา
๑	ประชุมปฏิบัติการทบทวนการจัดโครงสร้าง การจัดการกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ตามหลักองค์ ๔ ในการจัดการศึกษา ๔H ด้วยกิจกรรมตามแนว Active Learning	พฤศจิกายน ๒๕๖๔
๒	นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เดือนละ ๑ ครั้ง
๓	กิจกรรมนำเสนอผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้คัดเลือกผล การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ และเชิดชูเกียรติโรงเรียนและผู้มีผลงานดีเด่น การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning	สิงหาคม ๒๕๖๕
๔	สรุปรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๕

๕. ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ จำนวน - บาท ()

๖.๑ งบประมาณจาก สพม.หนองคาย จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) รोजจัดสรรงบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติแล้วจ่ายทุกรายการ)

ที่	วิธีการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมปฏิบัติการทบทวน การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning (ออนไลน์)	-	-	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ ๒ การนิเทศ ติดตาม การจัดการ กิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	-
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมนำเสนอผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้คัดเลือกผลการ ปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ และเชิดชูเกียรติ โรงเรียนและผู้มีผลงานดีเด่น -ค่าอาหาร-เบรก (๓๐*๑๕๐*๑) = ๕,๗๐๐ -ตอบแทนกรรมการ (๓ คน * ๓๐๐) = ๙๐๐ -กระดาษเกียรติบัตร/กรอบเกียรติบัตร	๗๐,๐๐๐	๙๐๐	๕,๗๐๐	๔๐๐	
รวมทั้งสิ้น (แล้วจ่ายทุกรายการ)		๑๐,๐๐๐	๙๐๐	๘,๗๐๐	๔๐๐	

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ครูขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning
- โรงเรียนและเขตพื้นที่ขาดการกำกับติดตามนิเทศ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning อย่าง

ต่อเนื่อง

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. จัดทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างครูและศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบในแต่ละสหวิทยาเขต ว่าจะต้องดำเนินการตามโครงการจนสำเร็จตามกระบวนการที่กำหนด

๒. โรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา วางแผนนิเทศร่วมกัน

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๖.๑ ครูผู้อบรม ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning	ตรวจแบบทดสอบ	แบบทดสอบ
๖.๒ โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ครบทุกโรงเรียน	ตรวจรายงานการนิเทศติดตาม	แบบรายงานการนิเทศกำกับติดตาม
๖.๓ โรงเรียนทั้ง ๓๑ โรงเรียนมีงานเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครบทุกโรงเรียน และได้รับรางวัลระดับดีเด่น	-ตรวจแบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม -ตรวจแบบรายงานผลการคัดเลือกฯ	- แบบลงทะเบียน -แบบรายงานผลการคัดเลือกฯ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๒ ครูได้มีผลงานและแนวทาง สื่อ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning

๙.๓ ครูและโรงเรียนสร้างเครือข่ายการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๑๖. ชื่อโครงการ : การส่งเสริมและสร้างจิตสำนึกการบริหารจัดการและสร้างเสริมสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา
ประจำปี ๒๕๖๕

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ. : นโยบายที่ ๑ ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

นโยบาย สพม.หนองคาย : กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการและสร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีคุณภาพ

ข้อ ๑.๗ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครอบคลุมทุกโรงเรียนสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับทอง รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกานนท์ แสนเภา ส.ต.ต.นปดล นพเคราะห์ นางสาวสิริมา สอนคำหาญ
นางสาวศศิธร เหล่ายงขาม นางสาวมัทรี พรอกนิชกุล นางสาวชลลดา ตันนารัตน์
นายนันทศาสตร์ ลาดเหนือ

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตาม ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีจุดเน้นในการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยการเสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพและสร้างรายได้ ซึ่งในสภาพปัจจุบัน ปัญหาการรับรู้ในด้านการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่ประชาชนยังประสบปัญหาความเข้าใจที่ถูกต้องและยังขยายองค์ความรู้ที่ชัดเจนในวงที่จำกัด จึงทำให้เป็นสาเหตุหนึ่งในการขับเคลื่อนเป็นไปได้ช้าและมีอุปสรรคปัญหา ดังนั้น การให้การศึกษาเพื่อให้เกิดความเข้าใจและความตระหนักต่อการดำเนินกิจกรรมด้านการจัดการขยะที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป็นแนวทางหนึ่งในการบรรเทาผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งต่อสาธารณสุขคนทั่วไป และเปิดกว้างการรับรู้ในการพัฒนาสู่การเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ลดมลพิษขยะมูลฝอยชุมชนได้รับการจัดการอย่างถูกต้องและนำไปใช้ประโยชน์ และลดผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชนและระบบนิเวศ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพันธกิจหลักในการสร้างประชากรหรือคนที่มีคุณภาพจากการศึกษาให้กับสังคมจากรุ่นสู่รุ่น กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ ๑๒ เพื่อเน้นและให้ความสำคัญในการให้ความรู้ที่ถูกต้อง สร้างจิตสำนึกอย่างต่อเนื่องและส่งเสริม สนับสนุนการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านการผลิตและบริโภคให้คำนึงถึงทรัพยากรเพื่อคนรุ่นต่อไป เป็นต้นแบบที่มีคุณภาพและมีจิตสาธารณะ สู่ที่บ้านและชุมชน จึงมีความสำคัญยิ่งในการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม รวมถึงการขับเคลื่อนแผนนโยบายและยุทธศาสตร์ และเป็นแนวทางให้ประสบความสำเร็จ

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย จึงได้จัดโครงการส่งเสริมการสร้างจิตสำนึก การบริหารจัดการขยะที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการประกวดโรงเรียนต้นแบบการสร้างจิตสำนึกบริหารจัดการ ขยะในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ในสังกัดได้มีส่วนร่วมในการสร้างจิตสำนึกให้กับนักเรียนและบุคลากรในสังกัดได้มีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดการ ปฏิบัติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเลือกใช้และบริโภคสิ่งที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอน การจัดทำแผนการเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะ ขยะพลาสติก การส่งเสริมให้เกิดการ “เลือก ลด ใช้” วัสดุ อุปกรณ์อย่างคุ้มค่า เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับโรงเรียนและชุมชนรอบข้าง มีการผลิตสื่อและสร้างผลงานที่ดีมี ประโยชน์ที่ควรแก่การเผยแพร่และขยายผล รวมถึงเป็นการปลูกฝังและสร้างความตระหนักให้เกิดขึ้นในการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดได้มีส่วนร่วมในการ สร้างจิตสำนึกให้กับนักเรียนและบุคลากรในสังกัดได้มีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดการปฏิบัติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการ เลือกใช้และบริโภคสิ่งที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดได้มีการจัดการเรียนการสอน การจัดทำแผนการเรียนรู้ เกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะ ขยะพลาสติก การส่งเสริมให้เกิดการ “เลือก ลด ใช้” วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า เป็น แบบอย่างที่ดีให้กับโรงเรียนและชุมชนรอบข้าง

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดได้มีส่วนร่วมในการผลิตสื่อและสร้างผลงานที่ดีมี ประโยชน์ที่ควรแก่การเผยแพร่และขยายผล

๒.๔ เพื่อเป็นการปลูกฝังและสร้างความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียนและ บุคลากรในสังกัด

๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะในสถานศึกษา จนเป็นต้นแบบหน่วยงานทางการศึกษาที่สามารถเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ให้กับหน่วยงานหรือผู้ที่มีความสนใจได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๓๑ โรงเรียน มีการดำเนินงานและรายงานผลการ ดำเนินงานที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อย ๒ กิจกรรม

๓.๑.๒ สถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมดำเนินการและร่วมประกวดการดำเนินงานโรงเรียน ต้นแบบการสร้างจิตสำนึกบริหารจัดการขยะในสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย และสถานศึกษาในสังกัดมีผลการ ดำเนินงานและได้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการสร้างจิตสำนึกการบริหารจัดการขยะที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียนในสถานศึกษาได้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง รวมถึงมีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น สามารถพัฒนาเป็นโรงเรียนต้นแบบการสร้างจิตสำนึกบริหารจัดการขยะใน สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนการดำเนินงานโครงการฯ	ต.ค. ๖๔	นายนิติศาสตร์ ลาตเหนือ
๒.	จัดทำและเสนอโครงการฯ	ต.ค. ๖๔	นายนิติศาสตร์ ลาตเหนือ
๓.	ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องไปยังสถานศึกษาในสังกัด	ต.ค. ๖๔ – ก.ย. ๖๕	กลุ่มส่งเสริมฯ
๔.	ดำเนินงานตามโครงการฯ ดังนี้ ๔.๑ ประชาสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานบริหารจัดการขยะให้สถานศึกษาทราบ ๔.๒ การรณรงค์ ส่งเสริมการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะในสถานศึกษา ๔.๓ จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ๔.๔ จัดกิจกรรมการประกวดกิจกรรมโรงเรียนต้นแบบการสร้างจิตสำนึกบริหารจัดการขยะในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	ต.ค. ๖๔ – ก.ย. ๖๕ มิ.ย. - ก.ค. ๖๕ ก.ค. - ส.ค. ๖๕ ส.ค. ๖๕	กลุ่มส่งเสริมฯ กลุ่มส่งเสริมฯ กลุ่มส่งเสริมฯ
๕.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการติดตาม นิเทศ และประเมินผลการดำเนินงานและการประกวดกิจกรรมฯ	ส.ค. - ก.ย. ๖๕	คณะกรรมการ/กลุ่มส่งเสริมฯ
๖.	วิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๕	กลุ่มส่งเสริมฯ
๗.	สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๕	กลุ่มส่งเสริมฯ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ห้วงเดือนตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕ ณ สถานศึกษาในสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย จังหวัดหนองคาย

๖. งบประมาณ ๑๓,๕๐๐.- บาท (หนึ่งหมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน.-)

๑.๖.๑ งบประมาณจาก สพม.หนองคาย	จำนวน	๑๓,๕๐๐.- บาท
๑.๖.๒ งบประมาณจาก สพฐ.	จำนวน	.- บาท
๑.๖.๒ งบประมาณจากหน่วยงานอื่น	จำนวน	.- บาท
รวมทั้งสิ้น จำนวน		๑๓,๕๐๐.- บาท

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติด้วยทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ : การจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกการบริหารจัดการขยะที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประจำปี ๒๕๖๕				
๑. ค่าจัดทำเอกสาร/คู่มือ ๓๒ ชุด	๑,๕๐๐			๑,๕๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๑	๑,๕๐๐	๐	๐	๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : การประกวดโรงเรียนต้นแบบการสร้างจิตสำนึกบริหารจัดการขยะในสถานศึกษา				
๑. ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการตัดสินการประกวด จำนวน ๙ คน (๙ คน x ๘๐ บาท x ๑ ครั้ง)	๗๒๐		๗๒๐	
๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการตัดสินการ ประกวด จำนวน ๙ คน (๙ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ)	๖๓๐		๖๓๐	
๓. ค่าการออกนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน สถานศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการของ คณะกรรมการ	๖,๔๘๐	๖,๔๘๐		
๔. ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	๓,๕๐๐		๓,๕๐๐	
๕. ค่าจัดทำรายงาน/เกียรติบัตร	๖๗๐			๖๗๐
รวมกิจกรรมที่ ๒	๑๒,๐๐๐	๖,๔๘๐	๔,๘๕๐	๖๗๐
รวมทั้งสิ้น	๑๓,๕๐๐	๖,๔๘๐	๔,๘๕๐	๒,๑๗๐

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๘.๑.๑ เนื่องด้วยสถานการณ์ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึงอาจมีผลทำให้การจัดกิจกรรมหรือการจัดการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามปกติ

๘.๑.๒ ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบไม่ให้ความสำคัญและขาดความตระหนักในการส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการอย่างจริงจัง

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๘.๒.๑ มีการกำกับ นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานเป็นระยะและต่อเนื่อง

๘.๒.๒ มีการสนับสนุนงบประมาณและจัดทำเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นขวัญกำลังใจให้กับสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานสำหรับสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๙. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. การดำเนินงานตามโครงการฯ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา	๑. มีการดำเนินงานที่ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการของสถานศึกษาในสังกัดตามแนวการดำเนินงานโครงการฯ	- แบบประเมิน - แบบรายงาน
๒. การดำเนินงานและกิจกรรมตามโครงการฯ ของสถานศึกษาในสังกัด	๒. มีกิจกรรมการบริหารจัดการขยะในสถานศึกษา ๓. มีการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการขยะในสถานศึกษา	

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ สถานศึกษาในสังกัดได้มีส่วนในการส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกให้กับนักเรียนและบุคลากรในสังกัดได้มีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดการปฏิบัติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเลือกใช้และบริโภคสิ่งที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑๐.๒ สถานศึกษาในสังกัดได้มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอน การจัดทำแผนการเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะ ขยะพลาสติก การส่งเสริมให้เกิดการ “เลือก ลด ใช้” วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับโรงเรียนและชุมชนรอบข้าง

๑๐.๓ นักเรียนและบุคลากรในสังกัดได้รับการปลูกฝังและสร้างความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๑๐.๔ เกิดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมที่ทำให้นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันพร้อมสามารถขยายผลสู่ครอบครัว ชุมชน และสังคมได้

๑๐.๕ เป็นส่วนหนึ่งที่สามารถนำไปพัฒนาหน่วยงาน โดยมีความสอดคล้องกับกิจกรรมการบริหารจัดการขยะของสถานศึกษา กิจกรรมโครงการสถานศึกษาปลอดภัย กิจกรรมการขับเคลื่อนตามการประกาศเจตนารมณ์ตามข้อคิดเห็นของสถานักเรียนระดับประเทศ ด้านการส่งเสริมให้เด็กไทยเลิกใช้ถุงพลาสติกของสถานศึกษาในสังกัด รวมถึงโครงการสำนักงานสีเขียวของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้

๑๐.๖ สถานศึกษามีผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะในสถานศึกษาจนเป็นต้นแบบหน่วยงานทางการศึกษาที่สามารถเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ให้กับหน่วยงานหรือผู้ที่มีความสนใจได้

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๑๗. ชื่อโครงการ : การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านอาชีพ หนึ่ง คน หนึ่งโครงการอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ความสอดคล้องโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ : กิจกรรมรอง พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการ

เรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความหลากหลายเพื่อเอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนระดับที่ ๒ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานฯ

ความสอดคล้องโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : โครงการการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ ของพบปัญหาดีขึ้น

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : การพัฒนาหลักสูตร การวัด การประเมินผล การพัฒนาครู การพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ

ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป : เรื่องที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กิจกรรม : การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ สมรรถนะ หรือทักษะอาชีพในด้านต่างๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้อง ตามสภาพ ความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่ ตลอดจน ความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายกิจกรรม : การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้การงานอาชีพ

สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิพาพรรณ ดอนจันทร์โคตร

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ประเด็นที่ ๓.๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดเป็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ มุ่งพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะตรงความต้องการของตลาดแรงงานภายในประเทศ เรียนจบแล้วต้องมีงานทำ ไปสู่การรองรับการเป็นศูนย์พัฒนาอาเซียน และเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐบาล ให้มี



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

ความเพียงพอและตรงความต้องการของสถานประกอบการ มีขีดความสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล และได้กำหนดกรอบวิธีการที่ต้องจัดทำฐานข้อมูลความต้องการแรงงานร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน โดยที่สถานศึกษาจะต้องมีฐานข้อมูลการผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้เชื่อมโยงกับความต้องการจำเป็นในพื้นที่ของจังหวัดและอำเภอ และตรงทิศทางการพัฒนาประเทศ ซึ่งจะต้องให้ภาคประชาชนในสังคม อันได้แก่สถานประกอบการและกลุ่มอาชีพอิสระเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีการบูรณาการการเรียนรู้คู่ไปกับการทำงานและร่วมกับสถานประกอบการหรือกลุ่มอาชีพอิสระ โดยที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ เป็นโครงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ ตามแนวทางการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีกรอบวิธีการที่สอดคล้องเชื่อมโยงกันเป็นระบบ คือ

(๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดทำคลังฐานข้อมูลสถานประกอบการและกลุ่มอาชีพอิสระของจังหวัดและอำเภอ แสดงความต้องการอัตรากำลังแรงงานในแต่ละกลุ่มประเภทอาชีพ

(๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาสร้างเครือข่ายความร่วมมือพัฒนาระบบการแนะแนวการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ โดยต้องมีเครื่องมือวัดความสนใจ บุคลิกภาพ และความถนัด และระบบการจัดเก็บผลงาน ความถนัดทางวิชาการ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะนิสัยของนักเรียนรายบุคคล สำหรับใช้คัดกรองนักเรียนเข้าสู่โปรแกรมการเรียนรู้ตามกลุ่มประเภทวิชาชีพ เพื่อการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ

(๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นพี่เลี้ยงพาทำให้สถานศึกษา จัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพ ระยะสั้นที่เป็นการเพิ่มพูนความรู้และการทำงานในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จัดทำรูปแบบการเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือรูปแบบทวิศึกษาต่อยอดด้วยทวิภาคี จัดทำรูปแบบการเตรียมรายวิชา ให้เป็นพื้นฐานความถนัดทางวิชาการและถนัดทางสาขาวิชาชีพในการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ตลอดจนจัดทำรูปแบบการจัดกิจกรรมชุมนุมให้เรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการต่อยอดด้วยการทำธุรกิจพอเพียง ซึ่งต้องเป็นไปตามความร่วมมือกันของสถานศึกษา กับสถานบันการศึกษาที่มีหลักสูตรตามกลุ่มประเภทวิชาชีพทั้งอาชีวศึกษา หรืออุดมศึกษา และมีสถานประกอบการ และกลุ่มอาชีพอิสระ เข้ามากำหนดรายวิชา ผลการเรียนรู้ และสาระสำคัญ เพื่อรองรับการรับเข้าศึกษาของสถานบันการศึกษา และรองรับการฝึกประสบการณ์ และการประกอบอาชีพในสถานประกอบการ และกลุ่มอาชีพอิสระ

(๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นพี่เลี้ยงพาทำการปรับเปลี่ยนบทบาทและกระบวนการเรียนรู้ของครู ให้เป็นไปตามแนวทางการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่เน้นการบูรณาการ การนำหลักความรู้และคุณลักษณะนิสัยไปอธิบายและแก้ปัญหากระบวนการและขั้นตอนการทำงาน ที่นำเรื่องการทำงานตามวิธีการดำรงชีวิตที่นักเรียนสนใจและรู้จักใกล้ตัวในแต่ละกลุ่มอาชีพมาจัดทำหน่วยเรียนรู้บูรณาการ

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

โดยใช้รูปแบบการบูรณาการแบบสหวิทยาการ และใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Five Step For Learn หรือ STEM Education เน้นรูปแบบ Problem & Project Based Learning ที่นำไปสู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์และใช้ประโยชน์ได้จริง

(๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นพี่เลี้ยงพาทำให้ครูนำหลักความรู้ของตัวชี้วัดรายวิชาไปจัดทำหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ และนำระดับพฤติกรรมของตัวชี้วัดรายวิชาไปสร้างเครื่องมือการวัดผลให้ตรงตามสภาพจริงในการตรวจสอบติดตามทักษะความรู้และลักษณะนิสัยในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ วัดผลเป็นคะแนนเก็บ เพื่อนำมาประเมินความสมดุลเชิงคุณภาพระหว่างทักษะความรู้ และคุณลักษณะนิสัยของนักเรียนรายบุคคล และจัดทำคลังข้อสอบ รวบรวมเครื่องมือการวัดผลให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดรายวิชา

(๖) สถานศึกษาร่วมกับเครือข่ายภาคประชาชนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุดที่ใช้เป็นที่สืบค้น ในรูปแบบหนังสือ แบบ Online และ แบบ Offline ห้องปฏิบัติการตลอดจนอุปกรณ์และครุภัณฑ์ การฝึกทักษะและประสบการณ์ตามลักษณะกลุ่มประเภทสาขาวิชาชีพ จัดทำระบบที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สื่อ สารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ และการจัดกระบวนการเรียนรู้และเรียนรู้ รวมถึงการปลูกฝังการสร้างจริยธรรมการใช้เทคโนโลยี สื่อ และสารสนเทศ ที่ต้องตระหนักในสิทธิของตนและผู้อื่น และเป็นไปตามระเบียบ กฎหมายคอมพิวเตอร์

สภาพปัจจุบันสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย มีโรงเรียนต้นแบบการจัดการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน ๑๐ โรงเรียน โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำจำนวน ๒๕ โรงเรียน โรงเรียนนาร่องจัดรูปแบบการเตรียมพื้นฐานกลุ่มความถนัดทางสาขาวิชาและอาชีพ ในการเรียนต่อระดับอุดมศึกษา จำนวน ๖ โรงเรียน เพื่อให้การพัฒนาโรงเรียนตามแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำตามแนวทางการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จึงจัดทำโครงการนิเทศการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านอาชีพ หนึ่ง คน หนึ่งโครงการอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อสนองนโยบายการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านอาชีพ หนึ่ง คน หนึ่งโครงการอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือ จัดการเรียนรู้ หนึ่ง คน หนึ่งโครงการอาชีพ ในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้เรียน
- ๒.๓ เพื่อจัดทำข้อมูลนวัตกรรมหนึ่ง คน หนึ่งโครงการอาชีพ และยกย่องเชิดชูเกียรติเผยแพร่ผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่สาธารณชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๓๑ โรงเรียน

๓.๑.๒ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนในสังกัด ๓๑ โรงเรียน



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ตามแนวทางการจัดทักษะการเรียนรู้
ในศตวรรษที่ ๒๑ หนึ่ง คน หนึ่งโครงการอาชีพ

๓.๒.๓ นักเรียนมีคุณลักษณะ ความสามารถและทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะงาน ทักษะอาชีพ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมสร้างความเข้าใจแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำตาม แนวทางการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ หนึ่ง คน หนึ่งโครงการอาชีพในศตวรรษที่ ๒	ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๔	-นางวิพาพรรณดอนจันทร์โคตร และ คณะกรรมการดำเนินโครงการ
๒	จัดทำคลังทะเบียนแหล่งเรียนรู้ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ -พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ ๑ คน ๑ โครงการอาชีพ	มกราคม- พฤษภาคม ๒๕๖๕	-นางวิพาพรรณดอนจันทร์โคตร และ คณะกรรมการดำเนินโครงการ
๓	๓) จัดทำข้อตกลงความมือ ๑ คน ๑ โครงการอาชีพ ของนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	โรงเรียน
๔	นิเทศ กำกับติดตามการจัดการเรียนการสอน ๑ คน ๑ โครงการอาชีพ ของนักเรียน	มิถุนายน-สิงหาคม ๒๕๖๕	-นางวิพาพรรณดอนจันทร์โคตร และ คณะกรรมการดำเนินโครงการ
๕	คัดเลือก นวัตกรรมที่เป็น Best Practice ๑ คน ๑ โครงการอาชีพ ของนักเรียน และ	กันยายน ๒๕๖๕	นางวิพาพรรณดอนจันทร์โคตร และ คณาจารย์เทศก์ ทุกคน -โรงเรียน ๓๑โรง
๖	เวทีแลกเปลี่ยนเรียน ถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติที่ดี	กันยายน ๒๕๖๕	-นางวิพาพรรณดอนจันทร์โคตร และ คณะกรรมการดำเนินโครงการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) (รอจัดสรรงบประมาณ)

๖.๑ งบประมาณตามจาก สพม.หนองคาย จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๖.๒ เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ. จำนวน-.....บาท

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถ้อยคำทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๖.๑ พัฒนาคูรুন้าออกแบบการ เรียนรู้ทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ๑ คน ๑ โครงการอาชีพ - ค่าอาหารและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมประชุม ๓๑x๑๘๐ = ๕,๕๘๐ บาท	๕,๕๘๐.-		๕,๕๘๐.-	
๖.๓ นิเทศ กำกับติดตามผลการดำเนินงาน ๑ คน ๑ โครงการอาชีพ - ค่าชดเชยน้ำมัน ๑,๐๐๐ บาท	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
๖.๔ คัดเลือก นวัตกรรมที่เป็น Best Practice การพัฒนาผู้เรียน และเวทีแลกเปลี่ยนเรียน ถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติที่ดี - ค่าอาหารและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมประชุม ๓๑x๑๐๐ = ๓๐๐๐ บาท - เอกสารสรุปรายงาน ๔๒๐ บาท	๓๔๒๐		๓๔๒๐	
รวม	๑๐,๐๐๐.-		๑๐,๐๐๐.-	

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

ผู้ที่ได้รับการพัฒนาอาจไม่สามารถดำเนินการตามตามกิจกรรมและกระบวนการของโครงการได้ครบ
ทั้ง ๓๑ โรงเรียน เนื่องจาก การคัดเลือกคนเข้ารับการพัฒนาและ การส่งเสริมสนับสนุนและการกำกับติดตาม
ของผู้บริหารโรงเรียน และการนิเทศติดตามของศึกษานิเทศก์อาจไม่ทั่วถึง

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. จัดทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างครูและศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบในแต่ละสหวิทยาเขต ว่าจะต้อง
ดำเนินการตามโครงการจนสำเร็จตามกระบวนการที่กำหนด

๒. โรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา วางแผนนิเทศร่วมกัน

๓. ให้การสนับสนุนงบประมาณค่าชดเชยน้ำมันในการนิเทศสำหรับศึกษานิเทศก์ตามที่จ่ายจริง

๔. ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามอบเป็นนโยบายและมีการกำกับติดตามอย่างเป็นระบบ

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๘.๑ ร้อยละของโรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำของโรงเรียนตามรูปแบบการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๑ คน ๑ โครงการงานอาชีพ	- ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน - การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม
๘.๒ ร้อยละของโรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ๑ คน ๑ โครงการงานอาชีพ		
๘.๓ ร้อยละของผู้เรียนด้านทักษะงานทักษะอาชีพ		
๘.๔ ร้อยละของโรงเรียน มี Best Practice การศึกษาเพื่อการมีงานทำ ๑ คน ๑ โครงการงานอาชีพ		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย มีรูปแบบการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สอดคล้องกับการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ สู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน แห่งทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ตามสภาพบริบทเขตพื้นที่การศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๑๘. ชื่อโครงการ สร้างเครือข่ายแนะแนวศึกษาต่อสู่การเลือกประกอบอาชีพ

สนองนโยบาย ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐาน เขตพื้นที่ : มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิพาพรรณ ดอนจันทร์โคตร และศึกษานิเทศก์ทุกคน

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษา นอกจากจะต้องจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดความรู้คู่คุณธรรมแล้วยัง จะต้องจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพของท้องถิ่น ความถนัดและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ชีวิตจริงของตนเองเรียนรู้ท้องถิ่น เรียนรู้สภาพภูมิศาสตร์ ประวัติความเป็นมา สภาพเศรษฐกิจ สังคม การดำรงชีวิต ภูมิปัญญา ศิลปะ วัฒนธรรม ตลอดจนให้มีความรักความผูกพัน และมีความภาคภูมิใจในตนเอง รวมทั้งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้ในการประกอบอาชีพ และการดำรง ชีวิตในสังคมได้อย่างมีคุณค่า ซึ่งการพัฒนาทางวิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ มีจุดมุ่งหมายสำคัญเพื่อสร้างครูให้เป็นผู้มีทักษะความรู้ความสามารถเชิงลึกเกี่ยวกับการแก้ปัญหา การคิดแบบวิจารณ์ญาณ และทักษะอื่น ๆ ที่สำคัญต่อวิชาชีพ ซึ่งเป็นยุคแห่งการสร้างสมรรถนะทางวิชาชีพให้เกิดขึ้นแก่ครูเพื่อเป็นต้นแบบ แห่งการเรียนรู้ของชั้นเรียนที่จะนำไปสู่การสร้างทักษะการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ และการแนะแนวอาชีพ ที่จะต้องดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนสามารถแนะแนวอาชีพ ไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนตามเป้าหมายที่กำหนด และเรียนจบไปแล้วสามารถประกอบอาชีพได้ จึงจัดทำโครงการแนะแนวอาชีพและศึกษาต่อ เพื่อเป็นทางเลือกในการทำงานหรือศึกษาต่อ และสร้างเครือข่ายการแนะแนว สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย เกิดประโยชน์กับผู้เรียนตามศักยภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาครูแนะแนวในการประเมินบุคลิกภาพ ความถนัด แปลผลการประมวลผล คัดกรองนักเรียนเข้าสู่แผนการเรียนหรือจัดรายวิชาเพิ่มเติมรองรับเส้นทางการเรียนสู่อาชีพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการจัดทำแฟ้มสะสมงาน (Portfolio) ของนักเรียนรายบุคคล

๒.๓ เพื่อพัฒนารายวิชาที่ส่งเสริมการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว) โรงเรียนละ ๒ คน รวม ๖๒ คน

๓.๑.๓ นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนสังกัด สพม.หนองคาย

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษาประเมินบุคลิกภาพ ความถนัด แผลผลการประมวลผล คัดกรองนักเรียนเข้าสู่แผนการเรียนหรือจัดรายวิชาเพิ่มเติมรองรับเส้นทางการเรียนสู่อาชีพ

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานในงานอาชีพ ด้วยการนำทักษะการคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหา และการใช้เทคโนโลยีมาพัฒนางาน มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข มีทักษะในงานอาชีพที่ตนเองสนใจและนำไปเลือกศึกษาต่อ และประกอบอาชีพได้ ด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศครูแนะแนว และข้อมูลด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนส่งเสริมอาชีพโรงเรียนสังกัด สพม.หนองคาย	ธันวาคม ๒๕๖๔	สพม.หนองคาย	ศน.วิพาพรรณและคณะ
๒	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาครูแกนนำ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแนะแนวอาชีพ ตามช่วงวัย	มกราคม ๒๕๖๕	สพม.หนองคาย	ศน.วิพาพรรณและคณะ
๓	กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การแนะแนวอาชีพ โรงเรียนในสังกัด สพม.หนองคาย	กุมภาพันธ์-กันยายน ๒๕๖๕	สถานศึกษา	ศน.วิพาพรรณและคณะ
๔	กิจกรรมที่ ๔ ถอดบทเรียนครูผู้สอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(การแนะแนวอาชีพ) เพื่อคัดเลือก Best practice ของครูผู้สอน และยกย่องชมเชย	กันยายน ๒๕๖๕	สพม.หนองคาย	คณะกรรมการดำเนินงาน

๕. งบประมาณ - บาท (.....) รोजจัดสรรงบประมาณ

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๖.๑ กิจกรรมพัฒนาครูแกนนำ พัฒนาครูแกนนำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อาชีพ ตามช่วงวัย ตามกรอบสาระท้องถิ่น ๓๑ X ๑๘๐ = ๕,๕๘๐ เอกสารการนิเทศ = ๑,๐๐๐	๕,๕๘๐.- ๑,๐๐๐.-		๕,๕๘๐.- ๑,๐๐๐.-	
๖.๒ นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การแนะแนวอาชีพ ๖.๓ กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน และยกย่องชมเชย - ค่าทำโล่เกียรติบัตร ๑,๕๐๐ บาท ๖.๓ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน - ค่าจ้างทำเอกสาร ๓๑ เล่ม ๑,๙๒๐ บาท	๓,๔๒๐		๓,๔๒๐	
รวม	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง

ผู้ที่ได้รับการพัฒนาอาจไม่สามารถดำเนินการตามกิจกรรมและกระบวนการของโครงการได้ครบทั้ง ๕๖ โรงเรียน เนื่องจาก การคัดเลือกคนเข้ารับการพัฒนาและ การส่งเสริมสนับสนุนและการกำกับติดตามของผู้บริหารโรงเรียน และการนิเทศติดตามของศึกษานิเทศก์อาจไม่ทั่วถึง

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ๑) จัดทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างครูและศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบในแต่ละสหวิทยาเขต ว่าจะต้องดำเนินการตามโครงการจนสำเร็จตามกระบวนการที่กำหนด
- ๒) โรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา วางแผนนิเทศร่วมกัน
- ๓) ให้การสนับสนุนงบประมาณค่าชดเชยน้ำมันในการนิเทศสำหรับศึกษานิเทศก์ตามที่จ่ายจริง
- ๔) ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามอบเป็นนโยบายและมีการกำกับติดตามอย่างเป็นระบบ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๘.๑ ร้อยละของโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแนวอาชีว บูรณาการงานอาชีพ ๘.๒ ร้อยละ ของโรงเรียนที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล จัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ได้จากการออกแบบหน่วยการจัดกิจกรรมแนวอาชีว ๘.๓ ร้อยละของผู้เรียน มี ID plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ ๘.๕ ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะด้านอาชีว ๘.๖ ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศมีความพึงพอใจ	- ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน - การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน โรงเรียนในสังกัด สพม.หนองคาย ได้รับการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่ออาชีวในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๙. ชื่อโครงการ : การคัดเลือกบุคลากรทางการและนักเรียนผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ : การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบาย สพฐ. : นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ

ข้อ ๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง

ข้อ ๓.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

นโยบาย สพม.หนองคาย : กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการและสร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

ข้อ ๑.๕ สถานศึกษาจัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อปลูกฝังระเบียบวินัยและกฎเกณฑ์การอยู่ร่วมกันให้กับผู้เรียนสู่การประเมินเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่จัดกิจกรรมลูกเสือดีเด่น และผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นายกานนท์ แสนเภา ๒. ส.ต.ต.นปดล นพเคราะห์ ๓. นางสิริมา สอนคำหาญ

๔. นางสาวศศิธร เหล่ายงขาม ๕. นางสาวมัทรี พรอกนิษฐ์กุล

๖. นางสาวชลลดา ตันนารัตน์ ๗. นายนัทศาสตร์ ลาดเหนือ

ลักษณะโครงการ

ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณสมบัติที่ดี สมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ครอบคลุมถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ได้มุ่งมั่นในการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง ประกอบกับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย จึงได้จัดทำโครงการคัดเลือกบุคลากรทางการและนักเรียนผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ประจำปี ๒๕๖๕ ขึ้น โดยประกอบด้วยกิจกรรมย่อย ๓ กิจกรรม ได้แก่ ๑) การคัดเลือกผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕ ๒) การคัดเลือกเยาวชนดีเด่น ประจำปี

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๒๕๖๕ ของสมาคมสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ เนื่องในโอกาสวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕ และ ๓) การคัดเลือกเด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เนื่องในงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ ทั้งนี้ เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรและนักเรียนที่เป็นผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ให้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาตนให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์การคัดเลือกผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่นของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ และรับรางวัลผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖ ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

๒.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาตนให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์การคัดเลือกเยาวชนดีเด่น ของสมาคมสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ และได้รับรางวัลเป็นเยาวชนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖ ของสมาคมสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖

๒.๓ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์การคัดเลือกเด็กและเยาวชนดีเด่น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้รับรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริมให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ โดยใช้กระบวนการลูกเสือ เสริมสร้างทักษะชีวิตของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ยึดมั่นประชาธิปไตย มีวินัย จิตอาสา คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย สร้างสังคมให้มีความรัก ความสามัคคีให้ประเทศชาติเจริญก้าวหน้าสืบไป

๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทางการลูกเสือและนักเรียนที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลและหน่วยงานอื่น ๆ ได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย จำนวน ๓๑ โรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคายได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาตนให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและรับรางวัล

๓.๒.๒ นักเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาตนให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ โดยการ เสริมสร้างทักษะชีวิตของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ยึดมั่นประชาธิปไตย มีวินัย จิตอาสา คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย สร้างสังคมให้มีความรัก ความสามัคคีให้ประเทศชาติเจริญก้าวหน้า

๓.๒.๓ นักเรียนที่เรียนดี และผู้ด้อยโอกาสที่มีฐานะยากจน ได้มีโอกาสศึกษาต่ออย่างทั่วถึงและมีคุณภาพชีวิตที่ดี



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	วางแผนการดำเนินงานโครงการฯ	ต.ค. ๖๔	นายน์ทศาสตร์ ลาดเหนือ นางสาวชลลดา ต้นนาร์ตัน
๒.	เสนอขออนุมัติดำเนินงานโครงการฯ	ต.ค. ๖๔	นายน์ทศาสตร์ ลาดเหนือ นางสาวชลลดา ต้นนาร์ตัน
๓.	ประชาสัมพันธ์และดำเนินการ ดังนี้ ๓.๑ การคัดเลือกผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี ๓.๒ การคัดเลือกเยาวชนดีเด่น ประจำปี ของสมคมสภา สังกมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรม ราชูปลัมภ์ ๓.๓ การคัดเลือกเด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ๓.๔ การพิจารณาคัดเลือกทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) ๓.๕ การพิจารณาคัดเลือกทุนการศึกษาพระราชทาน ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๖ ๓.๖ การพิจารณาคัดเลือกทุนโตโยต้า ประจำปี ๒๕๖๕ ๓.๗ การพิจารณาคัดเลือกเด็กดีเด่น เนื่องในวันเด็ก แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕ ๓.๘ การพิจารณาคัดเลือกทุนการศึกษามูลนิธิองค์พระ ปฐมเจดีย์ ประจำปี ๒๕๖๕ ๓.๙ การพิจารณาคัดเลือกการมอบเกียรติบัตรรางวัล ความประพฤติดี ประจำปี ๒๕๖๕ ๓.๑๐ พิจารณาคัดเลือกนักเรียนโครงการทุนการศึกษา เรียนต่อจนจบปริญญาตรี (SEF) ประจำปี ๒๕๖๕	ต.ค. ๖๔ – ก.ย. ๖๕	นายน์ทศาสตร์ ลาดเหนือ นายน์ทศาสตร์ ลาดเหนือ นายน์ทศาสตร์ ลาดเหนือ นางสาวชลลดา ต้นนาร์ตัน นางสาวชลลดา ต้นนาร์ตัน นางสาวชลลดา ต้นนาร์ตัน นางสาวชลลดา ต้นนาร์ตัน นางสาวชลลดา ต้นนาร์ตัน นางสาวชลลดา ต้นนาร์ตัน นางสาวชลลดา ต้นนาร์ตัน
๔.	รับสมัครเอกสารและผลงานของผู้เสนอเข้ารับการพิจารณา ตามข้อ ๓.๑ -๓.๑๐	ต.ค. ๖๔ – ก.ย. ๖๕	กลุ่มส่งเสริมฯ
๕.	แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา ประเมิน คัดเลือก ตามข้อ ๓.๑ – ๓.๑๐	ต.ค. ๖๔ – ก.ย. ๖๕	กลุ่มส่งเสริมฯ

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๖.	คณะกรรมการดำเนินการประชุมคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ และเงื่อนไขการคัดเลือก ตามข้อ ๓.๑ - ๓.๑๐	ต.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๕	คณะกรรมการ/ กลุ่มส่งเสริมฯ
๗.	ประกาศผลการพิจารณา ประเมิน และคัดเลือก ตามข้อ ๓.๑ - ๓.๑๐	ต.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๕	กลุ่มส่งเสริมฯ
๘.	สรุปและรายงานผลการดำเนินการแต่ละกิจกรรม ตามข้อ ๓.๑ - ๓.๑๐	ต.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๕	กลุ่มส่งเสริมฯ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ห้วงเดือนตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาหนองคาย

๖. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๑๒,๐๐๐.- บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน.-)

งบประมาณจากหน่วยงานอื่น

จำนวน ๑๒,๐๐๐.- บาท

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๒,๐๐๐.- บาท

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติแล้วจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด		
		รายจ่าย	ตอบแทน	ใช้สอย
๗.๑ กิจกรรมที่ ๑ การคัดเลือกผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕				
๑.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการคัดเลือก จำนวน ๙ คน (๙ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ)	๗๐๐		๗๐๐	
๒.ค่าวัสดุอุปกรณ์/ค่าจัดทำเอกสารรายงาน	๕๐๐			๕๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๑	๑,๒๐๐	๐	๗๐๐	๕๐๐
๗.๒ กิจกรรมที่ ๒ การคัดเลือกเยาวชนคนดีดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕ ของสมาคมสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์				
๑.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการคัดเลือก จำนวน ๙ คน (๙ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ)	๗๐๐		๗๐๐	
๒.ค่าวัสดุอุปกรณ์/ค่าจัดทำเอกสารรายงาน	๕๐๐			๕๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๒	๑,๒๐๐	๐	๗๐๐	๕๐๐
๗.๓ กิจกรรมที่ ๓ การคัดเลือกเด็กและเยาวชนคนดีดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน				



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๑.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการคัดเลือก จำนวน ๙ คน (๙ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ)	๗๐๐		๗๐๐	
๒.ค่าวัสดุอุปกรณ์/ค่าจัดทำเอกสารรายงาน	๕๐๐			๕๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๓	๑,๒๐๐	๐	๗๐๐	๕๐๐
๗.๔ กิจกรรมที่ ๔ การพิจารณาคัดเลือกทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)				
๑.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการคัดเลือก จำนวน ๙ คน (๙ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ)	๗๐๐		๗๐๐	
๒.ค่าวัสดุอุปกรณ์/ค่าจัดทำเอกสารรายงาน	๕๐๐			๕๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๔	๑,๒๐๐	๐	๗๐๐	๕๐๐
๗.๕ กิจกรรมที่ ๕ การพิจารณาคัดเลือกทุนการศึกษาพระราชทานทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๖				
๑.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการคัดเลือก จำนวน ๙ คน (๙ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ)	๗๐๐		๗๐๐	
๒.ค่าวัสดุอุปกรณ์/ค่าจัดทำเอกสารรายงาน	๕๐๐			๕๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๕	๑,๒๐๐	๐	๗๐๐	๕๐๐
๗.๖ กิจกรรมที่ ๖ การพิจารณาคัดเลือกทุนโตโยต้า ประจำปี ๒๕๖๕				
๑.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการคัดเลือก จำนวน ๙ คน (๙ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ)	๗๐๐		๗๐๐	
๒.ค่าวัสดุอุปกรณ์/ค่าจัดทำเอกสารรายงาน	๕๐๐			๕๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๖	๑,๒๐๐	๐	๗๐๐	๕๐๐
๗.๗ กิจกรรมที่ ๗ การพิจารณาคัดเลือกเด็กดีเด่น เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕				
๑.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการคัดเลือก จำนวน ๙ คน (๙ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ)	๗๐๐		๗๐๐	
๒.ค่าวัสดุอุปกรณ์/ค่าจัดทำเอกสารรายงาน	๕๐๐			๕๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๗	๑,๒๐๐	๐	๗๐๐	๕๐๐
๗.๘ กิจกรรมที่ ๘ การพิจารณาคัดเลือกทุนการศึกษามูลนิธิองค์พระปฐมเจดีย์ ประจำปี ๒๕๖๕				
๑.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการคัดเลือก จำนวน ๙ คน (๙ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ)	๗๐๐		๗๐๐	

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๒.ค่าวัสดุอุปกรณ์/ค่าจัดทำเอกสารรายงาน	๕๐๐			๕๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๘	๑,๒๐๐	๐	๗๐๐	๕๐๐
๗.๙ กิจกรรมที่ ๙ การพิจารณาคัดเลือกการมอบเกียรติบัตรรางวัลความประพฤติ ประจำปี ๒๕๖๕				
๑.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการคัดเลือก จำนวน ๙ คน (๙ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ)	๗๐๐		๗๐๐	
๒.ค่าวัสดุอุปกรณ์/ค่าจัดทำเอกสารรายงาน	๕๐๐			๕๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๙	๑,๒๐๐	๐	๗๐๐	๕๐๐
๗.๑๐ กิจกรรมที่ ๑๐ พิจารณาคัดเลือกนักเรียนโครงการทุนการศึกษาเรียนต่อจนจบปริญญาตรี (SEF) ประจำปี ๒๕๖๕				
๑.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการคัดเลือก จำนวน ๙ คน (๙ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ)	๗๐๐		๗๐๐	
๒.ค่าวัสดุอุปกรณ์/ค่าจัดทำเอกสารรายงาน	๕๐๐			๕๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๑๐	๑,๒๐๐	๐	๗๐๐	๕๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๑ - ๑๐	๑๒,๐๐๐	๕,๔๐๐		

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๘.๑.๑ สถานศึกษาไม่มีการประชาสัมพันธ์รายละเอียดข้อมูลไปยังบุคลากรและนักเรียนให้ทราบโดยทั่วกัน

๘.๑.๒ ครูไม่ให้ความสำคัญในการส่งนักเรียนเพื่อส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก

๘.๑.๓ ครูและนักเรียนที่ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก ขาดการจัดเก็บเอกสารผลงานของตนเอง จึงทำให้การจัดทำเอกสารประกอบผลงานมีน้อย

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๘.๒.๑ ให้ผู้ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกจัดส่งเอกสารเล่มผลงานก่อนวันลงที่คณะกรรมการประเมินจริง เพื่อให้คณะกรรมการได้ตรวจสอบเอกสารหลักฐานและผลงานของสถานศึกษาในเบื้องต้นก่อน

๘.๒.๒ มีการชี้แจง สร้างความเข้าใจการจัดเตรียมข้อมูลและเอกสารผลงาน หลักฐานต่างๆตามองค์ประกอบตามตัวชี้วัดให้กับครูและนักเรียนที่ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก

๘.๒.๓ จัดทำเกียรติบัตรมอบให้กับสถานศึกษาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้กับผู้ที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์

๘.๒.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดระดมหาทุนทรัพย์ให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียนที่ด้อยโอกาสที่จะต้องได้รับความช่วยเหลือเร่งด่วนหรือจำเป็น

๙. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้เสนอผลงานเข้ารับการคัดเลือกมีคุณสมบัติและเอกสารหลักฐานตามหลักเกณฑ์การคัดเลือกอย่างชัดเจน	- แบบตรวจสอบคุณสมบัติ - การประเมินคัดเลือก	- แบบประเมิน - แบบรายงาน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ บุคลากรและนักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ และมีคุณสมบัติเพื่อรับรางวัลเชิดชูเกียรติ รวมทั้งเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่เรียนดี และผู้ด้อยโอกาสที่มีฐานะยากจน ได้มีโอกาสศึกษาต่ออย่างทั่วถึงและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

๑๐.๒ นักเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริมให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ โดยการเสริมสร้างทักษะชีวิตของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ยึดมั่นประชาธิปไตย มีวินัย จิตอาสา คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย สร้างสังคมให้มีความรัก ความสามัคคีให้ประเทศชาติเจริญก้าวหน้าสืบไป

๑๐.๓ นักเรียนมีขวัญกำลังใจ สามารถกลับไปเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นของตนเองซึ่งจะยังประโยชน์แก่อนาคตของชาติและส่งผลต่อการพัฒนาประเทศได้ต่อไปในอนาคต

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๒๐. ชื่อโครงการ	: งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔
นโยบาย สพฐ.	: ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐาน เขตพื้นที่	: มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	: กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางวิพาพรรณ ดอนจันทร์โคตร และศึกษานิเทศก์ ทุกคน
ลักษณะโครงการ	: <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	: ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ เป็นประจำทุกปี เพื่อเป็นเวทีให้เด็กและเยาวชน ได้แสดงออกซึ่งศักยภาพทางวิชาการ เทคโนโลยี และศิลปหัตถกรรม ที่แสดงออกซึ่งสุนทรียภาพและกิจกรรมการสร้างสรรค์ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดำเนินการจัดการแข่งขันและคัดเลือกตัวแทนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบโดยใช้กิจกรรม และหลักเกณฑ์การประกวดแข่งขันตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และให้สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาจัดการแข่งขันกิจกรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัด รวมโรงเรียนขยายโอกาสที่เปิดชั้นสูงสุดถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาหนองคายร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัด จึงกำหนดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยแบ่งเป็น ๒ กลุ่ม เพื่อคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันระดับภาค และระดับชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสืบสานพระราชปณิธานของล้นเกล้ารัชการที่ ๖ ที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเอาใจใส่ฝึกหัดศิลปหัตถกรรม ที่จะเป็พื้นฐานในการประกอบอาชีพในอนาคต

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี วิชาชีพ ดนตรี นาฏศิลป์ไทย ศิลปะ รู้คุณค่าในตัวเอง เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและห่วงแหนมรดกทางวัฒนธรรมของไทย

๒.๓ เป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างสร้างสรรค์เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำมาต่อยอดการเรียนการสอนและพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์ สุขุมชนและสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ แข่งปริมาณ

ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน จำนวน ๓,๓๓๔ คน

๓.๒ แข่งคุณภาพ

๑. นักเรียนได้เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ ซึ่งกันและกัน

๒. ครูได้เพิ่มประสบการณ์การเป็นผู้ฝึกสอน เป็นกรรมการจัดการแข่งขัน เป็นกรรมการตัดสิน และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรในสังกัดอื่นๆ

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ศึกษาข้อมูลประกอบการดำเนินงาน	๑๐-๒๙ ส.ค. ๒๕๖๔	สพม.นค	วิพาพรรณ
๒.	จัดเตรียมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	๑๐-๒๙ ส.ค. ๒๕๖๔	สพม.นค	วิพาพรรณ
๓.	ประชุมเตรียมจัดงาน ระดับภาค/ระดับชาติ	๓๐ ส.ค. ๒๕๖๔	สพม.นค	วิพาพรรณ
๔.	เสนอโครงการ	๒-๕ ก.ย. ๒๕๖๔	สพม.นค	วิพาพรรณ
๕.	ประชุมผู้บริหารโรงเรียนเจ้าภาพระดับเขต	๑๒ ก.ย. ๒๕๖๔	สพม.นค	วิพาพรรณ
๖.	เสนอขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการแข่งขัน	๑๗-๑๘ ก.ย. ๒๕๖๔	สพม.นค	โรงเรียนเจ้าภาพ
๗.	ประสานแจ้งโรงเรียนในสังกัด	๑๙-๒๐ ก.ย. ๒๕๖๔	สพม.นค	โรงเรียนเจ้าภาพ
๘.	จัดประชุมคณะกรรมการจัดการแข่งขัน	๒๘ ต.ค. ๒๕๖๔	โรงเรียนเจ้าภาพ	โรงเรียนเจ้าภาพ
๙.	ดำเนินการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน แบ่งเป็น ๒ กลุ่ม ๑. โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร ๒. โรงเรียนชุมพลโพธิ์สัย	๑-๒ พ.ย. ๒๕๖๔	โรงเรียนเจ้าภาพ	โรงเรียนเจ้าภาพ
๑๐.	- ผอ./รอง ผอ. และศึกษานิเทศก์ ไปตรวจเยี่ยมการแข่งขันระดับ	๑-๒ พ.ย. ๒๕๖๔	โรงเรียนเจ้าภาพ	ผอ./รอง ผอ.ศึกษานิเทศก์
๑๑.	สรุปผลการแข่งขันระดับเขตพื้นที่	๓-๑๕ พ.ย. ๒๕๖๔	สพม.นค	วิพาพรรณ
๑๒.	รายงานผลการดำเนินงาน	๑๕ พ.ย. ๒๕๖๔	สพม.นค/อบจ.	วิพาพรรณ
๑๓.	นักเรียนที่ชนะเลิศการแข่งขันเข้าร่วมระดับชาติ	๑๒-๑๔ ธ.ค. ๖๔	จังหวัด...	โรงเรียนในสังกัด สพม.นค

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑-๒ พ.ย. ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร และโรงเรียนชุมพลโพธิ์สัย

๖. งบประมาณ จำนวน ๘๐๐,๐๐๐ บาท (แปดแสนบาทถ้วน)

๖.๑ งบประมาณจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ๓๐๐,๐๐๐ บาท (ร้อยจัดสรร)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปประชุม ระดับภาค	๘,๐๐๐		๘,๐๐๐	
- ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง สำหรับ ผอ./รอง ผอ. และศึกษานิเทศก์ ไปตรวจเยี่ยมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐	
จัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการ แบ่งเป็น ๓ กลุ่ม				
- กลุ่มที่ ๑ ๒๑ โรงเรียน ๆ ละ ๕,๐๐๐ บาท	๑๐๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		๘๕,๐๐๐
- กลุ่มที่ ๒ ๑๐ โรงเรียน ๆ ละ ๕,๐๐๐ บาท	๕๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
- กลุ่มที่ ๓ ๒๕ โรงเรียน ๆ ละ ๕,๐๐๐ บาท (เบิกจ่ายเป็นค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ)	๑๒๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		๑๐๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (สามแสนบาทถ้วน)	๓๐๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๒๐,๐๐๐

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๖.๒ งบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย ๕๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าแสนบาทถ้วน)
รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ ๘๐ บาท/คน/วัน สำหรับ ครูและนักเรียน จำนวน ๑,๐๐๐ คน ๑.๑ โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร (๑,๐๐๐x๘๐x๒) = ๑๖๐,๐๐๐ บาท	๑๖๐,๐๐๐		๑๖๐,๐๐๐	
๑.๒ โรงเรียนชุมพลโพธิ์พิสัย สำหรับ ครูและนักเรียน จำนวน ๖๖๗ คน (๖๖๗x๘๐x๒) = ๑๐๖,๗๒๐	๑๐๖,๗๒๐		๑๐๖,๗๒๐	
๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ ๓๕ บาท/คน/ วัน คนละ ๒ มื้อ/วัน ๒.๑ โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร สำหรับ ครูและนักเรียน จำนวน ๑,๐๐๐ คน (๑๐๐x๓๕x๒x๒) = ๑๔๐,๐๐๐ บาท	๑๔๐,๐๐๐		๑๔๐,๐๐๐	
๒.๒ โรงเรียนชุมพลโพธิ์พิสัย สำหรับ ครูและนักเรียน จำนวน ๖๖๗ คน (๖๖๗x๓๕x๒x๒) = ๙๓,๓๘๐ บาท	๙๓,๓๘๐		๙๓,๓๘๐	
รวมทั้งสิ้น	๕๐๐,๑๐๐		๕๐๐,๑๐๐	

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง

-โรงเรียนขนาดเล็กมีงบประมาณไม่เพียงพอในการส่งเสริมสนับสนุนส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- โรงเรียนจัดกิจกรรมจัดหารายได้ และขอรับการสนับสนุนจากชุมชน

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๘.๑ ร้อยละจำนวนโรงเรียน ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	สำรวจ	แบบสำรวจ
๘.๒ ร้อยละจำนวนประชาชนและผู้สนใจทั่วไปที่เข้าร่วมชมกิจกรรม		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย และสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงาน มีความเข้มแข็งในการทำงานเป็นทีมในการจัดกิจกรรมทางวิชาการ วิชาชีพ การอนุรักษ์วัฒนธรรมและสร้างจิตสำนึกความเป็นไทยให้กับนักเรียนและบุคลากรในสังกัด

๙.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ในการบูรณาการอย่างหลากหลาย มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้และได้รับการพัฒนา เกิดการพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์ สู่ชุมชนและสังคม อันเป็นผลสืบเนื่องจากการเตรียมตัวและเข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนทั้งในระดับโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ

๙.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี วิชาชีพ ดนตรี นาฏศิลป์ไทย ศิลปะ เห็นคุณค่า เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนมรดกทางวัฒนธรรมของไทย และเป็นการเปิดเวทีให้เด็กได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด

๙.๔ เป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานต่าง ๆ และทำให้สาธารณชนได้รับรู้และภาคภูมิใจในความสำเร็จและพัฒนากิจการศึกษาระดับพื้นฐานของชาติ

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๒๑. ชื่อโครงการ	โครงการกองทุนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายกานนท์ แสนเกท ส.ต.ต.นปดล นพเคราะห์ นางสิริมา สอนคำหาญ นางสาวศศิธร เหล่ายงขาม นางสาวมัทรี พรอกนิษฐ์กุล นางสาวชลลดา ตันนารัตน์ นายนิเทศศาสตร์ ลาดเหนือ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย มีภารกิจหลักในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยส่งเสริม กำกับ ดูแลการจัด การศึกษาของโรงเรียนในระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๓๑ โรงเรียน จากการสำรวจข้อมูลพบว่านักเรียนมีฐานะ ยากจนเป็นส่วนใหญ่ ผู้ปกครองนักเรียนส่วนมากประกอบอาชีพทางการเกษตรกรรม ทำไร่ ทำนา นักเรียนจำนวน มากพลาดโอกาสในการศึกษาเล่าเรียนและเรียนต่อในระดับสูง ขาดอุปกรณ์ในการศึกษาเล่าเรียน ดังนั้น สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย จึงมีนโยบายในการสนับสนุนและช่วยเหลือนักเรียน ในการลดค่าใช้จ่าย ของผู้ปกครองโดยการจัดโครงการหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่เรียนดี ยากจน และมีความประพฤติดี ตลอดจน นักเรียนที่มีสภาวะทางครอบครัวแร้นแค้น ไม่มีที่อยู่อาศัย ให้มีการดำรงชีวิตที่ดีขึ้น โดยรับบริจาคเงินในวันคล้าย วันเกิดของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย อันจะส่งผลทำให้นักเรียนส่วนหนึ่งได้มีโอกาสศึกษาต่อ และสามารถออกไปประกอบอาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่เรียนดี และ ผู้ด้อยโอกาสที่มีฐานะยากจน ได้มีโอกาสศึกษาต่ออย่างทั่วถึง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี
๒. ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนในสังกัด ให้การดำรงชีวิตที่ดีขึ้น
๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในสังกัด ได้มีการรับประทานอาหารเช้า กลางวัน อย่างทั่วถึง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ได้รับความช่วยเหลือ
- ๓.๑.๒. นักเรียนในสังกัดที่ด้อยโอกาส ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับความช่วยเหลือในเบื้องต้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. สนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนผู้ด้อยโอกาส ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาหนองคาย
- ๓.๒.๒. ก่อสร้าง ปรับปรุง ที่อยู่อาศัยสำหรับนักเรียนที่ยากไร้ ไร้ที่อยู่อาศัย
- ๓.๒.๓. สนับสนุนนักเรียนผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับอาหารครบทุกมื้อ
- ๓.๒.๔. ช่วยเหลือนักเรียนที่ได้รับความเดือดร้อน ได้รับผลกระทบจากวาตภัย อุทกภัย ฯลฯ

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔	สพม.นค.	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารเงินกองทุนการศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๔	สพม.นค.	
๓	ประชุมคณะกรรมการกำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการให้ทุนการศึกษา	พฤศจิกายน ๒๕๖๔	สพม.นค.	
๔	ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือกผู้มีสิทธิรับทุนการศึกษา	ต.ค.๖๕-ก.ย.๖๕	สพม.นค.	
๕	ดำเนินการมอบทุนการศึกษา	ต.ค.๖๕-ก.ย.๖๕	สพม.นค.	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

๑. จากเงินบริจาค เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันเกิดของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

๒. จากบุคคลทั่วไปที่มีจิตศรัทธา

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- นักเรียนที่ด้อยโอกาส อาจไม่ได้รับความช่วยเหลือได้ทุกคน
- งบประมาณไม่เพียงพอ

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ระดมหาทุนทรัพย์ให้เพียงพอ
- ขอความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนในสังกัดที่ได้รับความเดือดร้อน ได้รับการช่วยเหลือ ได้ทันเวลาที่ต้องการความช่วยเหลือ	สังเกต	แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน และผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสที่จะได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
๒. นักเรียน และผู้ด้อยโอกาส ที่ได้รับสนับสนุนทุนการศึกษา มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
๓. ช่วยแบ่งเบาภาระให้กับครอบครัวของผู้ได้รับทุนการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๒๒. ชื่อโครงการ : การลดอัตราการเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองยุทธศาสตร์ สพม.นค. ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐาน เขตพื้นที่ มาตรฐานที่ ๓ สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ ๑.นายกานนท์ แสนเภา ๒. ส.ต.ต.นปดล นพเคราะห์ ๓. นางสิริมา สอนคำหาญ

๔.นางสาวศศิธร เหล่ายงขาม ๕. นางสาวมัทรี พรอกนิษฐ์กุล

๖.นางสาวชลลดา ตันนารัตน์ ๗. นายนิเทศศาสตร์ ลาตเหนือ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ ได้มีการกำหนดสิทธิทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๒ สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา ๑๐ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย เมื่อเด็กได้เข้าศึกษาแล้วต้องพยายามให้เด็กศึกษาเล่าเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับและได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นต่อไป แต่ปัญหาที่พบบ่อยนั้น คือปัญหาที่เด็กส่วนหนึ่งศึกษาเล่าเรียนไม่จบการศึกษาภาคบังคับ แม้ทุกภาคส่วนและทุกระดับของสังคมจะค่อนข้างให้ความสำคัญกับการขยายโอกาสและการส่งเสริมด้านการศึกษาแก่เด็กและเยาวชน

การออกกลางคันเป็นปัญหาสำคัญต่อการจัดการศึกษาที่ต้องเร่งดำเนินการป้องกันและแก้ไข ปัญหาอย่างจริงจัง เนื่องจากปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนทำให้เกิดความสูญเปล่าทางการศึกษา เป็นผลเสียต่อผู้เรียน ทำให้นักเรียนขาดความรู้ ขาดโอกาสในการศึกษาและพัฒนาตนเอง ซึ่งการที่จะแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของเด็กและเยาวชนได้นั้น จำเป็นที่จะต้องทราบถึงปัจจัยเสี่ยงต่างๆ ที่ส่งผลให้เด็กและเยาวชนออกนอกระบบการศึกษา ผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการร่วมกันจัดการศึกษาคือ ผู้ปกครอง และชุมชนครูต้องรู้สภาพปัญหาต่างๆ ที่แท้จริง ซึ่งจะทำให้การแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน หรือเกี่ยวกับการสอนให้เป็นประโยชน์แก่นักเรียน ซึ่งถือเป็นผู้ที่จะพัฒนาชาติบ้านเมืองต่อไป ปัจจุบันสถานะเศรษฐกิจและสังคมคนไทยได้เปลี่ยนแปลงไปตามกระแสโลกซึ่งได้บั่นทอนคุณภาพชีวิตมนุษย์ในสังคมเป็นอย่างมาก ผู้ที่ได้รับผลกระทบมากที่สุดก็คือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในสถาบันครอบครัวอันประกอบด้วย พ่อ แม่ ซึ่งมีความให้ลูกน้อยลง การดูแลเยาวชนไม่ทั่วถึง ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เพื่อนำไปสู่แนวทางหรือวิธีการป้องกันแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของเด็กและเยาวชนได้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย จึงได้จัดให้มีโครงการลดปัญหาการออกกลางคัน โดยการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นการช่วยแก้ไขและลดปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นกับนักเรียน เป็นการเสริมสร้าง พัฒนานักเรียน เด็กและเยาวชนให้ได้เข้าเรียนจนจบหลักสูตรและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพสามารถเรียนต่อเนื่องจนจบการศึกษาตามความต้องการ เป็นคนดี คนเก่งในสังคมต่อไป

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ มีข้อมูลประกอบการตัดสินใจ ในการเข้าศึกษาต่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๒.๒ เพื่อลดจำนวนเด็กที่มีแนวโน้มว่าจะออกกลางคันและเด็กที่ออกกลางคัน กลับมาเข้าเรียนต่อ ให้จบหลักสูตร

๒.๓ เพื่อให้ครูได้รู้สภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน ซึ่งจะได้เป็นข้อมูลในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

๒.๔ เพื่อให้ครูและผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนแนวความคิดในการดูแลนักเรียน

๒.๕ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง นักเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ นักเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย จำนวน

๒๐,๕๒๑ คน

๓.๒ ครูที่รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำโรงเรียน จำนวน ๓๑ คน

เชิงคุณภาพ

๓.๑ นักเรียนที่เรียนจบการศึกษาภาคบังคับ มีโอกาสที่เรียนต่อในระดับสูงขึ้น

๓.๒ นักเรียนที่เรียนจบหลักสูตรมีความสามารถดำรงชีวิตและเข้ากับสังคมได้อย่างมีความสุข

๓.๒ สถานศึกษามีการจัดการศึกษาได้อย่างเข้มแข็งและมีคุณภาพ

๓.๓ ครูสามารถติดตามและแก้ไขปัญหานักเรียนหลังการออกเยี่ยมบ้านให้อยู่ในระดับดี

๔.วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ บันทึกการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.จัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ ๒.แจ้งโรงเรียนเพื่อประชาสัมพันธ์โครงการ ๓.รวบรวมข้อมูลและสรุปรายงานผลการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน	พ.ค.-ก.ค.๖๕	สพม.หนองคาย, โรงเรียนในสังกัด	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๒	กิจกรรมที่ ๒ การออกนิเทศติดตาม ๑.แต่งตั้งคณะกรรมการการนิเทศติดตามการออกเยี่ยมบ้าน ๒.ประเมินผลออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ๓.สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน ๔.ติดตามผลการดำเนินงาน	ส.ค. - ก.ย.๖๕	โรงเรียนในสังกัด สพม.หนองคาย	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวนบาท (.....)

๖.๑ งบประมาณจาก สพม.นค จำนวนบาท (.....)

๖.๒ งบประมาณจาก สพฐ. จำนวนบาท (.....)

๖.๓ งบอื่นๆ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) (รอจัดสรร)

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ .- บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๒ การออกนิเทศติดตาม ดูแลแก้ไขปัญหา การออกกลางคัน โรงเรียนในสังกัด - ค่าเบี้ยเลี้ยง (๒๔๐บาทx๕คน)x ๓วัน - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง - สนับสนุนทุนการศึกษานักเรียนยากจน รวม	๑๐,๐๐๐	๓,๖๐๐	๓,๖๐๐ ๒๒,๘๐๐	

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑) สถานศึกษาบางแห่ง ที่มีอบหมายครูผู้ดูแล/ครูที่ปรึกษา ไม่สามารถลงพื้นที่เก็บข้อมูลหรือออกเยี่ยมบ้านนักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้ครบถ้วน

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑) ควรสร้างความตระหนักให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/ครูที่ปรึกษาให้ความสำคัญและสร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อนักเรียนและผู้ปกครอง เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน

๒) กำกับ ดูแล ติดตาม นักเรียนกลุ่มเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนจบตามหลักสูตรทางการศึกษา

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. สถานศึกษาให้ความร่วมมือในการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนในสังกัด	สรุปรายงานการออกเยี่ยมบ้านของสถานศึกษา	แบบบันทึกการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน
๒. นักเรียนในสังกัดเรียนจบตามหลักสูตรทางการศึกษา	รายงานผลการออกนิเทศติดตามการเยี่ยมบ้านนักเรียน	รายงานผลการสำเร็จการศึกษาของสถานศึกษา



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ครูสามารถหาแนวทางการช่วยเหลือ ป้องกันแก้ไขและพัฒนาผู้เรียนได้
- ๙.๒ ปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนมีแนวโน้มลดลง
- ๙.๓ ครูและผู้ปกครอง ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวความคิดในการดูแลนักเรียน และสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- ๙.๔ สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีมาตรฐาน
- ๙.๕ โรงเรียนมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน สังคมและสาธารณชนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมากขึ้น

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๒๓. ชื่อโครงการ : อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคุ้มครองเด็ก
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

นายกานนท์ แสนเอก ส.ต.ต.นปดล นพเคราะห์ นางสิริมา สอนคำหาญ
นางสาวศศิธร เหล่ายงขาม นางสาวมัทรี พรอกนิษฐ์กุล นางสาวชลลดา ต้นนารัตน์
นายันทศาสตร์ ลาดเหนือ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาเนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีต่างๆซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวกแล้ว ในเชิงลบก็ปรากฏเช่นกันเป็นต้นว่าปัญหา เศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวซึ่งก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด การปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น ภาพความสำเร็จที่เกิดจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น จึงต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรครูทุกคนในโรงเรียนซึ่งมีครูที่ปรึกษาเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการต่างๆเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิดด้วยความรักและเมตตาที่มีต่อศิษย์ และภาคภูมิใจในบทบาทที่มีส่วนสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเยาวชนให้เติบโตงอกงาม เป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ได้เล็งเห็นความสำคัญการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อให้ข้าราชการครูหรือผู้ที่หน้าความรับผิดชอบได้มีความรู้ในด้านต่างๆ เพื่อช่วยเหลือให้เด็กและเยาวชนได้มีคุณภาพชีวิตที่ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑ เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจและกระบวนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานแผนงานสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม งานคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็ก และการช่วยเหลือเด็กนักเรียนให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครูแนะแนว ครูที่ปรึกษา และผู้รับผิดชอบงานในสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๒. เพื่อคัดเลือกตัวแทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย เข้ารับการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดมีระบบการดูแลช่วยเหลือ ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียนตั้งครรถ์ในวัยเรียน และนักเรียนออกกลางคันได้อย่างเป็นรูปธรรม
๔. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียน พัฒนาเครื่องมือ กระบวนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและนอกสถานศึกษา
๕. เพื่อให้นักเรียนแกนนำมีความรู้ความเข้าใจ รวมทั้งเพิ่มศักยภาพการเป็นผู้นำ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ตลอดจนทักษะในการดำรงชีวิต เสริมสร้างความภูมิกันทางสังคม สามารถจัดการกับปัญหาต่างๆ รอบตัวในสภาพปัจจุบันและดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย จำนวน ๓๑ แห่ง
๒. ผู้บริหาร และครูผู้ดูแลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนละ ๒ คน รวม ๖๒ คน
๓. นักเรียนแกนนำในสังกัด ๓๑ แห่งๆละ ๓ คน รวม ๙๓ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานแนะแนว งานสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม งานคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็ก และสามารถส่งเสริม สนับสนุนและดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสังกัดตามศักยภาพได้อย่างทั่วถึง
๒. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน คุ้มครองและการเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนที่เข้มแข็ง มีการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนให้สามารถเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีคุณภาพ
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย มีสถานศึกษาต้นแบบด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อเป็นแบบอย่างให้สถานศึกษาในสังกัดได้ศึกษาและนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง
๔. นักเรียนหยุดเรียน นักเรียนออกกลางคัน การตั้งครรถ์ในวัยเรียน นักเรียนที่ประสบปัญหาทุกด้านได้รับการคุ้มครองและช่วยเหลือ ติดตามดูแลให้กลับเข้าเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีคุณภาพ
๕. นักเรียนแกนนำมีความรู้ความเข้าใจ รวมทั้งเพิ่มศักยภาพการเป็นผู้นำ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ตลอดจนทักษะในการดำรงชีวิต เสริมสร้างความภูมิกันทางสังคม สามารถจัดการกับปัญหาต่างๆ รอบตัวในสภาพปัจจุบันและดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p>กิจกรรม จัดอบรมผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑. ขออนุมัติโครงการ</p> <p>๒. แจ้งโรงเรียนเพื่อประชาสัมพันธ์โครงการ</p> <p>๓. จัดประชุมตามโครงการ</p> <p>๔. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>๕. ติดตามผลการดำเนินโครงการ</p>	เม.ย. – ส.ค. ๖๕	สพม.นค	ศลีธร เหล่ายนขาม
๒	<p>กิจกรรม ประเมินคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบระบบดูแลฯ</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑. ขออนุมัติโครงการ</p> <p>๒. แจ้งโรงเรียนส่งผลงานเข้ารับการประเมิน</p> <p>๓. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินฯ ผลงานในระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๔. คณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการออกประเมินผลงานตามหลักเกณฑ์ที่สพฐ.กำหนด เพื่อคัดเลือกโรงเรียนขนาดเล็ก กลาง ใหญ่ จากตัวแทนสหวิทยาเขต</p> <p>๕. ประชุมพิจารณาคัดเลือกโรงเรียน</p> <p>๖. สรุป/รายงานผลการประเมิน</p> <p>๗. จัดทำประกาศผลการคัดเลือก</p>	มิ.ย. – ก.ย. ๖๕	สพม.นค และโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	ศลีธร เหล่ายนขาม
๓	<p>กิจกรรมที่ ๓ การคัดเลือกเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนดีเด่น</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑. ขออนุมัติโครงการ</p> <p>๒. แจ้งบุคลากรในสังกัดส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก</p> <p>๓. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผลงาน</p> <p>๕. ประชุมพิจารณาคัดเลือกพสน.</p>	มิ.ย.-ก.ย.๖๕	สพม.นค.	ศลีธร เหล่ายนขาม



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

	๖. สรุป/รายงานผลการประเมิน ๗. จัดทำประกาศผลการคัดเลือก ๘. มอบเกียรติบัตรในโอกาสที่เหมาะสม			
๔	กิจกรรมที่ ๔ งานติดตามนักเรียนหยุดเรียน ออก กลางคืน ติดตามงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานแนะแนว งานสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม งาน คุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็กนักเรียน งานจัดระเบียบ สังคม ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ขออนุมัติโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน ๓. ออกติดตามสถานศึกษาในสังกัด ๔. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน ๕. ติดตามผลการดำเนินโครงการ	ม.ค. – ก.ย. ๖๕	โรงเรียนใน สังกัด	กลุ่มส่งเสริม การจัด การศึกษา

๕. ระยะเวลาที่ดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ งบประมาณจำนวน ๖๐,๐๐๐.- บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

๖.๑ งบประมาณจาก สพม.นค จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

๖.๒ เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ. จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดดังนี้

รายการ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ จัดอบรมครูผู้รับผิดชอบระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน (ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบ) - ค่าอาหารกลางวัน ๘๐ บาท x ๗๕ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๕ บาท x ๗๕ คน x ๒ มื้อ - ค่าตอบแทนวิทยากร ๖ คน (เหมาจ่าย) - ค่าที่พักวิทยากร ๓ ห้องๆละ ๖๐๐ บาท - ค่าเดินทาง - ค่าวัสดุฯ/ป้าย/ค่าเกียรติบัตร/ค่าจัดทำเอกสาร ประกอบการประชุม	๓๐,๐๐๐ (สปม.)	๑๔,๐๐๐	๖,๐๐๐ ๕,๒๕๐ ๑,๘๐๐ ๑,๕๐๐	๑,๔๕๐
รวม	๓๐,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	๑๔,๕๕๐	๑,๔๕๐

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

รายการ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๒ ประเมินคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบฯ ๑.ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของ กรรมการประเมิน ๒.จัดประชุมคณะกรรมการคัดเลือก -ค่าอาหาร ๑ มื้อ ๘๐ บาท x ๑๕ คน - ค่าหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อๆละ ๓๕ บาท x๑๕ คน ๔.ค่าวัสดุ,โล่สำหรับโรงเรียนต้นแบบ ๓ อันดับ/ เกียรติบัตร/รายงานผล/จัดพิมพ์เอกสารเผยแพร่	๒๕,๐๐๐ (สพฐ.)		๒๐,๐๐๐ ๑,๒๐๐ ๑,๐๕๐	๒,๗๕๐
รวม	๒๕,๐๐๐	-	๒๒,๒๕๐	๒,๗๕๐
กิจกรรมที่ ๓ การคัดเลือกเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนดีเด่น ๑.จัดประชุมคณะกรรมการคัดเลือก -ค่าอาหาร ๑ มื้อ ๘๐ บาท x ๑๐ คน - ค่าหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อๆละ ๓๕ บาท x๑๐ คน ๒.ค่าวัสดุ,กรอบเกียรติบัตร	๒,๐๐๐ (สพฐ.)		๘๐๐ ๗๕๐	๔๕๐
รวม	๒,๐๐๐	-	๑,๕๕๐	๔๕๐
กิจกรรมที่ ๔ งานติดตามนักเรียนหยุดเรียน ออกกลางคัน ติดตามงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน งานสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม งาน คุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็กนักเรียน ๑.ค่าใช้จ่ายในไปราชการ/ค่าเบี้ยเลี้ยง/ค่าน้ำมัน ๒.สรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม/วัสดุ	๓,๐๐๐ (สพฐ.)		๓,๐๐๐	-
รวม	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-
รวมทั้งสิ้น (๑+๒+๓+๔)	๖๐,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	๔๑,๓๕๐	๔,๖๕๐



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑. สถานศึกษาบางแห่งไม่ส่งครูผู้รับผิดชอบระบบดูแลเข้าร่วมอบรม
๒. สถานศึกษาไม่ให้ความสำคัญในการส่งผลงานเข้าร่วมโครงการ

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. สร้างความเข้าใจให้กับสถานศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญของการจัดอบรม
๒. ให้การสนับสนุน ยกย่องและเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการ

ทำงาน

๙. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนในสังกัด มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและยั่งยืน ได้รับการส่งเสริมพัฒนา องค์ความรู้ แนวทางปฏิบัติเพื่อเป็นสถานศึกษาที่มีความเข้มแข็งในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีมาตรฐาน สามารถดำเนินการเพื่อประกันคุณภาพได้	สังเกต/สอบถาม	แบบประเมิน/ สัมภาษณ์
๒. โรงเรียนในสังกัด มีเครือข่ายการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง สามารถประสานงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามความต้องการของนักเรียนได้เป็นรายบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ		

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนในได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มที่ตามความสามารถเป็นรายบุคคล ได้รับความคุ้มครอง และมีทักษะชีวิต สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๒. โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ มีการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมที่เข้มแข็งและยั่งยืน
๓. นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง นักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคันได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นรูปธรรม และช่วยลดปัญหาอัตราการออกกลางคันของนักเรียนลดลง

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๒๔. ชื่อโครงการ : ขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ : เรื่องที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

๑.นายกานนท์ แสนเภา ๒. ส.ต.ต.นปดล นพเคราะห์ ๓.นางสิริมา สอนคำหาญ

๔.นางสาวศศิธร เหล่านขาม ๕.นางสาวมัทรี พรอกนิษฐ์กุล

๖.นางสาวชลลดา ตันนารัตน์ ๗.นายนิเทศศาสตร์ ลาดเหนือ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบทอดงานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะเยาวชน นักเรียน นิสิต นักศึกษาและบุคคลทั่วไปมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพรรณไม้ และการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชของประเทศ ตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ของการอนุรักษ์ทรัพยากรที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อมหาชนชาวไทยโดยทรงมีพระราชดำริกับนายแก้วขวัญ วัชโรทัย เลขาธิการพระราชวัง และผู้อำนวยการโครงการสวนพระองศ์ฯ สวนจิตรลดา ให้ดำเนินการอนุรักษ์พืชพรรณของประเทศและดำเนินการเป็นธนาคารพืชพรรณ โดยมอบให้โครงการสวนพระองศ์ฯ ฝ่ายวิชาการ เป็นผู้ดำเนินการสนองพระราชดำริตามแนวทางพระราชดำริ พระราชกระแส พระราชวินิจฉัย และตามกรอบแผนแม่บทที่วางไว้ ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๖ เป็นต้นมา

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ได้เข้าร่วมสนองพระราชดำริงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ จำนวนรวม ๒๐ โรงเรียน เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานและร่วมสนองพระราชดำริตามแนวทางที่กำหนด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ของสถานศึกษาในสังกัด

๒.๒ เพื่อยกระดับการดำเนินงานโครงการ อพ.สธ. เพื่อขอรับการประเมินเพื่อรับป้ายพระราชทาน เกียรติบัตรชั้น ๑ และเกียรติบัตรชั้นที่ ๒

๒.๓ เพื่อนำผลการกำกับ ติดตามสถานศึกษา ที่สามารถดำเนินงานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มาเป็นแบบอย่างให้กับสถานศึกษาอื่นๆ สามารถประยุกต์และใช้ประโยชน์ได้ตามความเหมาะสมกับพื้นที่

๒.๔ เพื่อสรุปและรายงานผลให้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทราบ



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

สถานศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๐ แห่ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

(๒) สถานศึกษาในสังกัดมีต้นแบบที่สามารถนำมาใช้เป็นแนวทาง และวิธีดำเนินงาน สวนพฤษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

(๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย มีข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดเพื่อนำมาวิเคราะห์เป็นแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาโครงการและกิจกรรมการดำเนินงาน ในปีงบประมาณต่อไป และได้สรุปรายงานผลให้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทราบ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ขออนุมัติโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการฯ ๓. สืบหาข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา ๔. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค.๖๔ – ก.ย. ๖๕	สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๕. ระยะเวลาที่ดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ จำนวน - บาท ()

๖.๑ งบประมาณจาก สพม.นค

จำนวน

บาท

๖.๒ เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ.

จำนวน

บาท

๖.๓ อื่นๆ

จำนวน ๕,๐๐๐

บาท (ห้าพันบาทถ้วน) (รอจัดสรร)

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ(ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดดังนี้

รายการ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ออกติดตามผลการดำเนินงานโครงการฯ	๕,๐๐๐			
๑. ค่าใช้จ่ายในไปราชการ/ค่าเบี้ยเลี้ยง/ค่าน้ำมัน			๕,๐๐๐	
๒. สรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม/วัสดุ				-
รวม	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๙. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ร้อยละของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีการการขับเคลื่อนยกระดับการดำเนินงานโครงการ อพ.สธ. สามารถขอรับการประเมินเพื่อรับป้ายพระราชทาน เกียรติบัตรชั้น ๑ และเกียรติบัตรชั้นที่ ๒ และสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ ศึกษาดูงาน โครงการ อพ.สธ.	การสำรวจ	แบบสำรวจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

(๑) สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

(๒) สถานศึกษาในสังกัดมีต้นแบบที่สามารถนำมาใช้เป็นแนวทาง และวิธีดำเนินงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

(๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย มีข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดเพื่อนำมาวิเคราะห์เป็นแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาโครงการและกิจกรรมการดำเนินงาน ในปีงบประมาณต่อไปและได้สรุปรายงานผลให้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทราบ

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๒๕. ชื่อโครงการ กิจกรรมวันสำคัญของชาติ/ศาสนาและพระมหากษัตริย์และจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง การรักษาความสงบภายในประเทศ ป้องกันและแก้ปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง พัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ บูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ พัฒนา กลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบบูรณาการ

เป้าหมาย : บ้านเมืองมีความมั่นคงทุกมิติและทุกระดับ ความสุขของประชากรชาวไทย ประสิทธิภาพการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

ความสอดคล้องโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ : พัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดี

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ด้านความมั่นคง

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ: ๑.ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

ความสอดคล้องโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประชาชนมีส่วนร่วมในความมั่นคงและปลอดภัย มั่นคงและปลอดภัยในชีวิตและสินทรัพย์เพิ่มขึ้นมีช่องทางการสื่อสารและเผยแพร่ความรู้ที่ครอบคลุมทั้งออนไลน์ ออฟไลน์ และพื้นที่ - ชุมความรู้และข้อมูลทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยที่มีเนื้อหาร่วมสมัย และสามารถเข้าถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย - บูรณาการการทำงานในการเผยแพร่ชุดความรู้และข้อมูลทางการเมืองร่วมกับทุกภาค ส่วน - ผลักดันร่าง พ.ร.บ. ว่าด้วยการเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การพัฒนาศักยภาพของประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยมีความจงรักภักดีต่อสถาบัน

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : มีความพร้อมอย่างเพียงพอเป็นรูปธรรม

ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ทำให้ประชาชนรู้สึกภาคภูมิใจและมีความรักชาติ

สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป : การสร้างสังคมและชุมชนที่เข้มแข็ง

สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ : ด้านความปลอดภัย

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางปัทมา พวงปัญญา นางสุภาภรณ์ กล้าหาญ และคณะกลุ่มอำนวยการ

ลักษณะโครงการ

ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย เป็นองค์กรที่จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ โดยอาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๕ วรรคสองแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และมาตรา ๘ และ มาตรา ๓๓ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๓) พุทธศักราช ๒๕๕๓ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยคำแนะนำของสภามหาวิทยาลัยการศึกษาระดับปริญญาตรี ครั้งที่ ๒/๒๕๕๓ วันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๕๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพื่อบริหารและจัดการศึกษา สถานศึกษาที่

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเฉพาะแต่ระดับมัธยมศึกษา ประกอบด้วย โรงเรียนในท้องที่จังหวัดหนองคาย จำนวน ๓๑ โรงเรียน และภายใต้โครงการจิตอาสาพระราชทาน โดยสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ จัดตั้งขึ้น เพื่อเป็นการรวมความสมัครสมานของคนไทยทุกคนในการทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์เพื่อพัฒนาพื้นที่ในชุมชนต่าง ๆ ให้มีความเจริญ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนอย่างถาวร โดยมีศูนย์อำนวยการใหญ่โครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ (ศอญ.) เป็นผู้ควบคุม กำกับ ดูแล และให้ผู้ว่าราชการจังหวัดในแต่ละจังหวัด เป็นผู้ให้การสนับสนุน และร่วมการปฏิบัติของทุกคนภาคส่วนในกิจกรรมจิตอาสาพระราชทานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตาม พระราโชบายและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม สำหรับในส่วนภูมิภาค ตามร่างคู่มือแนวทางการดำเนินงานโครงการจิตอาสา พระราชทานตามแนวพระราชดำริ ได้กำหนดให้ผู้ว่าราชการจังหวัดทำหน้าที่ ผู้อำนวยการศูนย์อำนวยการใหญ่โครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริจังหวัด (ศอญ.จังหวัด) และนายอำเภอทำหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์อำนวยการภาคสนามโครงการจิตอาสา พระราชทานตามแนวพระราชดำริ อำเภอ (ศอส.อำเภอ) โดยมีกิจกรรมจิตอาสาพระราชทานแบ่งเป็น ๓ ประเภท คือ จิตอาสาพัฒนา จิตอาสาภัยพิบัติ และจิตอาสาเฉพาะกิจ ซึ่งมีรายละเอียดในการปฏิบัติกิจกรรมแตกต่างกันไป ภารกิจจิตอาสาจึงเกิดขึ้น ภายใต้หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๒๑๑.๙/ว ๖๖๓๓ ลงวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ เรื่อง แจ้งการดำเนินโครงการจิตอาสา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ” โดยให้ผู้ว่าราชการจังหวัดแจ้งนายอำเภอทุกอำเภอ ในฐานะเป็นหัวหน้าจิตอาสาฯ ระดับอำเภอ เป็นผู้ร่วมพลังจิตอาสา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ” ในพื้นที่ดำเนินการใน ๒ ภารกิจหลัก คือ

๑) ภารกิจในการรับเสด็จสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและพระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์ เมื่อเสด็จพระราชดำเนินไปยังจังหวัดต่าง ๆ โดยให้ข้าราชการ ทหาร ตำรวจ แพทย์ ที่สมัครเป็นจิตอาสาฯ แต่งกายเครื่องแบบจิตอาสาฯ มารับเสด็จฯ ร่วมกับประชาชนจิตอาสาฯ

๒) ภารกิจด้านการพัฒนาตามความเหมาะสมของพื้นที่ เพื่อเป็นกำลังพลจิตอาสาพระราชทาน เป็นบุคคลที่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานให้มาปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละ เพื่อบำเพ็ญสาธารณประโยชน์เพื่อส่วนรวมตามวัตถุประสงค์ ไม่ประพฤติปฏิบัติไปในทางที่อาจจะเกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์และอาจจะมีข้อครหาได้ ตลอดจนไม่ยุ่งเกี่ยวกับกิจกรรมทางการเมือง โดยหน่วยงานราชการเป็นแกนนำในการจัดกิจกรรมให้จิตอาสาได้ปฏิบัติงานในการพัฒนาพื้นที่อย่างต่อเนื่อง กิจกรรมที่จัดขึ้นต้องเป็นกิจกรรมที่เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม และสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ อาทิ การช่วยเหลือผู้ประสบภัยการซ่อมบำรุงถนน การแก้ไขปัญหาขยะมูลฝอย การปลูกป่า การขุดลอกคูคลอง การดูแลรักษาความสะอาดสถานที่สาธารณะ เป็นต้น

กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑ จึงจัดทำโครงการบริหารจัดการสำนักงานที่มีประสิทธิภาพ เพื่อนโยบายความรักชาติ/ศาสนา/พระมหากษัตริย์และรักชาติพัฒนาธรรมประจำชาติ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ศาสนา รู้ประชาธิปไตยของประชา และความสำนึกในความเป็นชาติไทย ส่งเสริมจิตนโยบายรักชาติพัฒนาธรรมประจำชาติ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ศาสนา รู้ประชาธิปไตยของประชา และความสำนึกในความเป็นชาติไทยสำนึกความเป็นไทยในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งสนับสนุนประสิทธิภาพและสวัสดิการเพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมจิตสำนึกความเป็นไทยในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๒. เพื่อสนองนโยบายรักษาวินัยวัฒนธรรมประจำชาติ / ประเพณีท้องถิ่น
๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีแก่หน่วยงานทั้งของภาครัฐและเอกชน
๔. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้แก่บุคลากรในสังกัด สพม.นค ในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและประเทศชาติ
๕. เพื่อให้บุคลากรในสังกัด สพม.นค มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย จำนวน ๖๓ คน
๒. ผู้บริหารสถานศึกษา, รองผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครู ๑๒๐ คน

เชิงคุณภาพ

เป็นการกระตุ้นให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสำนึกในความเป็นชาติไทย มีจิตสาธารณะ เน้นการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน ความรับผิดชอบสนับสนุนประสิทธิภาพการบริหารและจัดสวัสดิการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ๑.สำรวจภารกิจและวัตถุประสงค์ที่จะใช้ดำเนินการตามภารกิจ - กิจกรรมวันสำคัญชาติ / ศาสนา / พระมหากษัตริย์ - กิจกรรมวันประเพณีท้องถิ่น - กิจกรรมสูติ-มรณะของครู/บุคลากรในสังกัด ๒.ดำเนินการและขออนุมัติ ๓.แต่งตั้งคณะกรรมการและมอบหมายหน้าที่การปฏิบัติ ๔.จัดท้าวสตุ ุปกรณ์ ๕.ดำเนินการตามโครงการที่กำหนด ๖.สรุปผลงานรายงานผล	มกราคม – ธันวาคม ของทุกปี มกราคม – ธันวาคม ของทุกปี มกราคม – ธันวาคม ของทุกปี	กลุ่ม อำนวยการ กลุ่ม อำนวยการ กลุ่ม อำนวยการ กลุ่ม อำนวยการ
๒.	กิจกรรมที่ ๒ ๑.สำรวจวัตถุประสงค์ สาธารณูปโภคและอุปโภคของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย	มกราคม – ธันวาคม ของทุกปี	กลุ่ม อำนวยการ
๓.	กิจกรรมที่ ๓ ๑.กิจกรรมจิตอาสาเนื่องในวันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวันรัฐพิธีสำคัญ ต่างๆ	มกราคม – ธันวาคม ของทุกปี	กลุ่ม อำนวยการ

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

สถานที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย / โรงเรียน / ศาลากลางจังหวัดหนองคาย และสถานที่ที่เหมาะสมอื่นๆ ในพื้นที่จังหวัดหนองคาย

งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๔,๐๐๐ บาท (สี่พันบาทถ้วน)

งบประมาณจาก สพม.หนองคาย จำนวน ๔,๐๐๐ บาท (สี่พันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ งานวันสำคัญ ค่าใช้จ่าย (สพม.นค) ๑. ค่าจัดทำพานพุ่มดอกไม้สด / พวงมาลา/ของ ที่ระลึก/สนับสนุนเงินบริจาค/จัดนิทรรศการ/ กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ /จัดบอร์ดเชิดชูเกียรติ/ ป้าย ประชาสัมพันธ์ต่างๆ/กิจกรรมส่งเสริมความดีเนื่องใน พิธีกรรมต่างๆ/กิจกรรมวันสงกรานต์/ของที่ระลึกงาน แสดงความยินดีและเสียใจ สวัสดิการมาปนกิจ ๒. กิจกรรมจิตอาสาเนื่องในวันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวันรัฐพิธีสำคัญ ต่างๆ	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๔,๐๐๐		๒,๐๐๐	๔,๐๐๐

หมายเหตุ : งบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ได้มีความสำนึกและ
ประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดีในความเป็นไทย

๒.สร้างเสริมสมรรถนะความรู้ ความสามารถ ความสัมพันธ์และเจตคติที่ดีของบุคลากร และเสริมสร้าง
ภาพพจน์ที่ดีของบุคลากรและหน่วยงานทั้งของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

บุคลากรมีจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและประเทศชาติ

๓. บุคลากรมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ตามความ
ถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร

๔. บุคลากรมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๕. บุคลากรมีความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคมและมีจิตสาธารณะ



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ได้มีความสำนึกและประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดีในความเป็นไทย
๒. สร้างเสริมสมรรถนะความรู้ ความสามารถ ความสัมพันธ์และเจตคติที่ดีของบุคลากร และเสริมสร้างภาพพจน์ที่ดีของบุคลากรและหน่วยงานทั้งของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
บุคลากรมีจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและประเทศชาติ
๓. บุคลากรมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร
๔. บุคลากรมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๕. บุคลากรมีความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคมและมีจิตสาธารณะ

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

๒๖. ชื่อโครงการ : เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาหนองคาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ความสอดคล้องโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ : -โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และโครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : - การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : - คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทย มีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น

ความสอดคล้องโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : -

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : - การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองดี

เป้าหมายของแผนย่อย : - คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

มาตรฐาน เขตพื้นที่ : มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มอำนวยการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางปัทมา พวงปัญญา, นางสาวศิริรินทร์ลักษณ์ มาตะรักษ์, นางสาวจิราภรณ์ พลโยธา
คณะกลุ่มอำนวยการ

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)” มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยมีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล) อีกด้วย

ทั้งนี้ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ มีแผนงานและโครงการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ แผนงานที่ ๕.๙ การสร้างกลไก “ยับยั้ง” และ “สร้างความตระหนักรู้” เพื่อป้องกันการทุจริต ที่กล่าวถึงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ภายใต้กรอบแนวคิด “โรงเรียนสุจริต” เพื่อสร้าง



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

องค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลุกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ซึ่งตรงกับคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วน ตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ โดยดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาเพื่อวางรากฐานการปลุกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีพฤติกรรมการร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และชุมชน

๒.๒ เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

๒.๓ เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย จำนวน ๖๒ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๔.วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๑.๑ กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต -อบรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต ๑.๒ กิจกรรมเสริมสร้างค่านิยมร่วมต้านทุจริต -สร้างสื่อประชาสัมพันธ์ ๑.๓ กิจกรรมสร้างจิตสำนึกสาธารณะ -ร่วมกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ในวันสำคัญ ๑.๔ กิจกรรมเสริมสร้างการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม -กิจกรรมพัฒนาจิต	พ.ค. – ก.ค. ๖๕ มิ.ย. ๖๕ พ.ค. – ส.ค. ๖๕ มิ.ย. – ก.ค. ๖๕	สพม. หนองคาย 	กลุ่มกฎหมายและคดี กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ กลุ่มอำนวยการ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มพัฒนาครูฯ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการประเมิน ITA - กิจกรรมประชุม พิจารณา กลั่นกรอง นำเสนอ ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด OIT	พ.ค.- ส.ค.๖๕	สพม. หนองคาย	ทุกกลุ่มงาน
กิจกรรมที่ ๓ สรุปรายงาน	ก.ย.๖๕	สพม. หนองคาย	กลุ่มนิเทศฯ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

๖. งบประมาณ ๘๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณตามจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)

.../๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติถวายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. อบรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันการ ทุจริต - ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง จำนวน ๖๐ คน ๆ ละ ๑๘๐ บาท เป็นเงิน ๑๑,๑๖๐	๑๐,๘๐๐		๑๐,๘๐๐	
๒. กิจกรรมเสริมสร้างค่านิยมร่วมต้านทุจริต -สร้างสื่อประชาสัมพันธ์	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
๓. กิจกรรมสร้างจิตสำนึกสาธารณะ -ร่วมกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ในวัน สำคัญ -กิจกรรมทำบุญวันสำคัญทางศาสนา	๒๗,๔๐๐		๒๗,๔๐๐	
๔. กิจกรรมเสริมสร้างการคิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม -กิจกรรมพัฒนาจิต จำนวน ๒ วัน ๒ คืน	๒๐,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๕.กิจกรรมการประเมิน ITA - กิจกรรมประชุม พิจารณา กลั่นกรอง นำเสนอ ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด OIT	๑๐,๘๐๐		๑๐,๘๐๐	
๖. สรุปรายงาน	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
รวม	๘๐,๐๐๐	๔,๐๐๐	๗๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ขาดความตระหนักและรับผิดชอบในการขับเคลื่อนโครงการ
- กิจกรรมค่อนข้างมาก ระยะเวลาจัดกิจกรรมอาจจะไม่เพียงพอ

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- สร้างความตระหนัก และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการดำเนินการเพื่อให้ประสบความสำเร็จในการดำเนินงาน

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ระดับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	- ตอบแบบประเมิน ITA Online	- แบบประเมิน ITA Online
๒. ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม	- การประเมิน	-แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๙.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๒๗. ชื่อโครงการ : โครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม (องค์กรคุณธรรม)

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ความสอดคล้องโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ : -

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : -

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : -

ความสอดคล้องโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : -

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : -

เป้าหมายของแผนย่อย : -

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : -

ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : -

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป : -

เป้าหมายกิจกรรม : -

สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ : -

มาตรฐาน เขตพื้นที่ : มาตรฐานที่ ๓ (สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา)

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มอำนวยการ,กลุ่มบริหารงานบุคคล,กลุ่มพัฒนาครูฯ,กลุ่มการเงินและสินทรัพย์,กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ,กลุ่มกฎหมายและคดี,กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา,กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ และหน่วยตรวจสอบภายใน

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” จากวิสัยทัศน์ประเทศไทย คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) กำหนดเป็นโมเดลพัฒนาประเทศไทย ๔.๐ ขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยปัญญา สร้างความเข้มแข็งจากภายใน เชื่อมโยงเศรษฐกิจไทยสู่โลก สร้างคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ และสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมที่เกื้อกูลและแบ่งปัน ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเน้นการพึ่งพาตนเอง พึ่งพากันเองและร่วมกลุ่ม อย่างมีพลัง ผ่านกลไกภาคประชารัฐทั้งภาครัฐภาคเอกชนภาคประชาสังคมและภาคประชาชน โดยมีเป้าหมายหลัก คือ คนในชาติได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึกคำนึงถึงประโยชน์ของชาติเป็นสำคัญ มีทักษะในการวิเคราะห์อย่างมีเหตุมีผล มีจิตสำนึกวัฒนธรรมที่ดีงามและคุณค่าความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความรักชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นรากฐานที่มั่นคงของชุมชน องค์กร สังคมและประเทศชาติ จึงได้ประกาศแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๔) เป็นแผนส่งเสริมคุณธรรมฉบับแรกของไทย เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ เพื่อพัฒนาประเทศให้มีความสมดุลทั้งด้านวัตถุและจิตใจ โดยมีแนวคิดให้ “คุณธรรมนำการพัฒนา” พร้อมทั้งจะก้าวไปสู่ “สังคมคุณธรรม” ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ให้คนมีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิตและมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างครอบครัวที่เข้มแข็งอบอุ่น และสร้าง “สังคมคุณธรรม” ที่น่าอยู่เป็น “สังคมคุณธรรมที่มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”ตลอดจนให้มี

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

การบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนต่าง ๆ ใช้พลังจากภาคประชาชน มาเป็นกลไกสำคัญในการเสริมสร้างให้ครอบครัว ชุมชน สังคม เกิดความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน

เมื่อ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ได้ดำเนินโครงการองค์กรคุณธรรมต้นแบบ ซึ่งแสดงให้เห็นว่าการปฏิบัติกิจกรรมตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม ช่วยให้บุคลากรมีพฤติกรรมด้านคุณธรรม ความสามัคคี มีวินัย และเต็มใจให้บริการดีขึ้น ทุกคนได้ประโยชน์และมีความสุข รวมถึงสังคมโดยรวมก็จะดีขึ้นด้วย เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรมในองค์กรคุณธรรม สำหรับข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย จึงได้จัดทำโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม (องค์กรคุณธรรม)

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมความดีในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย
- ๒.๒ เพื่อถอดบทเรียนการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม (องค์กรคุณธรรม) ต้นแบบ
- ๒.๓ เพื่อขยายผลการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม (องค์กรคุณธรรม) เครือข่าย จำนวน ๔ เขตพื้นที่

๓.เป้าหมายโครงการ (Outputs)

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย จำนวน ๖๒ คน
- ๒) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม เครือข่าย จำนวน ๔ เขตพื้นที่

๓.๒ เชิงคุณภาพ

บุคลากรปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมความดี เป็นต้นแบบในการปฏิบัติงาน มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสามารถขยายผล และเป็นพี่เลี้ยงให้แก่เขตพื้นที่คุณธรรม เครือข่าย

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๔. วิธีการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมส่งเสริมความดี				
๑.๑	ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา : วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชาและเข้าพรรษา	ม.ค -ก.ย.๖๕	สพม.นค.	กลุ่ม อำนวยการ
๑.๒	ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมการรณรงค์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง : ประหยัดน้ำ ประหยัดไฟฟ้า ลดการใช้กระดาษ ใช้วัสดุอย่างคุ้มค่า	ต.ค.๖๓-ก.ย.๖๕	สพม.นค.	ทุกกลุ่มงาน
๑.๓	ส่งเสริมการแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ และสถาบันพระมหากษัตริย์ - งานเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ร.10, วันปิยมหาราช, วันจักรีฯ -บำเพ็ญประโยชน์ จิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ	ม.ค.-ก.ย. ๖๕	สพม.นค/ หน่วยงาน ราชการ	กลุ่ม อำนวยการ กลุ่มส่งเสริมฯ
๑.๔	ส่งเสริม สร้างสรรค์บรรยากาศ สิ่งแวดล้อม : - ๕ ส (เข้าจันทร์ เวลา ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐) - ดูแลต้นไม้และเขตรับผิดชอบ (ทุกวันพฤหัสบดี เวลา ๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐) -ห้องทำงานสุขสันต์ (ทุกวันพุธ เวลา ๐๘.๓๐-๐๙.๐๐ น.)	ต.ค.๖๓-ก.ย.๖๕	สพม.นค.	กลุ่ม อำนวยการ
๑.๕	ส่งเสริมสุขภาพจิต สุขภาพกาย : -ขยับกาย สบายชีวี (ทุกวัน พุธ เวลา ๑๖.๐๐ ๑๖.๓๐ น) -นั่งสมาธิ ฝึกจิตภาวนา (ทุกเช้าวันอังคาร เวลา ๐๘.๓๐-๐๙.๐๐)	ต.ค.๖๓-ก.ย.๖๕	สพม.นค.	กลุ่ม อำนวยการ กลุ่มส่งเสริมฯ กลุ่มพัฒนาฯ
๒. กิจกรรมขยายผลการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม (องค์กรคุณธรรม) เครือข่าย				
๒.๑	คัดเลือก และจัดประชุม ขยายผลเขตคุณธรรม เครือข่าย (๔ เขตพื้นที่)	พ.ค. - ก.ค. ๖๕	สพม.นค.	ทุกกลุ่มงาน
๒.๒	กำกับ ติดตาม และนิเทศ (พี่เลี้ยง) เขตคุณธรรมเครือข่าย	มิ.ย. - ก.ค.๖๕	สพม.นค.	
๓. กิจกรรมถอดบทเรียนการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม (องค์กรคุณธรรม) ต้นแบบ				
๓.๑	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม (องค์กรคุณธรรม) ต้นแบบ	ส.ค.๖๕	สพม.นค.	สพม.นค. สพป./สพม. เครือข่าย



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๕. ระยะเวลาและสถานที่ในการดำเนินงาน

๕.๑ ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๕.๒ สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

๖. งบประมาณ ๓๗,๐๐๐ บาท (สามหมื่นเจ็ดพันบาท)

งบประมาณจาก สพฐ. เป็นเงิน ๓๗,๐๐๐ บาท (สามหมื่นเจ็ดพันบาท)

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	วิธีการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบ ประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ
๑.กิจกรรมส่งเสริมความดี						
	ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา : วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชาและ เข้าพรรษา	๒๑,๒๐๐		๒๑,๒๐๐		
	ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมการน้อมนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง : ประหยัดน้ำ ประหยัด ไฟฟ้า ลดการใช้กระดาษ ใช้วัสดุอย่างคุ้มค่า					
	ส่งเสริมการแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ และสถาบันพระมหากษัตริย์ - งานเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ร.๑๐, วันปิยมหาราช, วันจักรีฯ -บำเพ็ญประโยชน์ จิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ					
	ส่งเสริม สร้างสรรค์บรรยากาศ สิ่งแวดล้อม : - ๕ ส - ดูแลต้นไม้และเขตรับผิดชอบ -ห้องทำงานสุขสันต์					
	ส่งเสริมสุขภาพจิต สุขภาพกาย : -ขยับกาย สบายชีวี -นั่งสมาธิ ฝึกจิตภาวนา (ทุกเช้าวันอังคาร)					
	รวมกิจกรรม ๑	๒๑,๒๐๐		๒๑,๒๐๐		

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

ที่	วิธีการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบ ประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ
๒. กิจกรรมขยายผลการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม (องค์กรคุณธรรม) เครือข่าย						
๒.๑	คัดเลือก และจัดประชุม ขยายผลเขตคุณธรรม เครือข่าย (๔ เขตพื้นที่) - ค่าอาหารกลางวัน ๒๐ คน ๆ ละ ๑๑๐ บาท - ค่าอาหารว่าง ๒ มื้อ ๒๐ คน ๆ ละ ๗๐ บาท	๓,๖๐๐		๓,๖๐๐		
๒.๒	กำกับ ติดตาม และนิเทศ (พี่เลี้ยง) เขตคุณธรรมเครือข่าย ๔ เขตพื้นที่	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐		
รวมกิจกรรม ๒		๘,๖๐๐		๘,๖๐๐		
๓. กิจกรรมถอดบทเรียนการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม (องค์กรคุณธรรม) ต้นแบบ						
	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนการพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม (องค์กร คุณธรรม) ต้นแบบ - ค่าอาหารกลางวัน ๔๐ คน ๆ ละ ๑๑๐ บาท - ค่าอาหารว่าง ๒ มื้อ ๔๐ คน ๆ ละ ๗๐ บาท	๗,๒๐๐				
รวมกิจกรรม ๓		๗,๒๐๐		๗,๒๐๐	๕๐๐	
รวมทั้งสิ้น (ถัวจ่ายทุกรายการ)		๓๗,๐๐๐		๓๖,๕๐๐	๕๐๐	

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- บุคลากรไม่เห็นความสำคัญ และขาดความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมการส่งเสริมพฤติกรรม
- แต่ละกลุ่มงานขาดความเข้าใจเกี่ยวกับการกำหนดกิจกรรม หรือแนวทางในการส่งเสริมพฤติกรรม

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ชี้แจงแนวการดำเนินการ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพฤติกรรม โดยใช้กลุ่มงานเป็นฐาน

.../๙. การประเมินผล

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๙.๑ บุคลากรในองค์กร ร้อยละ ๘๐ ร่วมกันประกอบกิจกรรม ส่งเสริมความดีอย่างสม่ำเสมอ	-การตรวจแบบบันทึก	- แบบบันทึกกิจกรรม
๙.๒ บุคลากร ทั้ง ๑๐ กลุ่มงาน ร่วมถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการดำเนินงานองค์กรคุณธรรม		-แบบบันทึกการถอดบทเรียน
๙.๓ เครือข่ายเขตคุณธรรม ทั้ง ๔ เขตพื้นที่ มีแนวทางในการดำเนินการองค์กรคุณธรรม และเป็นแบบอย่างได้		-แบบรายงานผลการดำเนินงาน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ บุคลากรในองค์กรร่วมกันประกอบกิจกรรม ส่งเสริมความดี เช่น นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประพฤติปฏิบัติ ร่วมแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ และสถาบันพระมหากษัตริย์

๑๐.๒ กลุ่มงานทั้ง ๑๐ กลุ่มงาน มีเครือข่ายคุณธรรม และเป็นพี่เลี้ยงในการกำกับ ติดตาม และให้คำแนะนำในการดำเนินงานองค์กรคุณธรรม



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๒๘. ชื่อโครงการ : โครงการราชการใสสะอาด ปราศจากการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย : เป้าหมายที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ความสอดคล้องโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ : เป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๒๑. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ความสอดคล้องโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : โครงการมีแนวทางการดำเนินงานที่มุ่งเน้นส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความโปร่งใส ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต และสามารถตรวจสอบได้ ซึ่งมีส่วนสำคัญที่จะทำให้บรรลุเป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายของแผนย่อย : คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต

ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : โครงการมีแนวทางการดำเนินงานที่มุ่งเน้นส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความโปร่งใส ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต และสามารถตรวจสอบได้

สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ ด้าน : ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป : ด้านการป้องกัน

กิจกรรม : ให้หัวหน้าส่วนราชการหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ หรือผู้บังคับบัญชา มีมาตรการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและเป็นตัวอย่างในการบริหารงานด้วยความซื่อตรงและรับผิดชอบ กรณีปล่อยปละละเลยไม่ดำเนินการให้ถือเป็นความผิดวินัยหรือความผิดทางอาญา

เป้าหมายกิจกรรม :

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มกฎหมายและคดี

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายนริศ มงคล , นายประยัตต์ เกื่อนหมื่นไวย

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เป็นวาระเร่งด่วนและสำคัญของรัฐบาล ส่วนราชการจึงมีหน้าที่ต้องปฏิบัติเพื่อสะท้อนประสิทธิภาพและความโปร่งใสในการทำงาน ราชการใสสะอาด ประกอบกับแผนกลยุทธ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดกรอบให้หน่วยงานในสังกัด ปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการ สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในหน่วยงานทางการศึกษาในทุกระดับ

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ตระหนักถึงความสำคัญเพื่อร่วมกัน ปลุกจิตสำนึกในการสร้างป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ อันจะนำไปสู่การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ การจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

สร้างจิตสำนึกราชการใสสะอาด ส่งเสริมพัฒนาความรู้ด้านกฎหมาย ระเบียบ วินัย คุณธรรมและจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด เพื่อป้องปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดทำเอกสารและเผยแพร่ความรู้ด้านกฎหมาย ระเบียบ วินัย ผ่านช่องทางการประชุมและเอกสารประชาสัมพันธ์ อย่างน้อย เดือนละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ นิเทศ พบเพื่อนครู สหวิทยาเขต กรณีมีการประชุมอบรมครู ในโรงเรียน หรือสหวิทยาเขต ปีละไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง

๓.๑.๓ จัดประชุมผู้บริหารโรงเรียน และข้าราชการครู อย่างน้อย จำนวน ๑ วัน ให้มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน วินัยและการรักษาวินัยข้าราชการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ราชการเป็นไปตามหลักกฎหมาย ยึดมั่นในความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ ปราศจากการทุจริตและประพฤติมิชอบ ปฏิบัติหน้าที่ถูกต้องตามกฎหมายสามารถลดหรือขจัดปัญหาความขัดแย้งในการปฏิบัติหน้าที่ทางปกครอง อันจะนำไปสู่การฟ้องร้องในคดีปกครอง

.../๔. วิธีการดำเนินงาน

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	กพ	มี.ค	เมย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
๑. ขออนุมัติโครงการ												
๒. ประสานงาน ผู้เกี่ยวข้อง												
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการพัฒนา												
๔. แจ้งผู้เข้ากลุ่มเป้าหมาย												
๕. ดำเนินการพัฒนาตามแผน												
๖. สรุปผลการดำเนินการและรายงาน												
๗. ติดตามผลการพัฒนา												

๕.ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

หลักสูตรอบรมเวลา ๑ วัน หลักสูตรที่สมควรได้รับทราบ

- ๕.๑ ความรู้เบื้องต้นกฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง
- ๕.๒ ความรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ของรัฐ
- ๕.๓ วินัยการรักษาวินัยและการดำเนินการทางวินัย
- ๕.๔ การอุทธรณ์ และร้องทุกข์

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

๖. งบประมาณ จำนวน ๑๙,๑๕๕ บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันหนึ่งร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

- ๖.๑ งบประมาณจาก สพม.นค จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)
- ๖.๒ งบประมาณจากหน่วยงานอื่น จำนวน ๙,๑๕๕ บาท (เก้าพันหนึ่งร้อยห้าสิบบาทถ้วน) (รอจัดสรร)

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ) ยกกิจกรรมที่ใช้เงินลงมาจากข้อ ๔ มาลงตารางนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. จัดทำเอกสารทางวิชาการประกอบหลักสูตร การ อบรมจำนวน ๓๔ ชุด ๆ ละ ๓๗.๕๐ บาท				๑,๒๗๕
๒. ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน ๖ ชั่วโมงๆ ละ ๑๒๐๐ บาท (๖ x ๑๒๐๐)		๗,๒๐๐		
๓. ค่าพาหนะวิทยากร ไป - กลับ ๒ ท่าน(ระยะทาง ไปกลับ ๓๐๐ กม.ๆละ ๔ บาท)			๑,๒๐๐	
๔. ค่าที่พักวิทยากร ๑ คืนๆละ ๑๐๐๐ บาท			๒,๐๐๐	
๕. ค่าเครื่องดื่ม/อาหารว่าง เช้า บ่าย มื้อละ ๕๐ บาท ๒ มื้อ ๘๐ คน (๕๐ x ๒ x ๓๔)			๓,๔๐๐	
๖. ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อๆ ๑๒๐ บาท (๑๒๐ x ๓๔)			๔,๐๘๐	
รวม	๑๙,๑๕๕	๗,๒๐๐	๑๐,๖๘๐	๑,๒๗๕

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ระยะเวลาในการจัดอบรมมีน้อย ประกอบกับงบประมาณมีจำกัด

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ขอกำหนดระยะเวลาอบรมเพิ่มขึ้น และของงบประมาณเพิ่มขึ้น

.../๘. การประเมินผล



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการทางวินัย	-ประเมินตามแบบประเมิน	- แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) - ลดปัญหาการกระทำผิดวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - ลดปัญหาข้อพิพาทและการฟ้องคดีปกครอง		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายปกครองและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการทางวินัย

๙.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประพฤติตนอยู่ในกรอบจรรยาบรรณวิชาชีพและวินัย ของราชการ ปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ปราศจากการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๙.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ราชการตามหลักกฎหมายมหาชนในการบริหารจัดการตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา

๙.๔ ลดปัญหาข้อพิพาทและการฟ้องคดีปกครอง

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

๒๙. ชื่อโครงการ : นิเทศบูรณาการเสริมสร้างวิถีพุทธสุจริตคุณธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ความสอดคล้องโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ : -โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และโครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : - การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : - คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทย มีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น

ความสอดคล้องโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : -

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : - การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองดี

เป้าหมายของแผนย่อย : - คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมคูลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

มาตรฐาน เขตพื้นที่ : มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวชิรตล คำศิริรักษ์

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องมาจากที่กระทรวงศึกษาธิการจัดการประชุมเรื่อง “หลักสูตรใหม่เด็กไทยพัฒนา” ณ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต เมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ ซึ่งมี ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี พ.ต.ท.ดร.ทักษิณ ชินวัตร ให้เกียรติเป็นประธาน ที่ประชุมได้หารือถึงโรงเรียนที่จัดการศึกษาเพื่อสนองตอบความสามารถที่แตกต่างกันของคุณคน เพื่อนำพาเด็กและเยาวชนไทยก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของโลกอย่างไร้ขีดจำกัดโรงเรียนวิถีพุทธเป็นหนึ่งในโรงเรียนรูปแบบใหม่ที่จะช่วยผลักดันให้เด็กและเยาวชนไทยสามารถพัฒนาตามศักยภาพ เป็นคนดี คนเก่งของสังคม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข กระทรวงศึกษาธิการนำความเห็นของที่ประชุมมาหารืออีกหลายครั้ง อีกทั้ง ดร.สิริกร มณีรินทร์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะได้ไปกราบขอคำแนะนำเรื่องการจัดโรงเรียนวิถีพุทธ จากพระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต) ณ วัดญาณเวศกวัน เมื่อวันที่ ๑-๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ โรงเรียนวิถีพุทธโรงเรียนวิถีพุทธดำเนินการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้หลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา อย่างบูรณาการ ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการพัฒนา “การกิน อยู่ ดู ฟัง เป็น” คือ มีปัญญาเข้าใจในคุณค่าแท้ใช้กระบวนการทางวัฒนธรรมแสวงหาปัญญา และมีวัฒนธรรมเมตตาเป็นฐานการดำเนินชีวิต โดยมีผู้บริหาร และคณะครูเป็นกัลยาณมิตร ช่วยกันพัฒนาดำเนินการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีวิถีการทำงาน วิถีชีวิต วิถีการเรียนรู้ วิถีวัฒนธรรมต่าง ๆ ตามหลัก “ไตรสิกขา” ที่นำไปสู่ “ปัญญา” วิถีชีวิตที่ดีงามตามหลักไตรสิกขาทั้ง ๓ ด้าน

เพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) ได้มอบหมาย

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

ให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (หม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล) ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพอีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ศาสตร์พระราชาซึ่งเป็นศาสตร์ที่ครอบคลุม เรื่องเอกลักษณ์ของชนชาติไทย เช่น การอ่อนน้อมถ่อมตน การเป็นสุภาพชนความขยันหมั่นเพียร การซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นคุณงามความดีของคนไทยที่บรรพชนไทยได้ปฏิบัติสืบทอดต่อกันมา ศาสตร์พระราชาให้ข้อคิดการประพฤติปฏิบัติตนไว้ว่า อย่าคบคนด้วยฐานะ คบคนด้วยคุณธรรมมีมิตรภาพด้วยความรักความผูกพัน และขอให้มีความกตัญญูรู้คุณต่อบิดามารดาผู้มีพระคุณ ประเทศชาติและพระมหากษัตริย์ ถ้าทุกคนปฏิบัติตนตามศาสตร์ของพระราชาก็จะเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ประเทศก็จะมีแต่คนดีและทำให้ประเทศเจริญก้าวหน้า รวมทั้งน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อมุ่งให้เกิดภูมิคุ้มกันและมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสมเกิดความสมดุล และยั่งยืน แนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ได้พระราชทานไว้กว่า ๔๐ ปีที่ผ่านมา เพื่อให้ประชาชนชาวไทยนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองและครอบครัวให้มีภูมิคุ้มกันที่มั่นคงในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข จึงนับได้ว่า “ศาสตร์พระราชา” เป็นเสมือนองค์ความรู้ที่อยู่คู่แผ่นดินไทย ซึ่งล้วนมุ่งให้ประชาชนทุกคนปฏิบัติตนเป็น “คนดี” ทั้งคิดดี พูดดี ทำดี ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม สุจริต มีวินัย และมีความสามัคคีซึ่งกันและกัน เพื่อร่วมกันพัฒนาประเทศชาติบ้านเมืองให้มีความเจริญก้าวหน้าเป็นปีกแผ่นมั่นคงตลอดไป

อีกทั้งยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)” มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยมีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล) อีกด้วย ทั้งนี้ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ มีแผนงานและโครงการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ แผนงานที่ ๕.๙ การสร้างกลไก “ยับยั้ง” และ “สร้างความตระหนักรู้” เพื่อป้องกันการทุจริต ที่กล่าวถึงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ภายใต้กรอบแนวคิด “โรงเรียนสุจริต” เพื่อสร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ซึ่งตรงกับคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ตระหนักในความสำคัญของการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโรงเรียนสุจริต เป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ โดยดำเนินโครงการนิเทศบูรณาการเสริมสร้างวิถีพุทธสุจริตคุณธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ,โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโรงเรียนสุจริต

๒.๒ เพื่อสร้างค่านิยมความซื่อสัตย์ สุจริต คุณธรรมให้แก่สังคมด้วยนวัตกรรมสื่อสารณะเชิงสร้างสรรค์

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมการถอดบทเรียน (Best Practice) โรงเรียนวิถีพุทธ,โรงเรียนคุณธรรม สพฐ และโรงเรียนสุจริต

๒.๔ เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการของสถานศึกษาในสังกัด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

๒. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

๓. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย จำนวน ๓๑ โรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาได้รับการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ภายใต้กรอบแนวคิด “โรงเรียนสุจริต” เพื่อสร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ซึ่งตรงกับคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันการทุจริต สร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้นักเรียน ครูและผู้บริหาร มีทัศนคติและค่านิยมร่วมต้านทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับหน่วยงาน และระดับชุมชน สร้างค่านิยมความซื่อสัตย์ สุจริต คุณธรรมให้แก่สังคมด้วยนวัตกรรมสื่อสารณะเชิงสร้างสรรค์ มีนวัตกรรมการจัดการบริหารและการจัดการเรียนการสอน (Best Practice) โรงเรียนวิถีพุทธ,โรงเรียนคุณธรรม สพฐ และโรงเรียนสุจริต

สถานศึกษาที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

.../๔.วิธีการดำเนินการ

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๔.วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการ "สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ,โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโรงเรียนสุจริต	พฤศจิกายน ๖๔	สพม.หนองคาย	นายวชิรตล คำศิริรักษ์
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานบริษัทสร้างการดีสู่ Marketing 4.0	มกราคม – มีนาคม ๖๕	โรงเรียน	นายวชิรตล คำศิริรักษ์
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมสร้างค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรม ให้แก่สังคมด้วยนวัตกรรมสื่อสารณะเชิงสร้างสรรค์ ได้แก่ ประกวดวาดภาพ,คำขวัญ, เรียงความ, บทกลอน, ภาพยนตร์สั้น	เมษายน - มิถุนายน ๖๕	โรงเรียนและสพม.หนองคาย	นายวชิรตล คำศิริรักษ์
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการถอดบทเรียน (Best Practice) โรงเรียนวิถีพุทธ,โรงเรียนคุณธรรม สพฐ และโรงเรียนสุจริต	กรกฎาคม - สิงหาคม ๖๕	โรงเรียนและสพม.หนองคาย	นายวชิรตล คำศิริรักษ์
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ,โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโรงเรียนสุจริต	มกราคม - มีนาคม ๖๕	โรงเรียนและสพม.หนองคาย	นายวชิรตล คำศิริรักษ์
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมประเมิน ITA online	กรกฎาคม - สิงหาคม ๖๕	โรงเรียนและสพม.หนองคาย	นางสาวณัฐชนก เนาวรังษี

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย และ โรงเรียนในสังกัด

๖. งบประมาณ ๑๒๐,๐๐๐ บาท

๖.๑ งบประมาณจาก สพม.หนองคาย ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาท) (รอจัดสรรงบประมาณ)

๖.๒ งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นบาท)

.../๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการ "สร้างการรับรู้ เกี่ยวกับการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ,โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโรงเรียนสุจริต -ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง จำนวน ๒ วัน $๕๐*๑๙๐*๒ = ๑๙,๐๐๐$ บาท -ค่ากระดาษ/เกียรติบัตร ๑,๐๐๐ บาท -ค่าตอบแทนวิทยากร ๒*๖๐๐ = ๑,๒๐๐ บาท	๒๓,๖๐๐	๓,๖๐๐	๑๙,๐๐๐	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานบริษัท สร้างการดี สู่ Marketing 4.0 (เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้) - ค่าอาหารและอาหารว่าง $๕๐*๓๕๐ = ๑๗,๕๐๐$ - ค่าตอบแทนวิทยากร ๓*๖๐๐ = ๑,๘๐๐	๒๐,๐๐๐	๑,๘๐๐	๑๗,๕๐๐	๗๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมสร้างค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรม ให้แก่สังคมด้วยนวัตกรรมสื่อสารณะเชิง สร้างสรรค์ ได้แก่ ประกวดวาดภาพ,คำขวัญ, เรียงความ, บทกลอน, ภาพยนตร์สั้น	๔๖,๔๐๐		๔๕,๐๐๐	๑,๔๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการถอดบทเรียน (Best Practice) โรงเรียนวิถีพุทธ,โรงเรียนคุณธรรม สพฐ และโรงเรียนสุจริต (เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้) -อาหารกลางวันและอาหารว่าง $๕๐ * ๑๙๐ * ๑ = ๙,๕๐๐$ บาท - กระดาษ/เกียรติบัตร $๒๕๐*๒ = ๕๐๐$	๑๐,๐๐๐		๙,๕๐๐	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตามผลการ ดำเนินงานโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ,โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโรงเรียนสุจริต	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๖ ประเมิน ITA Online สถานศึกษา -ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้รับผิดชอบ ITA Online สถานศึกษา ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง $๔๐*๑๙๐ = ๗,๖๐๐$ บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร ๓*๖๐๐ = ๑,๘๐๐ บาท	๑๐,๐๐๐	๑,๘๐๐	๗,๖๐๐	๖๐๐
รวม (หนึ่งแสนสองหมื่นบาท)	๑๒๐,๐๐๐	๗,๒๐๐	๑๐๘,๖๐๐	๔,๒๐๐



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ครูและผู้บริหาร ขาดความตระหนักและรับผิดชอบในการขับเคลื่อนโครงการ
- กิจกรรมค่อนข้างมาก ระยะเวลาจัดกิจกรรมอาจจะไม่เพียงพอ

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- สร้างความตระหนัก และแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินงาน
- บางกิจกรรม อาจต้องใช้ระบบออนไลน์

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ,โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโรงเรียนสุจริต ครบทุกโรงเรียน	ตรวจแบบทดสอบ	แบบทดสอบ
๒.นักเรียนส่งผลงานสื่อป้องกันการทุจริต ประทศวดภาพ,คำขวัญ,เรียงความ, บทกลอน, ภาพยนตร์สั้น ครบทุกโรงเรียน	ตรวจแบบบันทึกการส่งผลงาน	แบบบันทึกการส่งผลงาน
๓.โรงเรียนร่วมส่งนวัตกรรมการถอดบทเรียน (Best Practice) โรงเรียนวิถีพุทธ,โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโรงเรียนสุจริต ครบทุกโรงเรียน	ตรวจแบบบันทึกการส่งนวัตกรรม	แบบบันทึกการส่งนวัตกรรม
๔.โรงเรียนได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ,โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโรงเรียนสุจริต ครบทุกโรงเรียน	ตรวจรายงานการนิเทศ	แบบรายงานการนิเทศ
๕.ผลการประเมิน ITA Online สถานศึกษา อยู่ในระดับ A คิดเป็นร้อยละ ๕๐	ตรวจแบบวิเคราะห์ข้อมูล	แบบวิเคราะห์ข้อมูล

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ โรงเรียนมีแนวทางในการขับเคลื่อนโรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.และโรงเรียนสุจริต
- ๙.๒ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษามีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
- ๙.๓ สถานศึกษา มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต
- ๙.๔ ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๓๐. ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดหนองคาย
แผนงาน	: พัฒนางานวิชาการ
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	: มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ร่วมกับ องค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๔-๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ มาตรา ๒๘๓ ระบุว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นย่อมมีอำนาจหน้าที่โดยทั่วไปในการดูแล และจัดทำบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่น และมาตรา ๒๘๙ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นย่อมมีสิทธิเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา อบรมของรัฐ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับมาตรฐานและระบบการศึกษาของชาติ และพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๗ (๘) การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของราษฎรในการพัฒนาท้องถิ่น (๒๕) สนับสนุนหรือช่วยเหลือส่วนราชการ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการพัฒนาท้องถิ่น ประกอบกับห้วงระยะเวลาที่ผ่านมาประชากรในพื้นที่จังหวัดหนองคาย ต้องเผชิญกับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ส่งผลให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ส่วนใหญ่ต้องจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียนในรูปแบบออนไลน์ในสภาพที่มีข้อจำกัดหลายประการ อาทิ การขาดแคลนความพร้อมด้านเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ผู้เรียนจำนวนมากจึงขาดโอกาสการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และไม่ได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างเต็มตามศักยภาพ

ดังนั้น เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และตอบสนองนโยบายของรัฐบาล ด้านการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถด้านการแข่งขัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย จึงร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย และโรงเรียนในสังกัด จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดหนองคายขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย จำนวน ๓๑ โรงเรียน จำนวน ๒๐,๕๒๑ จำแนกเป็น

- ๑) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๓,๙๕๔ คน
- ๒) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๓,๘๓๑ คน
- ๓) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔,๐๖๗ คน
- ๔) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๓,๑๓๗ คน
- ๕) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๒,๙๔๖ คน
- ๖) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒,๕๘๖ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๒) ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเกิดประสิทธิผล

๓) นักเรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔) นักเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีความรู้ความสามารถในการแข่งขัน

๔. วิธีการดำเนินงาน

๔.๑ ประชุมคณะทำงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๔.๒ จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน ตามภารกิจ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๔.๓ สร้างความตระหนัก มอบนโยบายแก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๔ ดำเนินการตามโครงการฯ

๔.๕ ประเมินผลการดำเนินโครงการ

๔.๖ วิเคราะห์ สรุปผลการดำเนินโครงการ

๔.๗ รายงานผลการดำเนินโครงการฯต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕. งบประมาณ

๕.๑ ขอรับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย จำนวน ๑,๔๐๙,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านสี่แสนเก้าพันบาทถ้วน)

๕.๒ งบประมาณจากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย จำนวน ๓๑ โรงเรียน จำนวน ๗๐,๔๕๐ บาท (เจ็ดหมื่นสี่ร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย จำนวน ๓๑ โรงเรียน

๗. การวัดประเมินผล

๗.๑ ข้อมูลจากการสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

๗.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการประเมินผลระดับระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๘.๓ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีความสามารถในการแข่งขัน

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

- ๓๑. ชื่อโครงการ** พัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑
- สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ :** ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพนักเรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- เป้าหมาย :** การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ *ความสอดคล้อง*
- โครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ :** กิจกรรมรอง พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความหลากหลายเพื่อเอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :** แผนระดับที่ ๒ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
- เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :** มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานฯ
- ความสอดคล้องโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :** โครงการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อ ต่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิต
- แผนย่อยของแผนแม่บทฯ :** การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- เป้าหมายของแผนย่อย :** คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ ของพหุปัญญาดีขึ้น
- แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย :** การพัฒนาหลักสูตร การวัด การประเมินผล การพัฒนาครู การพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ
- ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :** การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทฤษฎีมนุษย์
- เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป :** เรื่องที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- กิจกรรม :** การนิเทศการศึกษา และการใช้ผลการนิเทศเพื่อการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน
- เป้าหมายกิจกรรม:**) การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ :** ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- กลุ่มงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางวิพาพรรณ ดอนจันทร์โคตร
- ลักษณะโครงการ** ใหม่ ต่อเนื่อง
- ระยะเวลาดำเนินการ** ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามบริบทของเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ที่เปลี่ยนไปตามกระแสโลก นโยบายจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

พื้นฐาน และยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบกับโครงการดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ(ก.พ.ร.) ได้คัดเลือกเป็นตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินงานของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีเป้าหมายคือ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีกรอบให้ศึกษานิเทศก์พัฒนาเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ในระดับสถานศึกษา เช่น การทำวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ กิจกรรม PLC โดยการนิเทศช่วยเหลือ กระตุ้นครูผู้สอนให้จัดกิจกรรมเพื่อสร้างนวัตกรรมจากห้องเรียน โดยคำนึงถึงบริบทความต้องการจำเป็นของเขตพื้นที่และสถานศึกษาอย่างแท้จริง

สภาพปัจจุบันของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑ มีโรงเรียนต้นแบบ จำนวน ๑๐ โรงเรียนการจัดการทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และโรงเรียนพัฒนาคุณภาพ จำนวน ๔๖ โรงเรียนมีโรงเรียนโรงเรียนทั้ง ๕๖ โรงเรียน มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ หน่วยการเรียนรู้ฐานสมรรถนะอาชีพระยะสั้น เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และตามพระบรมราโชบายราชการที่ ๑๐ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการที่สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายไปที่ผู้เรียน เกิดคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยผู้เรียนจะใช้ความรู้ในสาระหลักไปบูรณาการสิ่งสมประสพการณ์กับทักษะ ๓ ทักษะ เพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ คือ ทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี และทักษะชีวิตและอาชีพ เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตามตัวชี้วัด ก.พ.ร. จึงคัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๐ โรงเรียน เพื่อพัฒนาต่อยอดจากผลการดำเนินงานปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ได้แก่ โรงเรียนต้นแบบการจัดการทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ครูผู้สอน สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs ๘Cs)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนต้นแบบการจัดการทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และโรงเรียนร่วมพัฒนา จำนวน ๑๐ โรงเรียน

๑) โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม ๒) โรงเรียนท่าบ่อพิทยาคม ๓) โรงเรียนโคกคอนวิทยาคม ๔) โรงเรียนพานพร้าว ๕) โรงเรียนนรลาโภนุสรณ์ ๖) โรงเรียนพระพุทธบาทวิทยาคม ๗) โรงเรียนสังคมิวิทยา ๘) โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม ๙) โรงเรียนเดื่อวิทยาคาร ๑๐) โรงเรียนท่าบ่อ

๓.๑.๓ ครูผู้สอนกลุ่มโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ๑๐ โรงเรียน จำนวน ๓๑๕ คน

๓.๑.๔ นักเรียน จำนวน ๑๐ โรงเรียน ของครูกลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนละ ๑๐ คน/ครู ๑ คน

รวม ๓,๑๕๐ คน

๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๔. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่ และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ สร้างการรับรู้การดำเนินโครงการ - พัฒนาเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ สู่ระดับห้องเรียน - พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ครอบคลุมด้านทักษะคุณลักษณะความสามารถ ตามบริบทของโรงเรียน - พัฒนาศักยภาพครู ด้านการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑	พ.ค.๖๕	สถานศึกษา	ศน.วิพาพรรณ และ ศึกษานิเทศก์ ทุกคน
๒	กิจกรรมที่ ๒ นิเทศติดตามและประเมินผลการพัฒนาศักยภาพครู ด้านเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ครอบคลุมด้านทักษะคุณลักษณะความสามารถ ตามบริบทของโรงเรียน	ก.ค.-ส.ค. ๖๕	สพม.นค	นางวิพาพรรณ ดอนจันทร์โคตร และคณะ ศึกษานิเทศก์
๓	กิจกรรมที่ ๓ จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียน ถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติที่ดี เผยแพร่ผลงานและ ยกย่องเชิดชูเกียรติ	ก.ย. ๖๕	สพม.นค	

๕. งบประมาณ - บาท (.....)

๕.๑ งบประมาณจาก สพม.นค จำนวน - บาท (.....) รอกการจัดสรรงบประมาณ

๕.๒ เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ. จำนวน-.....บาท



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ค่าใช้จ่ายในการนิเทศติดตาม - ค่าชดเชยน้ำมัน ๑๐ โรงเรียน	-		-	
กิจกรรมที่ ๒ ค่าใช้จ่ายในการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม ๑๐๐ คน คนละ ๑๐๐ บาท รวม ๑๐,๐๐๐ บาท	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
รวม	๑๐,๐๐๐.-		๑๐,๐๐๐.-	

หมายเหตุ งบประมาณขออ่าวจ่ายทุกรายการ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง

ผู้ที่ได้รับการพัฒนาอาจไม่สามารถดำเนินการตามตามกิจกรรมและกระบวนการของโครงการได้ครบทุกคน เนื่องจาก ความพร้อมการพัฒนาของผู้รับการนิเทศ การส่งเสริมสนับสนุนและการกำกับติดตามของผู้บริหารโรงเรียน และการนิเทศติดตามของศึกษานิเทศก์อาจไม่ทั่วถึง

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. จัดทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างครูและศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบในแต่ละสหวิทยาเขต ว่าจะต้องดำเนินการตามโครงการจนสำเร็จตามกระบวนการที่กำหนด

๒. โรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา วางแผนนิเทศร่วมกัน

๓. ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามอบเป็นนโยบายและมีการกำกับติดตามอย่างเป็นระบบ

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๘.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในโครงการ จำนวน ๑๐ โรงเรียน ได้รับการพัฒนาศักยภาพครู ด้านการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑	การบันทึกผลการนิเทศ การประเมินผลงาน	แบบบันทึกผลการนิเทศ แบบประเมินผลงาน
๘.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูกลุ่มเป้าหมายมีสื่อนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑	การสังเกตการสอน การประเมินผลงาน	แบบบันทึกการสังเกตการสอน
๘.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีผลงานที่เกิดจากทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบประเมินผลงาน แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครูมีศักยภาพและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑
- นักเรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๓๒. ชื่อโครงการ : พัฒนาเครือข่ายวิชาการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด
สพม.หนองคาย

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพนักเรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้าง
ขีดความสามารถในการแข่งขัน

เป้าหมาย : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ความสอดคล้องโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ : กิจกรรมรอง พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการ

เรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความหลากหลายเพื่อ
เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนระดับที่ ๒ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การพัฒนา
หลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มี
คุณภาพและมีมาตรฐานฯ

ความสอดคล้องโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : โครงการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้
ที่หลากหลายให้เอื้อ ต่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิต

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ ของพหุ
ปัญญาดีขึ้น

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : การพัฒนาหลักสูตร การวัด การประเมินผล การพัฒนาครู การพัฒนา
โรงเรียนให้มีคุณภาพ

ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพ
ทุนมนุษย์

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป : เรื่องที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กิจกรรม : การนิเทศการศึกษา และการใช้ผลการนิเทศเพื่อการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน

เป้าหมายกิจกรรม : การนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน

สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิพาพรรณ ดอนจันทร์โคตร และ คณะศึกษานิเทศก์ทุกคน

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ระเบียบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ว่าด้วยการบริหารจัดการสหวิทยาเขตเพื่อ
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน โดยมุ่งเน้นด้านโอกาส ด้านคุณภาพ ด้านประสิทธิภาพ และด้านความปลอดภัย
พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๒๐ ให้มีศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในสหวิทยาเขต สหวิทยาเขตละ
๙ ศูนย์ (๙ กลุ่มสาระ) ข้อ ๒๑ ให้มีคณะกรรมการศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในสห
วิทยาเขต ข้อ ๒๒ ให้กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ประสานงานกับประธานสหวิทยาเขตในการเลือก
และสรรหาคณะกรรมการศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสหวิทยาเขต เสนอต่อ

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคายลงนามแต่งตั้ง สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ กลยุทธ์ที่ ๒ จุดเน้นข้อ ๒.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครอบคลุม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีหน้าที่สร้างแบบทดสอบรายหน่วยการเรียนรู้ในแต่ละสาระการเรียนรู้ และจุดเน้นข้อ ๓.๕ ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ร่วมกับศึกษานิเทศก์ จัดให้มีการสร้างแบบทดสอบมากกว่า ๑ ชุด ในแต่ละสาระการเรียนรู้ ผลิตและวิเคราะห์ข้อสอบ เก็บข้อสอบไว้ในคลังข้อสอบเป็นรายหน่วยการเรียนรู้ ครบทุกสาระวิชา สนับสนุนส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำแบบทดสอบไปทดสอบผู้เรียนได้ทันทีเมื่อจัดการเรียนรู้จบแต่ละหน่วยการเรียนรู้

สภาพปัจจุบัน กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีการพัฒนารูปแบบการนิเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย โดยนำโครงสร้างการบริหารวิชาการของเขตพื้นที่มาใช้เป็นการขับเคลื่อน ซึ่งได้เป็นรูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ที่เรียกว่า “สพม. ๒๑ โมเดล” มีองค์ประกอบหลัก ๓ องค์ประกอบ ได้แก่ การนิเทศแบบพัฒนาการ ๕ งาน การวิจัยเชิงปฏิบัติการ ๔ ขั้นตอน และกระบวนการพัฒนางานนิเทศสู่วิธีปฏิบัติที่ดี ๗ ขั้นตอน ๕ กิจกรรมฝึกปฏิบัติ มีการดำเนินการ ๕ ขั้นตอน ได้แก่ ๑) ชั้นศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาความต้องการจำเป็น ๒) ชั้นวางแผนการนิเทศ ๓) ชั้นปฏิบัติการนิเทศ ๔) ชั้นประเมินและรายงานผลการนิเทศ ๕) ชั้นการขยายผลต่อยอด และยกย่องเชิดชูเกียรติ ขับเคลื่อนโดยใช้ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภายใต้เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดหนองคาย จำนวน ๘ ศูนย์ จำนวน ๓๑ โรงเรียน ซึ่งมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จากผลการพัฒนา พบว่า ๑) โรงเรียนในสังกัดมีครูแกนนำเป็นครูเครือข่ายการนิเทศการสอนของเขตพื้นที่ ทุกโรงเรียน ๒) โรงเรียนได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึง โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการนิเทศที่ได้รับแต่งตั้งจากเขตพื้นที่การศึกษา ในรูปแบบเครือข่ายนิเทศ ครูแกนนำ ผู้บริหาร และศึกษานิเทศก์ ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มีทิศทางการพัฒนาครู พัฒนาผู้เรียน ของโรงเรียนในสังกัด อย่างเป็นระบบ ๔) โรงเรียนในสังกัด มีการนำเสนอผลงานที่ได้จากการพัฒนานำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับโรงเรียน ระดับสหวิทยาเขต ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ ๕) ผู้บริหาร ครู นักเรียน และศึกษานิเทศก์ ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติ ๖) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามี รูปแบบวิธีปฏิบัติที่ดีด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ได้รับการยกย่องชมเชยจากคณะกรรมการติดตามและประเมินผล ของ สพฐ. ๗) มีผลผลิตการดำเนินงานที่เป็นวิธีปฏิบัติที่ดี ของศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘) โรงเรียนมีผลงานวิจัยที่เกิดจากรูปแบบการนิเทศการสอน จำนวน ๘๔ เรื่อง (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑, ๒๕๕๖)

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคายมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาเครือข่ายวิชาการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด สพม. หนองคาย ขับเคลื่อนโดย ๑) คณะกรรมการเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษา ประกอบด้วย ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

และ ศูนย์พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ศูนย์จังหวัด) และ ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ศูนย์พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (สหวิทยาเขต) มีบทบาทในการพัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ของศูนย์กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒) คณะกรรมการบริหารสหวิทยาเขต ซึ่งโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียน ๓๑ คน มี ๖ สหวิทยาเขต มีบทบาทในการบริหารงานโดยกระจายโรงเรียนที่มีความพร้อมสูงในการช่วยเหลือ



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

ดูแลและ ร่วมพัฒนาโรงเรียนอื่น ในสหวิทยาเขต ๓) ครูแกนนำเครือข่ายร่วมพัฒนาในการนิเทศการสอน ประกอบด้วย ครูต้นแบบที่ได้รับรางวัล ต่าง ๆ ครู คศ. ๓ ครู คศ. ๔ ที่ได้รับการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้และ แผนการจัดการเรียนรู้ ทักษะศตวรรษที่ ๒๑ มีบทบาทในการเป็นแกนนำร่วมนิเทศการสอนของครูในโรงเรียน ตามที่ได้พัฒนาหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ที่ได้ออกแบบไว้ ๔) การนิเทศติดตามที่เป็นระบบของ ศึกษานิเทศก์ตามรูปแบบที่พัฒนาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัดโดยใช้ศูนย์พัฒนาวิชาการและสหวิทยาเขตเป็นฐาน

๒.๒ เพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านวิชาการด้วยเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษาให้โรงเรียนในสังกัด

สพม.หนองคาย

๒.๓ เพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

๒.๔ เพื่อส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการบริหาร การจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรมการนิเทศการศึกษา ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๓.๑ ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ จังหวัด ๘ ศูนย์ และ ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการ เรียนรู้ สหวิทยาเขต ๔๕ ศูนย์

๓.๒ ศูนย์พัฒนาวิชาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จังหวัด ๑ ศูนย์ และศูนย์พัฒนาวิชาการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน สหวิทยาเขต ๔๕ ศูนย์

ด้านคุณภาพ

๓.๓ ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สู่การปฏิบัติในชั้นเรียน

๓.๔ ครูสามารถจัดการเรียนรู้ออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ สู่การปฏิบัติในชั้น เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๕ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

๓.๖ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีนวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทและบทบาท หน้าที่

.../๔. วิธีดำเนินการ

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <p>๑. ประชุมวางแผนการปฏิบัติร่วมกันระหว่างเขตพื้นที่และโรงเรียนในสังกัด เพื่อจัดทำแผนคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดหนองคาย - คณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา - คณะกรรมการสหวิทยาเขต - ครูแกนนำและศึกษานิเทศก์ ศึกษานิเทศก์ทุกคน ประชุมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ และโรงเรียนที่รับผิดชอบ 	<p>พฤศจิกายน ๒๕๖๔ (วงรอบที่ ๑)</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๕ (วงรอบที่ ๒)</p>	<p>โรงเรียนในสหวิทยาเขตที่รับผิดชอบของศึกษานิเทศก์</p> <p>๓๑ โรงเรียน</p> <p>๖ สหวิทยาเขต</p>	ศึกษานิเทศก์ทุกคน
๒	<p>ขั้นปฏิบัติ (Act)</p> <p>พัฒนาครูแกนนำ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อเป็นเครือข่ายนิเทศในการนิเทศภายในของโรงเรียน ในกรอบการพัฒนาหลักสูตร ๕ ด้าน คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> ด้านโครงสร้างรายวิชา ด้านการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ ด้านการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และด้านการวัดและประเมินผล 	<p>ธันวาคม ๒๕๖๔ – มกราคม ๒๕๖๕ (วงรอบที่ ๑)</p> <p>(มิถุนายน- กรกฎาคม ๒๕๖๕) (วงรอบที่ ๒)</p>	<p>โรงเรียนในสหวิทยาเขตที่รับผิดชอบของศึกษานิเทศก์</p> <p>๓๑ โรงเรียน</p> <p>๖ สหวิทยาเขต</p>	ศึกษานิเทศก์ทุกคน



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

	-ศึกษานิเทศก์ประจำสหวิทยาเขต และประจำศูนย์กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ ร่วมกับโรงเรียนวิเคราะห์ผล O-NET มาวางแผนพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของโรงเรียนและกลุ่มสาระที่รับผิดชอบ	ธันวาคม ๒๕๖๔ – มกราคม ๒๕๖๕ (วงรอบที่ ๑) (มิถุนายน- กรกฎาคม ๒๕๖๕) (วงรอบที่ ๒)	โรงเรียนในสหวิทยาเขตที่รับผิดชอบของศึกษานิเทศก์ ๓๑ โรงเรียน ๖ สหวิทยาเขต	ศึกษานิเทศก์ประจำสหวิทยาเขต
๓	ขั้นสังเกต (Observation) - การปฏิบัติงานภาคสนาม (นิเทศ ติดตาม การนำหน่วยการเรียนรู้สู่การปฏิบัติจริง) -ศึกษานิเทศก์ประจำศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ และโรงเรียนที่รับผิดชอบ วางแผนนิเทศติดตาม การนำหน่วยการเรียนรู้สู่การปฏิบัติจริง เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ (วงรอบที่ ๑) สิงหาคม ๒๕๖๕ (วงรอบที่ ๒)	โรงเรียนในสังกัด ๓๑ โรงเรียน ๖ สหวิทยาเขต	ศึกษานิเทศก์ประจำสหวิทยาเขต
๔	ขั้นสะท้อนผล (Reflece) -การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียน ครูผู้สอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ศึกษานิเทศก์ประจำโรงเรียน และประจำศูนย์กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ วางแผนการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียน ครูผู้สอน เพื่อสรุปรายงานผลการดำเนินงาน - กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติครู ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา	กันยายน ๒๕๖๕	-ห้องประชุม สพม.นค -โรงเรียนในสังกัด	ศึกษานิเทศก์ประจำสหวิทยาเขต



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๔	-ศึกษานิเทศก์ประจำสหวิทยาเขต และประจำศูนย์กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ นำเสนอผลงาน - ครู - ผู้บริหารสถานศึกษา - ผู้เรียน - ศึกษานิเทศก์ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ เผยแพร่ผลงาน	มีนาคม ๒๕๖๕ (รอบที่ ๑) กันยายน ๒๕๖๕ (วงรอบที่ ๒)	ห้องประชุม สพม. หนองคาย	ศึกษานิเทศก์ประจำสหวิทยาเขต
---	--	---	----------------------------	-----------------------------

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (โครงการนิเทศฯ)

งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) (รอจัดสรร)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๕.๑ ค่าใช้จ่ายในการประชุมจัดทำแผนและเครื่องมือการนิเทศและปฏิทินการนิเทศก่อนนิเทศ และหลังการนิเทศ - ค่าจัดทำเอกสารการนิเทศ/รายงานการนิเทศ	๑๐,๐๐๐.-		๑๐,๐๐๐.-	
๕.๒ ค่าชดเชยน้ำมันการนิเทศ ๒ ครั้ง ระยะเตรียมการ	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	
๕.๓ ค่าใช้จ่ายในการประชุมสรุปผลการดำเนินงานและจัดทำเอกสารเผยแพร่	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
รวม	๕๐,๐๐๐.-		๕๐,๐๐๐.-	

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๖.๑ ประเมินการบริหารจัดการศูนย์ฯ	- การสังเกต	- แบบสังเกต
๖.๒ ประเมินผลงานครู/ผู้บริหาร/ศึกษานิเทศก์	- การสัมภาษณ์ - ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม
๖.๓ ประเมินคุณภาพผู้เรียน		- แบบประเมินผลงาน
๖.๔ ประเมินจากความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมาย		



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ การดำเนินการไม่เป็นไปตามแผนเนื่องจากปัจจัยด้านเวลา และกลุ่มผู้รับการนิเทศไม่ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๗.๑.๒ ครูยึดตำราในการสอน ไม่วิเคราะห์ตัวชี้วัด ไม่นำผลการสอบมาเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๗.๑.๓ นักเรียนขาดความรู้พื้นฐาน อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง และขาดความกระตือรือร้นในเรียนและไม่เข้าร่วมกิจกรรมเสริม

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ จัดทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างครูและศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบในแต่ละสภวิทยาเขต ว่าจะต้องดำเนินการตามโครงการจนสำเร็จตามกระบวนการที่กำหนด

๗.๒.๒ ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามอบเป็นนโยบายและมีการกำกับติดตามอย่างเป็นระบบ

๗.๒.๓ การประสานงานกับเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการรับ-ส่งหนังสือราชการ ติดต่อสื่อสารกับครูและโรงเรียนในช่องทาง ไลน์ (line)

๗.๒.๔ นิเทศสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนตามตัวชี้วัดและมาตรฐานของหลักสูตร

๗.๒.๕ จัดทำแบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน การเขียน จัดกิจกรรมเสริมที่หลากหลายและน่าสนใจสำหรับนักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ นักเรียนเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๘.๒ ครูปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๘.๓ นักเรียนมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

๓๓. ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การสอนศิลปะกับการบูรณาการทักษะชีวิต ในศตวรรษที่ ๒๑
โครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
สนองเป้าประสงค์	ที่ ๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษและสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ และกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐาน
สนองจุดเน้น	ด้านการบริหารจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา หนองคาย
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ มีนาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ได้ดำเนินการจัดทำแผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ โครงการ แผนงาน/กิจกรรม และได้ผ่านกระบวนการดำเนินการทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการดำเนินการ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ และแผนปฏิรูปประเทศ นโยบายรัฐบาล นโยบายจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔- ๒๕๖๕ นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่และรับผิดชอบในการจัดการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในสังกัด ซึ่งต้องดำเนินการให้สอดคล้องภารกิจหลักที่ต้องสนองตอบต่อนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ ประสงค์จะให้เกิดความตระหนักรู้และความเข้าใจในกลยุทธ์ และจุดเน้นในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด และส่งเสริมให้ครู และนักเรียนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ กระบวนการคิด และการวางแผนทำงานเป็นทีม จึงได้โครงการอบรมพัฒนาความรู้ทางวิชาการให้แก่ครูและนักเรียนระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานประสบผลสำเร็จ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนได้มีความเข้าใจในกลยุทธ์และจุดเน้นในการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออก ทำงานเป็นทีม และพัฒนาความคิดเชิงคำนวณผ่านการสร้างสื่อสร้างสรรค์ ผ่านการสร้างเพลงประกอบ MV และ นำเสนอผลงานจริง

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ได้ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนในสังกัดในการเข้าใจนโยบายและจุดเน้น และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ครบร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ส่งเสริมครูและนักเรียนให้เกิดความตระหนักและเข้าใจนโยบายและจุดเน้นในการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ทุกโรงเรียนจำนวน ๓๑ โรงเรียน

กิจกรรมที่ ๑ อوبرมการสร้างสื่อสร้างสรรค์ (รอบสร้าง MV) ๒ วัน

ประกอบด้วย ครู นักเรียน และ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๑ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา หนองคาย

๑. ครู	๖๒ คน
๒. นักเรียน	๙๓ คน
๓. คณะวิทยากร	๕ คน
๔. คณะทำงาน สพม. นค ๓๐ คน	รวมทั้งสิ้น ๑๙๐ คน

กิจกรรมที่ ๒ การนำเสนอและประกวดสื่อสร้างสรรค์ (รอบแสดงสด)

ประกอบด้วย ทีมที่ผ่านการคัดเลือก ๑๐ ทีมสู่รอบการแสดงสด

๑. ครูผู้คุมทีม	๕๐ คน
๒. นักเรียนผู้แสดง	๒๐๐ คน
๓. คณะกรรมการ	๕ คน
๔. คณะทำงาน ในสังกัด สพม. นค ๔๕ คน	รวมทั้งสิ้น ๓๐๐ คน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีความตระหนักและเข้าใจนโยบายและจุดเน้นในการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคายได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสู่มาตรฐานสากล สามารถกำหนดแนวทางเพื่อการปฏิบัติและพัฒนางานในหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ของการจัดการศึกษาของโรงเรียน

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๕. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน						
	ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	มี.ค.๖๕	เม.ย. ๖๕	พ.ค.๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค.๖๕
โครงการพัฒนาวิชาการอบรม การสร้างสื่อสร้างสรรค์ ๑. จัดทำโครงการฯ เสนอผู้บริหาร พิจารณานอนุมัติ ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน ๓. ประชุมชี้แจงคณะทำงาน ๔. ดำเนินงานตามโครงการ ๔.๑ กิจกรรมที่ ๑ อบรมการสร้างสื่อ สร้างสรรค์ วันที่ ๓-๔ เมษายน ๒๕๖๕ และจัดส่งผลงานประกวด ภายในวันที่ ๒๕ พ.ค. ๒๕๖๕ ๔.๒ กิจกรรมที่ ๒ นำเสนอผลงานและ ประกวดรอบการแสดงสด (คัดเลือก ๑๐ ทีม) วันที่ ๑๘ มิ.ย. ๒๕๖๕ ๕. ประเมินผล/สรุป/รายงานผล				***		***	
						***	***

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จาก สพม นค จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (รอจัดสรร)

๖.๑ งบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย จำนวน ๑๓๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑ อบรมการสร้างสื่อ สร้างสรรค์ (๒ วัน) ๑.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร วันที่ (๑๒ ชม.X ๕๐๐ X บาท X ๕ คน)	๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐		

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน ๑๓๐,๐๐๐ บาท

๖.๑ งบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย จำนวน ๑๓๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
	๑.๒ ค่าอาหารกลางวันและ ค่าอาหารว่าง (ค่าอาหาร ๘๐ บาท/ คน และ ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม ๓๕ บาท/ คน/มือ ๒ มือ = ๗๐ บาท) คณะทำงาน และวิทยากร (๓๕ คน X ๑๕๐บาท X ๒ วัน) ผู้เข้าร่วมรับการอบรม (๑๕๕ คน X ๑๕๐บาท X๒วัน)		๔๖,๕๐๐		๔๖,๕๐๐		
	กิจกรรมที่ ๒ การนำเสนอและ ประกวดสื่อสร้างสรรค์ (รอบแสดงสด) ผ่านการคัดเลือก ๑๐ ทีม ค่าอาหารกลางวันและ อาหารว่าง						
	๒.๑ ครูผู้คุมทีม จำนวน ๕ คน X ๑๐ ทีม = ๕๐ คน X ๑๕๐ บาท x ๑ วัน		๗,๕๐๐		๗,๕๐๐		
	๒.๒ นักเรียนผู้แสดง จำนวน ๒๐ คน X ๑๐ ทีม = ๒๐๐ คน x ๑๕๐ บาท X ๑ วัน		๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐		
	๒.๓ คณะกรรมการ ๕ คน และ คณะทำงาน ในสังกัด สพม. นค = ๔๕ คน รวม ๕๐ คน x ๑๕๐ บาท X ๑ วัน		๗,๕๐๐		๗,๕๐๐		
	รวม	๓๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐		๑๓๐,๐๐๐		
งบประมาณขอตัวจ่ายทุกรายการ							

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๖.๒ งบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๑๐,๐๐๐บาท (รจัดสรร)

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	เอกสารประกอบการอบรมและเกียรติบัตร (๑๐๐ คน X ๒๐ บาท)		๒๐๐๐		๒๐๐๐		
๒	ค่าป้ายประชาสัมพันธ์						
๓	ค่าพิธีการ		-				
๔	ค่าที่พักวิทยากร (๓ คน X ๙๐๐ บาท X ๒ วัน)		๒,๗๐๐		๒,๗๐๐		
๕	ค่าพาหนะสำหรับวิทยากรไป - กลับ (ประมาณการ)		๕,๓๐๐		๕,๓๐๐		
	รวมทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐		
งบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ							

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ มีความเข้าใจในนโยบายและจุดเน้นของ สพม.นค ๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย สามารถกำหนดแนวทางเพื่อการพัฒนาโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	- สังเกตการณ์ - สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบประเมินผลการดำเนินงาน - แบบรายงานผล/สรุปผลการดำเนินงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและนักเรียนได้ฝึกกระบวนการคิดและการทำงานเป็นทีม และทักษะการสื่อสารผ่านการแสดงออกทางสื่อสร้างสรรค์ โดยใช้ทักษะการสื่อสารในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีความตระหนักและเข้าใจในวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ในการพัฒนาการศึกษาของ สพม.หนองคาย

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๓๔. ชื่อโครงการ การพัฒนาทักษะการคิดแบบมริจารณญาณและการพูดเชิงโต้สาระวาที่เพื่อพัฒนา การสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ (๒) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกิตติรงค์ บุญคง

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ใช้อย่างสากลทั่วโลกและมีความสำคัญมากสำหรับทุกคนในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การศึกษา และการประกอบอาชีพในปัจจุบันและในอนาคต ผู้ที่มีความสามารถทางภาษาจะมีโอกาส และได้เปรียบมากกว่าคนอื่น ๆ และในด้านต่างๆ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้นักเรียนได้เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศที่ ๑ และเป็นที่ยอมรับถึงถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษ โดยจะเห็นได้จากการที่กลุ่มประเทศอาเซียนได้กำหนดให้ ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางในการสื่อสารระหว่างกัน ๑๐ ประเทศ ได้เล็งเห็นความสำคัญของภาษา ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นและเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันและเป็นสิ่งที่ควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและจริงจังเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ภาษาอย่างแท้จริงและสามารถนำภาษาไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวันและอย่างยั่งยืน

โต้สาระวาที่คืออะไร การโต้สาระวาที่ถือเป็นศัพท์ใหม่ที่บัญญัติขึ้นจากคำ ๒ คำ คือ “โต้วาที่” และ “สาระ” ในพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.๒๕๔๒ คำว่า “โต้วาที่” หมายความว่า “แสดงคารมโดยมีฝ่ายเสนอและฝ่ายค้านในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง” และคำว่า “สาระ” หมายความว่า “ประโยชน์” ดังนั้น “โต้สาระวาที่” จึงมีความหมายว่า “การโต้วาที่ที่มีประโยชน์” หรืออาจหมายถึง “การแสดงความคิดเห็นในมุมมองที่แตกต่างระหว่างฝ่ายเสนอ และฝ่ายค้านในเรื่องที่เป็นประโยชน์โดยใช้ความรู้ต่าง ๆ และวาทศิลป์” ซึ่งการโต้สาระวาที่นั้น เป็นกิจกรรม การพูดที่เน้นการใช้ศาสตร์ความรู้ในทางวิชาการแขนงต่าง ๆ และศิลป์ในด้านการใช้ศิลปะทางภาษา

การโต้สาระวาที่หรือ Debate เป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริม การค้นคว้า การตั้งคำถาม การฟัง การใช้เหตุผล ในการโต้แย้ง และนำเสนอความคิดเห็นของตนเอง รวมทั้งการใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษให้ถูกต้องตามหลัก ภาษาและ พัฒนาการคิดวิเคราะห์ให้กับเยาวชน และการอบรมนักเรียนในครั้งนี้ก็เพื่อพัฒนาให้ครูมีความเข้าใจกฎ กติกา และรูปแบบของการโต้สาระวาที่ พร้อมทั้งมีทักษะในการเป็นกรรมการตัดสินการแข่งขันและยังสามารถนำ กลับไปเผยแพร่ที่โรงเรียนได้ ซึ่งมีความมุ่งหวังให้โครงการนี้เป็นกิจกรรมที่เพิ่มพูนการเรียนรู้ การคิดวิเคราะห์ ร่วมกันให้แก่ักเรียนและเพิ่มทักษะให้แก่คณะครู อาจารย์ที่เข้าร่วมการอบรมเพื่อการขยายผลไปยังโรงเรียนอื่นๆ หรือกลุ่มเยาวชนในเขตพื้นที่และที่สนใจทั่วไป

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาครูสอนภาษาอังกฤษให้สามารถจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้เน้นทักษะการพูด และคิดอย่างมีเหตุผลมากยิ่งขึ้นมีคุณภาพมากขึ้น
- ๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและพัฒนาทักษะการคิดแบบมีเหตุผล เพื่อให้เกิดความน่าเชื่อถือในการพูดภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น
- ๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ทีมที่เข้าอบรมประกอบด้วย ครู ในการอบรมครั้งนี้รับสมัคร ๓๑ ทีม

๑. ครูผู้ควบคุมทีมที่เป็นผู้สอนภาษาอังกฤษ จำนวน ๓๑ คน
๒. นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย จำนวน ๑๒๐ คน

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย พัฒนาการเรียนการสอนทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารมากขึ้น รวมถึงนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษทั้งในและนอกห้องเรียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	นำเสนอโครงการและ ติดต่อรับสมัครและประสานงานกับโรงเรียนที่แจ้งความประสงค์เข้ารับการอบรม	๑๖-๒๐ ก.ค. ๒๕๖๕	นายกิตติรงค์ บุญคง
๒.	วางแผนเตรียมพัฒนาเอกสารและหลักสูตรประกอบการอบรม	๒๑-๒๗ ก.ค. ๒๕๖๕	นายกิตติรงค์ บุญคง
๓.	จัดอบรมการโต้สาระวาที่ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการคิดอย่างมีเหตุผลและการสื่อสารภาษาอังกฤษ	๒๔-๒๖ ส.ค. ๒๕๖๕	นายกิตติรงค์ บุญคง
๔.	สรุปและประเมินผลโครงการอบรม นิเทศ และติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษจากโรงเรียนต้นแบบที่เข้ารับการอบรม	๑-๓๐ ก.ย. ๒๕๖๕	นายกิตติรงค์ บุญคง

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑๖ กรกฎาคม – กันยายน ๒๕๖๕

และ ระยะเวลาในการจัดอบรมจริง วันเสาร์ ที่ ๒๕- อาทิตย์ ที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๕

(รวมเป็นเวลา ๒ วัน หรือ ๑๒ ชั่วโมง)

๖. งบประมาณ

ขอการสนับสนุนงบประมาณ จาก องค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย ๘๐,๐๐๐ (เพิ่มเติม)

งบประมาณ จาก สพม.นค จำนวน ๑๐,๐๐๐ (หมื่นบาทถ้วน) (รอจัดสรร)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. จัดอบรมครูและนักเรียน -ค่าอาหาร กลางวัน-อาหารว่างเครื่องดื่ม (๒ วัน) ๑๒๐ คน $(๒ * ((๕๐ * ๒) + (๓๐ * ๔)))$	๕๒,๘๐๐		๕๒,๘๐๐	
๒. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการอบรม	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๓. ค่าตอบแทนวิทยากร ๒ ท่าน (วิทยากร ผู้เชี่ยวชาญด้านไต่สาระวาที เป็น ชาวต่างชาติ ๑ คน และ วิทยากรชาวไทย ๑ คน $(๒ * (๑๒ * ๖๐๐)) = ๑๔,๔๐๐$	๑๔,๔๐๐	๑๔,๔๐๐		
๔. นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สอนภาษาอังกฤษ (ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง)	๗,๘๐๐		๗,๘๐๐	
รวม	๘๐,๐๐๐	๑๔,๔๐๐	๖๐,๖๐๐	๕,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑) ครูผู้สอนขาดทักษะในการจัดกิจกรรมไต่สาระวาทีและกระบวนการบูรณาการและการสร้าง
แรงจูงใจกับผู้เรียนเพื่อพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการแสดงเหตุผล

๒) ครูผู้สอนขาดโอกาสในการพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อการแข่งขันไต่สาระวาที

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดอบรมให้ครูภาษาอังกฤษและนักเรียนเพื่อเรียนรู้กระบวนการไต่สาระวาทีและสามารถนำกิจกรรมนี้
ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนภาษาอังกฤษได้

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าอบรม ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้เกี่ยวกับการไต่वाที่ สามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษในการพูดโต้สาระवाที่ได้	-ทดสอบความรู้ด้านกติกาและ ความสามารถในการใช้ภาษาในการ ไต่वाที่ได้	- แบบทดสอบความรู้ทางการไต่वाที่ - แบบประเมินทักษะการพูดในการโต้สาระवाที่

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและทัศนคติที่ดีต่อการใช้กิจกรรมโต้สาระवाที่เพื่อนำไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ที่ส่งเสริมให้นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเหตุผล
- ๒) ทำให้การพูดมีความน่าเชื่อถือ และกล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีตรรกะ และสามารถนำไปทักษะนี้ไปพัฒนาในการเรียนและการทำงานต่อไป
- ๓) จัดการแข่งขันภาษาอังกฤษในหลายรูปแบบในระดับเขตพื้นที่เพื่อกระตุ้นและสร้างบรรยากาศการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันอย่างทั่วถึงและมีความต่อเนื่องและยั่งยืน

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

๓๕. ชื่อโครงการ : การประกวดโครงงานนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

(มูลนิธิเปรม ตินสุลานนท์ จังหวัดนครราชสีมา)

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบาย สพฐ. : นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาส

ข้อ ๒.๒ ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน
วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพ
และความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีด
ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบาย สพม.หนองคาย : กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสบูรณาการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาผู้เรียน

ข้อ ๕.๑ สถานศึกษานำหลักการทำงานและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการบริหาร และ
จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริงผ่านโครงการอาชีพเพื่อการมีงานทำ โดยขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรมใน
ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกานนท์ แสนเภา ส.ต.ต.นปดล นพเคราะห์ นางสิริมา สอนคำหาญ
นางสาวศศิธร เหล่ายงขาม นางสาวมัทรี พรอกนิษฐ์กุล นางสาวชลลดา ตันนารัตน์
นายนันทศาสตร์ ลาดเหนือ

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษาเป็นพื้นฐานในการพัฒนาทุกระบบ การที่จะดำเนินกิจกรรมในอันจะ
สนับสนุนการพัฒนาทั้งในระยะสั้นระยะยาวได้นั้น การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ เป็นแนวทางที่สำคัญ และในหมวด ๔ ในเรื่อง แนวทาง
จัดการศึกษาเน้นที่ผู้เรียน เป็นสำคัญนั้น การแปลงนโยบายไปสู่การปฏิบัติ คือ การนำพาไปสู่ความสำเร็จ การจัด
กิจกรรม การเรียน การสอน ที่มุ่งเน้นพัฒนากระบวนการคิด การแก้ปัญหา เน้นประสบการณ์และการปฏิบัติจริง
การคิดนอกกรอบภายใต้พื้นฐานความเป็นไปได้ จัดระเบียบความคิดผลิตเป็นงาน จากกระบวนการที่กล่าวมานี้
หากนำมาบูรณาการ เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาขยายการศึกษา รูปแบบของกิจกรรม การประกวดโครงงาน
การศึกษา จะเกื้อกูลต่อแนวทางพัฒนาต่อไป

มูลนิธิเปรม ตินสุลานนท์ จังหวัดนครราชสีมา จัดตั้งขึ้นเมื่อ ๒ สิงหาคม ๒๕๒๘ โดยมี
วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา การกีฬา ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม ในภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือ โดยมีแม่ทัพภาคที่ ๒ เป็นประธานกรรมการ การดำเนินการที่ผ่านมามุ่งที่จะพัฒนาเยาวชน
และร่วมรับผิดชอบต่อสังคมทุกด้าน ภายในกรอบข้อบังคับของมูลนิธิฯ การจัดกิจกรรมพิเศษที่ส่งเสริม ด้านการศึกษา
ได้ดำเนินการมาทุกปี ตามทิศทางการปฏิรูปการศึกษา การประกวดโครงงานจะเป็นตัวขับเคลื่อนตัวผู้เรียนเป็น
สำคัญ ด้วยเหตุผลดังกล่าวมูลนิธิฯ จึงเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาแบบมีส่วนร่วมและเน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญ

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

ในปี ๒๕๖๒ มีสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย (เดิม สพม.๒๑) ร่วมส่งโครงการเข้าร่วมประกวดในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๕๑ โครงการ ใน ๕ ประเภท ได้แก่ โครงการวิทยาศาสตร์ โครงการคณิตศาสตร์ โครงการภาษาอังกฤษ โครงการภาษาไทย และโครงการประวัติศาสตร์ และได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนโครงการจากจังหวัดหนองคาย จำนวน ๑๐ โครงการ และจังหวัดบึงกาฬ จำนวน ๑๐ โครงการ เข้าร่วมการประกวดโครงการนักเรียนในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ทั้งนี้ ด้วยในปี ๒๕๖๓ และ ๒๕๖๔ มีสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ระบาดอย่างรุนแรงจนทำให้มีการงดจัดการประกวดดังกล่าว ในการนี้ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้การดำเนินการจัดประกวดโครงการในปี ๒๕๖๕ เป็นไปตามวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย จึงได้จัดการประกวดโครงการนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชั้น เพื่อคัดเลือกตัวแทนโครงการในแต่ละประเภทและแต่ละระดับชั้นเข้าร่วมประกวดในระดับจังหวัดและระดับภาคต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้ความสำคัญกับกระบวนการคิดในการผลิตผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถด้วยทักษะ ความรู้ ความถนัดทางวิชาการ ปลูกฝังให้เกิดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการที่หลากหลาย สามารถพัฒนาตนเอง กล้าแสดงออก สามารถนำเสนอผลงานจนเป็นที่ประจักษ์

๒.๓ เพื่อเผยแพร่กิจกรรมการเรียนการสอนในสถานศึกษาผ่านการดำเนินงานในรูปแบบโครงการนักเรียน และส่งเสริมให้มีการเผยแพร่โครงการของนักเรียน โดยการส่งโครงการเข้าประกวด

๒.๔ เพื่อให้เยาวชนมีแนวความคิดสร้างสรรค์ต่อสังคมและส่วนรวมในการดำเนินงาน

๒.๕ เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ การประสานงานประสบการณ์และเทคนิคการทำงานร่วมกันของนักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ส่งโครงการเข้าร่วมการประกวดในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ใน ๕ ประเภทโครงการ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย และประวัติศาสตร์ โดยแยกเป็นระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมประกวดในระดับที่สูงขึ้นไปครบทุกประเภท

๓.๑.๒ มีสถานศึกษาในสังกัดที่ส่งโครงการเข้าร่วมการประกวดในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนโครงการของจังหวัดหนองคายเข้าร่วมการประกวดในระดับภาค ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวนโครงการตัวแทนทั้งหมด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โครงการของสถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนโครงการของจังหวัดเข้าร่วมการประกวดในระดับภาคและได้รับรางวัลจากการประกวดโครงการนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๕ (มูลนิธิเปรม ติณสูลานนท์ จังหวัดนครราชสีมา)

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษาวิเคราะห์ รวบรวมข้อมูล วางแผนดำเนินการ	ต.ค. ๖๔	นายภัทรศาสตร์ ลาดเหนือ
๒	จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการเสนอเข้าแผนปฏิบัติการประจำปี	ต.ค. ๖๔	นายภัทรศาสตร์ ลาดเหนือ
๓	ประชาสัมพันธ์เกณฑ์การประกวดโครงงานนักเรียน (มูลนิธิเปรม ติณสูลานนท์ จังหวัดนครราชสีมา) ให้สถานศึกษาในสังกัดทราบ	มิ.ย. ๖๕	กลุ่มส่งเสริมฯ
๔	สถานศึกษาส่งใบสมัครเข้าร่วมการประกวดโครงงานแยกตามประเภท ระดับ และจังหวัด	มิ.ย. ๖๕	สถานศึกษาในสังกัด
๕	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและตัดสินการประกวดในแต่ละประเภท	มิ.ย. ๖๕	กลุ่มส่งเสริมฯ
๗	ดำเนินการจัดประกวดโครงงานแต่ละประเภทให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	มิ.ย. – ก.ค. ๖๕	กลุ่มส่งเสริมฯ
๘	ประกาศผลโครงงานที่ผ่านการคัดเลือกระดับเขตพื้นที่การศึกษา	มิ.ย. – ก.ค. ๖๕	กลุ่มส่งเสริมฯ
๙	ส่งโครงงานที่ชนะเลิศในแต่ละประเภทเข้าร่วมคัดเลือกในระดับจังหวัดเพื่อรับการคัดเลือกเป็นตัวแทนของจังหวัดหนองคายและจังหวัดบึงกาฬ	ภายใน ก.ค. ๖๕	กลุ่มส่งเสริมฯ
๑๐	โครงงานตัวแทนในแต่ละประเภทเข้าร่วมประกวดในระดับจังหวัดตามกำหนดการที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำหนด	ภายใน ก.ค. ๖๕	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
๑๑	โครงงานที่เป็นตัวแทนของจังหวัดเข้าร่วมการประกวดระดับภาค ระหว่างวันที่ ๑๖ – ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา	๑๖ – ๑๘ ส.ค. ๖๕	สถานศึกษา
๑๒	สรุปผลการดำเนินงาน/รายงานผลการดำเนินงาน	ภายใน ก.ย. ๖๕	กลุ่มส่งเสริมฯ
๑๓	โครงงานที่ได้รับรางวัลระดับภาค เข้ารับรางวัลตามที่มีมูลนิธิเปรม ติณสูลานนท์ จังหวัดนครราชสีมา กำหนด	ตามที่กำหนด	มูลนิธิเปรมฯ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ เดือนมิถุนายน – กันยายน ๒๕๖๕ ณ สพม.หนองคาย

๖. งบประมาณ ๓๐,๐๐๐.- บาท (สามหมื่นบาทถ้วน.-)

๖.๑ งบประมาณจาก สพม.หนองคาย

จำนวน ๑๐,๐๐๐.- บาท

๖.๒ เงินงบประมาณจากหน่วยงานอื่น

จำนวน ๒๐,๐๐๐.- บาท

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
การดำเนินการประกวดโครงงานนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๕ (มูลนิธิเปรม ดิณสุสานนท์ จังหวัดนครราชสีมา)				
๑. ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการตัดสินการ ประกวดและคณะทำงาน จำนวน ๓๐ คน (๒๐ คน x ๘๐ บาท x ๑ ครั้ง)	๑,๖๐๐		๑,๖๐๐	
๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการตัดสิน การประกวดและคณะทำงาน จำนวน ๓๐ คน (๒๐ คน x ๓๕ บาท x ๑ ครั้ง)	๑,๔๐๐		๑,๔๐๐	
๓. ค่าอาหารกลางวันนักเรียนและครูที่ปรึกษา โครงงาน จำนวน ๒๐๐ คน (๒๐๐ คน x ๕๐ บาท x ๑ ครั้ง)	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
๔. ค่าค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียนและครูที่ ปรึกษาโครงงาน จำนวน ๒๐๐ คน (๒๐๐ คน x ๓๕ บาท x ๑ ครั้ง)	๗,๐๐๐		๗,๐๐๐	
๕. ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสินการประกวด	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐		
๖. ค่าป้ายไวนิล/วัสดุอุปกรณ์/เกียรติบัตร/รายงาน	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐	๖,๐๐๐	๒๖,๐๐๐	๔,๐๐๐

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๘.๑.๑ การประชาสัมพันธ์โครงงานกระชั้นชิด ทำให้สถานศึกษามีเวลาในการเตรียมข้อมูลและ
จัดเตรียมโครงงานน้อย

๘.๑.๒ ผู้บริหาร/ครูยังขาดการสนับสนุนให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมดำเนินการและส่งผลงานเข้าร่วม
การประกวด

๘.๑.๓ สถานศึกษาบางแห่งขาดแคลนงบประมาณในการสนับสนุนให้นักเรียนดำเนินการโครงงาน

๘.๑.๔ การจัดทำเอกสารผลงานประกอบไม่เรียบร้อยครบถ้วนตามเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

แจ้งประชาสัมพันธ์ขอความร่วมมือผู้บริหารสถานศึกษาทุกแห่งได้ให้ความสำคัญในการสนับสนุน
ให้ครูและนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการและร่วมส่งผลงานเข้าร่วมประกวด

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๙. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒.จำนวนของสถานศึกษาในสังกัด สพม. หนองคาย ที่ส่งโครงการเข้าร่วมประกวด	- การส่งใบสมัครเข้าร่วมการประกวดโครงการ	- แบบสรุปจำนวนโครงการ
๓.จำนวนของโครงการในแต่ละประเภทและแต่ละระดับชั้นที่ส่งเข้าร่วมประกวด	- จำนวนโครงการแยกตามประเภทระดับชั้น	- แบบรายชื่อ - แบบสรุปจำนวนโครงการที่ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทน
๔.จำนวนโครงการของสถานศึกษาได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับจังหวัดเข้าร่วมประกวดระดับภาค	- จำนวนนักเรียนและครูที่เข้าร่วมนำเสนอการประกวดโครงการ	

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้เกิดกระบวนการคิดในการผลิตผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ
- ๑๐.๒ นักเรียนได้แสดงความสามารถด้วยทักษะ ความรู้ ความถนัดทางวิชาการ ปลูกฝังให้เกิดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการที่หลากหลาย สามารถพัฒนาตนเอง กล้าแสดงออก สามารถนำเสนอผลงานจนเป็นที่ประจักษ์
- ๑๐.๓ สถานศึกษาได้มีการเผยแพร่ผลงานผ่านการดำเนินงานในรูปแบบโครงการนักเรียน และส่งเสริมให้มีการเผยแพร่โครงการของนักเรียน โดยการส่งโครงการเข้าประกวด
- ๑๐.๔ นักเรียนที่มีส่วนร่วมในการเข้าร่วมการประกวดโครงการเกิดแนวความคิดสร้างสรรค์ต่อสังคมและส่วนรวมในการดำเนินงาน
- ๑๐.๕ เกิดการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ การประสานงานประสบการณ์และเทคนิคการทำงานร่วมกันของนักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน
- ๑๐.๖ โครงการที่ส่งเข้าประกวดได้รับรางวัลตามประเภท ระดับชั้นการประกวดในระดับต่างๆ ได้แก่ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด และระดับภาค

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

๓๖. ชื่อโครงการ : การยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมิน PISA ๒๐๒๒

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒.ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

เป้าหมาย : คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ : นักเรียนมีความพร้อมในการประเมิน PISA ๒๐๒๒

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒.การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ความสอดคล้องโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : การพัฒนาหลักสูตร การวัด การประเมินผล การพัฒนาครู การพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ

ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถคิดวิเคราะห์ มีความสามารถในการแก้ปัญหา

สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป : ๑๒. ด้านการศึกษา

กิจกรรม : พัฒนาครู ติดตามผลการดำเนินงานในระบบ นิเทศติดตาม สรุปรายงานผล

เป้าหมายกิจกรรม : นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย อายุ ๑๕ ปี ได้รับการพัฒนาและเตรียมความพร้อมในการประเมิน PISA

สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ : การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพรทิพา นันตะสุข

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

PISA เป็นชื่อย่อของ Programmed for International Student Assessment เป็นโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินคุณภาพของระบบการศึกษาในการเตรียมความพร้อมให้ประชาชนมีศักยภาพหรือความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลง โดย PISA เน้นการประเมินสมรรถนะของนักเรียนเกี่ยวกับการใช้ความรู้และทักษะในชีวิตจริงมากกว่าการเรียนรู้ตามหลักสูตรในโรงเรียน

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

ผลการประเมินของประเทศไทย PISA ๒๐๑๘ นักเรียนไทยมีคะแนนเฉลี่ยในด้านการอ่าน ๓๙๓ คะแนน (ค่าเฉลี่ย OECD ๔๘๗ คะแนน) คณิตศาสตร์ ๔๑๙ คะแนน (ค่าเฉลี่ย OECD ๔๘๙ คะแนน) และวิทยาศาสตร์ ๔๒๖ คะแนน (ค่าเฉลี่ย OECD ๔๘๙ คะแนน) ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับ PISA ๒๐๑๕ พบว่า ด้านการอ่านมีคะแนนลดลง ๑๖ คะแนน ส่วนด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์มีคะแนนเพิ่มขึ้น ๓ คะแนน และ ๔ คะแนน ตามลำดับ ซึ่งในการทดสอบทางสถิติถือว่าด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ไม่มีการเปลี่ยนแปลงเมื่อเทียบกับรอบการประเมินที่ผ่านมา แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของคะแนนตั้งแต่การประเมินรอบแรกจนถึงปัจจุบันพบว่า ผลการประเมินด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของไทยไม่เปลี่ยนแปลง แต่ผลการประเมินด้านการอ่านมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง จากการประเมิน PISA ที่ผ่านมามีข้อสังเกตที่สำคัญ ๓ ประการ คือ ประการแรก ผลการประเมินชี้ว่า ระบบการศึกษาไทยมีส่วนหนึ่งที่มีคุณภาพและสามารถพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในระดับสูงได้ หากกระตือรือร้นสามารถสร้างความเท่าเทียมกันทางการศึกษา โดยขยายระบบการศึกษาที่มีคุณภาพไปให้ทั่วถึง ประเทศไทยก็จะสามารถยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้ทัดเทียมกับนานาชาติได้ ประการที่สอง นักเรียนไทยทั้งกลุ่มที่มีคะแนนสูงและกลุ่มที่มีคะแนนต่ำมีจุดอ่อนอยู่ที่ด้านการอ่าน ซึ่งใน PISA ๒๐๑๘ เป็นการประเมินการอ่านเนื้อหาสาระที่มาจากทั้งแหล่งข้อมูลเดียวและหลายแหล่งข้อมูล อีกทั้งสื่อที่นักเรียนได้อ่านส่วนใหญ่อยู่ในรูปแบบดิจิทัลซึ่งสะท้อนถึงธรรมชาติของการอ่านที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ของโลกและสอดคล้องกับการใช้ข้อมูลในชีวิตจริงของผู้คนทั่วโลก ดังนั้น ระบบการศึกษาไทยจึงควรส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเข้าไปในการเรียนการสอนเพื่อสร้างความคุ้นเคยและยกระดับความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนในยุคดิจิทัลต่อไป และประการที่สาม แนวโน้มคะแนนการอ่านของไทยลดลงอย่างต่อเนื่อง และความฉลาดรู้ด้านการอ่านมีความสัมพันธ์กับความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระบบการศึกษาไทยจึงต้องยกระดับความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนอย่างเร่งด่วน

กลุ่มนิเทศติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนเตรียมความพร้อมนักเรียนในการประเมิน PISA ๒๐๒๒ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเข้าไปในการเรียนการสอนเพื่อสร้างความคุ้นเคยและยกระดับความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนในยุคดิจิทัล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การคิด ตามแนวทางการประเมินนานาชาติ (PISA)

๒.๒ เพื่อส่งเสริมครู นักเรียน เรียนรู้เตรียมความพร้อมในการประเมินจากสื่อส่งเสริมสมรรถนะการคิด แก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA ในระบบ Online และ Offline

๒.๓ เพื่อนิเทศ และประเมินผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางการประเมินนานาชาติในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน ๓๑ คน

๓.๑.๒ ตัวแทนครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ จำนวน ๙๓ คน

๓.๑.๓ นักเรียนกลุ่มอายุ ๑๕ ปี (เกิด ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๐-๓๐ เมษายน ๒๕๕๑)



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหารโรงเรียนส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การคิด และการเรียนรู้ในระบบ PISA Online และ I-Profiler ได้

๓.๒.๒ ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การคิด และใช้งานในระบบ PISA Online และ I-Profiler ได้

๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะการอ่าน การคิดแก้ปัญหา มีทักษะการทดสอบในระบบคอมพิวเตอร์ สามารถฝึกและพัฒนาทักษะการทำข้อสอบในระบบ PISA Online และ I-Profiler ได้

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	การพัฒนา ๑. สร้างความตระหนักสำหรับผู้บริหารโรงเรียน ๒. จัดทำหลักสูตร/เอกสารประกอบการอบรมพัฒนา ๓. อบรมพัฒนาครู :เทคนิคการจัดการเรียนรู้ การใช้งานในระบบ PISA Style , PISA Online และ I-Profiler ๔. การออกแบบการจัดการเรียนรู้ พัฒนาสื่อ การขับเคลื่อน การเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA/แลกเปลี่ยนเรียนรู้	มี.ค.๒๕๖๔- พ.ค.๒๕๖๕	สพม.	ผอ.กลุ่มนิเทศฯ นางพรทิพานันตะสุขและคณะ ศึกษานิเทศก์
๒.	การนิเทศ ติดตามและประเมินผล ๑. สำรวจและจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ๒. ประชุมวางแผน /จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน/เครื่องมือนิเทศ ๓. นิเทศติดตาม ให้คำแนะนำในการพัฒนา ๔. การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๕. สรุปรายงาน	ต.ค.๒๕๖๔- ก.ย.๒๕๖๕		นางพรทิพานันตะสุขและคณะ ศึกษานิเทศก์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕ โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๓๑ โรง

๖. งบประมาณ - บาท ()

๖.๑ งบประมาณจาก สพม.หนองคาย จำนวน บาท

๖.๒ เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ. จำนวนบาท (รอจัดสรรงบประมาณ)

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. การพัฒนา ๑. ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๘๐ คน อาหาร ๑๒๐ บาท อาหาร ว่าง ๓๕ บาท/มื้อ จำนวน ๒ วัน ๒. ค่าวัสดุ/เอกสาร ๓. ค่าใช้จ่ายในนิเทศติดตาม	(๘๘,๔๐๐)			
	๖๘,๔๐๐		๖๘,๔๐๐	
	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
๒. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนา ๑. ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๐๐ คน อาหาร ๑๒๐ บาท อาหาร ว่าง ๓๕ บาท/มื้อ จำนวน ๑ วัน ๒. ค่าโล่รางวัล / เงินรางวัล	(๔๙,๐๐๐)			
	๑๙,๐๐๐		๑๙,๐๐๐	
	๓๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๓๗,๔๐๐	๒๐,๐๐๐	๙๗,๔๐๐	๒๐,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง

๑.๑ นักเรียนไม่ฝึก ไม่ตั้งเรียน ไม่เห็นความสำคัญของการสอบ

๑.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา /ครูไม่เห็นความสำคัญในการฝึกทักษะ

๑.๓ ไม่มีสัญญาณอินเทอร์เน็ต ขาดคอมพิวเตอร์/อุปกรณ์ในการฝึกทักษะในระบบ PISA Online และ

PISA Style

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๒.๑ ขอความร่วมมือผู้อำนวยการโรงเรียนในการกำกับ ติดตาม และประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน
เห็นความสำคัญของการสอบ และการฝึกทักษะในระบบ PISA Online และ I-Profler

๒.๒ นิเทศติดตาม และพัฒนาระบบการนิเทศภายในโรงเรียน

๒.๓ จัดสรรงบประมาณสนับสนุนงานด้าน ICT

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้บริหารโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการอ่าน การคิดและการใช้งานในระบบ PISA Style , PISA Online และ I-Profiler	๑.การนิเทศ ๒.การรายงานผลในระบบ Online ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	๑.แบบนิเทศ และรายงานการนิเทศ ๒. แบบสรุปรายงานข้อมูล
ครู ร้อยละ ๘๐ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การคิดแก้ปัญหา	๑.การนิเทศ ๒.การรายงานผลในระบบ Online ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	๑.แบบนิเทศ และรายงานการนิเทศ ๒. แบบสรุปรายงานข้อมูล
นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาและเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ในการประเมิน PISA สามารถใช้งานในระบบ PISA Style , PISA Online และ I-Profiler	๑. การรายงานผลการพัฒนา นักเรียน ๒. ตรวจสอบบันทึกการใช้งานของ นักเรียน	๑.แบบรายงานการนิเทศติดตาม ๒.สรุปรายงานผลการใช้งานในระบบ PISA Style ,PISA Online และ I-Profiler

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีทักษะการอ่าน การคิดแก้ปัญหา และทักษะการทดสอบด้วยคอมพิวเตอร์
- ๙.๒ ครูพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๓๗. โครงการ : ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒.ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ความสอดคล้องโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ : การยกระดับคุณภาพสถานศึกษา

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒.การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : การพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

กิจกรรม : การสังเคราะห์รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ การนิเทศติดตาม และพัฒนา การรวบรวมผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานของระบบประกัน

เป้าหมายกิจกรรม : สถานศึกษาดำเนินการเป็นระบบตามมาตรฐานของระบบการประกันคุณภาพ

สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ : การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพรทิพา นันตะสุข

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีนโยบายปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดให้สะท้อนถึงคุณภาพอย่างแท้จริง กำหนดเกณฑ์และการประเมินในลักษณะองค์รวม(holistic) เน้นการประเมินตามสภาพจริงที่ไม่ยุ่งยาก เพื่อลดภาระการจัดทำเอกสารที่ใช้ในการประเมิน ปรับกระบวนการทัศน์ในการประเมินที่มีเป้าหมายเพื่อการพัฒนาบนพื้นฐานบริบทของสถานศึกษา มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ในการปรับปรุงระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้มีกลไกการปฏิบัติที่เอื้อต่อการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับ และเกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษาพิเศษ ประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ เพื่อเป็นหลักในการ



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

เทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา นั้น

ดังนั้น เพื่อให้การปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา บรรลุตาม วัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ และนำไปสู่ทิศทางเดียวกัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย จึงเห็นสมควรให้มีการสื่อสาร สร้างความรู้ความเข้าใจในการประเมินแนวใหม่ ดังกล่าว ให้แก่บุคลากรในระดับ สถานศึกษา การนำมาตราฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ สู่การจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา การประเมินตนเองและการจัดทำรายงานการประเมิน ตนเองและการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (self-assessment report) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย จึงกำหนดโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา ดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
๒. เพื่อลงพื้นที่นิเทศเชิงประเมินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ทบทวน ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และนำผลมาใช้ในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพ ๑ ช่วย ๓

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ สถานศึกษาในสังกัดจัดทำแผนการดำเนินงานเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหารโรงเรียน ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพมีความรู้ความเข้าใจในระบบการประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ สามารถนำไปสู่การ ขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในให้แก่สถานศึกษาได้อย่างเข้มแข็ง

๓.๒.๒ โรงเรียนในเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพ ๑ ช่วย ๓ ประสานความร่วมมือ และพัฒนา นวัตกรรมในการพัฒนาตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๔. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่ และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนเตรียมดำเนินการ ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการวางแผนการประชุมปฏิบัติการ ๑.๓ รวบรวม วิเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ มกราคม ๒๕๖๕ มกราคม ๒๕๖๕ เมษายน-พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางพรทิพา นันตะสุข และคณะศึกษานิเทศก์
๒	กิจกรรมนิเทศและพัฒนา ๒.๑ การวิเคราะห์ และสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ๒.๒ กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน ๒.๓ นิเทศติดตามและพัฒนา	เมษายน ๒๕๖๕ พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๖๕	นางพรทิพา นันตะสุข และคณะศึกษานิเทศก์
๓	การวิเคราะห์ผลการนิเทศ และสะท้อนผลการนิเทศ	สิงหาคม ๒๕๖๔	นางพรทิพา นันตะสุข และคณะศึกษานิเทศก์
๔	สรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕	นางพรทิพา นันตะสุข

๕. งบประมาณจาก สพม.นค จำนวน - บาท (.....) (รจัดสรรงบประมาณ)

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
การพัฒนา/นิเทศ/ดำเนินการประชุมปฏิบัติการ - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๕ คน x ๑๙๐ x ๑ มื้อ	๖,๖๕๐		๖,๖๕๐	
- ค่าใช้จ่ายในการนิเทศติดตามฯ /การลงพื้นที่เชิงประเมิน โรงเรียน ๓๑ โรงเรียน	๒,๘๕๐		๒,๘๕๐	
ค่าวัสดุ	๕๐๐			๕๐๐
ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาเครือข่ายนวัตกรรม (รอสพฐ.จัดสรร)				
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐		๙,๕๐๐	๑,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ผู้บริหารสถานศึกษาเข้ารับการอบรมตามโครงการ ไม่ครบ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์
- ผู้บริหารสถานศึกษา ขาดการสนับสนุน ติดตาม นิเทศภายใน

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. สถานศึกษาในสังกัดมีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน
๒. สถานศึกษาในสังกัด เตรียมความพร้อมที่จะรับการประเมินภายนอก
๓. สถานศึกษาและเขตพื้นที่วางแผนร่วมกัน

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ร้อยละของผู้รับผิดชอบโครงการมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนางานตามระบบประกันคุณภาพ	- การทดสอบ(PRE -POST TEST) - ตรวจเอกสารหลักฐาน - การสังเกต - การสัมภาษณ์	-แบบทดสอบ - แบบรายงานการประเมินตนเอง - แบบสังเกต - สัมภาษณ์
๗.๒ ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศติดตาม การลงพื้นที่เชิงประเมิน	การนิเทศติดตาม	แบบนิเทศ บันทึกสรุปรายงาน
๗.๓ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐานตามระบบประกันคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้น	การรวบรวมข้อมูล	แบบบันทึกข้อมูล
๗.๔ ร้อยละของสถานศึกษาในเครือข่ายนวัตกรรม รายงานผลการดำเนินงาน	การรวบรวมข้อมูล	แบบรายงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในระบบประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาการนำมาตราฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ สู่การจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา การประเมินตนเองและการจัดทำรายงานการประเมินตนเองและการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง(self-assessment report) สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ในการขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพการศึกษา



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๓๘. ชื่อโครงการ : กำกับติดตามและนิเทศการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น และหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ความสอดคล้องโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ : กิจกรรมรอง พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีความหลากหลายเพื่อเอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนระดับที่ ๒ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานฯ

ความสอดคล้องโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : การพัฒนาหลักสูตร การวัด การประเมินผล การพัฒนาครู การพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ

ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป : เรื่องที่ ๕ การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กิจกรรม : ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ พัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกฯ และการนิเทศ ติดตามและประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะเป็นระยะ

เป้าหมายกิจกรรม : หลักสูตรฐานสมรรถนะการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวชิรดิล คำศิริรักษ์

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่ต้องการสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ซึ่งต้องมีการเลี้ยงดูกลุ่หลานในครอบครัว หรือการฝึกอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ เป็นพลเมืองดี ซึ่งต้องสร้างสำนึกการเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

ครอบครัว-สถานศึกษา และสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี อีกทั้งกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาหลักสูตรอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ ที่ต้องเร่งปรับหลักสูตรสถานศึกษาให้มีแผนการเรียนและรายวิชาเพิ่มเติมให้รองรับสมรรถนะทางสาขาวิชา และสาขาวิชาชีพ วางเส้นทางการศึกษาสู่อาชีพให้กับนักเรียน สร้างระบบการส่งต่อสถานศึกษา และสถานบันการศึกษาสายอาชีพ และสายสามัญ รวมถึงสถาบันการศึกษาเฉพาะทางด้านอาชีพ โดยเฉพาะการสร้างสมรรถนะด้านอาชีพนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายที่ประสงค์ไม่เรียนต่อ ออกไปประกอบอาชีพในสถานประกอบการ หรือกลุ่มอาชีพอิสระให้ตรงตามความต้องการพัฒนาเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตของพื้นที่จังหวัด กลุ่มจังหวัด ในแต่ละภูมิภาค ซึ่งทั้งนี้ต้องเร่งรัดการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควบคู่ไปกับการจัดการกระบวนการเรียนรู้ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี รวมไปถึงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ซึ่งเป็นหลักสูตรบูรณาการที่ผู้เรียน ชุมชนและครูร่วมกันสร้างขึ้น เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเรียนจากชีวิต เรียนแล้วเกิดการเรียนรู้สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตอย่างมีคุณภาพและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมอย่างมีความสุข การเรียนการสอนจะต้องตามความต้องการของผู้เรียน ดังนั้นหลักสูตรท้องถิ่นจึงมีความสำคัญ ที่ตอบสนองการเรียนรู้เฉพาะเนื้อหาสาระของหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนตามสภาพปัญหาที่เป็นจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ ผู้เรียนได้เรียนรู้วิธีการแสวงหาความรู้ เพื่อที่จะมาใช้เป็นข้อมูลในการแก้ปัญหาในชีวิตจริงของตนเองในวันข้างหน้า รวมทั้งวิธีวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล เพื่อการตัดสินใจที่เหมาะสมกับการดำเนินชีวิตของตนเอง ชุมชนและภูมิปัญญาในชุมชนและภูมิปัญญาในชุมชน มีโอกาสมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียน ซึ่งเป็นสมาชิก

เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น มีการพัฒนาหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ ให้เหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และสอดคล้องกับเป้าหมาย ตัวชี้วัด นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย จึงกำหนดให้มีการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น และหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรท้องถิ่น
๒. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย จำนวน ๓๑ โรงเรียน
๒. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรท้องถิ่น เหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และสอดคล้องกับ เป้าหมาย ตัวชี้วัด นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ
๒. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรท้องถิ่นสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรท้องถิ่น - ครูหัวหน้างานหลักสูตร งานวัดผลประเมินผล และหัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ รวมโรงเรียนละ ๒ คน	๑๔-๑๕ และ ๒๑-๒๒ มี.ค.๒๕๖๕	ศึกษานิเทศก์
๒	นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล การนำหลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรท้องถิ่นสู่การปฏิบัติจริง (การใช้หลักสูตรสถานศึกษา)	มิ.ย.- ส.ค ๒๕๖๕	ศึกษานิเทศก์
๓	รายงานสรุปผลโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕	วชิรชล คำศิริรักษ์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ - บาท (.....)

๖.๑ งบประมาณจาก สพม.หนองคาย จำนวน - บาท (.....) รोजจัดสรรงบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ๑. ประชุมปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ และหลักสูตรท้องถิ่น - ครูหัวหน้างานหลักสูตร งานวัดผลประเมินผล และหัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ รวมโรงเรียน ๓๑ โรงเรียน ๆ ละ ๒ คน /๒ วัน ๑.๑.๑ ประชุมจังหวัดหนองคาย - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างเครื่องดื่ม ๕๐ คน X ๑๙๐ บาท x ๑ วัน = ๙,๕๐๐ ๑.๑.๒ วัสดุ/กระดาษ /เกียรติบัตร	๑๑,๐๐๐		๙,๕๐๐	๑,๕๐๐
๒. นิเทศติดตามนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริง (การใช้หลักสูตรสถานศึกษา) - ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๑๕,๐๐๐		๑๓,๕๐๐	๑,๕๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- โรงเรียนขาดมาตรการในการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. จัดทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างครูและศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบในแต่ละสหวิทยาเขต ว่าจะต้องดำเนินการตามโครงการจนสำเร็จตามกระบวนการที่กำหนด
๒. โรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา วางแผนนิเทศร่วมกัน
๓. ให้การสนับสนุนงบประมาณค่าชุดเขย่น้ำมันในการนิเทศสำหรับศึกษานิเทศก์ตามที่จ่ายจริง
๔. ผู้อำนวยการเขตพื้นที่ศึกษามอลบเป็นนโยบายและมีการกำกับติดตามอย่างเป็นระบบ

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา ปรับปรุงหลักสูตรและหลักสูตรท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับบริบท	- ตรวจหลักสูตรสถานศึกษา - นิเทศชั้นเรียน	- แบบติดตาม - แบบสังเกตการสอน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น เหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และสอดคล้องกับ สอดคล้องกับบริบทและพื้นที่ ครูผู้สอนจัดทำหน่วย การเรียนรู้ และแผนจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๓๙. ชื่อโครงการ โครงการบริหารจัดการและการบริการบุคลากรในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๕. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ
๕.๒ บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ
เป้าหมาย : ๑. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ความสอดคล้องโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ : การพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐและวางมาตรการที่เหมาะสมกับเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงานและสร้างค่านิยมในการปฏิบัติงานเพื่อประชาชนและผลประโยชน์ส่วนรวม สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยการสร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบเพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ๑. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
ความสอดคล้องโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : บุคลากรในหน่วยงาน ได้รับการพัฒนาภาวะผู้นำในทุกระดับให้มีขีดสมรรถนะสูง มีความรับผิดชอบและมีความเป็นมืออาชีพ เป็นผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจนำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีเพื่อร่วมงานและสังคม

Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ : ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕

แผนย่อยของแผนแม่บท : การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

เป้าหมายของแผนย่อย : บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : ๔) สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : บุคลากรในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถทุกด้าน สามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบาย ยุทธศาสตร์กลยุทธ์จุดเน้นของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ : ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

องค์ประกอบ : ภาวะผู้นำของผู้บริหารส่วนราชการทุกระดับ (๒๐๐๕๐๑V๐๓)

ปัจจัย : ความสามารถในการสร้างการเปลี่ยนแปลง และการเป็นแบบอย่างที่ดี (๒๐๐๕๐๑F๐๓๐๔)

สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป : ๖. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและยกระดับ คุณภาพของการจัดการศึกษา

๖.๑ สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา

เป้าหมายรวม : สถานศึกษาของรัฐมีความเป็นอิสระและมีธรรมาภิบาลในการบริหารและจัดการศึกษา ครอบคลุมด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานทั่วไป และมีความรับผิดชอบต่อคุณภาพของการจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ ด้านประสิทธิภาพ

แผนระดับที่ ๓ ตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ : ๑. แผนปฏิบัติการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) ของ สพฐ.

๒. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของ สพฐ.

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปัทมา พวงปัญญา นางสาวศิรินทร์ลักษณ์ มาตะรักษ์

นางสุภาภรณ์ กล้าหาญ และคณะกลุ่มอำนวยการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคายเป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษา และให้บริการงานบุคคลและการประสานงาน ถือเป็นอำนาจหน้าที่ที่จะต้องให้การส่งเสริมสนับสนุน โดยเฉพาะการสร้างขวัญและกำลังใจและการอำนวยความสะดวก รวมทั้งการจัดสวัสดิการให้แก่บุคลากร เพื่อให้การปฏิบัติงานของบุคลากรดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย จำเป็นต้องมีระบบบริหารจัดการศึกษา ระบบการบริหารจัดการงานประสานงานกับทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อการมีส่วนร่วมการบริหารจัดการ จึงต้องสร้างระบบการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย พร้อมทั้งประสานความสัมพันธ์อันดีกับภาคส่วนเช่น ภาครัฐ เอกชน รัฐวิสาหกิจ ดังนั้นโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสำนักเขตงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตหนองคาย จึงจัดขึ้นเพื่อภารกิจดังกล่าว

วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน เสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้บุคลากรมีขวัญกำลังใจ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย
- ๒.๓ เพื่ออำนวยความสะดวกให้ข้าราชการ บุคลากรในสำนักงาน
- ๒.๔ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีแก่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

เป้าหมาย

๑. ข้าราชการครู / นักเรียน ประชาชน บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว ได้รับความสะดวก การให้บริการที่ประทับใจในระดับร้อยละ ๙๐

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย มีความสะอาด น่าอยู่ประทับใจแก่ข้าราชการครู ประชาชนที่ให้บริการเกิดความรู้สึกประทับใจ เสริมสร้างพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

๓. การดำเนินการให้การสนับสนุนประเพณีขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงามสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น เช่น กิจกรรมดำเนินการ วันสำคัญ วันรัฐพิธี วันทำบุญประเพณีต่างๆ วันคล้ายวันเกิด การต้อนรับผู้มาติดต่อราชการและศึกษาดูงาน ตามขนบธรรมเนียมประเพณีนิยมที่ดีสืบเนื่องต่อไป

แนวทางการพัฒนาการเพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมาย สนับสนุนการเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ และทุกอาชีพ ทั้งทางด้านการศึกษา การได้รับการขยายการคุ้มครองทางสังคม และสวัสดิการที่เหมาะสมอย่างถ่วงถ่วงและเป็นธรรม



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

วิธีการดำเนินงาน

๑. จัดทำปฏิทินกำหนดการประชุมและอบรม
๒. แจ้งกำหนดการให้ผู้เข้าประชุมทราบ
๓. ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดเนื้อหาสาระในการประชุม
๔. ประสานเรื่องสถานที่ประชุมอาหารว่างและเครื่องดื่ม
๕. จัดทำเอกสารประกอบการประชุม
๖. ดำเนินการประชุม
๗. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือน ตุลาคม ๒๕๖๔ – เดือนกันยายน ๒๕๖๕

งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๑๓๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นบาทถ้วน)

งบประมาณจาก สพม.นค จำนวน ๑๓๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นบาทถ้วน)

งบประมาณจัดสรรจาก สพฐ. จำนวน () บาท

กิจกรรม

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	
๑.ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพม.นค	๒๕,๐๐๐		๒๓,๑๐๐	๑,๙๐๐	ศิริรินทร์ลักษณ์
๒.ประชุมรองผู้บริหารสถานศึกษาใน สังกัด สพม. นค	๒๕,๐๐๐		๒๓,๑๐๐	๑,๙๐๐	ศิริรินทร์ลักษณ์
๓.บุคลากร(ประชุมเจ้าหน้าที่)	๒๖,๐๐๐		๒๕,๒๐๐	๘๐๐	
๔.ประชุมคณะกรรมการบริหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาหนองคาย	๗,๐๐๐		๖,๓๐๐	๗๐๐	สุภาภรณ์ สุภาภรณ์
๕.การเพิ่มประสิทธิภาพงาน ประชาสัมพันธ์	๑๗,๐๐๐	๓,๖๐๐	๑๑,๔๐๐	๒,๐๐๐	นักประชาสัมพันธ์
๖.การจัดทำรายงานควบคุมภายใน	๑๘,๐๐๐	๓,๖๐๐	๑๑,๔๐๐	๓,๐๐๐	ศิริรินทร์ลักษณ์
๗.การพัฒนาปรับปรุงดูแลระบบงานสาร บรรณอิเล็กทรอนิกส์	๑๒,๐๐๐	๓,๖๐๐	๖,๐๕๐	๒,๓๕๐	นรภัทร/วีระชัย
รวม	๑๓๐,๐๐๐	๑๐,๘๐๐	๑๐๖,๕๕๐	๑๒,๖๕๐	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๑๓๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นบาทถ้วน)

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพม.หนองคาย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรม การประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพม.หนองคาย ค่าใช้จ่าย (จัดที่ สพม.นค) ๑.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕บาทx๕๕คนx๑มื้อx ประชุมจำนวน ๑๒ ครั้ง) ๒.ค่าวัสดุ	๒๕,๐๐๐		๒๓,๑๐๐	๑,๙๐๐
รวมทั้งสิ้น	๒๕,๐๐๐		๒๓,๑๐๐	๑,๙๐๐

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมรองผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพม.หนองคาย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรม การประชุมรองผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพม.หนองคาย ค่าใช้จ่าย (จัดที่ สพม.นค) ๑.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕บาทx๕๕คนx๑มื้อx ประชุมจำนวน ๑๒ ครั้ง) ๒.ค่าวัสดุ	๒๕,๐๐๐		๒๓,๑๐๐	๑,๙๐๐
รวมทั้งสิ้น	๒๕,๐๐๐		๒๓,๑๐๐	๑,๙๐๐

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมบุคลากร ในสังกัด สพม.หนองคาย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรม การประชุมบุคลากรในสังกัด สพม.หนองคาย ค่าใช้จ่าย (จัดที่ สพม.นค) ๑.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕บาทx๖๐คนx๑มื้อx ประชุมจำนวน ๑๒ ครั้ง) ๒.ค่าวัสดุ	๒๖,๐๐๐		๒๕,๒๐๐	๘๐๐
รวมทั้งสิ้น	๒๖,๐๐๐		๒๕,๒๐๐	๘๐๐

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๔ ประชุมคณะกรรมการบริหาร สพม.หนองคาย (กบข) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรม การประชุมคณะกรรมการบริหาร สพม.นค ค่าใช้จ่าย (จัดที่ สพม.นค) ๑.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕บาทx๑๕คนx๑มื้อx ประชุมจำนวน ๑๒ ครั้ง) ๒.ค่าวัสดุ	๗,๐๐๐		๖,๓๐๐	๗๐๐
รวมทั้งสิ้น	๗,๐๐๐		๖,๓๐๐	๗๐๐

กิจกรรมที่ ๕ การเพิ่มประสิทธิภาพงานประชาสัมพันธ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การเพิ่มประสิทธิภาพงานประชาสัมพันธ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ค่าใช้จ่าย (จัดที่ สพม.นค) ๑.ค่าอาหารกลางวันประชุมเพิ่มประสิทธิภาพ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๖๐ คน ละ ๑๒๐ บาท (๑๒๐บาท X ๖๐ คน x ๑ มื้อ) ๒.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕บาทx๖๐คนx๒มื้อ) ๓.ค่าวิทยากร ๓.ค่าวัสดุ	๑๗,๐๐๐		๗,๒๐๐ ๔,๒๐๐	๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๗,๐๐๐	๓,๖๐๐	๑๑,๔๐๐	๒,๐๐๐

กิจกรรมที่ ๖ การจัดทำรายงานการประเมินผลการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรม การจัดทำรายงานการประเมินผลการ ควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ค่าใช้จ่าย (จัดที่ สพม.นค) ๑.ค่าอาหารกลางวันประชุมการจัดทำรายงานควบคุม ภายใน บุคลากรและโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๖๐ คน ละ ๑๒๐ บาท (๑๒๐บาท X ๖๐ คน x ๑ มื้อ) ๒.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕บาทx๖๐คนx๒มื้อ) ๓.ค่าวิทยากร ๓.ค่าวัสดุ	๑๘,๐๐๐		๗,๒๐๐ ๔,๒๐๐	๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๘,๐๐๐	๓,๖๐๐	๑๑,๔๐๐	๓,๐๐๐

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๗ การปรับปรุงระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรม การปรับปรุงระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ค่าใช้จ่าย (จัด สพม.นค) ๑. ประชุมคณะกรรมการวางแผนพัฒนาเว็บไซต์ สพม.นค ๑.ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อๆ ละ๑๒๐ บาท (๓๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ) ๒.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ มื้อๆ ละ๓๕บาท (๑๐ คน x๓๕ บาท x ๒ มื้อ) ๓. ค่าวิทยากร ๓. ค่าวัสดุ	๑๒,๐๐๐	๓,๖๐๐	๓,๖๐๐	๒,๓๕๐
รวมทั้งสิ้น	๑๒,๐๐๐	๓,๖๐๐	๖,๐๕๐	๒,๓๕๐

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีการสร้างเสริมสมรรถนะความรู้ ความสามารถ ความสัมพันธ์และเจตคติที่ดีของบุคลากร และเสริมสร้างภาพพจน์ที่ดีของบุคลากรและหน่วยงาน
๒. คณะข้าราชการครู / นักเรียน ประชาชน บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราวในสำนักงาน มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความสัมพันธ์ที่ดี มีประสบการณ์ และความคิดเห็นในการบริหารงานและการปฏิบัติงาน
๓. คณะข้าราชการครู / นักเรียน ประชาชน บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว บุคลากรในสำนักงาน และผู้บริหารสถานศึกษาทุกคนทราบถึงสถานการณ์และ บูรณาการ ปัญหา อุปสรรคในการปฏิบัติงาน รวมทั้งแนวทางการแก้ไขปัญหาาร่วมกัน อย่างเป็นระบบ

๔๐. งาน/โครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร ด้านการพัสดุ

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๕. "บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถ มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ" ๕.๒ บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ : ๑. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม

ความสอดคล้องโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ : การส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงานด้านการพัสดุมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน บริหารงบประมาณได้รวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น : ๒๐. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ๑. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ

ความสอดคล้องโครงการกับเป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

๑. โรงเรียน บริหาร งบประมาณเกี่ยวกับการจัดซื้อ จัดจ้าง ได้ทันภายในปีงบประมาณ
๒. สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย แนวทางการปฏิบัติงานด้านพัสดุ
๓. ความถูกต้องของเอกสารดำเนินงานของสถานศึกษา
๔. เปรี่อเซ็นต์ความเร็วในการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ของสถานศึกษา

Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ :

ตัวชี้วัด: ระดับความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ : ๑. ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕ ๒. สถานศึกษา บริหารงบประมาณประจำปีได้รวดเร็ว ทันต่อการใช้งาน ถูกต้องตามระเบียบและมีประสิทธิภาพ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

เป้าหมายของแผนย่อย : บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : ๓) พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง

ความสอดคล้องโครงการกับเป้าหมายแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

๑. เกิดประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงานด้านการพัสดุ และการบริหารสินทรัพย์ของสถานศึกษา
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทันต่อระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ ที่กำหนดขึ้นมาใหม่
๓. โรงเรียนดำเนินการเกี่ยวกับการจัดซื้อ จัดจ้างได้ทันตามเวลาและถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ :

ตัวชี้วัด: ดัชนีความผูกพันของบุคลากรภาครัฐ : ๑. ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. สถานศึกษาบริหารงบประมาณประจำปีได้รวดเร็ว ทันต่อการใช้งาน ถูกต้องตามระเบียบและมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด: สัดส่วนเจ้าหน้าที่รัฐที่กระทำผิดกฎหมายลดลง : ๑. ลดลงร้อยละ ๒๐ ๒. สถานศึกษาบริหารงบประมาณประจำปีได้รวดเร็ว ทันต่อการใช้งาน ถูกต้องตามระเบียบและมีประสิทธิภาพ

องค์ประกอบ : กระบวนการการบริหารทรัพยากรมนุษย์

ปัจจัย : หลักเกณฑ์ กฎ กติกา ตลอดจนแนวปฏิบัติต่าง ๆ เกี่ยวกับบริหารทรัพยากรบุคคลที่ตอบสนอง

สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

เป้าหมายรวม : (๕) สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันในภาคราชการและภาคสังคม
เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป : (๖) การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ คล่องตัว โปร่งใส และมีกลไกป้องกัน

เป้าหมายรวม : (๑) หน่วยงานภาครัฐสามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างได้โดยรวดเร็ว

แผนระดับที่ ๓ ตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ :

๑. แผนปฏิบัติการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) ของ สพฐ.

๒. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของ สพฐ.

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก : การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและ
กระบวนการยุติธรรม- แก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ

ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล : การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่าย
การเมืองและฝ่ายราชการประจำ

สอดคล้องนโยบาย สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

นโยบายด้าน : ๓. ด้านคุณภาพ

๓.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการ

สอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

กลุ่มงาน/หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สพม.หนองคาย

ผู้รับผิดชอบ

๑. นายกานนท์ แสนเภา ผอ. สพม.หนองคาย

๒. นายวรายุทธ ชาเรืองเดช รอง ผอ. สพม.หนองคาย

๓. นางวิไลลักษณ์ ณ หนองคาย ๔. นางธมกร พุทธะ ๕. นางสมคิด ทองชมภู

๖. นางสาวกมลพร สุราลัย ๗. นางสาวอนัญญา ชูรัตน์ ๘. นางสาวกมลพร โนนทลี

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกาศใช้
แล้วตั้งแต่วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ โดยจะมีผลบังคับใช้ ๑๘๐ วัน นับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา
ดังนั้น พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงเริ่มบังคับใช้ในวันที่ ๒๓ สิงหาคม
๒๕๖๐ แล้วนั้น

เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการบริหารงบประมาณเพิ่มพูนศักยภาพผู้บริหาร
สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพัฒนาตนเอง พัฒนาสถานศึกษา สามารถบริหารงบประมาณได้
อย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ สนองต่อนโยบายของทางราชการสนองต่อชุมชนทันต่อการใช้งานปฏิบัติงาน ด้าน
การพัสดุได้ถูกต้องตามระเบียบฯ กฎหมาย ข้อบังคับ แนวปฏิบัติ และตามมติคณะรัฐมนตรี กลุ่มบริหารการเงิน
และสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพ
ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการพัสดุ



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงานด้านการพัสดุ

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงบประมาณประจำปีได้รวดเร็ว ทันต่อการใช้งานถูกต้องตามระเบียบ และมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทันต่อระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ ที่กำหนดขึ้นมาใหม่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน/รองผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด สพม.๒๑ จำนวน ๓๑ โรงเรียน

๓.๒ เจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียนและหัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ จำนวน ๓๑ โรงเรียน และบุคลากร กลุ่มการเงินและผู้เกี่ยวข้องใน สพม.๒๑ จำนวน ๑๐ คน

รวมทั้งสิ้น ๑๐๓ คน

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

๔.๑ เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำหลักสูตรการอบรม

๔.๓ ประชุมคณะกรรมการกำหนดหลักสูตรการอบรมฯ

๔.๔ จัดอบรมตามโครงการฯ

๔.๕ สรุปผล / รายงานผล

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิ.ย	กค.	สค.	กย.
๑.ขออนุมัติโครงการ		***										
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการฯ		***										
๓.ประชุมจัดทำหลักสูตร อบรม		***										
๔.จัดอบรมตามโครงการ									***			
๕. สรุปผล / รายงานผล										***		

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินงานอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๖. งบประมาณ (ขออนุมัติจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณจากโรงเรียน จำนวนเงิน ๘๗,๓๐๐.- (แปดหมื่นเจ็ดพันสามร้อยบาทถ้วน)

ลำดับที่	รายการ	จำนวนเงิน
๖.๑	ค่าวัสดุ/ค่าจ้างทำเอกสาร	๒๐,๐๐๐
๖.๒	ค่าตอบแทนวิทยากร	๑๐,๘๐๐
๖.๕	ค่าอาหาร จำนวน ๑๐๓ คน X ๑๒๐ X๒	๓๗,๐๘๐
๖.๖	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๐๓ คน ๓๕X๔	๑๔,๔๒๐
๖.๘	ค่าที่พักและค่าพาหนะวิทยากร	๕,๐๐๐
	รวม	๘๗,๓๐๐

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
๑. โรงเรียน บริหาร งบประมาณได้ทันภายในปีงบประมาณ	๑. การนิเทศ ติดตาม งบประมาณ	๑. เอกสารการจัดซื้อ/จัดจ้างของสถานศึกษา
๒. สถานศึกษามีพัสดุตรงตามความต้องการ	๒. การสังเกต ติดตามงานโรงเรียน	๒. แบบรายงานข้อมูลงบประมาณ
๓. ความถูกต้องของเอกสารดำเนินงานของสถานศึกษา	๓. ผลการใช้จ่ายเงินของสถานศึกษา	๓. เอกสาร / แบบพิมพ์ต่าง ๆ เกี่ยวกับการเงิน บัญชีที่สถานศึกษารายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๔. เปอร์เซนต์ความรวดเร็วในการบริหารงบประมาณ		
๕. วิธีการจัดหาพัสดุ ขั้นตอนบริหารการเงินรวดเร็ว และถูกต้อง		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑. เกิดประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ การเงิน การบัญชี
- ๘.๒. สถานศึกษาสามารถบริหารงบประมาณประจำปี ได้รวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบ
- ๘.๓. ชุมชนเกิดความเชื่อมั่น ในการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา เพื่อจัดการศึกษา
- ๘.๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทันท่องระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ ที่กำหนดขึ้นมาใหม่

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๔๑. งาน/โครงการ : ส่งเสริมประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการเงิน

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๕. "บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถ มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ" ๕.๒ บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ : ๑. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม

ความสอดคล้องโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ : การส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงานด้านการพัสดุมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน บริหารงบประมาณได้รวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น : ๒๐. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ๑. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ

ความสอดคล้องโครงการกับเป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

๑. โรงเรียน บริหาร งบประมาณเกี่ยวกับการจัดซื้อ จัดจ้าง ได้ทันภายในปีงบประมาณ
๒. สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย แนวทางการปฏิบัติงานด้านการเงิน
๓. ความถูกต้องของเอกสารดำเนินงานของสถานศึกษา
๔. เฟอร์เซ็นต์ความเร็วในการบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ของสถานศึกษา

Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ :

ตัวชี้วัด: ระดับความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ : ๑. ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕ ๒. สถานศึกษา บริหารงบประมาณประจำปีได้รวดเร็ว ทันต่อการใช้งาน ถูกต้องตามระเบียบและมีประสิทธิภาพ

แผนย่อยของแผนแม่บท : การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

เป้าหมายของแผนย่อย : บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : ๓) พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง

ความสอดคล้องโครงการกับเป้าหมายแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

๑. เกิดประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงานด้านการเงิน และการบริหารสินทรัพย์ของสถานศึกษา
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทันต่อระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ ที่กำหนดขึ้นมาใหม่
๓. โรงเรียนดำเนินการเกี่ยวกับการจัดซื้อ จัดจ้างได้ทันตามเวลาและถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ :

ตัวชี้วัด: ดัชนีความผูกพันของบุคลากรภาครัฐ : ๑. ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. สถานศึกษาบริหารงบประมาณประจำปีได้รวดเร็ว ทันต่อการใช้งาน ถูกต้องตามระเบียบและมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด: สัดส่วนเจ้าหน้าที่รัฐที่กระทำผิดกฎหมายลดลง : ๑. ลดลงร้อยละ ๒๐ ๒. สถานศึกษาบริหารงบประมาณประจำปีได้รวดเร็ว ทันต่อการใช้งาน ถูกต้องตามระเบียบและมีประสิทธิภาพ

องค์ประกอบ : กระบวนการการบริหารทรัพยากรมนุษย์

ปัจจัย : หลักเกณฑ์ กฎ กติกา ตลอดจนแนวปฏิบัติต่าง ๆ เกี่ยวกับบริหารทรัพยากรบุคคลที่ตอบสนอง

สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

เป้าหมายรวม : (๕) สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตคอร์ปชั่นในภาคราชการและภาคสังคม

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป : (๖) การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ คล่องตัว โปร่งใส และมีกลไกป้องกัน

เป้าหมายรวม : (๑) หน่วยงานภาครัฐสามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างได้โดยรวดเร็ว

แผนระดับที่ ๓ ตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ :

๑. แผนปฏิบัติการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) ของ สพฐ.

๒. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของ สพฐ.

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก : การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและกระบวนการยุติธรรม- แก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ

ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล : การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ

สอดคล้องนโยบาย สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

นโยบายด้าน : ๓. ด้านคุณภาพ

๓.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

กลุ่มงาน/หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สพม.หนองคาย

ผู้รับผิดชอบ

๑. นายกานนท์ แสนเภา ผอ. สพม.หนองคาย

๒. นายวราวุธ ชาเรืองเดช รอง ผอ. สพม.หนองคาย

๒. นางวิไลลักษณ์ ณ หนองคาย ๓. นางสมคิด ทองขมภู

๔. นางธมกร พุทธะ ๕. นางสาวกนกพร สุราลัย ๖. นางกมลพร โนนทลี

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยในปัจจุบันรัฐบาลได้มีการปรับเปลี่ยนการบริหารการเงินการคลัง เป็นระบบการบริหาร การเงินการคลัง ภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMS:Government Fiscal Management Information System) โดยใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ในการปฏิบัติงาน ทั้งในด้านงบประมาณ ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง ด้านการจัดทำบัญชีการเงิน บัญชีการบริหาร และด้านบุคลากร ได้มีการยกเลิกระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ ตลอดจนพระราชกฤษฎีกาเกี่ยวกับการบริหารการเงินการคลัง และได้มีการออกกฎหมาย ระเบียบต่าง ๆ กฎเกณฑ์ ข้อบังคับใหม่ๆ ในการบริหารการเงิน การคลัง เจ้าหน้าที่การเงินโรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ๆ เกิดปัญหาการปฏิบัติงานที่ต่อเนื่อง ก่อให้เกิดความผิดพลาดในการปฏิบัติงานด้านการเงินของโรงเรียนอยู่บ่อย ๆ มีการส่งหลักฐานเบิกจ่ายล่าช้า ไม่ถูกต้องตามระเบียบฯ เมื่อมีการตรวจสอบจากผู้ตรวจสอบภายในและตรวจสอบภายนอกพบประเด็นที่ต้องแก้ไขปรับปรุงจำนวนมาก

เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการบริหารงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้อง ตามระเบียบและกฎหมาย เพิ่มพูนศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพัฒนาตนเอง พัฒนาสถานศึกษา สามารถบริหารงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ สนองต่อนโยบายของทางราชการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อให้เจ้าหน้าที่การเงินโรงเรียนปฏิบัติงานด้านการเงิน ได้ถูกต้องตามระเบียบฯ กฎหมาย ข้อบังคับ แนวปฏิบัติ และตามมติ คณะรัฐมนตรี กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการเงินขึ้น

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงานด้านการเงินของโรงเรียนในสังกัด

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงบประมาณประจำปีได้รวดเร็ว ทันต่อการใช้งาน ถูกต้องตามระเบียบ และมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้เจ้าหน้าที่การเงินโรงเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น ทันต่อระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ ที่เปลี่ยนแปลงใหม่

๓. เป้าหมาย

ครูผู้ปฏิบัติงานการเงิน และรอง ผอ.รร. จำนวน ๓๓ โรงเรียน และ เจ้าหน้าที่ สพม.หนองคาย ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๘ คน จำนวน ๒ วัน รวมทั้งสิ้น ๘๐ คน

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

๔.๑ เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำหลักสูตรการอบรม

๔.๓ ประชุมคณะกรรมการกำหนดหลักสูตรการอบรมฯ

๔.๔ จัดอบรมตามโครงการฯ

๔.๕ สรุปผล / รายงานผล

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิ.ย.	กค.	สค.	กย.
๑.ขออนุมัติโครงการ		***										
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการฯ		***										
๓.ประชุมจัดทำหลักสูตรอบรม		***										
๔.จัดอบรมตามโครงการ			***	***								
๕. สรุปผล / รายงานผล				***								***

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินงานอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

๖. งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณจากโรงเรียน จำนวน ๕๘,๘๐๐.-บาท (เก้าหมื่นหนึ่งพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

ลำดับที่	รายการ	จำนวนเงิน
๖.๑	ค่าวัสดุ	๑๕,๐๐๐
๖.๒	ค่าพาหนะและค่าที่พักวิทยากร	๕,๐๐๐
๖.๓	ค่าอาหาร จำนวน ๘๐ คน X ๑๒๐ X ๒	๑๙,๒๐๐
๖.๔	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๘๐ คน ๓๕X๔	๑๑,๒๐๐
๖.๕	ค่าตอบแทนวิทยากร	๘,๔๐๐
	รวม	๕๘,๘๐๐

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
๑. ความถูกต้องของเอกสารดำเนินงานของสถานศึกษา ๒. เปอร์เซ็นต์ความรวดเร็วในการบริหารงบประมาณ	๑. การนิเทศ ติดตามงบประมาณ ๒. การสังเกต ติดตามงานโรงเรียน ๓. ผลการใช้จ่ายเงินของสถานศึกษา	๑. เอกสารการดำเนินการ ๒. แบบรายงานข้อมูลงบประมาณ ๓. เอกสาร / แบบพิมพ์ต่าง ๆ เกี่ยวกับการเงิน บัญชี ที่สถานศึกษารายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑. เกิดประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ การเงิน การบัญชี
- ๘.๒. สถานศึกษาสามารถบริหารงบประมาณประจำปี ได้รวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบ
- ๘.๓. ชุมชนเกิดความเชื่อมั่น ในการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา เพื่อจัดการศึกษา
- ๘.๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทันท่องระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ ที่กำหนดขึ้นมาใหม่

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๔๒. งาน/โครงการ : ส่งเสริมสิทธิประโยชน์ข้าราชการและลูกจ้างประจำเกษียณอายุราชการปี ๒๕๖๕

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๕. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถ มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

๕.๒ บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ : ๑. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม

ความสอดคล้องโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ : ผู้ที่จะเกษียณอายุราชการได้มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จ บำนาญ ข้าราชการและลูกจ้างประจำ รวมทั้งสิทธิประโยชน์ที่จะได้รับ

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น : ๒๐. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ๑. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ

ความสอดคล้องโครงการกับเป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ผู้ที่จะเกษียณอายุราชการได้มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จ บำนาญ ข้าราชการและลูกจ้างประจำ รวมทั้งสิทธิประโยชน์ที่จะได้รับ

Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ :

ตัวชี้วัด: ระดับความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ : ๑. ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕ ๒. ผู้เกษียณอายุราชการ และผู้สนใจ จำนวน ๑๗ คน

แผนย่อยของแผนแม่บท : การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

เป้าหมายของแผนย่อย : บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : ๓) พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง

ความสอดคล้องโครงการกับเป้าหมายแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ผู้ที่จะเกษียณอายุราชการได้มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จ บำนาญ ข้าราชการและลูกจ้างประจำ รวมทั้งสิทธิประโยชน์ที่จะได้รับ

Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ :

ตัวชี้วัด: ดัชนีความผูกพันของบุคลากรภาครัฐ : ๑. ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. ผู้เกษียณอายุราชการ และผู้สนใจ จำนวน ๑๗ คน

ตัวชี้วัด: สัดส่วนเจ้าหน้าที่รัฐที่กระทำผิดกฎหมายลดลง : ๑. ลดลงร้อยละ ๒๐ ๒. ผู้เกษียณอายุราชการ และผู้สนใจ จำนวน ๑๗ คน

องค์ประกอบ : กระบวนการการบริหารทรัพยากรมนุษย์

ปัจจัย : หลักเกณฑ์ กฎ กติกา ตลอดจนแนวปฏิบัติต่าง ๆ เกี่ยวกับบริหารทรัพยากรบุคคลที่ตอบสนอง

สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา

เป้าหมายรวม : ๑. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

เรื่องและประเด็นปฏิรูป : (๔) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู

เป้าหมายรวม : (๕) ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

เป้าหมายรวม : ๑. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์

ยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์

เป้าหมาย : ๑. คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

แผนระดับที่ ๓ ตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ :

๑. แผนปฏิบัติการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) ของ สพฐ.

๒. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของ สพฐ.

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย (ดึงดูดคนเก่งจากทั่วโลกเข้ามาร่วมทำงานกับคนไทยและส่งเสริมผู้มีความสามารถสูง)

ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล : การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องนโยบาย สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

นโยบายด้าน : ๓. ด้านคุณภาพ

๓.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน

สอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

กลุ่มงาน/หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สพม.หนองคาย

ผู้รับผิดชอบ

๑. นายกานนท์ แสนเภา ผอ.สพม.หนองคาย

๒. นายวราวุธ ชาเรืองเดช รอง ผอ.สพม.หนองคาย

๓. นางวิไลลักษณ์ ฦ หนองคาย

๔. นางสมคิด ทองชมภู ๕. นางธมกร พุทธ

๖. นางสาวกนกพร สุราลัย ๗. นางสาวอรัญญา ชูรัตน์

๘. นางสาวกมลพร โนนทลี

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติบำเหน็จบำนาญข้าราชการ พ.ศ.๒๕๔๔ และพระราชบัญญัติกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ พ.ศ.๒๕๓๙ ได้ให้ความหมายของกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการและสิทธิประโยชน์ที่ผู้เกษียณอายุราชการจะได้รับจากทางราชการ รวมถึงสวัสดิการต่างๆ และขั้นตอนการขอรับบำเหน็จบำนาญซึ่งผู้ที่เกษียณอายุราชการจะต้องเข้าใจและดำเนินการให้ถูกต้องตามระเบียบ โดยดำเนินการยื่นแบบด้วยตนเองในระบบอินเตอร์เน็ต นั้น

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสิทธิประโยชน์ข้าราชการและลูกจ้างประจำ เกษียณ ปี ๒๕๖๕ เพื่อให้ความรู้กับผู้ที่จะเกษียณอายุราชการ เกี่ยวกับสิทธิประโยชน์และสวัสดิการต่างๆ ที่ผู้เกษียณอายุจะได้รับจากทางราชการให้สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้อง

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้ที่จะเกษียณอายุราชการได้มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จ บำนาญข้าราชการและลูกจ้างประจำ รวมทั้ง สิทธิประโยชน์ที่จะได้รับ

๒.๒ เพื่อให้ผู้ที่จะเกษียณอายุราชการได้มีความรู้ความเข้าใจในขั้นตอนการขอรับบำเหน็จ บำนาญ บำเหน็จดำรงชีพ , การขอรับเงินจากกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ (กบข.) และการขอรับเงินกองทุนสำรองเลี้ยงชีพลูกจ้างประจำ (กสจ.)

๓. เป้าหมาย

- อบรมเชิงปฏิบัติการ ให้ความรู้ผู้ที่จะเกษียณอายุราชการซึ่งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่จะเกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และผู้สนใจ จำนวน ๑๗ คน

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

- ๔.๑ เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ
- ๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำหลักสูตรการอบรม
- ๔.๓ ประชุมคณะกรรมการกำหนดหลักสูตรการอบรมฯ
- ๔.๔ จัดอบรมตามโครงการฯ
- ๔.๕ สรุปผล / รายงานผล

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิ.ย	กค.	สค.	กย.
๑.ขออนุมัติโครงการ				***								
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการฯ					***							
๓.ประชุมจัดทำหลักสูตรอบรม					***							
๔.จัดอบรมตามโครงการ											***	
๕. สรุปผล / รายงานผล										***		

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินงานอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

๖. งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณจากโรงเรียน จำนวน ๑๘,๕๐๐.-บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

ลำดับที่	รายการ	จำนวนเงิน
๖.๑	ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐
๖.๒	ค่าตอบแทนวิทยากร	๔,๘๐๐
๖.๓	ค่าพาหนะและค่าที่พักวิทยากร	๓,๐๐๐
๖.๔	ค่าอาหาร ๑๒๐ X ๓๐	๓,๖๐๐
๖.๕	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๐ X ๓๕ X ๒	๒,๑๐๐
	รวม	๑๘,๕๐๐

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
๑. ผู้เกษียณอายุราชการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการและลูกจ้างประจำ ๒. ผู้เกษียณอายุราชการ สามารถลงทะเบียน และยื่นแบบขอรับเงินในระบบอินเทอร์เน็ตได้ด้วยตนเอง	ผู้เกษียณอายุราชการกรอกแบบขอรับเงินได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ และยื่นแบบในระบบอินเทอร์เน็ตได้ครบทุกราย	๑. เอกสารสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ที่ผู้เกษียณจะได้รับจากทางราชการ ๒. เอกสาร / แบบพิมพ์ต่างๆ เกี่ยวกับสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ผู้เกษียณอายุราชการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑. ผู้เกษียณอายุราชการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการและลูกจ้างประจำ

๘.๒ ผู้เกษียณอายุราชการมีความรู้ความเข้าใจในขั้นตอนการขอรับบำเหน็จ บำนาญ บำเหน็จดำรงชีพ และการขอรับเงินจากกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ (กบข.) และเงินจากกองทุน กสจ.

๘.๓ ผู้เกษียณอายุราชการมีความรู้ความเข้าใจในสิทธิประโยชน์ของผู้รับเบี้ยหวัดหวัดบำนาญ

๘.๔ ผู้เกษียณอายุราชการสามารถกรอกแบบขอรับบำเหน็จบำนาญและยื่นแบบในระบบอินเทอร์เน็ตได้อย่างถูกต้อง

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๔๓. ชื่อโครงการ : การส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียนในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบาย สพฐ. : นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ

ข้อ ๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

นโยบาย สพม.หนองคาย : กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการและสร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีคุณภาพ

ข้อ ๑.๘ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน สนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งส่งกิจกรรมสถานักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ ส่งเสริมคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกานนท์ แสนเภา ส.ต.ต.นปดล นพเคราะห์ นางสิริมา สอนคำหาญ
นางสาวศศิธร เหล่ายงขาม นางสาวมัทรี พรอกนิษฐ์กุล นางสาวชลลดา ตันนารัตน์
นายนัทศาสตร์ ลาดเหนือ

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงความสำคัญ ของนักเรียนซึ่งเป็นพลังของชาติ ให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม ใช้กลไกความร่วมมือให้เกิดเป็นสังคมเอื้ออาทรมีสภาพความเป็นอยู่ที่ดี มีระดับการพัฒนา ในทุกด้านยกระดับคุณภาพชีวิตของนักเรียน ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืนเสริมสร้างอัตลักษณ์ ทางวัฒนธรรม และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศให้เจริญงอกงาม เทียบเท่าอารยประเทศ สร้างความตระหนักและส่งเสริมความเป็นไทยให้นักเรียนพร้อมก้าวไปสู่อาเซียน ส่งเสริมค่านิยม

ร่วมของอาเซียนเรื่อง การเคารพสิทธิมนุษยชน และค่านิยมเกี่ยวกับสันติภาพ ดังนั้น นักเรียนควรได้รับการเรียนรู้ ในบทบาทหน้าที่ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคม และพัฒนาสังคมโดยใช้หลักธรรมาภิบาลเป็นกลไกในการ สร้างประสิทธิภาพความเป็นธรรมและสันติสุขในสังคมตั้งแต่สังคมระดับเล็ก สังคมในโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน จนถึงสังคมใหญ่ระดับประเทศ สถานักเรียนเป็นกลไกสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อให้ นักเรียน ครู และผู้ที่รับผิดชอบ งานสถานักเรียนมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการทำงานของสถานักเรียน ให้การดำเนินการพัฒนาโรงเรียนตาม กระบวนการนิติธรรม ให้เป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และเป็นการขับเคลื่อนการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคายให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องและเป็นการส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในสังกัดให้มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียนในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนและเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับภูมิภาค และระดับประเทศได้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนงานกิจกรรมสถานักเรียนขึ้นในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โดยประกอบด้วย ๒ กิจกรรม คือ การอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ประจำปี ๒๕๖๔ และการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมสถานักเรียนในสถานศึกษาและสถานักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้มีการดำเนินกิจกรรมสถานักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

๒.๒ เพื่อให้ตัวแทนนักเรียนที่ทำหน้าที่สถานักเรียนในสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รู้จักบทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย มีส่วนร่วมในการบริหารพัฒนาโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์ตามกฎหมาย กติกา และหลักเกณฑ์ที่กำหนด สามารถขยายผลกิจกรรมสถานักเรียนในสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่องแลยั่งยืน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนได้มีการสนับสนุนให้นักเรียนมีการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียนในรูปแบบของคณะกรรมการสถานักเรียน

๒.๔ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาได้มีการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคายมีการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียนในสถานศึกษา จำนวน ๓๑ โรงเรียน

๓.๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคายมีการดำเนินงานและขับเคลื่อนกิจกรรมสถานักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีคณะกรรมการสถานักเรียนจากโรงเรียนในสังกัดจำนวน ๓๑ โรงเรียน ๆ ละ ๒ คน รวม ๖๒ คน และครูผู้รับผิดชอบโรงเรียนละ ๑ คน รวม ๓๑ คนรวมทั้งสิ้น ๙๓ คน

๓.๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย มีการประกวดคัดเลือกโรงเรียนในสังกัดที่มีการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียนเพื่อเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ประจำปี ๒๕๖๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาในสังกัดมีการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียนตลอดปีการศึกษา ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง รวมถึงมีการขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ศึกษา ทบทวน วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนการดำเนินงานโครงการฯ	ต.ค. - พ.ย. ๖๔	สพม. หนองคาย	นายันทศาสตร์ ลาดเหนือ
๒.	จัดทำ และเสนอโครงการฯ เข้าแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ต.ค. ๖๔	สพม. หนองคาย	กลุ่มส่งเสริมฯ
๓.	ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารทั่วไป เกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน	ต.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๕	สพม. หนองคาย	กลุ่มส่งเสริมฯ
๔.	สถานศึกษาในสังกัดทั้ง ๓๑ แห่ง ดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมสถานักเรียนในสถานศึกษา	ต.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๕	สถานศึกษา ในสังกัด	สถานศึกษาในสังกัด สพม.หนองคาย
๕.	สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนกิจกรรมสถานักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	มี.ค. - เม.ย. ๖๕	สพม. หนองคาย	กลุ่มส่งเสริมฯ

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๖.	ประกวดคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ประจำปี ๒๕๖๕ (รายงาน สพฐ.)	มี.ค. – เม.ย.๖๕	สพม. หนองคาย	กลุ่มส่งเสริมฯ
๗.	รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมสภานักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔ ให้ สพฐ.	ภายใน พ.ค. ๖๕	สพม. หนองคาย	กลุ่มส่งเสริมฯ
๘.	ดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมสภานักเรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๕.๑ อบรมเชิงปฏิบัติการฯ ๕.๒ การแต่งตั้งประธานสภานักเรียนและคณะกรรมการสภานักเรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๕.๓ เลือกตั้งประธานสภานักเรียนและคณะกรรมการสภานักเรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ก.ค.-ส.ค. ๖๕	สพม. หนองคาย	กลุ่มส่งเสริมฯ
๙.	ดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมสภานักเรียนระดับสถานศึกษา ๙.๑ การจัดตั้งสภานักเรียนในสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๙.๒ การจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียนของสถานศึกษา ๙.๓ การดำเนินงานตามมาตรการในการดำเนินงานกิจกรรมสภานักเรียนระดับสถานศึกษาของ สพฐ.	ต.ค. ๖๔ – ก.ย. ๖๕	สถานศึกษา ในสังกัด	กลุ่มส่งเสริมฯ
๑๐	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานกิจกรรมสภานักเรียนในสถานศึกษา	ต.ค. ๖๔ – ก.ย. ๖๕	สถานศึกษา ในสังกัด	คณะกรรมการ/ ศึกษานิเทศก์/กลุ่มส่งเสริมฯ
๑๑	การประกวดโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียนประจำปี ๒๕๖๔	ก.พ. – มี.ค. ๖๕	สพม. หนองคาย	กลุ่มส่งเสริมฯ
๑๒	ประเมินผลการดำเนินงาน/สรุปผลการดำเนินงาน/รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ	ก.ย. ๖๕	สพม. หนองคาย	กลุ่มส่งเสริมฯ

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือนตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕ ณ สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๓๑ โรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย จังหวัดหนองคาย

๖. งบประมาณ ๔๐,๐๐๐.- บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน.-)

๖.๑ งบประมาณจาก สพม.หนองคาย จำนวน ๔๐,๐๐๐.- บาท

๖.๒ งบประมาณจากหน่วยงานอื่น จำนวน - บาท รวมเป็นเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท

๗ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ : การดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ				
๑. ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าร่วมอบรม โรงเรียน ละ ๓ คน (ครู ๑, นักเรียน ๒) รวม ๙๓ คน (๙๓ คน x ๘๐ บาท x ๑ ครั้ง)	๗,๔๔๐		๗,๔๔๐	
๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมอบรม โรงเรียนละ ๓ คน (ครู ๑, นักเรียน ๒) รวม ๙๓คน (๙๓ คน x ๓๕ บาท x ๒ ครั้ง)	๖,๕๑๐		๖,๕๑๐	
๓. ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการและ วิทยากร ๑๐ คน (๑๐ คน x ๘๐ บาท x ๑ ครั้ง)	๘๐๐		๘๐๐	
๔. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ และวิทยากร ๑๐ คน (๑๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ ครั้ง)	๗๐๐		๗๐๐	
๕. ค่าตอบแทนวิทยากร	๓,๖๐๐	๓,๖๐๐		
๖. ค่าชดเชยน้ำมัน/ค่าที่พักวิทยากร	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	
๗. ค่าจัดทำเอกสาร/คู่มือ/รายงาน/ป้าย/เกียรติ บัตร	๓,๙๕๐			๓,๙๕๐
รวมกิจกรรมที่ ๑	๒๕,๐๐๐	๓,๖๐๐	๑๗,๔๕๐	๓,๙๕๐
กิจกรรมที่ ๒ : การประกวดโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน				
๑. ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการประชุมคัดเลือก (๑๐ คน x ๘๐ บาท x ๑ ครั้ง)	๘๐๐		๘๐๐	
๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการประชุม คัดเลือก (๑๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ ครั้ง)	๗๐๐		๗๐๐	

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๓. ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสินการประกวด จำนวน ๑๐ คน	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		
๓. ค่ารางวัลการประกวด				
๓.๑ ชนะเลิศ จำนวน ๑ รางวัล	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	
๓.๒ รองชนะเลิศ อันดับ ๑ จำนวน ๑ รางวัล	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	
๓.๓ รองชนะเลิศ อันดับ ๒ จำนวน ๑ รางวัล	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
๓.๔ ชมเชย จำนวน ๓ รางวัล	๑,๕๐๐		๑,๕๐๐	
๔. ค่าจัดทำเอกสารคู่มือ/เกียรติบัตร/รายงานผลการ ดำเนินงาน	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๒	๑๕,๐๐๐	๓,๐๐๐	๙,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๔๐,๐๐๐	๖,๖๐๐	๒๖,๔๕๐	๖,๙๕๐

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ๘.๑.๑ สถานศึกษาบางแห่งไม่ส่งครูผู้รับผิดชอบและสภานักเรียนเข้าร่วมอบรม
- ๘.๑.๒ สถานศึกษาไม่ให้ความร่วมมือในการส่งผลงานเข้าร่วมโครงการ
- ๘.๑.๓ สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) อาจทำให้

การขับเคลื่อนกิจกรรมได้ไม่ครบถ้วนและมีคุณภาพเท่าที่ควร

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ๘.๒.๑ สร้างความเข้าใจให้กับสถานศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญของการจัดอบรม
- ๘.๒.๒ ให้การสนับสนุน ยกย่องและเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน
- ๘.๒.๓ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการขับเคลื่อนกิจกรรมสภานักเรียนตามนโยบายกลยุทธ์และ

จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

๙. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษาที่ร่วมโครงการสามารถ ดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์	- การสำรวจ สอบถาม	แบบประเมิน
๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจใน กระบวนการทำงาน ของสภานักเรียนโดยยึดหลักนิติธรรม เป็นบุคคลที่มีศักยภาพ มีความตระหนักในการเคารพกฎ กติกาของสังคม	- การสำรวจ - การสังเกต - การสอบถาม	แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมสถานักเรียนในสถานศึกษาและสถานักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้มีการดำเนินกิจกรรมสถานักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

๑๐.๒ นักเรียนที่ทำหน้าที่สถานักเรียนในสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รู้จักบทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย มีส่วนร่วมในการบริหารพัฒนาโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์ตามกฎหมาย กติกา และหลักเกณฑ์ที่กำหนด สามารถขยายผลกิจกรรมสถานักเรียนในสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่องแล้วยั่งยืน

๑๐.๓ โรงเรียนได้มีการสนับสนุนให้นักเรียนมีการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียนในรูปแบบของคณะกรรมการสถานักเรียน

๑๐.๔ สถานศึกษาได้มีการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

๑๐.๕ นักเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ผ่านกิจกรรมนักเรียน เพื่อการเรียนรู้ตามหลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑๐.๖ นักเรียนมีความตระหนักและส่งเสริมความเป็นไทยให้นักเรียน สำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถี ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑๐.๗ นักเรียนเข้าใจถึงค่านิยมร่วมของอาเซียน เรื่อง การเคารพสิทธิมนุษยชน และค่านิยมเกี่ยวกับ สันติภาพ

๑๐.๘ นักเรียนมีโอกาสร่วมประชุมสถานักเรียนได้รับประสบการณ์ ตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ

๑๐.๙ นักเรียนมีจิตอาสา สามารถจัดทำโครงการอย่างเป็นรูปธรรม ได้รูปแบบและแนวทางในการจัดทำโครงการพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งกับสถานักเรียน

๑๐.๑๐ ผู้บริหารสามารถนำความคิดเห็นจากสถานักเรียนไปบูรณาการ พัฒนาการศึกษาประเทศชาติ ให้เจริญก้าวหน้าอย่างยั่งยืนต่อไป

๑๐.๑๐.๑๑ เกิดกิจกรรมผลงานสถานักเรียนนักเรียนที่เป็นรูปธรรม ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาในระดับภูมิภาค และในระดับประเทศ

๑๐.๑๒ ครูและผู้ที่รับผิดชอบงานสถานักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในการส่งเสริมการดำเนินงานของสถานักเรียนในสถานศึกษา อย่างถูกต้องและต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๔๔. ชื่อโครงการ : การอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการลูกเสือ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบาย สพฐ. : นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ

ข้อ ๓.๔ พัฒนาคครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

นโยบาย สพม.หนองคาย : กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการและสร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

ข้อ ๑.๕ สถานศึกษาจัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อปลูกฝังระเบียบวินัยและกฎเกณฑ์การอยู่ร่วมกันให้กับผู้เรียนสู่การประเมินเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่จัดกิจกรรมลูกเสือดีเด่น และผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายกานนท์ แสนเภา ๒. ส.ต.ต.นปดล นพเคราะห์ ๓. นางสิริมา สอนคำหาญ

๔. นางสาวศศิธร เหล่ายงขาม ๕. นางสาวมัทรี พรอกนิษฐ์กุล

๖. นางสาวชลลดา ต้นนารัตน์ ๗. นายนันทศาสตร์ ลาดเหนือ

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดที่ดำเนินกิจการลูกเสือในสถานศึกษาได้ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวง และคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ที่จะพัฒนากระบวนการลูกเสือ เนตรนารี อย่างเป็นระบบ และเพื่อช่วยส่งเสริมการพัฒนาเยาวชนของชาติ เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่ายิ่งของชาติ มีความรับผิดชอบต่อสังคมอย่างแท้จริง รวมทั้งเป็นพลเมืองที่ดีและมีคุณภาพ และดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ เป็นต้นมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ดำเนินการโครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ชั้นความรู้ทั่วไป และผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้เบื้องต้น (SS.B.T.C.) จำนวน ๒ รุ่น และโครงการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้ชั้นสูง (SS.A.T.C) ชั้น จำนวน ๑ รุ่น จากผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้มีความรู้ที่นำไปใช้ได้จริง อีกทั้งมีข้อเสนอให้มีการฝึกอบรมในขั้นที่สูงขึ้น เพื่อยกระดับและขีดความสามารถของผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มมากขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการยกระดับการพัฒนาผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น อีกทั้งได้เล็งเห็นว่ากระบวนการทางลูกเสือ เป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์อย่างยิ่งที่จะช่วยส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนที่อยู่ในวัยเรียนให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี รู้จักการ

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

ช่วยเหลือสังคม และบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมได้อย่างดียิ่ง กรอบกับเพื่อเป็นการพัฒนากระบวนการทางลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษาในสังกัดอย่างเป็นระบบ การพัฒนาบุคลากรผู้ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องได้รับการพัฒนาให้มีวุฒิทางการลูกเสือเพิ่มสูงขึ้นและมีประสิทธิภาพมากขึ้น ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ หลักสูตรผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้ชั้นสูง (SS.A.T.C) ขึ้น

๑ รุ่น รับผิดชอบรับการฝึกอบรม จำนวน ๑๒๐ คน เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ และเพื่อให้บุคลากรทางการลูกเสือในสถานศึกษามีความรู้ ความสามารถ และปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือในกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่อย่างมีประสิทธิภาพและนำไปสู่การพัฒนาตนเองในการเสนอผลงานด้านลูกเสือ และเพื่อขอรับเครื่องหมายทางลูกเสือที่สูงขึ้น (วุดแบดจ์) ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่เป็นอย่างดี และสามารถพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และสามารถนำไปใช้ในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน การพัฒนา และการฝึกอบรมลูกเสือในโรงเรียนของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒.๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือมีความรู้ ความเข้าใจในจุดหมาย วัตถุประสงค์ และวิธีการฝึกอบรมเยาวชนไทยแบบใหม่ ตามแนวทางของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติและสำนักงานลูกเสือโลก

๒.๓ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่ผ่านการฝึกอบรม สามารถวางแผนในการดำเนินการฝึกอบรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำวิธีการฝึกอบรมลูกเสือไปแก้ปัญหา อุปสรรค และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและถ่ายทอดได้อย่างถูกต้อง รวมถึงได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ประสบการณ์ ทักษะในการฝึกอบรม สามารถเป็นวิทยากรผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือได้

๒.๔ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่ผ่านการฝึกอบรม ได้พัฒนาตนเองด้านลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถทำหน้าที่เป็นผู้บริหารงานในกองลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถทำหน้าที่เป็นผู้กำกับลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพตามแนวนโยบายของสำนักงานลูกเสือโลก

๒.๕ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่ผ่านการฝึกอบรม ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือในกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเองให้มีวุฒิทางลูกเสือที่สูงขึ้นและนำไปสู่การพัฒนาตนเองในการเสนอผลงานด้านลูกเสือ และเพื่อขอรับเครื่องหมายทางลูกเสือที่สูงขึ้น (วุดแบดจ์)

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ บุคลากรทางการลูกเสือในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย และผู้กำกับลูกเสือที่มีความสนใจเข้ารับการพัฒนาฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้ชั้นสูง (SS.A.T.C) จำนวน ๑ รุ่น ๑๒๐ คน

๓.๑.๒ บุคลากรทางการลูกเสือในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย และผู้กำกับลูกเสือที่มีความสนใจเข้ารับการพัฒนาลูกเสือผู้ช่วยผู้ให้การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ (A.L.T.C.) จำนวน ๑ รุ่น ๔๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้ชั้นสูง (SS.A.T.C) ผ่านการฝึกอบรมมีความรู้และทักษะ ความสามารถทางวิชาลูกเสือเพื่อนำไปพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิชาลูกเสือในสถานศึกษาของตนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	วางแผนการดำเนินงานโครงการฯ	ต.ค. ๖๔	นายภัทรศาสตร์ ลาดเหนือ
๒.	เสนอขออนุมัติดำเนินงานโครงการฯ	ต.ค.-พ.ย. ๖๔	กลุ่มส่งเสริมฯ
๓.	พิจารณาคัดเลือกคณะกรรมการดำเนินงานและวิทยากรฝึกอบรมฯ	พ.ย. ๖๔	กลุ่มส่งเสริมฯ
๔.	ขออนุมัติเลขรุ่นในการดำเนินการฝึกอบรมฯ	ม.ค. ๖๕	กลุ่มส่งเสริมฯ
๕.	ประชาสัมพันธ์รายละเอียดโครงการให้สถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัดทราบ	ม.ค.-ก.พ. ๖๕	กลุ่มส่งเสริมฯ
๖.	รับใบสมัครและรับชำระค่าธรรมเนียมการฝึกอบรมฯ	ม.ค.-ก.พ. ๖๕	กลุ่มส่งเสริมฯ
๗.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและคณะกรรมการวิทยากรในการฝึกอบรมฯ	มี.ค. ๖๕	กลุ่มส่งเสริมฯ
๘.	ประชุมย่อยคณะทำงานฯ	มี.ค. ๖๕	กลุ่มส่งเสริมฯ
๙.	ประสานงานจัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์ เอกสาร อาหาร และสิ่งอำนวยความสะดวกในการฝึกอบรมฯ	เม.ย. ๖๕	คณะวิทยากร/คณะทำงาน
๑๐.	ดำเนินการฝึกอบรมตามกำหนดการโครงการฯ	เม.ย.-พ.ค. ๖๕	คณะวิทยากร/คณะทำงาน
๑๑.	ขออนุมัติการจบหลักสูตร	พ.ค. ๖๕	กลุ่มส่งเสริมฯ
๑๒.	รายงานผล/สรุปผลการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๕	กลุ่มส่งเสริมฯ
๑๓.	รับการตรวจชั้นที่ ๕ ชั้นปฏิบัติการและประเมินผล	ก.ย.-ต.ค. ๖๕	คณะกรรมการตรวจชั้นที่ ๕

แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๕. ระยะเวลาดำเนินการฝึกอบรมและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ การดำเนินการฝึกอบรมฯ ห้วงเดือนเมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนในสังกัด สพม.หนองคาย อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย (รวมทั้งสิ้น ๗ วัน ๖ คืน)

๕.๒ การรับการตรวจชั้นที่ ๕ ชั้นปฏิบัติการและประเมินผล เดือนกันยายน – ตุลาคม ๒๕๖๕ ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนในสังกัด สพม.หนองคาย อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย (๑ วัน)

๖. งบประมาณ จำนวน ๕๖๖,๐๐๐ บาท (ห้าแสนหกหมื่นหกพันบาทถ้วน)

๖.๑ งบประมาณจากหน่วยงานอื่น จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ งบประมาณจากการลงทะเบียนผู้เข้ารับการฝึกอบรมฯ จำนวน ๕๑๖,๐๐๐ บาท

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

๗.๑ กิจกรรมที่ ๑ การฝึกอบรม หลักสูตรผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้ชั้นสูง (SS.A.T.C)

งบประมาณ ๓๕๐,๐๐๐.- บาท (สามแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

๑) งบประมาณจากหน่วยงานอื่น จำนวน ๕๐,๐๐๐.- บาท

๒) งบประมาณจากผู้เข้ารับการฝึกอบรม (ค่าธรรมเนียมจากผู้เข้ารับการอบรม

จำนวน ๑๒๐ คน ๆ ละ ๒,๕๐๐ บาท) จำนวน ๓๐๐,๐๐๐.- บาท

รวมทั้งสิ้นจำนวน ๓๕๐,๐๐๐.- บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่๑ SS.A.T.C รายละเอียดในการใช้งบประมาณ				
- ค่าอาหารสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๑๒๐ คน (๑๒๐ คน x ๘๐ บาท x ๑๙ มื้อ)	๑๘๒,๔๐๐		๑๘๒,๔๐๐	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๑๒๐ คน (๑๒๐ คน x ๓๕ บาท x ๑๔ มื้อ)	๕๘,๘๐๐		๕๘,๘๐๐	
- ค่าอาหารสำหรับคณะทำงานและวิทยากร จำนวน ๓๖ คน (๓๖ คน x ๘๐ บาท x ๑๙ มื้อ)	๕๔,๗๒๐		๕๔,๗๒๐	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๓๖ คน (๓๖ คน x ๓๕ บาท x ๑๔ มื้อ)	๑๗,๖๔๐		๑๗,๖๔๐	
- ค่าตอบแทนวิทยากรฝึกอบรม	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐		
- ค่าบำรุงสถานที่	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
- ค่าเอกสาร คู่มือ วุฒิบัตร ค่าบำรุง B.P. วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	๑,๔๔๐			๑,๔๔๐
รวมทั้งสิ้น	๓๕๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๑๘,๕๖๐	๑,๔๔๐

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๗.๒ กิจกรรมที่ ๒ การฝึกอบรมหลักสูตรขั้นผู้ช่วยหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ

(Assistant Leader Trainers Course : A.L.T.C.)

งบประมาณ ๒๑๖,๐๐๐.- บาท (สองแสนหนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน.-)

- เงินงบประมาณจากผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๒๑๖,๐๐๐.- บาท

(ค่าธรรมเนียมการฝึกอบรม จำนวน ๔๕ คน ๆ ละ ๔,๘๐๐.- บาท)

รวมจำนวนทั้งสิ้น ๒๑๖,๐๐๐.- บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	(๒๑๖,๐๐๐)			
- ค่าอาหารสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๔๕ คน (๔๕ คน x ๘๐ บาท x ๑๙ มื้อ)	๖๘,๕๐๐		๖๘,๕๐๐	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๔๕ คน (๔๕ คน x ๓๕ บาท x ๑๔ มื้อ)	๒๒,๐๕๐		๒๒,๐๕๐	
- ค่าอาหารสำหรับคณะทำงานและวิทยากร จำนวน ๒๕ คน (๒๕ คน x ๘๐ บาท x ๑๙ มื้อ)	๓๘,๐๐๐		๓๘,๐๐๐	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะทำงานและวิทยากร จำนวน ๒๕ คน (๒๕ คน x ๓๕ บาท x ๑๔ มื้อ)	๑๒,๒๕๐		๑๒,๒๕๐	
- ค่าตอบแทนวิทยากรฝึกอบรม	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐		
- ค่าบำรุงสถานที่	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
- ค่าเอกสาร คู่มือ เกียรติบัตร ค่าบำรุง B.P. วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	๓๕,๓๐๐			๓๕,๓๐๐
รวมทั้งสิ้น	๒๑๖,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๑๕๐,๗๐๐	๓๕,๓๐๐

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๘.๑.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้ดูแลงานด้านลูกเสือของโรงเรียนที่ยังไม่อบรมขั้นนี้ไม่ให้ความสำคัญในการเข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มเติม

๘.๑.๒ โรงเรียนบางแห่ง ไม่ให้ความสำคัญในการดำเนินกิจกรรมด้านลูกเสืออย่างจริงจัง

๘.๑.๓ โรงเรียนขาดแคลนงบประมาณในการสนับสนุนการส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๘.๒.๑ ส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษาเห็นความสำคัญในการสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานลูกเสือภายในสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น

๘.๒.๒ มีการคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่มีผลการดำเนินงานลูกเสือดีเด่นรับรางวัลดีเด่นด้านลูกเสือของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติเป็นประจำทุกปี

๘.๒.๓ ให้การยกย่อง เชิดชูสถานศึกษาที่มีการดำเนินงานลูกเสือดีเด่นระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปี

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๙. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมผ่านเกณฑ์การอบรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	๑. การสังเกต ๒. การประเมิน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมิน
๒. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทุกคน ผ่านการฝึกอบรมและได้รับมอบวุฒิบัตร	๓. การทดสอบ ๔. จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมมา	๓. แบบทดสอบ ๔. แบบลงทะเบียน ๕. รายชื่อผู้ผ่านการอบรมมา ๖. วุฒิบัตร

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่เป็นอย่างดี และสามารถพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และสามารถนำไปใช้ในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน การพัฒนา และการฝึกอบรมลูกเสือในโรงเรียนของตนเองได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๑๐.๒ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือมีความรู้ ความเข้าใจในจุดหมาย วัตถุประสงค์ และวิธีการฝึกอบรมเยาวชนไทยแบบใหม่ ตามแนวทางของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติและสำนักงานลูกเสือโลก

๑๐.๓ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่ผ่านการฝึกอบรม สามารถวางแผนในการดำเนินการฝึกอบรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำวิธีการฝึกอบรมลูกเสือไปแก้ปัญหา อุปสรรค และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและถ่ายทอดได้อย่างถูกต้อง รวมถึงได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ประสบการณ์ ทักษะในการฝึกอบรม สามารถเป็นวิทยากรผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือได้

๑๐.๔ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่ผ่านการฝึกอบรม พัฒนาตนเองด้านลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถทำหน้าที่เป็นผู้บริหารงานในกองลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถทำหน้าที่เป็นผู้กำกับลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพตามแนวนโยบายของสำนักงานลูกเสือโลก

๑๐.๕ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่ผ่านการฝึกอบรม ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือในกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเองให้มีวุฒิทางลูกเสือที่สูงขึ้นและนำไปสู่การพัฒนาตนเองในการเสนอผลงานด้านลูกเสือ และเพื่อขอรับเครื่องหมายทางลูกเสือที่สูงขึ้น (วุดแบดจ์)

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๔๕. ชื่อโครงการ : การส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาดในสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบาย สพฐ. : นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ

ข้อ ๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง

นโยบาย สพม.หนองคาย : กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการและสร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

ข้อ ๑.๕ สถานศึกษาจัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อปลูกฝังระเบียบวินัยและกฎเกณฑ์การอยู่ร่วมกันให้กับผู้เรียนสู่การประเมินเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่จัดกิจกรรมลูกเสือดีเด่น และผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกานนท์ แสนเภา ส.ต.ต.นปดล นพเคราะห์ นางสิริมา สอนคำหาญ
นางสาวศศิธร เหล่ายนขาม นางสาวมัทรี พรอกนิษฐ์กุล
นางสาวชลลดา ตันนารัตน์ นายนิเทศศาสตร์ ลาดเหนือ

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีนโยบายด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยเริ่มตั้งแต่ประชากรวัยเรียนทุกช่วงวัย ตลอดจนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่ง ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ที่มีความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องตระหนักถึงความสำคัญในอาชีพและหน้าที่ของตน มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง และเป็นต้นแบบด้านคุณธรรมและจริยธรรม พัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างองค์ความรู้ ออกแบบการทำงานและสร้างนวัตกรรมการทำงานเพื่อพัฒนาผลการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ

บุคลากรทางการศึกษา ถือเป็นหนึ่งในหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของการศึกษา จึงมีความจำเป็นที่จะต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่ เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา เพิ่มพูนสมรรถภาพการทำงานของผู้ปฏิบัติงานแต่ละคนทั้งในด้านความคิด เทคนิคและกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล การนำแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมจากองค์กรหรือหน่วยงานอื่นมาประยุกต์และพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นเพื่อให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากลได้

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ กิจกรรมการส่งเสริม พัฒนา บุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนากระบวนการลูกเสือ เนตรนารีด้วยวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ได้ศึกษาดูงาน เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดเวทีในการแสดงความคิดเห็นร่วมกัน รวมทั้งสร้างภาคีเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและกระบวนการทำงาน สามารถพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดให้สอดคล้อง ตามนโยบายวิถีใหม่ วิถีคุณภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมบุคลากรทางการลูกเสือให้มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการด้านกิจกรรม ลูกเสือที่หลากหลายและสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ โดยใช้ กระบวนการลูกเสือ เสริมสร้างทักษะชีวิตของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ยึดมั่นประชาธิปไตย มีวินัย จิตอาสา คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย สร้างสังคมให้มีความรัก ความสามัคคีให้ ประเทศชาติเจริญก้าวหน้าสืบไป

๒.๒ เพื่อให้เกิดการควบคุมดูแลกิจการลูกเสือให้เป็นไปตามกฎหมาย ข้อบังคับ และระเบียบของ ทางราชการและคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

๒.๓ เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของชุมชน สังคม และประเทศชาติ

๒.๔ เพื่อกำกับ ติดตามผลการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษา และสร้างความรู้ ความ เข้าใจในกระบวนการลูกเสืออย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๕ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการจัดกิจกรรมยุวกาชาดทั้งในและนอกสถานศึกษา อย่างต่อเนื่องและมีความเหมาะสม

๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือน้อมนำหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทานไปจัด กิจกรรมจิตอาสาในสถานศึกษาและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และ บำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนให้กับลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

กองลูกเสือสังกัดสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย จำนวน ๓๑ โรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ได้ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา กิจกรรม ด้านลูกเสือ เนตรนารีให้กับบุคลากรด้านลูกเสือในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถนำกระบวนการและ ความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากระบวนการและกิจกรรมด้านลูกเสือ เนตรนารีของ สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคายและกองลูกเสือโรงเรียนในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ มากขึ้น

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ศึกษาข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล	ต.ค. ๖๔	นายภัทศศาสตร์ ลาดเหนือ
๒.	เสนอขออนุมัติโครงการฯ	ต.ค. ๖๔	กลุ่มส่งเสริมฯ
๓.	จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน	ต.ค.-พ.ย. ๖๔	กลุ่มส่งเสริมฯ
๔.	ดำเนินงานตามโครงการฯ ๔.๑ ศึกษาดูงาน ๔.๒ การประชุมคณะกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ๔.๓ การชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่จังหวัดหนองคาย ๔.๔ การนิเทศ ติดตามและส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ ๔.๕ การนิเทศ ติดตามและส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ ๕.๖ การฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ต.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๕	กลุ่มส่งเสริมฯ
๕.	กิจกรรมถอดบทเรียน วิเคราะห์ข้อมูล	ส.ค. ๖๕	กลุ่มส่งเสริมฯ
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ	ก.ย. ๖๕	กลุ่มส่งเสริมฯ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย สถานศึกษาในสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพื้นที่การศึกษาที่มีผลการดำเนินงานลูกเสือดีเด่น และโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๔ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๔-๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๖. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๒๑๑,๒๐๐.- บาท (สองแสนหนึ่งหมื่นหนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน.-)

- | | |
|---------------------------------------|------------------|
| ๑) งบประมาณจาก สพม.นค. | จำนวน ๒๕,๕๐๐ บาท |
| ๒) งบประมาณจาก สนง.สส.นค. | จำนวน ๗๐,๗๐๐ บาท |
| ๓) งบประมาณจาก หน่วยงานอื่น | จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท |
| ๔) งบประมาณจากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ | จำนวน ๖๕,๐๐๐ บาท |

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติแล้วจ่ายทุกรายการ)

๗.๑ กิจกรรมที่ ๑ การศึกษาดูงาน

งบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาฯ จำนวน ๒๕,๗๐๐.- บาท (สองหมื่นห้าพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน.-)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติแล้วจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการศึกษาดูงาน จำนวน ๑๐ คน ๓ วัน	๗,๒๐๐	๗,๒๐๐		
๒. ค่าที่พัก จำนวน ๒ คืน	๖,๐๐๐		๖,๐๐๐	
๓. ค่าพาหนะ/ค่าเช่ารถยนต์	๑๑,๐๐๐		๑๑,๐๐๐	
๔. ค่าของที่ระลึก จำนวน ๒ ชิ้น	๑,๕๐๐		๑,๕๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๒๕,๗๐๐	๗,๒๐๐	๑๘,๕๐๐	-

๗.๒ กิจกรรมที่ ๒ การประชุมคณะกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

งบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ๑๕,๐๐๐.- บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน.-)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติแล้วจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าอาหารกลางวันการประชุมคณะกรรมการ (๓๗ คน x บาท x ๑ ครั้ง)	๒,๙๖๐		๒,๙๖๐	
๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มการประชุมคณะกรรมการ (๓๗ คน x ๓๕ บาท x ๒ ครั้ง)	๒,๕๙๐		๒,๕๙๐	
๓. ค่าพาหนะเดินทาง/ค่าเช่ารถยนต์เดินทางคณะกรรมการ (จ่ายตามระเบียบ)	๗,๕๐๐		๗,๕๐๐	
๔. ค่าวัสดุอุปกรณ์/ค่าเอกสาร/ค่าจัดทำรายงาน	๑,๙๕๐			๑,๙๕๐
รวมทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐	๐	๑๓,๐๕๐	๑,๙๕๐

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๗.๓ กิจกรรมที่ ๓ การชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่จังหวัดหนองคาย

งบประมาณที่ได้รับ ๘๐,๐๐๐.- บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน.-) ดังนี้

๑. งบประมาณจากสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๓๐,๐๐๐.- บาท
 ๒. งบประมาณจากหน่วยงานอื่น จำนวน ๕๐,๐๐๐.- บาท
- รวมทั้งสิ้น ๘๐,๐๐๐.- บาท**

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติแล้วจ่ายทุกรายการ)

๗.๓.๑ งบประมาณจากสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๓๐,๐๐๐.- บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรม ที่ ๑ : การประชุมคณะกรรมการ และการ ดำเนินงานจัดชุมนุมฯ				
๑. ค่าตอบแทนวิทยากร	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์/เกียรติบัตร	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐	๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

๗.๓.๒ งบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย จำนวน ๕๐,๐๐๐.- บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
-ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับลูกเสือ เนตรนารี ผู้กำกับลูกเสือ วิทยากรและ คณะทำงานที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕๗๐ คน	๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๕๐,๐๐๐	๐	๕๐,๐๐๐	๐

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๗.๔ กิจกรรมที่ ๔ การนิเทศ ติดตามและส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕

งบประมาณที่ได้รับจาก สพม.หนองคาย ๑๓,๕๐๐.- บาท (หนึ่งหมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน.-)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
การนิเทศ ติดตามเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี				
๑. ค่าอาหารผู้เข้ารับการฝึกอบรมและคณะทำงาน จำนวน ๗๒ คน (๗๒ คน x ๖๐ บาท x ๑ มื้อ)	๔,๓๒๐		๔,๓๒๐	
๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้ารับการฝึกอบรม และคณะทำงาน จำนวน ๗๒ คน (๗๒ คน x ๓๐ บาท x ๒ มื้อ)	๔,๓๒๐		๔,๓๒๐	
๓. ค่าตอบแทนวิทยากร	๓,๖๐๐	๓,๖๐๐		
๔. ค่าวัสดุอุปกรณ์/เอกสารคู่มือ/รายงาน	๑,๒๖๐			๑,๒๖๐
รวม	๑๓,๕๐๐	๓,๖๐๐	๘,๖๔๐	๑,๒๖๐

๗.๕ กิจกรรมที่ ๕ การนิเทศ ติดตามและส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕

งบประมาณที่ได้รับจาก สพม.หนองคาย ๑๒,๐๐๐.- บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน.-)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
การนิเทศ ติดตามเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี				
๑. ค่าอาหารผู้เข้ารับการฝึกอบรมและคณะทำงาน จำนวน ๕๐ คน (๕๐ คน x ๘๐ บาท x ๑ มื้อ)	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐	
๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้ารับการฝึกอบรม และคณะทำงาน จำนวน ๕๐ คน (๕๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ)	๓,๕๐๐		๓,๕๐๐	
๓. ค่าตอบแทนวิทยากร	๓,๖๐๐	๓,๖๐๐		
๔. ค่าวัสดุอุปกรณ์/เอกสารคู่มือ/รายงาน	๙๐๐			๙๐๐
รวม	๑๒,๐๐๐	๓,๖๐๐	๗,๕๐๐	๙๐๐

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

๗.๖ กิจกรรมที่ ๖ การฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

งบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ๕๖,๐๐๐.- บาท (หกหมื่นห้าพันบาทถ้วน.-)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
รุ่นที่ ๑ หลักสูตร ๔ วัน จำนวน ๕ โรงเรียน				
๑. ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มลูกเสือ ๒๐๐ คน และผู้กำกับลูกเสือ วิทยากร คณะทำงาน ๒๐ คน	๒๕,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒. ค่าบำรุงสถานที่				
๓. ค่าวัสดุอุปกรณ์/เอกสาร				
รวม	๒๕,๐๐๐	๐	๒๐,๐๐๐	๕,๐๐๐
รุ่นที่ ๒ หลักสูตร ๔ วัน จำนวน ๔ โรงเรียน				
๑. ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มลูกเสือ ๑๖๐ คน และผู้กำกับลูกเสือ วิทยากร คณะทำงาน ๒๐ คน	๒๐,๐๐๐		๑๖,๐๐๐	๔,๐๐๐
๒. ค่าบำรุงสถานที่				
๓. ค่าวัสดุอุปกรณ์/เอกสาร				
รวม	๒๐,๐๐๐	๐	๑๖,๐๐๐	๔,๐๐๐
รุ่นที่ ๓ หลักสูตร ๔ วัน จำนวน ๔ โรงเรียน				
๑. ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มลูกเสือ ๑๖๐ คน และผู้กำกับลูกเสือ วิทยากร คณะทำงาน ๒๐ คน	๒๐,๐๐๐		๑๖,๐๐๐	๔,๐๐๐
๒. ค่าบำรุงสถานที่				
๓. ค่าวัสดุอุปกรณ์/เอกสาร				
รวม	๒๐,๐๐๐	๐	๑๖,๐๐๐	๔,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๖๕,๐๐๐	๐	๕๒,๐๐๐	๑๓,๐๐๐

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๘.๑.๑ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือยังไม่มีความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์ในการถ่ายทอด
เท่าที่ควร

๘.๑.๒ บุคลากรทางการลูกเสือที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญวิชาชีพลูกเสือมีน้อย

๘.๑.๓ สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ยังมีการแพร่
ระบาด ไม่สามารถเดินทางเพื่อศึกษาดูงานในหน่วยงานบางแห่งที่อยู่ในพื้นที่ที่มีความเสี่ยงสูงได้



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๘.๒.๑ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๘.๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรทางการลูกเสือในสังกัดได้รับการพัฒนาด้านความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสืออย่างจริงจัง

๘.๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการลูกเสือนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาถ่ายทอดและให้คำแนะนำสู่สถานศึกษา

๘.๒.๔ มีการสร้างเครือข่ายด้านกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ระหว่างสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา

๘.๒.๕ ดำเนินงานภายใต้แนวทางและมาตรการในการควบคุมและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

๙. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. บุคลากรและเจ้าหน้าที่มีความรู้ ความเข้าใจในภาระหน้าที่ที่รับผิดชอบมากยิ่งขึ้น	- การสอบถาม - การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบรายงาน
๒. บุคลากรและเจ้าหน้าที่ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเกิดภาคีเครือข่ายในการทำงานระหว่างองค์กร		

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ บุคลากรทางการลูกเสือให้มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการด้านกิจกรรมลูกเสือที่หลากหลายและสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ โดยใช้กระบวนการลูกเสือ เสริมสร้างทักษะชีวิตของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ยึดมั่นประชาธิปไตย มีวินัย จิตอาสา คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย สร้างสังคมให้มีความรัก ความสามัคคีให้ประเทศชาติเจริญก้าวหน้าสืบไป

๑๐.๒ กิจกรรมลูกเสือได้รับการกำกับ ดูแลให้เป็นไปตามกฎหมาย ข้อบังคับ และระเบียบของทางราชการและคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

๑๐.๓ เยาวชนได้รับการพัฒนาให้เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของชุมชน สังคม และประเทศชาติ

๑๐.๔ การจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตาม และสร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการลูกเสืออย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๕ กิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการจัดกิจกรรมยุวกาชาดทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีความเหมาะสม

๑๐.๖ สถานศึกษาได้มีการส่งเสริมให้ลูกเสือนำหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทานไปจัด กิจกรรมจิตอาสาในสถานศึกษาและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนให้กับลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๔๖. ชื่อโครงการ : การศึกษาวิจัย รูปแบบการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายหน่วยโดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน
ในโรงเรียนต้นแบบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ

๒.ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

เป้าหมาย : คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการ
แก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัย ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
ความสอดคล้องโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ : นักเรียนมีทักษะศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒.การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตใน
ศตวรรษที่ ๒๑

ความสอดคล้องโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน
มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑

สามารถการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้
อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : การพัฒนาหลักสูตร การวัด การประเมินผล การพัฒนาครู การพัฒนา
โรงเรียนให้มีคุณภาพ

ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะใน
ศตวรรษที่ ๒๑ สามารถคิดวิเคราะห์ มีความสามารถในการแก้ปัญหา

สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป : ๑๒. ด้านการศึกษา

กิจกรรม : ประชุมวางแผน การพัฒนาผู้บริหารและครู การออกแบบนวัตกรรมเพื่อยกผลสัมฤทธิ์

เป้าหมายกิจกรรม : รูปแบบการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายหน่วย

สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ : การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ การวัดและ
ประเมินผล

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวิพาพรรณ ดอนจันทร์โคตร นางพรทิพา นันทะสุข นายวชิรตล คำศิริรักษ์

นายกิตติรงค์ บุญคง และนางสาวณัฐชนก เนาวรังษี

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยได้กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาประเทศไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ -
๒๕๘๐) เปนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล ตามวิสัยทัศน์ มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ซึ่งในการ

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

พัฒนาดังกล่าวต้องใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการดำเนินการ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและ ทุกช่วงวัยเพื่อให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ

การพัฒนาคนไทยให้สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้นั้น กระบวนการสำคัญกระบวนการหนึ่งคือ กระบวนการวิจัย โดยมุ่งให้ผู้เรียนใช้กระบวนการวิจัยเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ และใช้เป็นส่วนหนึ่งในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ดังที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช (ฉบับที่ ๓) ปี พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้กำหนดแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการใช้วิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ไว้ในหมวด ๔ ว่าด้วยแนวทางการจัดการศึกษามาตรา ๒๔ (๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภท ต่างๆ ดังมาตรา ๓๐ กล่าวว่า ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้ ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา หรือกล่าวอีกนัยหนึ่ง คือ สามารถนำกระบวนการวิจัยมาบูรณาการให้สอดคล้องกับ การจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการสังเกต คิดค้น หาคำตอบ และตัดสินใจในกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย กำหนดกลยุทธ์ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายหน่วย ด้วยการสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการ การใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน และการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วยสู่มาตรฐานสากล

กลุ่มนิเทศติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อศึกษาและพัฒนารูปแบบการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายหน่วยโดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐานในโรงเรียนต้นแบบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาวิจัย “รูปแบบการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายหน่วยโดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐานในโรงเรียนต้นแบบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย”

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหารโรงเรียน รองผู้บริหารโรงเรียนทุกคน ตัวแทนครูผู้สอนในโรงเรียนต้นแบบ จำนวน ๗ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร โรงเรียนน้ำสวยวิทยา โรงเรียนโคกคอนวิทยาคม โรงเรียนนรลาโภจนุสรณ์ โรงเรียนสังคมิวิทยา โรงเรียนกุดบงพิทยาคาร และโรงเรียนเขมพิทยาคม

๓.๑.๒ ตัวแทนครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ จำนวน ๑๕๐ คน

๓.๑.๓ รายงานวิจัย “รูปแบบการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายหน่วยโดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐานในโรงเรียนต้นแบบ จำนวน ๗ ฉบับ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหารโรงเรียนส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมการบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๓.๒.๒ ครูผู้สอนออกแบบหน่วยการเรียนรู้ แผนจัดการเรียนรู้ และพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้

๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะการอ่าน การคิดแก้ปัญหา และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<p>การศึกษารูปแบบ / การออกแบบการวิจัย</p> <p>๑. การประชุมกำหนดโครงร่างวิจัย / การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ วันที่ ๘-๙ ตุลาคม ๒๕๖๔</p> <p>๒. การดำเนินการพัฒนานวัตกรรม/รูปแบบการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายหน่วยในสถานศึกษา ตามรูปแบบกระบวนการวิจัย</p> <p>๓. การนิเทศติดตาม การลงพื้นที่โดยคณะที่ปรึกษาวิจัย</p> <p>๔. การนำเสนอรายงานผลการวิจัย แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	ต.ค.๒๕๖๔-มี.ค.๒๕๖๕	สพม. ร.ร.ต้นแบบ ร.ร.ต้นแบบ	ผอ.กลุ่มนิเทศฯ และคณะ ศึกษานิเทศก์ ผอ.ร.ร.และคณะในแต่ละ ร.ร. ผอ.สพม./ที่ปรึกษา/ผอ.กลุ่มนิเทศฯ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕ โรงเรียนต้นแบบ จำนวน ๗ โรงเรียน

๖. งบประมาณ จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท (สามแสนบาทถ้วน)

๖.๑ งบประมาณจาก สพม.หนองคาย จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท (สามแสนบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติแล้วจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. การประชุมกำหนดโครงร่างวิจัย / การพัฒนานวัตกรรม	(๒๓๐,๐๐๐)			
๑. ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒๐๐ คน อาหาร ๑๒๐ บาท อาหารว่าง ๓๕ บาท/มื้อ จำนวน ๕ วัน เป็นเงิน	๑๙๐,๐๐๐		๑๙๐,๐๐๐	
๒. ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง/ที่พักวิทยากร	๑๐,๐๐๐			
๓. ค่าตอบแทนวิทยากร	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
๒. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานวิจัย	(๔๘,๕๐๐)			
๑. ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒๐๐ คน อาหาร ๑๒๐ บาท อาหารว่าง ๓๕ บาท/มื้อ จำนวน ๑ วัน	๓๘,๐๐๐		๓๘,๐๐๐	
๒. ค่าโล่รางวัล / เงินรางวัล	๑๐,๕๐๐			๑๐,๕๐๐
๓. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางสำหรับคณะที่ปรึกษาลงพื้นที่	๒๑,๕๐๐		๒๑,๕๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๓๐๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๒๕๙,๕๐๐	๑๐,๕๐๐

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง

๑.๑ นักเรียนขาดเครื่องมือในการเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้

๑.๒ การบริหารจัดการด้านเวลา

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๒.๑ โรงเรียนพิจารณาจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการพัฒนานวัตกรรม

๒.๒ นิเทศติดตาม และพัฒนาระบบการนิเทศภายในโรงเรียน

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้บริหารโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรม	๑.การนิเทศ ๒.การรายงานผลพัฒนานวัตกรรม	๑.แบบนิเทศ ๒. แบบสรุปรายงานข้อมูล
ครูกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การคิดแก้ปัญหา	๑.การนิเทศ ๒.การรายงานผลพัฒนานวัตกรรม	๑.แบบนิเทศ ๒. แบบสรุปรายงานข้อมูล
โรงเรียนต้นแบบ จัดทำรายงานการวิจัย ร้อยละ ๑๐๐	๑.การประเมินการนำเสนอผลงาน ๒. การตรวจเล่มรายงานวิจัย	๑.แบบบันทึกผลการนำเสนอผลงานวิจัย ๒.แบบบันทึก

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้บริหารโรงเรียนพัฒนานวัตกรรม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๙.๒ ครูพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๙.๓ นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๔๗. ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาศูนย์พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนและนิเทศติดตามการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย (Learning and Supervising Educational Technology Centre: LSETC)
นโยบาย สพฐ.	: ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐาน เขตพื้นที่	: มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิตติรงค์ บุญคง ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มการศึกษาทางไกลฯ และ คณะ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ในสถานการณ์ที่ประเทศไทย ประสบปัญหาการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid - ๑๙) ตั้งแต่ช่วงต้นปี พ.ศ. ๒๕๖๓ นับจนถึง ณ ปัจจุบัน ซึ่งกระทบต่อการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะเศรษฐกิจและการศึกษาเป็นอย่างมาก ซึ่งมีการระบาดในทุกจังหวัดและทวีความรุนแรง ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตปกติ และการเปิดเรียนแบบปกติ (On -Site) ซึ่งกระทบโดยตรงต่อบุคลากรในระบบการศึกษาไทย โดยเฉพาะครูและ นักเรียน

กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายให้จัดการเรียนการสอนใน ๖ รูปแบบ ที่จะช่วยลดและชะลอการแพร่ระบาดของเชื้อโควิด ๑๙ และ ให้โรงเรียนแต่ละพื้นที่ปฏิบัติตามนโยบายและมาตรการจากกระทรวงสาธารณสุข อย่างเคร่งครัด ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่ละเขตพื้นที่ที่มีส่วนสำคัญในการสนองนโยบายและดำเนินการตามมาตรการต่าง ๆ เพื่อความปลอดภัยในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งจะทำให้ระบบการศึกษาดำเนินต่อไปได้โดยไม่ชะงักและเป็นส่วนหน้าของจังหวัดต่าง ๆ ที่จะประสานข้อมูลและความร่วมมือจากหน่วยงานราชการต่าง ๆ ในจังหวัด โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำนักงานควบคุมสถานการณ์โควิด ในจังหวัดนั้น ๆ เพื่อประเมินสถานการณ์และความเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ ร่วมกับโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนระหว่างครูและนักเรียนกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จึงได้มีการกำหนดจัดตั้งแนวทางการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีและสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการศึกษาในสถานการณ์โควิด-๑๙ โดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคายจะดำเนินการพัฒนาเป็นศูนย์พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน โดยจัดให้มี การพัฒนาสื่อ การนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการข้อมูลทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการพัฒนา จึงจำเป็นต้องดำเนินการให้มีห้องปฏิบัติการต่างๆ และห้องพัฒนาสื่อและนวัตกรรมและ ห้องนิเทศการจัดการเรียนการสอน ดังรายละเอียดนี้

ศูนย์พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตามการจัดการศึกษา (Learning and Supervising Educational Technology Centre: LSETC) ประกอบด้วย

๑. ห้องปฏิบัติการ (Operation) หรือ “ห้องบังคับการ” ใช้ประสานงานกับผู้บริหาร ข้อมูลทุกด้าน ข้อมูล เรียลไทม์ (real time)

๒. ห้องถ่ายทอด (Conference) ใช้ถ่ายทอดสดการประชุม อบรม สัมมนา และห้องจัดการเรียนการสอน มีกล้องจับเดินไปไหนกล้องสายตามผู้พูด มี Visual มี Projector

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๓. ห้องผลิตและพัฒนาสื่อ สำหรับผลิตคลิป VDO ผลิตมัลติมีเดียต่างๆ เช่น คลิปการสอน และ สื่อ ประชาสัมพันธ์โครงการ และ ข่าวต่างๆ

๔. ห้องนิเทศ (ห้องศึกษานิเทศก์) สำหรับนิเทศทางไกล นิเทศออนไลน์ นิเทศแบบสื่อสารสองทาง นิเทศครูในการจัดการเรียนการสอน โดยสามารถติดต่อ สื่อสารและนิเทศการจัดการเรียนการสอนร่วมกับ ครูและผู้บริหารได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน สื่อและ นวัตกรรม และการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด และ ร่วมมือกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาการศึกษาด้วยเทคโนโลยี

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและสามารถใช้เทคโนโลยีในการดำเนินงานของบุคลากรภายในสำนักงาน เพื่อให้สามารถนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยในการพัฒนากระบวนการทำงาน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

คณะผู้บริหาร ครู นักเรียน ของโรงเรียนในสังกัดทั้ง ๓๑ โรงเรียน และ บุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

เชิงคุณภาพ

คณะผู้บริหาร ครู นักเรียน ของโรงเรียนในสังกัดทั้ง ๓๑ โรงเรียน และ บุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย มีความรู้ ทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน และมี กระบวนการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน ผ่านเทคโนโลยีวีดิโอคอนเฟอร์เรนซ์

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมและวางแผนร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน	๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๔	นายกิตติรงค์ บุญคง และ คณะกรรมการดำเนินงาน
๒	กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการโครงการศูนย์พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน และการนิเทศติดตามการจัดการศึกษา	๑-๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายกิตติรงค์ บุญคง และ คณะกรรมการดำเนินงาน
๓	กิจกรรมที่ ๓ ทำการทดสอบระบบ ในการใช้อุปกรณ์และสื่อภายในศูนย์พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตามการจัดการศึกษา	๑-๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๔	นายกิตติรงค์ บุญคง และ คณะกรรมการดำเนินงาน
๔	กิจกรรมที่ ๔ นิเทศและติดตาม การขับเคลื่อนโครงการศูนย์พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตามการจัดการศึกษา	๑ มกราคม – สิงหาคม ๒๕๖๕	นายกิตติรงค์ บุญคง และ คณะกรรมการดำเนินงาน
๕	กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลการดำเนินงาน การพัฒนาศูนย์ LSETC	๑๕-๓๐ กันยายน	นายกิตติรงค์ บุญคง และ คณะ

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ห้องผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ห้องประชุมคอนเฟอเรนซ์ ห้องประชุมใหญ่ ชั้น ๓ และ ห้องผลิตสื่อกลุ่ม DLICT ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

๖. งบประมาณ

งบประมาณจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท
กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมและวางแผนร่วมกับ คณะกรรมการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนา เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน	-	-	๒,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการโครงการศูนย์พัฒนาเทคโนโลยี เพื่อการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษา				๗๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ทำการทดสอบระบบ ในการใช้อุปกรณ์และ สื่อภายในศูนย์พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการ จัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม การจัดการศึกษา			๔,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๔ นิเทศและติดตาม การ ขับเคลื่อนโครงการศูนย์พัฒนาเทคโนโลยี เพื่อการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษา			๔,๐๐๐	

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ประสิทธิภาพของ การใช้อุปกรณ์ในห้องต่างๆ	๑ ทดสอบการใช้อุปกรณ์ โดยการใช้จริง บันทึกผลการใช้งานในแบบวัดประสิทธิภาพ ๒.สังเกตการณ์ใช้ของเครื่องมือแบบต่างๆ	แบบวัดประสิทธิภาพ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย มีห้องปฏิบัติการ (Operation) หรือ “ห้องบังคับการ” ใช้ประสานงานกับผู้บริหาร ข้อมูลทุกด้าน ข้อมูล เรียลไทม์ (real time)

๒. สำนักงานงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ห้องถ่ายทอด (Conference) ใช้ถ่ายทอดสดการประชุม อบรม สัมมนา และห้องการจัดการเรียนการสอน

๓. สำนักงานงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย มีห้องผลิตและพัฒนาสื่อ สำหรับผลิตคลิป VDO ผลิตมัลติมีเดียต่างๆ เช่น คลิปการสอน และ สื่อประชาสัมพันธ์โครงการ และ ข่าวต่างๆ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

๔. สำนักงานงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย มีห้องนิเทศ (ห้องศึกษานิเทศก์) สำหรับนิเทศทางไกล นิเทศออนไลน์ นิเทศแบบสื่อสารสองทาง นิเทศครูในการจัดการเรียนการสอน โดยสามารถติดต่อสื่อสารและนิเทศการจัดการเรียนการสอนร่วมกับครูและผู้บริหารได้

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ได้ส่งเสริมพัฒนาการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

๔๘. ชื่อโครงการ	โครงการสร้างสื่อสร้างสรรค์เพลงขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น "สร้างพลัง ด้วยเพลง"
โครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
สนองเป้าประสงค์	ที่ ๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษและสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ และกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐาน
สนองจุดเน้น	ด้านการบริหารจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ได้ดำเนินการจัดทำแผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ โครงการ แผนงาน/กิจกรรม และได้ผ่านกระบวนการดำเนินการทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการดำเนินการ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ และแผนปฏิรูปประเทศ นโยบายรัฐบาล นโยบายจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔- ๒๕๖๕ นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่และรับผิดชอบในการจัดการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในสังกัด ซึ่งต้องดำเนินการให้สอดคล้องภารกิจหลักที่ต้องสนองตอบต่อนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ ประสงค์จะให้เกิดความตระหนักรู้ และความเข้าใจในกลยุทธ์ และจุดเน้นในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด และส่งเสริมให้ครู และนักเรียนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ กระบวนการคิด และการวางแผนทำงานเป็นทีม จึงได้จัดทำโครงการสร้างสื่อสร้างสรรค์ เพลงขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น "สร้างพลัง ด้วยเพลง" รอบ มิวสิควีดิโอให้แก่ครูและนักเรียนระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานประสบผลสำเร็จ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนได้มีความเข้าใจในกลยุทธ์และจุดเน้นในการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออก ทำงานเป็นทีม และพัฒนาความคิดเชิงคำนวณผ่านการสร้างสื่อสร้างสรรค์ ผ่านการสร้างเพลงประกอบ MV และ นำเสนอผลงานจริง

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ได้ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนในสังกัดในการเข้าใจแนวนโยบายและจุดเน้น และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ครบร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ส่งเสริมครูและนักเรียนให้เกิดความตระหนักและเข้าใจนโยบายและจุดเน้นในการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ทุกโรงเรียนจำนวน ๓๑ โรงเรียน

กิจกรรม การนำเสนอและประกวด การสร้างสื่อสร้างสรรค์ (รอบสร้าง MV)

คณะผู้บริหาร ครู และ นักเรียน สร้างสรรค์ และ ผลิต มิวสิควีดีโอ ตามโจทย์ที่ให้ไป ตามแนวนโยบายการพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

๔.๒ เชิงคุณภาพ

ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีความตระหนักและเข้าใจนโยบายและจุดเน้นในการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคายได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสู่มาตรฐานสากล สามารถกำหนดแนวทางเพื่อการปฏิบัติและพัฒนางานในหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ของการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๕. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน มิถุนายน ๒๕๖๕-กันยายน ๒๕๖๕

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน				
	มิ.ย.๖๕	มิ.ย.๖๕	มิ.ย.๖๕	มิ.ย.๖๕	ก.ย.๖๕
๑. จัดทำโครงการฯ เสนอผู้บริหาร พิจารณาอนุมัติ	มิ.ย.๖๕				
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	มิ.ย.๖๕				
๓. ประชุมชี้แจงคณะทำงาน		มิ.ย.๖๕			
๔. ดำเนินงานตามโครงการกิจกรรม นำเสนอผลงานและ ประกวดรอบมิวสิควีดีโอ.			มิ.ย.๖๕		
๕. ตัดสินผลการประกวด รอบมิวสิควีดีโอ					ก.ย.๖๕
๕. ประเมินผล/สรุป/รายงานผล					ก.ย.๖๕

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๖.๑ งบประมาณจากโครงการวิทยาการคำนวณ ๔,๐๐๐ บาท, จากโครงการโรงเรียนคุณธรรม ๑๕,๐๐๐ บาท และ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ๑๑,๐๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	ค่ากรรมการตัดสิน มิวสิควีดีโอ ๓ ท่าน ท่านละ ๑,๒๐๐ X ๓ = ๓,๖๐๐ บาท	๓,๖๐๐			๓,๖๐๐		
๒	ค่ารางวัล การประกวดมิวสิควีดีโอ ๒๐ ประเภท รางวัล รางวัลละ ๑,๕๐๐ บาท ๖ รางวัล รางวัลละ ๑,๒๐๐ บาท ๖ รางวัล รางวัลละ ๑,๐๐๐ บาท ๖ รางวัล รางวัล ชมเชย ๒ รางวัล รางวัลละ ๕๐๐ บาท รวมเงินรางวัลทั้งสิ้น ๒๓,๒๐๐ บาท	๒๓,๒๐๐			๒๓,๒๐๐		
๓	ค่าวัสดุ กระดาษจัดทำเกียรติบัตร และ เล่มสรุปรายงานผล ๓,๒๐๐ บาท			๓,๒๐๐	๓,๒๐๐		
	รวม	๒๖,๘๐๐		๓,๒๐๐	๓๐,๐๐๐		
งบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ							

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<p>๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ มีความเข้าใจในนโยบายและจุดเน้นของ สพม.นค</p> <p>๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย สามารถกำหนดแนวทางเพื่อการพัฒนาโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องนโยบายรัฐบาลจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตการณ์ - สอบถาม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถาม - แบบประเมินผลการดำเนินงาน - แบบรายงานผล/สรุปผลการดำเนินงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและนักเรียนได้ฝึกกระบวนการคิดและการทำงานเป็นทีม และทักษะการสื่อสารผ่านการแสดงออกทางสื่อสร้างสรรค์ โดยใช้ทักษะการสื่อสารในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านการสร้างสื่อสร้างสรรค์ประกอบ MV

๒. ผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีความตระหนักและเข้าใจในวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ในการพัฒนาการศึกษาของ สพม.หนองคาย

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

๔๙. ชื่อโครงการ : ส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

๒. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๒.๒ ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมาย : ๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ความสอดคล้องโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ : ๑) คะแนน ๙๐ ๒) ตัวชี้วัดเชิงปริมาณของโครงการ คือ ร้อยละ ๙๐ ๓) ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพของโครงการ คือ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีการพัฒนาตนเองเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติตน/ปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ประชาชน และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย : วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน ฯ

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : ๑) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ฯ

ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ส่งเสริมสนับสนุนและเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาว์ปัญญาและทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ : ๑) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๐ ๒) ตัวชี้วัดเชิงปริมาณของโครงการ คือ ร้อยละ ๑๐๐ ๓) ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพของโครงการ คือ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีการพัฒนาตนเองเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติตน/ปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ประชาชนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

องค์ประกอบ : ผู้ถ่ายทอดความรู้

ปัจจัย : ความรู้ ความสามารถในการชี้แนะการเรียนรู้

สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา

เป้าหมายรวม : ๔. ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

เป้าหมายรวม : ๖. มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจ และมีส่วนร่วมจากประชาชน

ยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมาย : เป้าหมายที่ ๒ คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

แผนระดับที่ ๓ ตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ :

๑. แผนปฏิบัติการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) ของ สพฐ.

๒. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของ สพฐ.

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย (ดึงดูดคนเก่งจากทั่วโลกเข้ามาร่วมทำงานกับคนไทยและส่งเสริมผู้มีความสามารถสูง)

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|----------------------------|--|
| ๑. ส.ต.ต.นปดล นพเคราะห์ | รอง ผอ .สพม.หนองคาย |
| ๒. นางสาวมณฑา อาสนชัย | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ |
| ๓. นางสาวพรวิมล หัสดี | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ |
| ๔. นางสาวจิรัชมา สุวรรณศรี | พนักงานราชการ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคล |
| ๕. นายมนัส นาคเสน | เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล |

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ได้จัดทำโครงการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา เสริมสร้างขวัญกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ให้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ โดยกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ให้มีขวัญกำลังใจที่จะปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์แก่นักเรียน เพื่อนครู เพื่อร่วมงาน หน่วยงาน และสังคม ส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพมากขึ้น สามารถปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒.๒ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ หรือรางวัลดีเด่นไปใช้ในการเลื่อนวิทยฐานะและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๒.๓ เพื่อเผยแพร่ผลงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อสาธารณชน

๒.๔ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลทั่วไป

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๓. เป้าหมาย

สรรหาและคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ตามโครงการและกิจกรรม ดังนี้

๑. ครูดีในดวงใจ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ดำเนินการสรรหาและคัดเลือกข้าราชการครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อเข้ารับการคัดเลือกตามโครงการ “ครูดีในดวงใจ” พ.ศ.๒๕๖๕ สำหรับข้าราชการครูผู้เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียน เพื่อนครูและสังคมว่าเป็นแบบอย่างของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และได้ทุ่มเท เสียสละ เพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่องจนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ เป็นผู้ที่มีผลงานส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

๑.๑ งบประมาณ จำนวน ๑,๕๒๐ บาท (หนึ่งพันห้าร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	การประชุมคณะกรรมการ คัดเลือกตามโครงการ “ครูดีในดวงใจ” พ.ศ.๒๕๖๕ จำนวน ๙ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ มื้อ (๘*๗๐) = ๕๖๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน (๘*๑๒๐) = ๙๖๐ บาท		๕๖๐		๕๖๐
			๙๖๐		๙๖๐
	(หนึ่งพันห้าร้อยยี่สิบบาทถ้วน)		๑,๕๒๐		๑,๕๒๐

๒. ข้าราชการพลเรือนดีเด่น

จังหวัดหนองคาย ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ดำเนินการคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณเป็นข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕

๒.๑ คุณสมบัติของผู้เข้ารับการคัดเลือก

- ๑) เป็นข้าราชการพลเรือนตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนที่ได้รับเงินเดือนจากงบประมาณหมวดเงินเดือน ในกระทรวง ทบวง กรม ฝ่ายพลเรือน
- ๒) เป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา
- ๓) เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๔) เป็นข้าราชการตำรวจ ตามกฎหมายว่าด้วยตำรวจแห่งชาติ

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๒.๒ งบประมาณ จำนวน ๑,๕๒๐ บาท (หนึ่งพันห้าร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	การประชุมคณะกรรมการ คัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น พ.ศ.๒๕๖๔ จำนวน ๘ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ มื้อ (๘*๗๐) = ๕๖๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน (๘*๑๒๐) = ๙๖๐ บาท		๕๖๐		๕๖๐
			๙๖๐		๙๖๐
	(หนึ่งพันห้าร้อยยี่สิบบาทถ้วน)		๑,๕๒๐		๑,๕๒๐

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕

๓.๑ กลุ่มเป้าหมาย

- | | |
|---|--------------|
| ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน (คัดเลือกจาก สหวิทยาเขต ละ ๑ คน) | จำนวน ๖ คน |
| ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน (คัดเลือกจาก สหวิทยาเขต ละ ๑ คน) | จำนวน ๖ คน |
| ๓) ครูผู้สอน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมเป็น ๙ กลุ่มวิชา แยกดังนี้ | |
| - ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๖ สหวิทยาเขต (๖*๙) | จำนวน ๕๔ คน |
| - ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๖ สหวิทยาเขต (๖*๙) | จำนวน ๕๔ คน |
| ๔) ผู้บริหารการศึกษา | จำนวน ๑ คน |
| ๕) ผู้อำนวยการกลุ่ม/หัวหน้าหน่วย | จำนวน ๑ คน |
| ๖) เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานใน สพม.หนองคาย กลุ่มละ ๑ คน รวม ๑๐ กลุ่ม/หน่วย | จำนวน ๑๐ คน |
| รวมกลุ่มเป้าหมายทั้งสิ้น | จำนวน ๑๓๒ คน |

๓.๒ งบประมาณ จำนวน ๒๘๐ บาท (สองร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	การประชุมคณะกรรมการ คัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕ จำนวน ๘ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ มื้อ (๘*๓๕) = ๒๘๐ บาท		๒๘๐		๒๘๐
๒	กิจกรรมมอบเกียรติบัตรพร้อมกรอบไม้สักทองแก่ผู้ได้รับการคัดเลือก ในวันครูของทุกปี - เบิกจากงบประมาณ สพม.หนองคาย				
	(สองร้อยแปดสิบบาทถ้วน)		๒๘๐		๒๘๐



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๔. การเสนอขอและจัดสรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต/สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ดำเนินการสำรวจ รวบรวม ตรวจสอบคุณสมบัติผู้เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๕ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๕ ตามแนวปฏิบัติในการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๕

๔.๑. รายละเอียดการดำเนินการ

- ๑) ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินงานคัดเลือก/สรรหา/จัดสรร
- ๒) ประชุมคณะกรรมการ ตรวจสอบคุณสมบัติจัดทำข้อมูลและคัดเลือก/สรรหา/จัดสรร
- ๓) เดินทางไปรับเครื่องราชฯ (ชดเชยค่าน้ำมันเชื้อเพลิง)
- ๔) จัดทำเอกสารแบบประเมินและเกียรติบัตรโล่รางวัล

๔.๒ งบประมาณ จำนวน ๘,๖๑๒ บาท (แปดพันหกร้อยสิบสองบาทถ้วน)

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	การประชุมคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติผู้เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๕ จำนวน ๘ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ มื้อ (๘*๗๐) = ๕๖๐ บาท		๕๖๐		๕๖๐
๒	ดำเนินการจ่ายเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๕ ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดสรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์ฯ ประจำปี ๒๕๖๕ ได้แก่ - ประธานและรองประธาน - ประธานสหวิทยาเขต ๖ สหวิทยาเขต - ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม และเลขานุการ รวม ๙ คน ๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ มื้อ (๙*๗๐) = ๑,๘๒๐ บาท				
หมายเหตุ งบประมาณเบิกจากงบ สพม.นค.					
๓	การจ่ายเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๕ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) - ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง ๓๕๐ คน x ๓๕ บาท เป็นเงิน ๘,๗๕๐ บาท - ค่าจัดสถานที่ในการจ่ายเครื่องราชอิสริยาภรณ์ฯ				

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๑) ค่าป้าย จำนวน ๑,๕๐๐ บาท ๒) ค่าจ้างเหมาตกแต่งเวที จำนวน ๖,๐๐๐ บาท สพฐ.แจ้งให้ไปปรับเครื่องราชฯ และเหรียญจักรพรรดิ มาลา ประจำปี ๒๕๖๕ หมายเหตุ งบประมาณเบิกจากงบ สพม.นค.				
- ค่าที่พัก (คนขับรถตู้ ๑ คน จำนวน ๑ คืน) - ค่าที่พัก (เจ้าหน้าที่ ๑ คน จำนวน ๑ คืน) (๙๕๐*๒) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ไป-กลับ (๕๘๙*๒*๔) - ค่าเบี้ยเลี้ยง (๒๔๐*๒*๓)	๑,๔๔๐	๑,๙๐๐	๔,๗๑๒	๑,๙๐๐
(แปดพันหกร้อยสิบสองบาทถ้วน)	๑,๔๔๐	๗,๑๑๒		๘,๖๑๒

๕. การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีการจัดการประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับภาค ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยดำเนินการตามนโยบาย สพฐ. วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ฯ โดยให้เจ้าภาพการจัดประกวดรางวัลฯฯ แจ้งประชาสัมพันธ์ปฏิทินการประกวดฯ ในแต่ละภูมิภาคให้ทราบโดยทั่วกัน

๕.๑ รายละเอียดการดำเนินการ

- ๑) วางแผนและศึกษาหลักเกณฑ์การส่งผลงานเข้าประกวดในแต่ละด้าน เพื่อเตรียมความพร้อมดำเนินการ
- ๒) แจ้งประชาสัมพันธ์ปฏิทินการประกวดให้บุคลากรในสังกัดทราบโดยทั่วกัน
- ๓) แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติและคัดเลือกผลงานดีเด่นเป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่
- ๔) นำผลงานส่งให้จังหวัดเจ้าภาพดำเนินการในระดับภาค (ขต.เซย.ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง)
- ๕) ตรวจสอบการประกาศผู้ได้รับคัดเลือกระดับภาคและประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนในสังกัดทราบ เพื่อแจ้งผู้ผ่านการคัดเลือกระดับภาคเตรียมความพร้อมในการนำเสนอผลงานในระดับประเทศ
- ๖) เมื่อมีบุคลากรในสังกัดได้รับรางวัลระดับประเทศ สพม.หนองคาย ดำเนินการมอบเกียรติบัตร (ระดับภาค) และรางวัลโล่ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติต่อไป

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๒.๒ งบประมาณ จำนวน ๘,๐๖๐ บาท (แปดพันหกสิบบาทถ้วน)

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	การประชุมคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติ และคัดเลือกผลงานดีเด่นเป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่ จำนวน ๘ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ มื้อ (๘*๗๐) = ๕๖๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน (๘*๑๒๐) = ๙๖๐ บาท		๕๖๐ ๙๖๐		๕๖๐ ๙๖๐
๒	นำผลงานส่งให้จังหวัดเจ้าภาพดำเนินการ ในระดับภาค - ค่าที่พัก (คนขับรถ ๑ คน จำนวน ๑ คืน) (เจ้าหน้าที่ ๒ คน จำนวน ๑ คืน) (๙๕๐ บาท * ๒ ห้อง) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ไป - กลับ (๔๐๐*๒*๔) - ค่าเบี้ยเลี้ยง (๒๔๐*๒*๓)	๑,๔๔๐	๑,๙๐๐ ๓,๒๐๐		๑,๙๐๐ ๓,๒๐๐ ๑,๔๔๐
๓	นำผลงานส่งให้จังหวัดเจ้าภาพดำเนินการ ในระดับประเทศ - ค่าที่พัก (คนขับรถและเจ้าหน้าที่ ๒ คน จำนวน ๑ คืน) (เจ้าหน้าที่ ๓ คน จำนวน ๑ คืน) (๑,๒๐๐ บาท * ๓ ห้อง) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ไป-กลับ (๕๘๙*๒*๔) - ค่าเบี้ยเลี้ยง(๒๔๐*๒*๕) หมายเหตุ ขอใช้งบประมาณจาก สพม.หนองคาย				
๔	กิจกรรมมอบเกียรติบัตรพร้อมกรอบไม้สักทอง แก่ผู้ได้รับการคัดเลือก - ค่าจัดทำเกียรติบัตรพร้อมกรอบไม้สักทอง ขนาด ๒๑๐ * ๒๙๗ จำนวน ๓๐ ชุด ๆ ละ ๑๕๐ บาท (๓๐*๑๕๐) = ๔,๕๐๐ บาท หมายเหตุ ขอใช้งบประมาณจาก สพม.หนองคาย				
	(แปดพันหกสิบบาทถ้วน)	๑,๔๔๐	๖,๖๒๐		๘,๐๖๐



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๔. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๔.๑ เสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย อนุมัติงบประมาณ
- ๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาและคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์
- ๔.๓ ดำเนินการสรรหาและคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด
- ๔.๔ คณะกรรมการออกประเมิน โดยการสอบถามหรือสัมภาษณ์โดยตรงและทางอ้อม
- ๔.๕ จัดทำเกียรติบัตรมอบแก่ผู้ได้รับการคัดเลือก พร้อมทั้งเผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชน เพื่อเป็นแบบอย่างในการทำความดีในการปฏิบัติงาน

๕. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย	
		ตอบแทนใช้สอยวัสดุ	รายจ่ายอื่น
๑.กิจกรรมที่ดำเนินการพิจารณาคัดเลือก	๑๙,๙๙๒		
๑.๑ ครูดีในดวงใจ		๑,๕๒๐	
๑.๒ ข้าราชการพลเรือนดีเด่น		๑,๕๒๐	
๑.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕		๒๘๐	
๑.๔ การเสนอขอ/จัดสรรเครื่องราชฯ และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๕		๘,๖๑๒	
๑.๕ การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔		๘,๐๖๐	

๕. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	เดือน											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑ ขออนุมัติดำเนินการตามโครงการ												
๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมวางแผนดำเนินงานตามโครงการ												
๓ ดำเนินงานคัดเลือกตามโครงการ												
๔ ประชุมสรุปประเมินผลและรายงานผล												
๕ แจ้งผู้ได้รับการคัดเลือก/ส่วนที่เกี่ยวข้องทราบ												
๖ จัดทำหนังสือประวัติ												



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๙. ผลผลิต (Output)

๙.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ได้มีขวัญและกำลังใจที่จะพัฒนาตนเองและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๙.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลทั่วไปและมอบรางวัลเกียรติบัตรในวันสำคัญ

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีการพัฒนาตนเองเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติตน/ปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ประชาชนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ได้รับการประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติได้รับรางวัลเกียรติบัตรเพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติ



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๕๐. ชื่อโครงการ	การพัฒนาครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. ส.ต.ต.นปดล นพเคราะห์	รอง ผอ .สพม.หนองคาย
	๒. นางสาวมณฑา อาสนชัย	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
	๓. นางสาวพรวิมล หัสดี	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
	๔. นางสาวจิรัชฌา สุวรรณศรี	พนักงานราชการ สพม.หนองคาย
	๕. นายมนัส นาคเสน	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล
โครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕	

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่และรับผิดชอบในการจัดการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในสังกัด ซึ่งต้องดำเนินการให้สอดคล้องภารกิจหลักที่ต้องสนองตอบต่อนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐาน รวมทั้งภารกิจเร่งด่วนอันเกิดขึ้นจากสภาวะการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครองในการขับเคลื่อนการดำเนินการให้ประสบผลสำเร็จตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ต้องมีการสร้างความรู้ความเข้าใจ และส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงาน บุคลากรในสังกัดแต่ละระดับ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานประสบผลสำเร็จ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากร และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย มีกรอบแนวทางในการดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการโรงเรียนในสังกัดให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ได้ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ครบร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย สามารถกำหนดแนวทางเพื่อการพัฒนาโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย จำนวน ๑๐๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาการเรียนการสอน สู่มาตรฐานสากล สามารถกำหนดแนวทางเพื่อปฏิบัติและพัฒนางานในหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๕. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน													
๑. จัดทำโครงการฯ เสนอผู้บริหารพิจารณาอนุมัติ						**							
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน						**							
๓. ประชุมชี้แจงคณะทำงาน						**					**		
๔. ดำเนินงานตามโครงการ											**		
๕. ประเมินผล/สรุป/รายงานผล													**

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน - บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑	ค่าตอบแทนวิทยากร (เหมาจ่าย)	-	-	-	-	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒	ค่าที่พักวิทยากร (๑ คน X ๑,๒๐๐ บาท X ๓ วัน)	-	-	-	-	
๓	ค่าพาหนะสำหรับวิทยากรจาก กทม. ไป - กลับ (๖๑๘ กม. X ๔ บาท X ๒)	-	-	-	-	
๔	- ค่าอาหารกลางวัน (๑๐๐ คน X ๒๕๐ บาท X ๓ วัน) - ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (๑๐๐ คน X ๑๐๐ บาท X ๓ วัน)	-	-	-	-	
๕	- ค่าเอกสารประกอบการอบรมและ เกียรติบัตร (๑๐๐ คน X ๕๐ บาท)	-	-	-	-	
	รวม	-	-	-	-	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น มีความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	- สังเกตการณ์ - สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบประเมินผลการดำเนินงาน - แบบรายงานผล/สรุปผลการดำเนินงาน
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย สามารถกำหนดแนวทางเพื่อการพัฒนาโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๘.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ

๘.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๕๑. ชื่อโครงการ	การพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สพม.หนองคาย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	๑. ส.ต.ต.นปดล นพเคราะห์ ๒. นางสาวมณฑา อาสนชัย ๓. นางสาวพรวิมล หัสดี ๔. นางสาวจิรัชมา สุวรรณศรี ๕. นายมนัส นาคเสน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นหน่วยงานทางการศึกษามีหน้าที่ในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๒ – ๒๕๘๐) ในด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กำหนดให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพทั้งระบบ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้พัฒนาตนเองตามความต้องการและตรงตามศักยภาพในรูปแบบที่หลากหลายและสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อให้รู้เท่าทันต่อโลกในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง และยุค Thailand ๔.๐ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

ดังนั้น เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ศึกษาานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค (๒) ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสังกัด ซึ่งเป็นผู้มีหน้าที่หลักสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุน ในการขับเคลื่อนนโยบายและยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้เป็นผู้มีความรู้ มีความเข้าใจ มีทักษะประสบการณ์ และมีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย จึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ ดังกล่าวขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่

๒.๒ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

๒.๓ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ศึกษาเรียนรู้แบบอย่างของการปฏิบัติงานที่ประสบผลสำเร็จ และมีความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ขององค์กรหรือหน่วยงานอื่น ๆ

๒.๓ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสายงาน มีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม และมีความโปร่งใส โดยยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ และหลักธรรมาภิบาล สามารถนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาได้อย่างเหมาะสม



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ผอ.เขต/รอง ผอ.เขต	จำนวน ๓ คน
๒) ผู้อำนวยการกลุ่ม	จำนวน ๑๐ คน
๓) ข้าราชการและเจ้าหน้าที่กลุ่มอำนวยการ	จำนวน ๑๕ คน
๔) ข้าราชการและเจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานบุคคล	จำนวน ๘ คน
๕) ข้าราชการและเจ้าหน้าที่กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน ๔ คน
๖) ข้าราชการและเจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน	จำนวน ๔ คน
๗) ข้าราชการและเจ้าหน้าที่กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	จำนวน ๕ คน
๘) ข้าราชการและเจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	จำนวน ๕ คน
๙) ข้าราชการและเจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	จำนวน ๕ คน
๑๐) ข้าราชการและเจ้าหน้าที่หน่วยตรวจสอบภายใน	จำนวน ๑ คน
๑๑) ข้าราชการและเจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	จำนวน ๒ คน
๑๒) ข้าราชการและเจ้าหน้าที่กลุ่มกฎหมายและคดี	จำนวน ๒ คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน ๖๔ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และเจ้าหน้าที่ทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ มีทัศนคติที่ดี มีศักยภาพตามสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสายงาน มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม และมีความโปร่งใส โดยยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ และหลักธรรมาภิบาล สามารถปฏิบัติงาน ด้านการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลดีต่อคุณภาพการศึกษา

๔. กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	เดือน											
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
๑ ขออนุมัติดำเนินการตามโครงการ												
๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมวางแผน												
ดำเนินงานตามโครงการ												
๓ ดำเนินงานตามโครงการ												
๔ สรุปรประเมินผล และรายงาน												

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๕. งบประมาณดำเนินการ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ จำนวน - บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			งบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ (จัดประชุม ๑ วัน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕X๖๓X๒) -ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐X๖๓X๑) -ค่าอาหารเย็น (๑๒๐X๖๓X๑) -ค่าวิทยากร (เหมาจ่าย)	-	-	-	-
	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ (ศึกษาดูงาน) ๓ วัน ๒ คืน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐๐X๖๓X๓) - ค่าอาหารกลางวัน (๕๐๐X๖๓X๓) - ค่าจ้างเหมารถพาหนะ (๑๗,๐๐๐X๔) - ค่าที่พัก (๓๓ x ๑,๒๐๐ x ๒)	-	-	-	-
	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ สรุปรายงานผล (จัดประชุม) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕X๖๓X๒) - ค่าอาหาร (๑๒๐X๖๓) - ค่าวัสดุ	-	-	-	-
	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจสามารถพัฒนางานและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด	- สังเกต - สอบถาม	- แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการพัฒนาองค์กร สายงานที่ตนปฏิบัติงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๕๒. ชื่อโครงการ	การพัฒนาพนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง และเจ้าหน้าที่ธุรการ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. ส.ต.ต.นปดล นพเคราะห์ รอง ผอ .สพม.หนองคาย	
	๒. นางสาวมณฑา อาสนชัย นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	
	๓. นางสาวพรวิมล หัสดี นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	
	๔. นางสาวจิรัชฌา สุวรรณศรี พนักงานราชการ สพม.หนองคาย	
	๕. นายมนัส นาคเสน เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล	
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่	
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕	

๑. หลักการและเหตุผล

การสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้กับบุคลากร ซึ่งผู้บังคับบัญชาทุกระดับมีหน้าที่โดยตรงในการพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยวิธีการต่าง ๆ เพื่อช่วยพัฒนาขีดความสามารถ ความรอบรู้ในงานที่เกี่ยวข้อง เช่น การปฐมนิเทศ การสอนงาน (Coaching) การแนะนำงาน การเป็นพี่เลี้ยง (Mentor) การกำกับดูแล วิธีการทำงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ การแบ่งปันความรู้ (Knowledge Sharing) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการความรู้ (Knowledge Management) รวมทั้งกระตุ้นผู้ใต้บังคับบัญชาให้มีการพัฒนา และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น การจัดโครงการฝึกอบรม เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในด้านต่าง ๆ จึงจำเป็นอย่างยิ่งต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ได้พิจารณาเห็นความสำคัญของเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาพนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง และเจ้าหน้าที่ธุรการ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย เพื่อพัฒนาศักยภาพและพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงานให้สูงขึ้น รวมทั้งการพัฒนาการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทีมงาน) เพื่อให้เกิดการทำงานแบบมีส่วนร่วม ตลอดจนเกิดประสิทธิภาพของงานที่ปฏิบัติได้บรรลุตามเป้าหมาย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในด้านต่าง ๆ ที่จำเป็นให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงานให้สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อกระตุ้นผู้ใต้บังคับบัญชาให้มีการพัฒนา และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทีมงาน) เพื่อให้เกิดการทำงานแบบมีส่วนร่วม ตลอดจนเกิดประสิทธิภาพของงานที่ปฏิบัติได้บรรลุตามเป้าหมาย

๓. เป้าหมาย

๑. พนักงานราชการ	จำนวน	๑๓๓ คน
๒. ครูอัตราจ้าง	จำนวน	๔๐ คน
๓. เจ้าหน้าที่ธุรการ	จำนวน	๔๐ คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๒๑๓ คน

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๔. วิธีดำเนินการ

- ๔.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ
- ๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๔.๓ ดำเนินงานพัฒนาตามโครงการ
- ๔.๔ จัดประชุมสัมมนา
- ๔.๕ สรุป ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน

๕. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	เดือน												
	ต.ค	พย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิย	กค	สค	กย	
๑. ขออนุมัติดำเนินการตามโครงการ					→								
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ						→							
๓. ดำเนินงานพัฒนาตามโครงการ										→			
๔. สรุปประเมินผลและรายงานผล													→

๖. งบประมาณ จำนวน - บาท () ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	การประชุมเชิงปฏิบัติการตามโครงการฯ จำนวน ๒๑๓ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑ มื้อ (๒๑๓*๗๐) - ค่าอาหารกลางวัน (๒๑๓*๑๒๐) กิจกรรม - ค่าวิทยากรเหมาจ่าย - ค่าเอกสารประกอบการอบรมและเกียรติบัตร (๒๑๓*๕๐)	-	-	-	-
	()	-	-	-	-

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- ร้อยละ ๘๕ ความพึงพอใจ ของผู้เข้ารับการอบรมพัฒนา	- การสังเกต สอบถาม สัมภาษณ์	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ ทักษะ ในการปฏิบัติงาน และสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการอบรมไปพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานให้สูงขึ้น รวมทั้งการพัฒนาการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทีมงาน) เพื่อให้เกิดการทำงานแบบมีส่วนร่วม เกิดประสิทธิภาพของงานที่ปฏิบัติให้บรรลุตามเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๕๓. ชื่อโครงการ	การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาอนาคตการศึกษาไทยยุคประเทศไทย ๔.๐	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. ส.ต.ต.นปดล นพเคราะห์ รอง ผอ.สพม.หนองคาย	
	๒. นางสาวมณฑา อาสนชัย นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	
	๓. นางสาวพรวิมล หัสดี นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	
	๔. นางสาวจิรัชมา สุวรรณศรี พนักงานราชการ สพม.หนองคาย	
	๕. นายมนัส นาคเสน เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕	

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสังคมไทยก้าวสู่โลกดิจิทัลอย่างเต็มตัว ทำให้กิจกรรมทางเศรษฐกิจสังคม ดำเนินไปอย่างรวดเร็ว มีการแข่งขันสูง การเข้าถึงแหล่งข้อมูลปริมาณมหาศาลผ่านโลกออนไลน์มากขึ้น ส่งผลให้คุณลักษณะเด็กเปลี่ยนไป ประกอบกับรัฐบาลประกาศนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ มีเป้าหมายให้ประเทศไทย ก้าวออกจากกับดักรายได้ปานกลาง และก้าวสู่ประเทศรายได้สูง โดยใช้นวัตกรรมทางเศรษฐกิจสังคมและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพสูงเพื่อการขับเคลื่อนประเทศ การศึกษาจึงเป็นเครื่องมือในการยกระดับคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเทศ เพื่อเตรียมกำลังคนให้พร้อมในการเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาส่งเสริมและปลูกฝังแนวคิดให้กับพลเมืองและเยาวชนของชาติ ซึ่งเป็นตัวแปรสำคัญของสมรรถนะ ความสามารถในการแข่งขันระยะยาวที่เป็นข้อต่อหลักและบริบทที่สำคัญของการออกแบบภายใต้การขับเคลื่อนของการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาอันเชื่อมโยงกับมนุษย์และสังคมพลวัตของการก้าวผ่านจากศตวรรษที่ ๒๐ สู่ศตวรรษที่ ๒๑ กระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกได้ส่งผลกระทบต่อในทุก ๆ ด้าน ของสังคมไทย ทุกฝ่ายมองเห็นถึงความเปลี่ยนแปลงที่ชัดเจนมากขึ้นจากอดีต จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการวางแผนบริหารจัดการที่ดี ผู้บริหารสถานศึกษาจึงนับเป็นผู้มีบทบาทสำคัญที่จะนำพาการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษาให้ก้าวพ้นความเปลี่ยนแปลงและกลไกสำคัญเพื่อการขับเคลื่อนผ่านส่วนอื่น ๆ ให้มีความพร้อมในการเข้าสู่ความเปลี่ยนแปลง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย เห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา เรื่อง “อนาคตการศึกษาไทยยุคไทยแลนด์ ๔.๐”

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับรู้และเข้าใจถึงสภาพการเปลี่ยนแปลงของสภาวะโลกในยุคปัจจุบัน
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคายได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา ส่งผลให้เกิดสมรรถนะในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจ เสริมสร้างความรัก ความสามัคคีของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้บริหารสถานศึกษา (ผอ.ร.ร./รอง.ผอ.ร.ร.) ในสังกัด สพม.หนองคาย จำนวน ๘๕ คน
ผู้อำนวยการกลุ่ม/ผู้อำนวยการหน่วย/ผู้อำนวยการศูนย์ จำนวน ๑๐ คน

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

เชิงคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษา (ผอ.ร.ร./รอง.ผอ.ร.ร.) ในสังกัด สพม.หนองคาย ได้ตระหนักในเรื่องอนาคตการศึกษาไทยยุคประเทศไทย ๔.๐

๔. งบประมาณ จำนวน - บาท

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากร ใน สพม.หนองคาย รวมทั้งสิ้น ๙๕ คน ๑. เครื่องดื่มและอาหารว่าง (๙๕*๓๕*๒) ๒. ค่าอาหารกลางวัน (๙๕*๑๒๐*๑) ๓. ค่าที่พัก สำหรับ ผอ.กลุ่ม/ศูนย์/หน่วย/จนท. ๑๔ คน (๑๔*๑,๒๐๐) ๕. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ราชการ ๖. ค่าวิทยากรเหมาจ่าย	-	-	-	-
	-	-	-	-

๖. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	เดือน											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑ ขออนุมัติดำเนินการตาม โครงการ												
๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุม วางแผนดำเนินงานตามโครงการ												
๓ ดำเนินงานตามโครงการ												
๔ ประชุมสรุปประเมินผลและ รายงานผล												

๗. **ผลผลิต**

ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/ศูนย์/หน่วย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑ ได้รับโอกาสในการเสริมสร้างสมรรถนะของตนเองในการปฏิบัติงานเพื่อนำพองค์กรสู่ความสำเร็จตามนโยบายยุคประเทศไทย ๔.๐ จำนวน ๙๕ คน

๘. ผลลัพธ์

ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการทางวิชาการในครั้งนี้มีความรู้ ความเข้าใจถึงสถานการณ์เปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบัน ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ในเชิงบริหารเพื่อขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการทางวิชาการ สามารถนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับถ่ายทอดแก่บุคคลทั่วไปและแก่หน่วยงานได้

๑๐. ปัญหาและความเสี่ยง

ผู้เข้ารับการอบรมไม่ครบตามเป้าหมายที่กำหนดเนื่องจากติดภารกิจงานราชการ ไม่สามารถเข้ารับการอบรมได้

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๕๔. ชื่อโครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรในสังกัดเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมการเป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ประจำปี ๒๕๖๕

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ ๑. ส.ต.ต.นปดล นพเคราะห์ ๒. นางสาวมณฑา อาสนชัย ๓. นางสาวพรวิมล หัสดี
๔. นางสาวจิรัชฌา สุวรรณศรี ๕. นายมนัส นาคเสน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการจัดการศึกษาก่อนระดับอุดมศึกษา โดยจัดให้มีการศึกษาภาคบังคับจำนวน ๙ ปี โดยรัฐเป็นผู้รับผิดชอบดูแลคุณภาพของการศึกษาตลอดจนค่าใช้จ่ายทั้งหมด ซึ่งมีเป้าหมายให้เยาวชนไทยมีการศึกษาทัดเทียมกับประเทศเพื่อนบ้าน เพื่อให้การศึกษาของประเทศไทยมีคุณภาพมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย และเป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ในระดับสูงต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย มีบทบาทหน้าที่ดำเนินการและประสาน ส่งเสริมสนับสนุน ในด้านต่าง ๆ รวมทั้งการพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดสามารถจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงเห็นความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยส่งเสริมการเป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้าใจเรื่อง PLC อย่างชัดเจนอันจะทำให้ PLC เป็นวัฒนธรรมขององค์กร เป็นเครื่องมือในการพัฒนาครู และบุคลากรทุกฝ่ายอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บุคลากรทุกคนมีความรู้ ความสามารถ และเข้าใจนโยบาย กลยุทธ์ และจุดเน้น ซึ่งจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้บุคลากรทุกคนสามารถนำหลักการและแนวทางส่งเสริมการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางอาชีพ (PLC) ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

(๑) ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๓๑ คน

(๒) ข้าราชการครู ครูธุรการ และพนักงานราชการในสังกัด จำนวน ๑๐๙ คน

(๓) เจ้าหน้าที่ใน สพม.หนองคาย จำนวน ๖๐ คน

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๒๐๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจนโยบาย กลยุทธ์ และจุดเน้น ตลอดจนหลักการและแนวทางการส่งเสริมเป็นชุมชนการเรียนรู้ทางอาชีพ (PLC) จนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่และส่งเสริมการยกระดับคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๔. วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ต.ค. ๖๔	พ.ย. ๖๔	ธ.ค. ๖๔	ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	มี.ค. ๖๕	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕
๑. ศึกษาสภาพปัจจุบันและ แนวทางการดำเนินงาน	*	*										
๒. ขออนุมัติโครงการ		*										
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน			*									
๔. ประชุมชี้แจงคณะทำงาน				*	*	*	*	*	*	*	*	
๕. ดำเนินงานตามโครงการ												*
๖. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน												*

๕. งบประมาณแผนปฏิบัติการ สพม.หนองคาย ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน - บาท

รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้งบประมาณ (ขอถ้วยจ่ายทุกรายการ)

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรใน สังกัดเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมการ เป็นชุมชน	-	-	-	-
การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ประจำปี ๒๕๖๔				
- ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ ๆ ละ ๒๕๐ บาท จำนวน ๒๐๐ คน (๒๕๐X๒๐๐)	-	-	-	-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท จำนวน ๒๐๐ คน (๒๐๐X๕๐X๒)	-	-	-	-
- ค่าอาหารเย็น ๑ มื้อ ๆ ละ ๒๕๐ บาท จำนวน ๒๐๐ คน (๒๕๐X๒๐๐)	-	-	-	-
- ค่าวิทยากร (เหมาจ่าย)	-	-	-	-
- ค่าพาหนะวิทยากร อ.เมือง จ.บึงกาฬ - อ.เมือง จ.หนองคาย	-	-	-	-
- ค่าพิมพ์เกียรติบัตรพร้อมใส่กรอบ,เอกสาร ประกอบการประชุม และวัสดุ	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๖. การประเมินผล

- การสังเกต/ แบบสำรวจ/แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการมีความรู้ความเข้าใจ ได้วิเคราะห์ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อแนวทางการศึกษาเพื่อการปฏิรูปประเทศ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายต่อไป

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๕๕. ชื่อโครงการ : โครงการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
หนองคาย

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๑.๑ การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

๖. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๖.๔ การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย : ๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ความสอดคล้องโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ : การมีส่วนร่วมของบุคลากรภาครัฐและการวางแผนพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้เหมาะสม ความก้าวหน้าในสายอาชีพ ทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม สร้างความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ให้กับบุคลากรเพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ๒. ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

ความสอดคล้องโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : บุคลากรในสังกัดมีส่วนร่วมในการร่วมคิดวิเคราะห์ และดำเนินการฐานข้อมูลให้ถูกต้อง โดยยึดหลักหลักคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส และเป็นมืออาชีพ เพื่อก่อให้เกิดผลทางการปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และการทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

เป้าหมายของแผนย่อย : บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : ๑) ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง

๓) พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๔) สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : บุคลากรสามารถ ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป : การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์

กิจกรรม กำหนดอัตราบรรจุครูที่จบการศึกษาโดยผ่านแผนการผลิตและพัฒนาครู

เป้าหมาย ครูได้รับการบรรจุไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งจบการศึกษาโดยผ่านระบบกองทุนผลิตและพัฒนาครู

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

กิจกรรม จัดทำระบบข้อมูลครูที่รวบรวมข้อมูลการผลิต การใช้และการคาดการณ์อัตรากำลังครูในสาขาที่ขาดแคลน
เป้าหมาย มีระบบข้อมูลครูที่สามารถสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการผลิต การใช้และการคาดการณ์อัตรากำลังครูในสาขาที่ขาดแคลนอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบในการพิจารณาค่าตอบแทนที่เหมาะสม รวมทั้งมีกลไกในการเลื่อนวิทยฐานะที่ได้รับการปรับปรุงใหม่ และการคงวิทยฐานะของครู

การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษา

กิจกรรม การจัดทำข้อกำหนดสมรรถนะหลัก และมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้บริหาร

เป้าหมาย ข้อกำหนด สมรรถนะหลัก และมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้บริหารเป็นเกณฑ์หนึ่งสำหรับการประเมินผู้บริหาร

เป้าหมาย เกณฑ์คุณสมบัติสมรรถนะ และความรู้ความเชี่ยวชาญประสบการณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา

กิจกรรม การจัดทำแผนอัตรากำลังและการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร

เป้าหมาย การบริหารอัตรากำลังและการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารมีประสิทธิภาพ และผู้บริหารมีสมรรถนะตามข้อกำหนดสมรรถนะหลัก และมาตรฐานการปฏิบัติงาน

สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ : ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของทุกภาค

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายชานนท์ คำจันทร์ นางสาวพัฒนรดา สนั่นเอื้อ นางสาวสุรัสวดี ศรีกุล

นางทองประกาย จุลปาน นางสาวจิตาภา วิเศษศิริ นางสาวแว่นทิพย์ บุญศิริ นางสาวสุภารัตน์ คำไสย

ลักษณะโครงการ / ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๒๑ บรรดาบทบัญญัติแห่งกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือ มติ คณะรัฐมนตรีใดที่อ้างถึงคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ถือว่าอ้างถึง กคจ. ตามคำสั่งนี้ โดยให้บทบัญญัติดังกล่าวยังคงมีผลใช้บังคับได้ต่อไปเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับคำสั่งนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย รับผิดชอบการจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาในพื้นที่จังหวัดหนองคาย มีโรงเรียนในสังกัดจำนวน ๓๑ โรงเรียน ซึ่งมีสภาพเกินอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนดเนื่องจากเป็นพื้นที่ที่อยู่บริเวณชายแดน จึงทำให้มีการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยเป็นจำนวนมาก ส่งผลให้มีการย้ายและแต่งตั้งข้าราชการเป็นจำนวนมาก จึงจำเป็นต้องมีการบริหารอัตรากำลังครู โดยการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งหรือการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เพียงพอต่อความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาเพื่อทดแทนตำแหน่งว่างให้ครบ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพเป็นไปตามหลักเกณฑ์และนโยบายที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ทั้งนี้ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นจะต้องมีการประเมินตามองค์ประกอบประเมิน รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบประเมินศักยภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

ของผู้ประสงค์ขอย้าย ในแต่ละองค์ประกอบ มีเกณฑ์การให้คะแนนที่เที่ยงตรง บริสุทธิ์ ยุติธรรม จึงจำเป็นต้องมีการประชุมจัดทำข้อมูลดังกล่าว ก่อนนำเสนอคณะกรรมการอนุกรรมการศึกษาศึกษาธิการจังหวัดและเสนอคณะกรรมการศึกษาศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาอนุมัติต่อไป

๔. วัตถุประสงค์ :

๒.๑ เพื่อให้บุคลากรกลุ่มงานบริหารงานบุคคล ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย และผู้เกี่ยวข้องดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่งานบริหารงานบุคคล สามารถดำเนินการได้ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบแนวปฏิบัติที่ทางราชการกำหนด ตรงตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด เกิดความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา รวดเร็ว ถูกต้อง เป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้

๒.๒ เพื่อให้การจัดทำข้อมูลครุตามมาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา ในสังกัด ครบถูกต้องเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้สามารถใช้ข้อมูลวางแผนอัตรากำลังครุในสถานศึกษา ๑๐ ปี (ปี พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๗๐) และเกิดประโยชน์สูงสุด

๒.๔ เพื่อให้การจัดเก็บข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารายคน ด้วยระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS) ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ บุคลากรผู้ปฏิบัติงานบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ทั้ง ๓๑ โรงเรียน ได้รับการพัฒนาจัดทำแผนอัตรากำลังครุและมาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา ปี ๒๕๖๕ จำนวน ๗๐ คน

๓.๑.๒ ประชุมคณะกรรมการจัดทำมูลตามรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ของผู้ประสงค์ขอย้ายเข้าดำรงตำแหน่งในสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ต้องมีการประชุมทุกองค์คณะตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ ประชุมเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานบริหารงานบุคคล โรงเรียนละ ๓ คน เวลา ๑ วัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรกลุ่มงานบริหารงานบุคคล ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ได้เข้าร่วมประชุม เพื่อชี้แจงข้อมูลเกี่ยวกับ การบริหารงานบุคคล (วางแผนอัตรากำลัง การสรรหา สิทธิประโยชน์ ความก้าวหน้า) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓.๒.๒ บุคลากรผู้ปฏิบัติงานบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ทั้ง ๓๑ โรงเรียนที่เข้ารับการอบรมร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจการจัดทำแผนอัตรากำลังครุและมาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา และสามารถจัดทำแผนอัตรากำลังครุและมาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา ปี ๒๕๖๕ ได้สำเร็จถูกต้องตามที่ สพฐ.กำหนด



แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๓.๒.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและตำแหน่งครู ได้รับการพิจารณาย้ายไปดำรงตำแหน่งใหม่ ด้วยความถูกต้อง มีการประชุมจากคณะกรรมการจัดทำมูลตาม รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ที่ถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้

๓.๒.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ร่วมประชุมซักถามความเข้าใจเกี่ยวกับ กระบวนการบริหารงานบุคคล(วางแผนอัตรากำลัง การสรรหา การพัฒนา สิทธิประโยชน์ ความก้าวหน้า) เพื่อให้ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓.๒.๕ บุคลากรผู้ปฏิบัติงานบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา หนองคาย ทั้ง ๓๑ โรงเรียนที่เข้ารับการอบรมร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดเก็บข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารายคน ด้วยระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS) ได้สำเร็จถูกต้องตามที่ สพฐ.กำหนด

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	การประชุมพิจารณาย้ายข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งครู	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	สพม.หนองคาย	บุคคล
๒	การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้าง ความรู้ความเข้าใจในการจัดเก็บข้อมูล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาฯ ด้วยระบบบริหาร ทรัพยากรบุคคล (HRMS)	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	สพม.หนองคาย	บุคคล
๓	การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผน อัตรากำลังครูและมาตรฐานวิชาเอก ที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา ปี ๒๕๖๕	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	สพม.หนองคาย	บุคคล
๔	การประชุมเจ้าหน้าที่บริหารงานบุคคล ในโรงเรียนในสังกัด	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	สพม.หนองคาย	บุคคล

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ ๗๔,๔๐๐ บาท

งบประมาณจาก สพม.หนองคาย

จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณจาก สพม.หนองคาย

จำนวน ๔๔,๔๐๐ บาท (รอจัดสรร)

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๗. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าที่ใช้ สอย	ค่าวัสดุ
- การประชุมพิจารณาย้ายข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งครู -โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้าง ความรู้ความเข้าใจในการจัดเก็บข้อมูล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รายคน ด้วยระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS)	๒๖,๐๐๐ (รอจัดสรร)			
- การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผน อัตรากำลังครูและมาตรฐานวิชาเอก ที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา ปี ๒๕๖๕	๑๐,๐๐๐	๒,๙๔๐	๕,๐๔๐	๒,๑๒๐
- การประชุมเจ้าหน้าที่บริหารงานบุคคลใน โรงเรียนในสังกัด	๒๐,๐๐๐	๗,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๗๔,๔๐๐	๙,๙๔๐	๑๗,๐๔๐	๓,๑๒๐

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ ปัจจัยความเสี่ยงด้านการดำเนินการดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กำหนด ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ส่งผลต่อการดำเนินการที่ไม่ตรงตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนด

๗.๑.๒ ปัจจัยความเสี่ยงด้านการดำเนินการ เช่น แนวทางการดำเนินการบริหารอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแนวทางการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ส่งผลต่อการดำเนินการที่ไม่ตรงตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนด

๗.๑.๓ เกิดตำแหน่งว่างของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งเกิดจากการย้าย/โอน การเปลี่ยนตำแหน่ง ส่งผลให้การดำเนินการตามโครงการมีจำนวนครั้งมากขึ้น

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมได้ศึกษาแนวทางตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และนำมาปฏิบัติให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒.๒ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมศึกษาแนวทางการดำเนินงานและวางแผนการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแนวทางและนโยบายที่กำหนด เพื่อให้ได้บุคลากรที่มีความสามารถและเพียงพอกับความต้องการ

๗.๒.๓ ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการโดยเคร่งครัด

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ความพึงพอใจ ของบุคลากร สพม.หนองคาย ผู้เข้าร่วมประชุม	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้ปฏิบัติงานบริหารงานบุคคล ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ทั้ง ๓๑ โรงเรียน มีความพึงพอใจ ในการบริหารอัตรากำลัง ครู	ร้อยละ ๙๐
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ความพึงพอใจ ของบุคลากร สพม.หนองคาย ผู้เข้าร่วมประชุม	ร้อยละ ๑๐๐
๔. ร้อยละ ๘๐ ความพึงพอใจ ของบุคลากร สพม.หนองคาย ผู้เข้าร่วมประชุม	ร้อยละ ๘๐

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ บุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล (วางแผนอัตรากำลัง การสรรหา สิทธิประโยชน์ ความก้าวหน้า) สามารถนำความรู้ที่ได้เข้าร่วมประชุมนำมาปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ประพฤติและปฏิบัติตนดี มีจิตบริการ มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม นำไป ปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมกับการเป็นเจ้าหน้าที่ ของรัฐที่ดี

๑๐.๒ ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ทั้ง ๓๑ โรงเรียนที่เข้ารับการอบรมพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจการจัดทำแผน อัตรากำลังครูและมาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา และสามารถจัดทำแผนอัตรากำลังครูและ มาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา ปี ๒๕๖๕ ได้สำเร็จมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการ จัดการศึกษา และสามารถนำความรู้ประสบการณ์ที่ได้รับการอบรมพัฒนาไปประยุกต์ใช้และเกิดนวัตกรรมใหม่ๆ และพัฒนางานที่ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๑๐.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและตำแหน่งครู ได้รับการ พิจารณาย้ายไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาใหม่ เป็นไปด้วยความถูกต้อง มีการประชุมจากคณะกรรมการจัดทำ มูลตามรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ที่ถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนสอน

๑๐.๔ ร้อยละ ๙๐ ของ บุคลากรผู้ปฏิบัติงานบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ทั้ง ๓๑ โรงเรียนที่เข้ารับการอบรมพัฒนา มีความรู้ ความ เข้าใจการจัดทำข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารายคน ด้วยระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS) ได้สำเร็จ มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา และสามารถนำความรู้ประสบการณ์ที่ได้รับ การอบรมพัฒนาไปประยุกต์ใช้และเกิดนวัตกรรมใหม่ๆ และพัฒนางานที่ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมี ประสิทธิภาพสูงสุด

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

๕๖. ชื่อโครงการ	การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
	สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
	สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ ข้อที่ ๑๒ ด้านการศึกษา
	สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
	สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพม.๒๑ ข้อที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกานนท์ แสนเภา , นายวรายุทธ ชาติเรืองเดช , นางศรีประภา สีหไตร , นางสาวยุวเรศ ศรีหาบุตร, นางสาวหนูดาว บุญจันทร์ , นางดิศราภร ครุอังกูร, นายอนุสรณ์ จันทะนุช
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน อาทิ การเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาวะเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ส่งผลให้เกิดความแตกต่างและสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันเพื่อความอยู่รอด พบว่า องค์กรที่จะประสบความสำเร็จนั้นจะต้องมีการวิเคราะห์ โดยการหาจุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และอุปสรรค ที่มีต่อองค์กร นำมากำหนดเป็นวิสัยทัศน์ ทิศทาง เป้าหมาย และตัวชี้วัด ที่ชัดเจนขององค์กร และมีการจัดทำแผน ยุทธศาสตร์รวมทั้งกลยุทธ์เพื่อรองรับ และผลักดันสู่การปฏิบัติ รวมทั้งมีการบริหารความเสี่ยง การติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงแผนงานอย่างต่อเนื่อง แผนยุทธศาสตร์จึงเป็นหัวใจของการดำเนินการตามวิสัยทัศน์ ทิศทางที่มุ่งสู่ความสำเร็จขององค์กรอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นวิธีการที่ทำให้การดำเนินงานบรรลุตาม วัตถุประสงค์ด้วยวิธีที่ถูกต้อง

การวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กรโดยเน้นกระบวนการ และจุดมุ่งหมายรวมทั้งหน่วยหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และฉบับที่ ๒ ปี ๒๕๕๓ ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูป ระบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้มีแนวทางที่ ชัดเจน สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลาเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทสภาพในปัจจุบัน โดยในแต่ละปีงบประมาณ หน่วยงานจะต้องนำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานมาแปลงเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ เพื่อเป็นการกำหนดแนวทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนด วิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ จึงเป็นเครื่องมือสำคัญใน การนำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการ กิจกรรม ที่วางไว้และนำไปสู่ เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

จากความสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อร่วมกำหนดทิศทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยคำนึงถึงศักยภาพ เน้นการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา สนองความต้องการและขจัดปัญหาในการจัดกระบวนการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัดอย่างเหมาะสมและทั่วถึง มุ่งประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับแผนบริหารราชการแผ่นดิน แผนปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนแม่บท ยุทธศาสตร์นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนระดับภาค / กลุ่มจังหวัด / จังหวัด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เตรียมข้อมูลสารสนเทศเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดทำแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ ระดมความคิดเห็นจัดทำกรอบทิศทางบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

๒.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทาง/แนวทางการบริหารจัดการศึกษาที่เกิดจากการมีส่วนร่วม เป็นรูปธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดประชุมคณะกรรมการ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ จำนวน ๑๒๐ คน

๓.๑.๒ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย โดยมีผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติประกอบด้วย

๑. ผู้บริหารการศึกษา (ผอ.เขต และรองผอ.เขต สพม.หนองคาย) จำนวน ๓ คน

๒. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ทุกกลุ่ม จำนวน ๑๐ คน

๓. บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๐ คน

๔. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๓๑ คน

๕. รองผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๔๔ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย มีกรอบทิศทาง/แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมี

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ระยะเวลาการดำเนินการ/สถานที่

- เดือน ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง เดือน กันยายน ๒๕๖๕

- ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผน ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

- ประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๕. กิจกรรม/งบประมาณ (งบประมาณคุณภาพการศึกษา) งบประมาณจำนวน ๖๘,๐๐๐ บาท ตามตารางดังนี้

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกรายจ่าย			ระยะเวลา
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวิเคราะห์ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา โดยคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงานนำเสนอต่อคณะกรรมการ(๖๐คน*๕๐บาท)			๓,๐๐๐		ตุลาคม-พฤศจิกายน ๒๕๖๔
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมวิเคราะห์ SWOT หาจุดอ่อน จุดแข็ง จุดที่ต้องการพัฒนา และอัตลักษณ์ของหน่วยงาน (๖๐คน*๕๐บาท*๑วัน)			๓,๐๐๐		ตุลาคม - พฤศจิกายน ๒๕๖๔
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจและประชาพิจารณ์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในการจัดทำแผน โดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ ระดมความคิดเห็น/รับฟังบรรยายพิเศษ ระยะเวลา ๓ วัน กลุ่มเป้าหมาย ๑๒๐ คน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓ วัน๖ มื้อๆ ละ ๒๕ บาท (๓*๖*๒๕)= ๑๘,๐๐๐ - ค่าอาหารกลางวัน /๑๐๐ *๓ มื้อ * ๑๒๐ คน = ๓๖,๐๐๐ บาท)			๕๔,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๔ สรุปรายงานผลการดำเนินงานและจัดทำเป็นเอกสารเผยแพร่ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๖๐คน*๕๐บาท= ๓,๐๐๐บาท)			๓,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๕ ค่าจัดทำเอกสารเผยแพร่ ๒๐ เล่มๆละ ๒๕๐ บาท = ๕,๐๐๐ บาท				๕,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๖๘,๐๐๐		๖๓,๐๐๐	๕,๐๐๐	

หมายเหตุ : ขออภัยรายการและเปลี่ยนแปลงได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>๑. ผู้ร่วมโครงการมีความตระหนักในบทบาทหน้าที่และให้ความสนใจร่วมเสนอแนวคิด/กรอบทิศทาง การพัฒนาและเสนอโครงการ/กิจกรรมที่เป็นไปตรงตามยุทธศาสตร์นโยบายที่เปลี่ยนแปลง</p> <p>๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย มีแผนปฏิบัติการที่มีประสิทธิภาพเกิดจากความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียครอบคลุมภารกิจ/ตัวชี้วัดต่างๆ</p>	<p>๑. สังเกต/ตรวจสอบ</p> <p>๒. ตรวจสอบ</p>	<p>๑. แบบเสนอแนวคิดทิศทาง/แบบสอบถาม</p> <p>๒. แบบสำรวจ</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย มีกรอบทิศทางการบริหารจัดการพัฒนาการศึกษา ส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับแนวนโยบายของรัฐบาลและแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

๗.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย มีแผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาตามภารกิจ สามารถดำเนินการงานบรรลุผลตามวัตถุประสงค์

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

๕๗. ชื่อโครงการ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน (๖) การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๒. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

๒.๑ ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

เป้าหมาย ๑. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ความสอดคล้องโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารโครงการทุกโครงการในหน่วยงานของภาครัฐและเอกชน จำเป็นจะต้องมีการติดตามประเมินผล เพื่อทราบความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน รongรับการตรวจติดตามประเมินผลการขับเคลื่อนกลยุทธ์ และช่วยให้ฝ่ายบริหารได้มีข้อมูลในการพิจารณาวางแผนการดำเนินงานในปีต่อไป ได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑). บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

ความสอดคล้องโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การติดตามและประเมินผลของโครงการ จำเป็นที่จะต้องมีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ เช่น การติดตามการรายงานผลการดำเนินงาน ทาง Google Form เพื่อความสะดวกและรวดเร็วในการรายงานผล และทันตามระยะเวลาที่กำหนด

Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ : ๑. ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕ ๒. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๕๖

โรงเรียน และสามารถรายงานผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมเป็นไปตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นข้อมูลพื้นฐานใช้ในการพิจารณาวางแผนการดำเนินงานในปีต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

เป้าหมายของแผนย่อย หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย ๓) จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน เป็นส่วนสำคัญของการบริหารโครงการอย่างยิ่ง และมีความจำเป็นที่จะต้องทราบความก้าวหน้าของการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม เพื่อความสอดคล้องกับการรายงานผลของหน่วยงานต้นสังกัด

ตัวชี้วัดของแผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

ระดับ Digital Government Maturity Model (Gartner)

Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ : โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๓๑ โรงเรียน และสามารถรายงานผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมเป็นไปตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นข้อมูลพื้นฐานใช้ในการพิจารณาวางแผนการดำเนินงานในปีต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

ตัวชี้วัด: สัดส่วนของหน่วยงานที่บรรลุผลสัมฤทธิ์อย่างสูงตามเป้าหมาย

Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ : ๑. ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ๒. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๓๑ โรงเรียน และสามารถรายงานผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมเป็นไปตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นข้อมูลพื้นฐานใช้ในการพิจารณาวางแผนการดำเนินงานในปีต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

องค์ประกอบ : แผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ปัจจัย : แผนที่ยืดหยุ่น ปรับตัวได้ทันสถานการณ์

สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ ด้าน การบริหารราชการแผ่นดิน

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป (๓) โครงสร้างภาครัฐกะทัดรัด ปรับตัวได้เร็วและระบบงาน มีผลสัมฤทธิ์สูง

๒) เพิ่มประสิทธิภาพและสร้างความเข้มแข็งของการบริหารจัดการเชิงพื้นที่

กิจกรรม การจัดระบบบริหารงานและโครงสร้างส่วนราชการในภูมิภาค

เป้าหมายกิจกรรม พัฒนากลไกการทำงานที่เน้นการบูรณาการหรือเชื่อมโยงการทำงานของหน่วยงานในพื้นที่ให้เกิดประสิทธิภาพ

แผนระดับที่ ๓ ตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ :

๑. แผนปฏิบัติการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) ของ สพฐ.

๒. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของ สพฐ.

สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก : การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ - พัฒนาโครงสร้างและการบริหารจัดการภาครัฐสมัยใหม่

สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล : การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ น.ส.หนูดาว บุญจันทร์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การติดตาม (Monitoring) และการประเมินผล (Evaluation) เป็นพันธกิจหลักในการควบคุมงานที่ผู้บริหารทุกระดับชั้นจะต้องปฏิบัติในปริมาณที่มากน้อยและด้วยวิธีการที่แตกต่างกัน ในระบบการบริหรนั้น การควบคุม คือ การตรวจสอบการทำงานและกำกับการปฏิบัติ (Checking and directing actions) โดยการติดตามตรวจสอบและเก็บรวบรวมข้อมูลผลการปฏิบัติงานที่ปฏิบัติได้จริงแล้วนำมาเปรียบเทียบกับเป้าหมาย หรือกับมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้ แล้วกำหนดวิธีดำเนินการที่เหมาะสมหรือวิธีการในการแก้ไขปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

การติดตามและประเมินผล เป็นส่วนสำคัญของการบริหารโครงการอย่างยิ่ง ข้อมูลที่จะใช้ในการรายงานของโครงการแสดงถึงการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ เพื่อนำไปใช้เป็นประโยชน์ในการตัดสินใจแก้ไข ปรับปรุงวิธีการตามแผนปฏิบัติงานที่วางไว้ ดังนั้น ระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการที่มีคุณภาพ จะสามารถเก็บรวบรวมข้อมูลการปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการ นำมาซึ่งการตรวจสอบและประเมินการปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้ ส่งผลให้มีข้อมูล (Record) หรือการรายงาน (Report) เพื่อช่วยให้ผู้บริหารใช้ในการตัดสินใจว่างานที่กำลังปฏิบัติอยู่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่วางไว้หรือไม่ สมควรดำเนินการต่อ

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

หรือแก้ไขปรับปรุงอย่างไรต่อไป ตลอดจนผลการประเมินสามารถมีนวัตกรรมการบริหารจัดการที่ดีเป็นต้นแบบ และมีบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดทำโครงการติดตาม และรายงานผลของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อรองรับการตรวจติดตามประเมินผลการขับเคลื่อนกลยุทธ์ และเป็นข้อมูลพื้นฐานใช้ในการพิจารณาวางแผนการดำเนินงานในปีต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อกำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย สถานศึกษาในสังกัด และตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ในการกำกับติดตามและรายงานผลการดำเนินงานอย่างถูกต้องด้วยเครื่องมือและวิธีการที่มีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๓๑ โรงเรียน

๒) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย จำนวน ๖๔ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย มีข้อมูลผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย สามารถรายงานผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมเป็นไปตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย และเป็นข้อมูลพื้นฐานใช้ในการพิจารณาวางแผนการดำเนินงานในปีต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	การนำเข้าแผนงาน/โครงการ ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน/ปฏิทินการดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงรายละเอียด - เก็บรวบรวมข้อมูล - ประชุมพิจารณารายงานผล - รายงานผลการดำเนินงาน	๑ ต.ค. ๖๔ – ๓๐ ก.ย. ๖๕	สพม.หนองคาย	หนูดาว บุญจันทร์

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๔. วิธีการดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๒	การกำกับ ติดตาม การรายงานผลการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน/ปฏิทินการดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงรายละเอียด - เก็บรวบรวมข้อมูล - ประชุมพิจารณารายงานผล - รายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๕ – ๓๐ ก.ย. ๖๕	สพม. หนองคาย	หนูดาว บุญจันทร์
๓	งานการตรวจราชการ ๑) การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ๒) การตรวจราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน/ปฏิทินการดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงรายละเอียด - เก็บรวบรวมข้อมูล - ประชุมพิจารณารายงานผล - รายงานผลการดำเนินงาน	ม.ค. ๖๕ – ๓๐ ก.ย. ๖๕	สพม. หนองคาย	หนูดาว บุญจันทร์
๔	การติดตาม การจัดซื้อหนังสือเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕	พ.ค. ๖๕ – ๓๐ ก.ย. ๖๕	โรงเรียนในสังกัด	หนูดาว บุญจันทร์
๕	การติดตาม และการรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน/ปฏิทินการดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงรายละเอียด - เก็บรวบรวมข้อมูล - รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๔ ส.ค. ๖๔ – ก.ย. ๖๔	สพม.เขต ๒๑	หนูดาว บุญจันทร์

๕. ระยะเวลาที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ ๓๒,๐๐๐ บาท (สามหมื่นสองพันบาทถ้วน)

๖.๑ งบประมาณจาก สพม.นค

จำนวน ๓๒,๐๐๐ บาท (สามหมื่นสองพันบาทถ้วน)

๖.๒ งบประมาณจัดสรร จาก สพฐ.

จำนวน-..... บาท (.....)



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๓๒,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่า วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การกำกับ ติดตาม การรายงานผลการ ดำเนินงานการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑๕,๔๐๐			
๑. ประชุมการรายงานผลตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการฯ ครั้งที่ ๑ (รายงานรอบที่ ๑) มิถุนายน ๒๕๖๕	๙,๕๐๐			
<ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐บาทx๒๕คนx๑ครั้ง) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕x๒๕คนx๒ครั้ง) 	๔,๗๕๐		๓,๐๐๐	
ครั้งที่ ๒ (รายงานรอบที่ ๒) กันยายน ๒๕๖๕	๔,๗๕๐			
<ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐บาทx๒๕คนx๑ครั้ง) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕x๒๕คนx๒ครั้ง) 			๓,๐๐๐	
<ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕x๒๕คนx๒ครั้ง) 			๑,๗๕๐	
๒. รับการติดตามการดำเนินงาน (เชิงประจักษ์)	๕,๙๐๐			
กิจกรรมที่ ๒ งานการตรวจราชการ	-			
๑) การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ				
๒) การตรวจราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน				
กิจกรรมที่ ๓ การติดตาม และการรายงานผล การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา หนองคาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑๖,๖๐๐			
ประชุมพิจารณาการรายงานผลและร่างรูปแบบรายงานผล การดำเนินงาน	๑๖,๖๐๐			
<ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐บาทx๔๐คนx๑ครั้ง) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕บาทx๔๐คนx๒ครั้ง) - ค่าจัดทำเอกสารรายงานฯ ๑๐ เล่ม ๆ ละ ๓๐๐ บาท 			๔,๘๐๐	
			๒,๘๐๐	
			๙,๐๐๐	
รวมงบประมาณ	๓๒,๐๐๐	-	๓๒,๐๐๐	

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑) การรายงานผลการดำเนินงานและการเก็บข้อมูลไม่สอดคล้องกัน และส่วนใหญ่บุคลากรที่รับผิดชอบจะดำเนินการรายงานผลช่วงระยะเวลาสุดท้าย ทำให้ผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด

๒) การกำหนดขั้นตอนการพิจารณาผลการรายงานของคณะผู้บริหารมีความล่าช้า และไม่ทันต่อกำหนดระยะเวลาที่ส่วนกลางกำหนด

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑) บุคลากรที่รับผิดชอบการรายงานผลการดำเนินงานต้องศึกษาเครื่องมือที่ส่วนกลางกำหนดและจัดทำปฏิทินการดำเนินงานเพื่อให้ได้ข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนด

๒) จัดประชุมการพิจารณาผลการรายงานของคณะผู้บริหารขึ้นเอง โดยไม่ต้องร่วมกับการประชุมเรื่องอื่น

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ การติดตามการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ประสบผลสำเร็จ ๒. ร้อยละ ๘๐ การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย และสถานศึกษาในสังกัดประสบผลสำเร็จ ๓. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาสามารถดำเนินการตามยุทธศาสตร์ สพฐ.	- สังเกต - แบบสอบถามความพึงพอใจ	- แบบติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - แบบตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ หน่วยงานมีกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานเพื่อกำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน และมีความพร้อมในการดำเนินงานตามภารกิจเร่งด่วน ตอบสนองนโยบายของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๙.๒ ทราบถึงปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงานตามนโยบายของหน่วยงาน สถานศึกษา และเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขปัญหา ให้การดำเนินงานจัดการศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐานยิ่งขึ้น สามารถนำผลการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาใช้เป็นแนวทางการวางแผนการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

๕๘. ชื่อโครงการ แผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย : ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ : หน่วยตรวจสอบภายใน มีหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการดำเนินงาน (Operational) ด้านการบริหารจัดการ (Management) ด้านการเงินบัญชี (Financial) ด้านการปฏิบัติตามนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งและมติคณะรัฐมนตรี (Compliance) ตลอดจน สอบทานระบบการควบคุมภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และให้คำปรึกษา แนะนำ ให้ความเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง และระบบการควบคุมภายในแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หน่วยรับตรวจ บุคคลที่เกี่ยวข้อง รวมถึงให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานตรวจสอบภายในแก่ผู้ตรวจสอบภายในของสถานศึกษาในสังกัด ซึ่งเป็นปัจจัยที่ช่วยสนับสนุนให้การบริหารจัดการด้านการเงินการบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลยิ่งขึ้น

การจัดทำแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ หน่วยตรวจสอบภายในได้วางแผนการตรวจสอบตามผลการประเมินความเสี่ยง ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง ครอบคลุมตามหน้าที่ความรับผิดชอบ โดยยึดหลักตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์ การตรวจสอบภายใน และจรรยาบรรณการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้สามารถปฏิบัติภารกิจต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดภายใต้ จำนวนบุคลากรและทรัพยากรที่มีจำกัด

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ความสอดคล้องโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : สถานศึกษาในสังกัดที่เป็นหน่วยรับตรวจ มีการบริหารงานทางการเงิน การบัญชีและพัสดุ โดยมีระบบการควบคุมการปฏิบัติงานที่เหมาะสม รัดกุมและปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรีและหนังสือสั่ง การที่เกี่ยวข้อง มีเอกสารหลักฐานถูกต้องครบถ้วน ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดที่เป็นหน่วยรับตรวจ ได้รับคำปรึกษาที่เพิ่มคุณค่าในการปฏิบัติงาน ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะหรือแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานด้านต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและประหยัด มีความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

แผนย่อยของแผนแม่บท : การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายของแผนย่อย : ๒. คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : ๒) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม

ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานทางการเงิน การบัญชีและพัสดุของสถานศึกษาในสังกัดที่เป็นหน่วยรับตรวจ ให้มีระบบการควบคุม

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

การปฏิบัติงานที่เหมาะสม รัดกุมและปฏิบัติงานได้ถูกต้อง ตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้องและมีเอกสารหลักฐานถูกต้องครบถ้วน การให้คำปรึกษาที่เพิ่มคุณค่าในการปฏิบัติงาน ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะหรือแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานด้านต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และประหยัด มีความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

องค์ประกอบ: Vo๒ การพัฒนาระบบราชการปัจจัย: Fo๒๐๕ ระบบตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิภาพ

สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป : ๒. ด้านการป้องกัน (๑)

๓. เสริมสร้างหน่วยงานตรวจสอบภายในให้เป็นกลไกอิสระและมีความเป็นมืออาชีพในการเฝ้าระวังการทุจริตในหน่วยงาน

กิจกรรม : ๓.๑ ทุกหน่วยงานของรัฐต้องพัฒนาระบบการตรวจสอบภายในของหน่วยงานให้มีประสิทธิผลอยู่เสมอ และถือว่าเป็นภารกิจสำคัญซึ่งหัวหน้าส่วนราชการต้องกำกับดูแลด้วยตนเอง

เป้าหมายกิจกรรม : พัฒนาระบบการตรวจสอบภายในของหน่วยงานให้มีประสิทธิผลอยู่เสมอ และถือว่าเป็นภารกิจที่สำคัญซึ่งหัวหน้าส่วนราชการต้องกำกับดูแลด้วยตนเอง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

เป้าหมายรวม : ๖. มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจ และมีส่วนร่วมจากประชาชน

ยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย

แนวทางการพัฒนา : ๕. ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ – ป้องกันการทุจริต

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก : แก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ

ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล : การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ หน่วยตรวจสอบภายใน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพิมลนาฏ ยิ่งยง นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลัง ว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้ หน่วยตรวจสอบภายในของส่วนราชการจัดทำและเสนอแผนการตรวจสอบภายในประจำปีต่อหัวหน้าหน่วยงานของรัฐก่อนเสนอคณะกรรมการตรวจสอบเพื่อพิจารณาอนุมัติภายในเดือนสุดท้ายของปีงบประมาณ กรณีหน่วยงานของรัฐไม่มีคณะกรรมการตรวจสอบให้ขึ้นตรงต่อหัวหน้าหน่วยงานของรัฐไปพลางก่อน และตามมาตรฐานการตรวจสอบภายใน สำหรับหน่วยงานของรัฐด้านการปฏิบัติงาน เรื่องการวางแผนการตรวจสอบกำหนดให้จัดทำแผนการตรวจสอบภายใน โดยนำผลการ

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

ประเมินความเสี่ยงมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการตรวจสอบประจำปี ซึ่งเป็นกระบวนการสำคัญที่จะช่วยให้การปฏิบัติงานตรวจสอบภายในเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

หน่วยตรวจสอบภายใน มีหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการดำเนินงาน (Operational) ด้านการบริหารจัดการ (Management) ด้านการเงินบัญชี (Financial) ด้านการปฏิบัติตามนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งและมติคณะรัฐมนตรี (Compliance) ตลอดจน สอบทานระบบการควบคุมภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และให้คำปรึกษา แนะนำ ให้ความเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง และระบบการควบคุมภายในแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หน่วยรับตรวจ บุคคลที่เกี่ยวข้อง รวมถึงให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานตรวจสอบภายในแก่ผู้ตรวจสอบภายในของสถานศึกษาในสังกัด ทั้งนี้ เพื่อสนับสนุนภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด พร้อมทั้งสร้างความเข้มแข็งด้านการตรวจสอบภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้สามารถดำเนินการตรวจสอบได้ตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังกำหนด ซึ่งเป็นปัจจัยที่ช่วยสนับสนุนให้การบริหารจัดการด้านการเงินการบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลยิ่งขึ้น

การจัดทำแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ หน่วยตรวจสอบภายในได้วางแผนการตรวจสอบตามผลการประเมินความเสี่ยง ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง ครอบคลุมตามหน้าที่ความรับผิดชอบ โดยยึดหลักตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์การตรวจสอบภายใน และจรรยาบรรณการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้สามารถปฏิบัติภารกิจต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดภายใต้จำนวนบุคลากรและทรัพยากรที่มีจำกัด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้กิจกรรมการตรวจสอบบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย สามารถช่วยเหลือ สนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานทางการเงิน การบัญชีและพัสดุของสถานศึกษาในสังกัดที่เป็นหน่วยรับตรวจ ให้มีระบบการควบคุมการปฏิบัติงานที่เหมาะสม รัดกุมและปฏิบัติงานได้ถูกต้อง ตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้องและมีเอกสารหลักฐานถูกต้องครบถ้วน

๓. เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดที่เป็นหน่วยรับตรวจ การให้คำปรึกษาที่เพิ่มคุณค่าในการปฏิบัติงาน ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะหรือแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานด้านต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และประหยัด

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. การประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการปฏิบัติงานการเงิน บัญชีและพัสดุ ของโรงเรียนที่เป็นหน่วยงานย่อย จำนวน ๒๘ แห่ง (แห่งละ ๕ คน ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่การเงิน /เจ้าหน้าที่บัญชี/เจ้าหน้าที่พัสดุ/เจ้าหน้าที่ตรวจสอบภายใน)

๒. ติดตาม ตรวจสอบ รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานแก่โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย จำนวน ๒๙ แห่ง ในเรื่องดังต่อไปนี้

๑.๑ การเงิน การบัญชีของโรงเรียนที่เป็นหน่วยงานย่อย จำนวน ๒๓ แห่ง ตรวจสอบการเงิน การบัญชี ระบบ GFMS Web Online ของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยเบิก จำนวน ๑ แห่ง

๑.๒ การจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

๑.๓ หลักฐานการจ่าย

๓. ตรวจสอบการดำเนินงาน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคายจำนวน ๕ แห่ง ประกอบด้วย

- โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน ๑ แห่ง

- โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน ๒ แห่ง

- โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๒ แห่ง

๒.๑ เงินรายได้สถานศึกษา

๒.๒ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามนโยบายคณะรัฐมนตรี) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย และโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๓๑ แห่ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษาในสังกัดที่เป็นหน่วยรับตรวจ มีการบริหารงานทางการเงิน การบัญชีและพัสดุ โดยมีระบบการควบคุมการปฏิบัติงานที่เหมาะสม รัศมีและปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรีและหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง มีเอกสารหลักฐานถูกต้องครบถ้วน

๒) ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดที่เป็นหน่วยรับตรวจ ได้รับคำปรึกษาที่เพิ่มคุณค่าในการปฏิบัติงาน ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะหรือแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานด้านต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและประหยัด

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ (หน่วยรับผิดชอบ)	ผู้รับผิดชอบ
๑	การประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการปฏิบัติงานการเงินบัญชีและพัสดุ ของโรงเรียนที่เป็นหน่วยงานย่อย ขั้นตอนดำเนินงาน ๑. ขออนุมัติดำเนินโครงการ ๒. วางแผนการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ดังนี้ - กำหนดหัวข้อเรื่องและจัดทำตารางการประชุม - กำหนดปฏิทินการจัดประชุม พร้อมกำหนดกลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมประชุม - จัดทำหนังสือแจ้งโรงเรียนในสังกัดเพื่อส่งรายชื่อผู้เข้าร่วมการประชุม - ทำหนังสือขอความอนุเคราะห์โรงเรียนในการใช้สถานที่จัดประชุม - จัดเตรียมเอกสารในการจัดประชุม ๓. ดำเนินการจัดประชุม ตามปฏิทินและตารางการจัดประชุม ๔. รายงานผลการดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ	ต.ค. ๖๔ – พ.ย. ๖๔	โรงเรียนในสังกัด สพม.หนองคาย (โรงเรียนที่เป็นหน่วยงานย่อย จำนวน ๒๘ แห่ง) (ยกเว้นโรงเรียนที่เป็นหน่วยเบิก)	นางพิมลนาฏ ยิ่งยง

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ (หน่วยรับผิดชอบ)	ผู้รับผิดชอบ
๒	<p>การตรวจสอบภายในสถานศึกษาในสังกัด ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑. เสนอขออนุมัติโครงการ</p> <p>๒. ตรวจสอบสถานศึกษาแบ่งเป็น ๒ ระยะ ดังนี้</p> <p>ระยะที่ ๑ รอบ ๖ เดือน (สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕)</p> <p>๑) วางแผนการปฏิบัติงานตรวจสอบ / กำหนดปฏิทินการตรวจสอบ / จัดเตรียม กระดาษทำการตรวจสอบ</p> <p>๒) เสนอขออนุมัติออกตรวจสอบระยะที่ ๑ (ต.ค. ๖๔ – มี.ค. ๖๕) และแจ้งสถานศึกษาที่ เป็นหน่วยรับผิดชอบทราบ</p> <p>๓) ดำเนินการ ติดตาม ตรวจสอบ รวมทั้งให้ คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานแก่โรงเรียนใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา หนองคาย ในเรื่องดังต่อไปนี้</p> <p>๓.๑) การเงิน การบัญชีของโรงเรียนที่เป็น หน่วยงานย่อย จำนวน ๗ แห่ง ระบบ GFMS Web Online ของสถานศึกษา ที่เป็นหน่วยเบิก จำนวน ๑ แห่ง</p> <p>๓.๒) การจัดซื้อจัดจ้างตาม พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการ บริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบ กระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและ การบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐</p>	<p>ก.ย. ๖๔ – ต.ค. ๖๔</p> <p>พ.ย. ๖๔</p> <p>ธ.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕</p> <p>เม.ย. ๖๕</p>	<p>โรงเรียนในสังกัด สพม.หนองคาย จำนวน ๗ แห่ง</p> <p>๑. ชุมชลโพธิพิสัย ๒. พระธาตุบังพวน วิทยา ๓. โคกคอนวิทยาคม ๔. พานพร้าว ๕. พระพุทธบาท วิทยาคม ๖. วรลาโกนุสรณ์ ๗. สังคมวิทยา ๘. วังม่วงพิทยาคม ๙. ปากสวายพิทยาคม ๑๐. ร่มธรรมานุสรณ์ ๑๑. นาดีพิทยาคม ๑๒. พระบาทนาสิงห์ พิทยาคม</p>	<p>นางพิมพ์ลนาฏ ยิ่งยง</p>

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ (หน่วยรับตรวจ)	ผู้รับผิดชอบ
๓.๓)	หลักฐานการจ่าย			
๔)	สรุปผลการตรวจสอบและจัดทำรายงานผลการตรวจสอบเสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบ และแจ้งสถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจทราบ			
๕)	จัดทำรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานตรวจสอบตามแผนปฏิบัติการประจำปีระยะที่ ๑ (รอบ ๖ เดือน) เพื่อจัดส่ง สพฐ. ในระบบ ARS ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕			
	การตรวจสอบการดำเนินงาน (งานบูรณาการร่วมกับ สพฐ.)			
๑)	วางแผนการปฏิบัติงานตรวจสอบ / กำหนดปฏิทินการตรวจสอบ / จัดเตรียมกระดาษทำการตรวจสอบ	เม.ย. ๖๕	โรงเรียนในสังกัด สพม.หนองคาย จำนวน ๕ โรงเรียน	นางพิมลนาฏ ยิ่งยง
๒)	เสนอขออนุมัติออกตรวจสอบและแจ้งสถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจทราบ			
๓)	ตรวจสอบการดำเนินงาน			
๓.๑)	เงินรายได้สถานศึกษา	พ.ค. ๖๕ –	ขนาดใหญ่ ๑ แห่ง	
๓.๒)	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มิ.ย. ๖๕	- เข็มพิทยาคม ขนาดกลาง ๒ แห่ง - นานั่งพัฒนศึกษา - ประชาบดีพิทยาคม	
๔)	สรุปผลการตรวจสอบและจัดทำรายงานผลการตรวจสอบเสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบ และแจ้งสถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจทราบ		ขนาดเล็ก ๒ แห่ง - กวนวันวิทยา - หนองนางพิทยาคม	
๕)	รายงานสรุปผลการตรวจสอบการดำเนินงาน จัดส่งในระบบ KRS ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕			

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ (หน่วยรับตรวจ)	ผู้รับผิดชอบ
	<p>ระยะที่ ๒ รอบ ๑๒ เดือน (สิ้นสุดวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)</p> <p>๑) วางแผนการปฏิบัติงานตรวจสอบ / กำหนดปฏิทินการตรวจสอบ / จัดเตรียมกระดาษทำการตรวจสอบ</p> <p>๒) เสนอขออนุมัติออกตรวจสอบระยะที่ ๒ (ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕) และแจ้งสถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจทราบ</p> <p>๓) ดำเนินการ ติดตาม ตรวจสอบ รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานแก่โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ในเรื่องดังต่อไปนี้</p> <p>๓.๑) การเงิน การบัญชีของโรงเรียนที่เป็นหน่วยงานย่อย จำนวน ๗ แห่ง</p> <p>๓.๒) การจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐</p> <p>๓.๓) หลักฐานการจ่าย</p> <p>๔) สรุปผลการตรวจสอบและจัดทำรายงานผลการตรวจสอบเสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบ และแจ้งสถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจทราบ</p> <p>๕) จัดทำรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานตรวจสอบตามแผนปฏิบัติการประจำปีระยะที่ ๒ (รอบ ๑๒ เดือน) เพื่อจัดส่ง สพฐ. ในระบบ ARS ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕</p>	<p>ก.ค. ๖๕</p> <p>ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕</p> <p>ก.ย. ๖๕</p>	<p>โรงเรียนในสังกัด สพม.หนองคาย จำนวน ๘ แห่ง</p> <p>๑. หินโงมพิทยาคม ๒. เวียงคำวิทยาคาร ๓. หนองคายวิทยาคาร ๔. ค่ายบกหวานวิทยา ๕. ถ่อนวิทยา ๖. ท่าบ่อพิทยาคม ๗. เตื่อวิทยาคาร ๘. โพธิ์ตากพิทยาคม ๙. น้ำสวยวิทยา ๑๐. ผางพิทยาคม ๑๑. กุดบงพิทยาคาร ๑๒. วังหลวงพิทยาสรรพ์</p>	<p>นางพิมลนาฏ ยั่งยืน</p>

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ (หน่วยรับผิดชอบ)	ผู้รับผิดชอบ
๓	<p>ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามนโยบายรัฐบาล)</p> <p>๑) แจกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัด รายงานการใช้จ่ายและหนี้ค่าสาธารณูปโภคในระบบ รายงานผลการบริหารงบประมาณ รายงานประจำปี สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านเว็บไซต์ https://e-budget.jobobec.in.th/ ในส่วนของเมนู “สำหรับสถานศึกษา” ให้เป็นปัจจุบันทุกเดือนและครบถ้วนทุกรายการ</p> <p>๒) แจกให้โรงเรียนรายงานหนี้ค้างชำระค่าสาธารณูปโภคและสาเหตุที่ชำระหนี้ค่าสาธารณูปโภคล่าช้าหรือยังไม่ชำระหนี้ พร้อมทั้งข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>๓) รายงานผลการตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค โดยจัดส่งให้ สพฐ. ในระบบ ARS ดังนี้</p> <p>ไตรมาสที่ ๑ ภายในวันที่ ๒๕ ของเดือนมกราคม</p> <p>ไตรมาสที่ ๒ ภายในวันที่ ๒๕ ของเดือนเมษายน</p> <p>ไตรมาสที่ ๓ ภายในวันที่ ๒๕ ของเดือนกรกฎาคม</p> <p>ไตรมาสที่ ๔ ภายในวันที่ ๒๕ ของเดือนตุลาคม</p>	ต.ค. ๖๔ – ก.ย. ๖๕	โรงเรียนในสังกัด สพม. หนองคาย จำนวน ๓๑ โรงเรียน และกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สพม. หนองคาย	นางพิมพ์ลนาฏ ยิ่งยง

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย (ต.ค. ๖๔ – ก.ย. ๖๕)

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณจาก สพม. หนองคาย จำนวน ๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๖.๒ เงินงบประมาณจัดสรรจาก สพฐ. จำนวน.....-..... (-)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติแล้วเฉลี่ยทุกรายการ ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ)
(ยกกิจกรรมที่ใช้เงินลงมาจากข้อ ๔ มาลงตารางนี้)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. การประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการปฏิบัติงานการเงิน บัญชีและพัสดุของ โรงเรียนที่เป็นหน่วยงานย่อย - ค่าอาหาร + อาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	- -			
๒. การตรวจสอบภายในสถานศึกษาในสังกัด มีค่าใช้จ่าย ดังนี้ - ค่าเบี้ยเลี้ยง	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑) เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานไม่มีความรู้ ความเข้าใจในงานที่ปฏิบัติ เนื่องจากเป็นครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ หรือได้รับมอบหมายงานใหม่ ซึ่งยังไม่เคยได้รับการฝึกอบรมหรือได้รับการถ่ายทอดความรู้ทำให้ยังไม่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

๒) ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญค่อนข้างน้อย เกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ รวมทั้งจัดให้มีระบบการควบคุมการปฏิบัติงานที่เหมาะสม รัศกุมและปฏิบัติงานได้ถูกต้อง ตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้องและมีเอกสารหลักฐานถูกต้องครบถ้วน

๓) เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ เปลี่ยนบ่อยครั้งและไม่ได้มอบหมายงานไว้ระหว่างกัน การปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่องทำให้รายงานไม่เป็นปัจจุบัน

๔) หน่วยตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่ มีบุคลากรเพียงคนเดียวอาจทำให้การติดตามตรวจสอบ ดำเนินการไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี

แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ๑) จัดให้มีการฝึกอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน ติดตามให้คำแนะนำปรึกษา เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้
 - ๒) ให้ผู้บริหารสถานศึกษาเห็นถึงความสำคัญ ในการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ รวมทั้งจัดให้มีระบบการควบคุมการปฏิบัติงานที่เหมาะสม รัดกุมและปฏิบัติงานได้ถูกต้อง ตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้องและมีเอกสารหลักฐานถูกต้องครบถ้วน
 - ๓) ก่อนเปลี่ยนเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ ให้ผู้บริหารสถานศึกษากำชับ ให้มีการมอบหมายงานระหว่างกันเพื่อไม่ให้เกิดความเสียหายแก่ราชการ
 - ๔) ให้สถานศึกษาได้มีการศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา โดยเฉพาะ สถานศึกษาที่มีผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีอยู่ในระดับดีมากเพื่อใช้เป็นแบบอย่างและแนวทางได้
- ## ๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยรับตรวจ ได้รับการตรวจสอบตามที่กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการตรวจสอบภายในประจำปี	๑. ติดตาม ตรวจสอบ หน่วยรับตรวจ ครบทั้ง ๓๑ แห่ง	๑. รายงานผลการตรวจสอบตาม ระยะเวลาที่ สพฐ. กำหนด
๒. ผลการประเมินการปฏิบัติงานทาง การเงิน การบัญชีและพัสดุของ สถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจ มีผล การประเมินอยู่ในระดับดี - ดีมาก	๒. ประเมินผลการปฏิบัติงานด้าน การเงิน บัญชีและพัสดุตามตัวชี้วัดที่ สพฐ. กำหนดทั้ง ๑๐ ด้าน	๒. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน ด้านการเงินบัญชีและพัสดุตาม ตัวชี้วัดที่ สพฐ. กำหนดทั้ง ๑๐ ด้าน
๓. สถานศึกษาจัดส่งรายงานทางการเงิน เป็นประจำทุกเดือนครบทุกโรงเรียน	๓. ควบคุม ตรวจสอบ การจัดส่ง รายงานทางการเงินของสถานศึกษา ในสังกัดเป็นประจำทุกเดือน	๓. การจัดส่งรายงานทางการเงิน ของสถานศึกษาในสังกัด

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การตรวจสอบภายในบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย สามารถช่วยเหลือ สนับสนุนการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. การบริหารงานทางการเงิน การบัญชีและพัสดุของสถานศึกษาในสังกัดที่เป็นหน่วยรับตรวจ มีระบบ การควบคุมการปฏิบัติงานที่เหมาะสม รัดกุมและปฏิบัติงานได้ถูกต้อง ตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หนังสือสั่ง การที่เกี่ยวข้องและมีเอกสารหลักฐานถูกต้องครบถ้วน ผลการประเมินอยู่ในระดับดี - ดีมาก
๓. การดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดที่เป็นหน่วยรับตรวจ ได้รับคำปรึกษาที่เพิ่มคุณค่าในการ ปฏิบัติงาน ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะหรือแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานด้านต่างๆ ให้มี ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและประหยัด

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๕๙. ชื่อโครงการ : พัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศโดยใช้การบริหารจัดการความรู้

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐการป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาล ในสังคมไทย

เป้าหมาย : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ความสอดคล้องโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ : การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนระดับที่ ๒ ประเด็น การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ

ความสอดคล้องโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการ วิชาชีพ เชิงนวัตกรรม

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ **เป้าหมายของ**

แผนย่อย : คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ ของพหุปัญญาดีขึ้น

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์กรความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป : เรื่องที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายกิจกรรม : การนำผลงานวิจัยมาใช้ในการพัฒนางาน

สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาล ในสังคมไทย

มาตรฐาน เขตพื้นที่ : มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิพาพรรณ ดอนจันทร์โคตร

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๑ กำหนดไว้ว่า ส่วนราชการมีหน้าที่พัฒนาความรู้ในส่วนราชการ เพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ กพร. จึงกำหนดให้ทุกหน่วยราชการจัดตั้งคณะทำงานการจัดการความรู้ และจัดทำแผนการจัดการความรู้ มีการพิจารณาประเมินและให้รางวัลชมเชยผลการดำเนินงานตามแผน โดย สพฐ. กำหนดเป้าหมาย “ให้เป็นการดำเนินงานรวบรวมองค์ความรู้ที่มีอยู่ในหน่วยงานซึ่งกระจัดกระจายอยู่ในตัวบุคคลหรือเอกสาร นำมาจัดเก็บและเผยแพร่ ทั้งในส่วนของความรู้ที่อยู่ในตัวคน และความรู้ที่ชัดแจ้ง เพื่อให้ทุกคนในหน่วยงานสามารถเข้าถึงความรู้ นำความรู้ไปใช้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้คนแห่งการเรียนรู้ อันจะส่งผลให้หน่วยงานมีผลสัมฤทธิ์ ผลผลิต และผลลัพธ์สูงสุด” (สปฐ. ๒๕๔๙,๑๘) และสอดคล้องกับการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (Public Sector Management Quality Award – PMQA ๔.๐)

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ได้จัดทำโครงการ พัฒนาศูนย์พัฒนาวิชาการและการบริหารจัดการความรู้ มาตั้งแต่ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ จนถึงปัจจุบัน ที่สอดคล้องกับเกณฑ์พิจารณาการประเมิน กพร. ด้านการบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ ได้แก่ ๑) การส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนใฝ่รู้ มีความคิดเชิงระบบ สามารถเรียนรู้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง ๒) การส่งเสริมให้เกิดการจัดการความรู้ (Knowledge Management) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับกลุ่ม และระดับองค์กร สร้างบรรยากาศและจิตสำนึกร่วมในการทำงาน ๓) การสื่อสารและการส่งเสริมให้มีรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ ๔) การนำองค์ความรู้มาพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาองค์การโดยใช้กระบวนการ การวิจัย เพื่อพัฒนา และมีการพัฒนาเว็บไซต์ศูนย์พัฒนาวิชาการและบริหารจัดการความรู้เป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากการดำเนินงานพบว่า การดำเนินการยังไม่ครอบคลุมทุกกลุ่มงาน เพื่อให้เกิดวัฒนธรรมการเรียนรู้ในองค์กรที่มีประสิทธิภาพที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และนำผลการพัฒนารายงานตัวชี้วัด กพร. กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ได้จัดทำโครงการ การพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศโดยใช้การบริหารจัดการความรู้ เพื่อให้มีการขับเคลื่อนการจัดการความรู้สู่สถานศึกษา ที่เป็นรูปธรรม และสนองนโยบายตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (กพร.) และเป็นวัฒนธรรมการเรียนรู้ขององค์กรอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนตลอดไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการความรู้ของเขตพื้นที่และโรงเรียนในสังกัด เป็นเครื่องมือในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๒ เพื่อพัฒนาเว็บไซต์ศูนย์พัฒนาวิชาการและบริหารจัดการความรู้เป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากรในเขตพื้นที่และโรงเรียนในสังกัด

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรนำองค์ความรู้มาพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาองค์การโดยใช้กระบวนการ การวิจัยเพื่อพัฒนา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

๓.๑.๑ บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ทุกคน

๓.๑.๒ โรงเรียนในสังกัด ๓๑ โรงเรียน

๓.๑.๓ บุคลากรในเขตพื้นที่และโรงเรียนในสังกัดมีผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทุกเดือน

๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากร และโรงเรียน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย มีการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ

๓.๒.๒ โรงเรียนและเขตพื้นที่ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเว็บไซต์ศูนย์พัฒนาวิชาการและบริหารจัดการความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ บุคลากรทุกกลุ่มงานและโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย มี Best Practice ในการปฏิบัติ งานตามกรอบภาระหน้าที่ เผยแพร่ลงในศูนย์พัฒนาวิชาการและบริหารจัดการความรู้

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๔. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่ และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประเมินการจัดการความรู้ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย	เมษายน ๒๕๖๕	สพม.นค	คณะกรรมการ KM ทีม
๒	กิจกรรมที่ ๒ ประชุมชี้แจงจัดทำแผนการจัดการความรู้ สร้างความตระหนักและความรู้ความเข้าใจ ในหลักการเบื้องต้นของการจัดการความรู้ในองค์กร	เมษายน ๒๕๖๕	สพม. นค	ศน.วิพาพรรณและคณะกรรมการ KM ทีม
๓	กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาเว็บไซต์ศูนย์พัฒนาวิชาการและบริหารจัดการความรู้	ตลอดปีงบประมาณ	สพม. นค	ผู้คุมระบบ ศน.วิพาพรรณ
๔	กิจกรรมที่ ๔ ประชุมเชิงปฏิบัติการ นำองค์ความรู้มาพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาองค์กรโดยใช้กระบวนการ การวิจัยเพื่อพัฒนา	เม.ย. - กันยายน ๒๕๖๕	สพม. นค	ศน.วิพาพรรณและคณะกรรมการ KM ทีม
๕	กิจกรรมที่ ๕ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ของชุมชนนักปฏิบัติ บนเว็บไซต์ ทุกกลุ่มงาน ใน สพม. นค และโรงเรียนในสังกัด	ตลอดปีการศึกษา	สพม. นค	(ผู้คุมระบบ) ศน.วิพาพรรณ ดอนจันทร์โคตร
๖	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติผลงานวิธีปฏิบัติที่ดีของบุคลากรและโรงเรียนในสังกัด	กันยายน ๒๕๖๕	สพม. นค	ศน.วิพาพรรณและ KM ทีม

๕. งบประมาณ - บาท (.....)

๕.๑ งบประมาณจาก สพม.นค จำนวน - บาท (.....) รोजจัดสรรงบประมาณ

๕.๒ เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ. จำนวนบาท

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๒ ค่าใช้จ่ายในการประชุมจัดทำแผนการจัดการความรู้ สร้างความตระหนักและความรู้ความเข้าใจในหลักการเบื้องต้นของการจัดการความรู้ในองค์กร บุคลากร สพม.นค และโรงเรียนในสังกัด -อาหารว่างและเครื่องดื่ม อาหารกลางวัน ผู้เข้าร่วมประชุมบุคลากร สพม. นค จำนวน ๑๐ คน คนละ ๑๘๐ บาท รวม ๑,๘๐๐ บาท -ค่าวัสดุและเอกสารการประชุม ๑,๐๐๐ บาท	๒,๘๐๐.-		๒,๘๐๐.-	
กิจกรรมที่ ๓ ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาเว็บไซต์และดูแลระบบ	๑๕,๐๐๐.-		๑๕,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๔ ค่าใช้จ่ายในการประชุมเชิงปฏิบัติการ นำองค์ความรู้มาพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาองค์กรโดยใช้กระบวนการวิจัย -อาหารว่างและเครื่องดื่ม อาหารกลางวัน ผู้เข้าร่วมประชุม บุคลากร สพม. นค จำนวน ๕๐ คน คนละ ๑๘๐ บาท รวม ๙,๐๐๐ บาท -ค่าวัสดุและเอกสารการประชุม ๑,๐๐๐ บาท	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติผลงานวิธีปฏิบัติที่ดีของบุคลากรและโรงเรียนในสังกัด - ค่าวัสดุ โล่/เกียรติบัตร - ค่าจ้างทำเอกสารสรุปรายงาน	๒,๒๐๐		๒,๒๐๐	
รวม	๓๐,๐๐๐.-		๓๐,๐๐๐.-	

หมายเหตุ งบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

ปัญหาและความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นกับโครงการคือการดำเนินการไม่เป็นไปตามแผนเนื่องจากปัจจัยด้านเวลา และไม่ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดทำข้อตกลงร่วมกัน ว่าจะต้องดำเนินการตามโครงการจนสำเร็จตามกระบวนการที่กำหนด

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๘.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัดและบุคลากรในสังกัดมีการจัดความรู้ในองค์กร	การประเมินผลงาน การเข้าถึงเว็บไซต์	แบบประเมินผลงาน แบบเก็บข้อมูลบนเว็บไซต์
๘.๒ ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรในเขตพื้นที่และโรงเรียนในสังกัด สพม.นค นำองค์ความรู้มาพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาองค์กรโดยใช้กระบวนการ วิจัย	การเผยแพร่บนเว็บไซต์	แบบเก็บข้อมูลบนเว็บไซต์
๘.๓ ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนบุคลากรทุกกลุ่มงานและโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย มี Best Practice ในการปฏิบัติ งานตามกรอบภาระหน้าที่ เผยแพร่ลงในศูนย์พัฒนาวิชาการและบริหารจัดการความรู้	การประกวดผลงาน Best Practice ในการปฏิบัติ	แบบประเมินผลงาน Best Practice ในการปฏิบัติ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สพม. หนองคาย มีวัฒนธรรมการเรียนรู้ในองค์กรโดยใช้ศูนย์พัฒนาวิชาการและบริหารจัดการความรู้ (www.kmscondartl.21.in.th)

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๖๐. ชื่อโครงการ : โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ“การใช้โปรแกรม IEP Online และโปรแกรม SET”
ประจำปี ๒๕๖๕

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ .ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายกานนท์ แสนเภา ส.ต.ต.นปดล นพเคราะห์ นางสาวสิริมา สอนคำหาญ

นางสาวศศิธร เหล่ายงขาม นางสาวมัทรี พรอกนิษฐ์กุล

นางสาวชลลดา ตันนารัตน์ นายนิพนธ์ศาสตร์ ลาดเหนือ

ลักษณะโครงการ : ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การรับรองบุคคลของสถานศึกษาว่าเป็นคนพิการ ตามกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ ให้คนพิการมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๐ ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น โดยได้ออกประกาศคณะกรรมการพิจารณาให้คนพิการได้รับสิทธิช่วยเหลือทางการศึกษา เรื่อง กำหนด หลักเกณฑ์และวิธีการ การรับรองบุคคลของสถานศึกษาว่าเป็นคนพิการ และให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ เป็นต้นไป โดยสาระของประกาศคือ คนพิการที่จะได้รับสิทธิช่วยเหลือทางการศึกษาต้องได้รับการคัดกรองตามแบบที่กำหนด ผู้ดำเนินการคัดกรองต้องได้รับการอบรมวิธีการใช้แบบคัดกรองคนพิการทางการศึกษา ก่อนปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งปัจจุบันนี้ ผู้คัดกรองคนพิการทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ขาดแคลนเพราะครูผู้มีความรู้คัดกรองคนพิการทางการศึกษาขอย้ายไปต่างจังหวัดจำนวนมาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย จึงจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้โปรแกรม IEP Online และโปรแกรม SET” ประจำปี ๒๕๖๕

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการคัดกรองตามประเภทคนพิการทางการศึกษา

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบงานด้านการจัดการศึกษาเรียนรวม มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการใช้โปรแกรม IEP Online และโปรแกรม SET

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูหรือบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบงานการจัดการเรียนรวมในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย จำนวน ๓๑ คน (ต้องเป็นคนที่ผ่านการอบรมผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา)

เชิงคุณภาพ

ครูหรือบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบงานการจัดการเรียนรวมในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย จำนวน ๓๑ คน มีความรู้ความเข้าใจในการใช้โปรแกรม IEP



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้โปรแกรม IEP Online และโปรแกรม SET” ประจำปี ๒๕๖๕ -เสนอขออนุมัติโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้โปรแกรม IEP Online และโปรแกรม SET” ประจำปี ๒๕๖๕ -แต่งตั้งคณะกรรมการ -จัดอบรม “การใช้โปรแกรม IEP Online และโปรแกรม SET” ประจำปี ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสิริมา สอนคำหาญ นางสาวมัทรี พรอกนิษฐ์กุล

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมธรรมมงคลรังษี ชั้น ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณจาก สพม.หนองคาย จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๖.๒ เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ. จำนวนบาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติแล้วจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	ใน	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมจัดอบรม “การใช้โปรแกรม IEP Online และโปรแกรม SET” ประจำปี ๒๕๖๕		๑๕,๐๐๐		ก ก ก ก ก ก ก ก ก ก	
-ค่าอาหารกลางวัน ๘๐บาท x ๓๗คน				๒,๙๖๐	
-ค่าอาหารว่าง ๓๕ บาท x ๒มือ x ๓๗คน				๒,๕๙๐	
-ค่าป้าย/ค่าวัสดุอุปกรณ์				๘๕๐	
-ค่าตอบแทนวิทยากร			๓,๖๐๐		
-นิเทศติดตามประเมินผล ค่าเบี้ยเลี้ยง					
น้ำมันเชื้อเพลิง				๕,๐๐๐	
รวม		๑๕,๐๐๐	๓,๖๐๐	๑๑,๔๐๐	

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ และความไม่เสถียรของเครื่องคอมพิวเตอร์

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ใช้เครื่องสมาร์ตโฟนส่วนตัว

๘. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เข้ารับการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	-ตรวจสอบเวลาเข้ารับการอบรม	-บัญชีลงเวลา

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการคัดกรองตามประเภทคนพิการทางการศึกษา และมีทักษะในการใช้แบบคัดกรองคนพิการทางการศึกษา โปรแกรม IEP Online และการใช้โปรแกรม SET ซึ่งจะส่งผลให้บุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษาได้รับการรับรองว่าเป็นคนพิการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดประเภทและหลักเกณฑ์ของคนพิการทางการศึกษาและได้รับสิทธิช่วยเหลือทางการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดอย่างครอบคลุมและทั่วถึง

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๖๑. ชื่อโครงการ : โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำ ตรวจสอบ แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
- สนองนโยบาย สพฐ. : ด้านคุณภาพ
ข้อ๓.๔ (พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง)
- มาตรฐาน เขตพื้นที่ : มาตรฐานที่ ๒ (การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ)
- กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย
- ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายกานนท์ แสนเภา ส.ต.ต.นปดล นพเคราะห์ นางสิริมา สอนคำหาญ
นางสาวศศิธร เหล่ายนขาม นางสาวมัทรี พรอกนิษฐ์กุล
นางสาวชลลดา ตันนารักษ์ นายันท์ศาสตร์ ลาดเหนือ
- ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
- ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย สำนักทดสอบทางการศึกษาได้ดำเนินการออกแบบและพัฒนาระบบการจัดทำและตรวจสอบแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) ออนไลน์ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการดำเนินการจัดทำจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) ให้ถูกต้อง ทั้งในเรื่องการจัดรูปแบบฟอร์มการรายงาน รวมถึงการกรอกข้อมูลของนักเรียนให้เป็นไปตามระเบียบ คำสั่ง และแนวปฏิบัติที่กระทรวงศึกษากำหนด และช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ลดพื้นที่ในการจัดเก็บเอกสาร รวมทั้งเพื่อความสะดวกในการสืบค้นข้อมูลประกอบการตรวจสอบวุฒิการศึกษาด้วย โดยได้มีการทดลองระบบการรายงาน ตรวจสอบ และจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) ออนไลน์ กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลุ่มทดลอง จำนวน ๔๒ เขต

เพื่อเป็นการขยายผลการใช้งานของระบบการรายงาน ตรวจสอบ และจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) ออนไลน์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจึงได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้บุคลากรทางการศึกษาหรือผู้ดูแลรับผิดชอบ ได้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้งานของระบบ สามารถเข้าไปตรวจสอบข้อมูลการรายงานผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบและแนวปฏิบัติที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการขยายผลการใช้งานของระบบการรายงาน ตรวจสอบ และจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) ออนไลน์



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๒.๒ เพื่ออบรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และขั้นตอนวิธีการดำเนินงาน ของระบบการรายงาน ตรวจสอบ และจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) ออนไลน์ ให้แก่บุคลากรทางการศึกษาหรือครูผู้รับผิดชอบด้านงานทะเบียน

๒.๓ เพื่อช่วยลดปัญหาในการจัดทำแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.๓)ที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบและแนวปฏิบัติของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูปฏิบัติงานทะเบียนในโรงเรียนสังกัด จำนวน ๓๑ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ครูปฏิบัติงานทะเบียนโรงเรียนทุกคน ได้รับความรู้ความเข้าใจ ในการใช้ระบบการรายงาน ตรวจสอบ และจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) ออนไลน์

๒. โรงเรียนในสังกัด มีระบบงานทะเบียนที่ดีและสามารถจัดทำ จัดเก็บหลักฐานทางการศึกษาได้อย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ระบบการจัดทำ และตรวจสอบแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) ออนไลน์”	กรกฎาคม ๒๕๖๕	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๒.	เสนอขออนุมัติโครงการอบรม “ระบบการจัดทำ และตรวจสอบแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) ออนไลน์”		
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการ		
๔.	จัดอบรมโครงการฯ เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย		

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมธรรมมงคลรังษี ชั้น ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

๖. งบประมาณ ๑๕,๐๐๐.- บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน.-)

๖.๑ งบประมาณจาก สพม.หนองคาย จำนวน ๖,๐๐๐.- บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๖.๒ เงินงบประมาณจากหน่วยงานอื่น จำนวน ๙,๐๐๐ บาท

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

ยกกิจกรรมที่ใช้เงินลงมาจากข้อ ๔ มาลงตารางนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรม : การประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการระบบการ จัดทำและตรวจสอบแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) ออนไลน์	๑๕,๐๐๐			
๑. ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าร่วมอบรม ๔๐ คน (๔๐ คน x ๘๐ บาท x ๑ มื้อ)			๓,๒๐๐	
กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมอบรม ๔๐ คน (๔๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ)			๒,๘๐๐	
๓. ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก		๑,๘๐๐		
๔. ค่าคู่มือ		๓,๒๐๐		
๕. ค่าเกียรติบัตร/ค่าวัสดุอุปกรณ์			๔,๐๐๐	
รวม	๑๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๘.๑.๑ ครูผู้ปฏิบัติหน้าทำงานทะเบียนโรงเรียนยังขาดทักษะ ความรู้ความเข้าใจในการใช้ระบบแบบรายงาน
ผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.๓) ออนไลน์

๘.๑.๒ โรงเรียนมีการเปลี่ยนผู้ปฏิบัติหน้าที่นายทะเบียนโรงเรียนทำให้ขาดความรู้ความเข้าใจในแนว
ปฏิบัติที่ถูกต้อง

๘.๑.๓ การดำเนินงานของระบบแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.๓) ออนไลน์ มีความซ้ำซ้อน

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๘.๒.๑ จัดฝึกอบรมให้ความรู้ความเข้าใจ และการมีทักษะ ในการใช้ระบบรายงาน ตรวจสอบ และการ
จัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรการกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓)ออนไลน์แก่ครูผู้ปฏิบัติ
หน้าทำงานทะเบียนโรงเรียน

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๘.๒.๒ สร้างความตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการดำเนินงานให้กับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในโรงเรียน

๘.๒.๓ สร้างความเข้าใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในการดำเนินงาน

๙. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-ผู้เข้ารับการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	-ตรวจสอบเวลาเข้ารับการอบรม	- บัญชีลงเวลา - Notebook

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โรงเรียนมีการดำเนินงานทะเบียนและการจัดทำจัดเก็บเอกสารหลักฐานการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างเป็นระบบมากยิ่งขึ้น

๑๐.๒ บุคลากรทางการศึกษา หรือครูผู้ปฏิบัติหน้าที่งานทะเบียนโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในระบบรายงาน ตรวจสอบ และการจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) ออนไลน์ และสามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้อง

๑๐.๓ การให้บริการข้อมูลทางการศึกษาของโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๖๒. ชื่อโครงการ การประชุมเชิงปฏิบัติการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการ ลูกจ้างประจำและเลื่อนค่าตอบแทน
พนักงานราชการ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ :

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย กฎ ก.ค.ศ.ว่าด้วยการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ได้กำหนดให้เลื่อนปีละ ๒ ครั้ง การเลื่อนเงินเดือนครั้งที่ ๑ ครั้งปีแรกให้เลื่อน ณ วันที่ ๑ เมษายนของปีที่ได้เลื่อน และการเลื่อนเงินเดือนครั้งที่ ๒ ครั้งปีหลัง ให้เลื่อน ณ วันที่ ๑ ตุลาคมของปีถัดไป โดยให้เลื่อนได้ไม่เกินวงเงินที่ส่วนราชการได้รับการจัดสรรให้ใช้ในการเลื่อนเงินเดือน โดยการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแต่ละคนในแต่ละครั้งให้เลื่อนได้ในอัตราไม่เกินร้อยละหกของฐานในการคำนวณ และให้ส่วนราชการหรือเขตพื้นที่การศึกษาแล้วแต่กรณี ประกาศอัตราร้อยละของฐานในการคำนวณที่ได้ใช้เป็นเกณฑ์ในการคำนวณเพื่อเลื่อนเงินเดือน โดยต้องประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปอย่างช้าที่สุดพร้อมกับการมีคำสั่งเลื่อนเงินเดือน การพิจารณาเลื่อนเงินเดือนให้คำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการปฏิบัติราชการตามมาตรฐานตำแหน่ง ยึดหลักคุณธรรม ความเที่ยงธรรม เปิดเผย โปร่งใส เพื่อให้การพิจารณาเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการ ค่าจ้างลูกจ้างประจำ และการเลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย สำเร็จเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เป็นธรรม โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการปฏิบัติราชการตามมาตรฐานตำแหน่ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย จึงได้ตระหนักเห็นความสำคัญและเพื่อให้การพิจารณาเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และการเลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย สำเร็จเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เป็นธรรม และเพื่อให้สวัสดิการ เสริมสร้างขวัญกำลังใจ และสามารถเบิกจ่ายเงินเดือนข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และค่าตอบแทนพนักงานราชการ ได้ทันตามกำหนด จึงให้มีโครงการการประชุมปฏิบัติการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการ ค่าจ้างลูกจ้างประจำ และเลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บุคลากร ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องดำเนินงานเลื่อนเงินเดือน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ค่าจ้างลูกจ้างประจำ และเลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการ และสามารถดำเนินการได้ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบแนวปฏิบัติที่ทางราชการกำหนด

๒.๒ เพื่อให้ข้อมูลจำนวน อันดับ อัตราเงินเดือน ตลอดจนวงเงินสำหรับการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการ ค่าจ้างลูกจ้างประจำและพนักงานราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ถูกต้อง ครบถ้วนเป็นปัจจุบัน และเกิดประโยชน์ยิ่งในการดำเนินการเลื่อนเงินเดือนและการเบิกจ่ายได้อย่างถูกต้อง

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ประชุมเชิงปฏิบัติการการเลื่อนเงินเดือนผู้บริหารสถานศึกษา/ครู จำนวน ๓๑ โรงเรียน และบุคลากร ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย จำนวน ๑๔๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ค่าจ้างลูกจ้างประจำ และเลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการ และสามารถดำเนินการได้ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบแนวปฏิบัติที่ทางราชการกำหนด

๔. งบประมาณจากหน่วยงานอื่น จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท (รอจัดสรรงบประมาณ) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๕ การประชุมปฏิบัติการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และเลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการ ค่าใช้จ่ายการประชุม	
๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑ วันๆ ละ ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท ๒ ครั้ง (๑๔๐X๗๐X๒)	๑๙,๖๐๐
๒. ค่าอาหารกลางวัน ๑ วันๆ ละ ๑๒๐ บาทต่อคน/๒ ครั้ง (๑๔๐X๑๒๐X๒)	๓๓,๖๐๐
๓. ค่าวัสดุและอุปกรณ์ดำเนินการประชุม (๑๔๐ ชุดๆ ละ ๖๐ บาท จำนวน ๒ ครั้ง)	๑๖,๘๐๐
รวม	๗๐,๐๐๐

๕. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	รวมงบประมาณ ที่เสนอขอ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๕.การประชุมปฏิบัติการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการ ค่าจ้างลูกจ้างประจำ และเลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการ	๗๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงาน-บุคคล

๖. ผลผลิต (Output)

ผู้บริหารสถานศึกษา/ครู จำนวน ๓๑ โรงเรียน และบุคลากร ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ได้รับการพัฒนางานการเลื่อนขึ้นเงินเดือนและเลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการ จำนวน ๑๔๐ คน

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารสถานศึกษา/ครู จำนวน ๓๑ โรงเรียน และบุคลากร ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพิจารณาเลื่อนขึ้นเงินเดือน ค่าจ้างลูกจ้างประจำและค่าตอบแทนพนักงานราชการ และสามารถดำเนินการได้ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบแนวปฏิบัติที่ทางราชการกำหนด



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๑๐. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ความพึงพอใจ ของผู้บริหารสถานศึกษา/ครู จำนวน ๓๑ โรงเรียน และบุคลากร สพม.หนองคาย ผู้เข้ารับการอบรมพัฒนา	ร้อยละ ๑๐๐

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ร้อยละ ๙๐ ของผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ที่เข้ารับการพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารดำเนินงานเลื่อนเงินเดือน อันจะทำให้การดำเนินการเลื่อนเงินเดือนบุคลากรเกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

๖๓. ชื่อโครงการ การนิเทศ กำกับ ติดตามโครงการโรงเรียนคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ความสอดคล้องโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ : -โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และโครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : - การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : - คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทย มีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

ความสอดคล้องโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : -

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : - การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองดี

เป้าหมายของแผนย่อย : - คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมคูลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

มาตรฐาน เขตพื้นที่ : มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวณัฐชนก เนาวรังษี

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔- กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ขับเคลื่อนโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพ เพื่อนำนโยบายสู่โรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพ เพื่อให้โรงเรียนนำไปสู่การปฏิบัติและขับเคลื่อนโครงการอย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ ที่เน้นนโยบาย “สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนนักศึกษาไทยอบอุ่น” โดยพัฒนาต่อยอดจากโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมืองและโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ซึ่งได้กำหนดจุดเน้น ๘ เรื่อง ได้แก่ ๑. ความปลอดภัยของผู้เรียน ๒. ระบบประกันคุณภาพ ๓. หลักสูตรฐานสมรรถนะ ๔. การพัฒนาครู ๕. การเรียนการสอน ๖. การวัดและประเมินผล ๗. การนิเทศ กำกับและติดตาม ๘. Big Data เพื่อแก้ปัญหาด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาลดความเหลื่อมล้ำของโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในสังคมเมืองและชนบท สร้างความพร้อมให้กับครู ผู้บริหารและโรงเรียน ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีความปลอดภัยตามบริบทของโรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองโลกมีคุณภาพ

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดตามบริบทพื้นที่ของโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย จึงมีการนิเทศ กำกับ ติดตามโครงการโรงเรียนคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้น

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๒.วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนโรงเรียนในโครงการคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เชิงปริมาณ

ได้รายงาน เรื่อง ผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนโรงเรียนในโครงการคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย จำนวน ๑ เรื่อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนโรงเรียนในโครงการคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคายมีความพร้อมในการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบายการบูรณาการด้านการศึกษา

๔.วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	๑. การประชุมชี้แจงการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพ	ก.ย.๒๕๖๕	โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร	น.ส.ณัฐชนก เนาวรังษี
๒.	การนิเทศและประเมินโรงเรียน ๒. จัดทำเครื่องมือนิเทศ กำหนดปฏิทินนิเทศ ๓. นิเทศและประเมิน	ก.ย.๒๕๖๕	โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร	น.ส.ณัฐชนก เนาวรังษี
๓.	การนิเทศ ติดตามและประเมินผล ๑. สรุปรายงาน	ก.ย.๒๕๖๕		น.ส.ณัฐชนก เนาวรังษี

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินงาน เดือนกันยายน ๒๕๖๕



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

งบประมาณจาก งบจัดสรร จาก สพฐ. ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. การประชุมชี้แจงการดำเนินงานโรงเรียน คุณภาพ - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างเครื่องดื่ม ๕๒ คน X ๑๙๐ บาท X ๑ วัน = ๙,๘๘๐	๙,๘๘๐		๙,๘๘๐	
รวมทั้งสิ้น	๙,๘๘๐		๙,๘๘๐	

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- โรงเรียนขาดมาตรการในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพ

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. จัดทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างครูและศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบในโครงการโรงเรียนคุณภาพ ว่าจะต้องดำเนินการตามโครงการจนสำเร็จตามกระบวนการที่กำหนด

๒. ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามอบนโยบายและมีการกำกับติดตามอย่างเป็นระบบ

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สถานศึกษาพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในโครงการ โรงเรียนคุณภาพ	- นิเทศการดำเนินโครงการตาม จุดเน้น๘ ข้อ	- แบบติดตามโรงเรียนคุณภาพ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารและครูผู้สอนในโครงการโรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย มีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินงานในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๖๔. ชื่อโครงการ	การพัฒนาสื่อวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
นโยบาย สพฐ.	: ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐาน เขตพื้นที่	: มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิตติรงค์ บุญคง ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มการศึกษาทางไกลฯ และ คณะ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงกระบวนการบริหารและการปฏิบัติงาน ระบบเดิมไม่สามารถให้ข้อมูลหรือทำงานได้ตามต้องการ มีการดำเนินงานหลายขั้นตอน ยุ่งยากในการรวบรวมข้อมูลเพื่อนำมาจัดทำข้อมูลสรุปสำหรับการติดตามการปฏิบัติงานโดยรวมขององค์การ จึงจำเป็นต้องพัฒนาหรือปรับปรุงระบบสารสนเทศที่สามารถช่วยให้ขั้นตอนการปฏิบัติงานภายในและกระบวนการบริหารมีประสิทธิภาพมากขึ้น และมีการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี ที่ใช้เช่น ระบบฐานข้อมูล (In house- Server) ที่ใช้ประมวลและจัดเก็บ ระบบสารสนเทศปัจจุบันล้ำสมัย ค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษาระบบมีราคาสูง จึงต้องรับเอาเทคโนโลยีใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ซึ่งทำให้มีการเปลี่ยนแปลงระบบการทำงานที่มีอยู่เดิม ด้วยการปรับองค์การและเพื่อสร้างความได้เปรียบและโอกาสการใช้งานอย่างคุ้มค่า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ได้ใช้ระบบเครือข่ายเดิมที่ใช้งานอยู่ปัจจุบันซึ่งมีสภาพเก่าและไม่คุ้มค่าต่อการซ่อมบำรุง จึงได้มีแนวคิดในการพัฒนาระบบเพื่อให้ในการรองรับข้อมูลสารสนเทศและการใช้ระบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม Smart Area ในการบริหารจัดการงานสารบรรณให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นที่สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเพื่อระบบปัจจุบันที่จะพัฒนาจะสามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคตได้ด้วยเทคโนโลยี (Cloud Data System)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย จึงได้กำหนดจัดโครงการอบรมจัดอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาสื่อวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ให้กับกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้อำนวยการกลุ่มทั้ง ๑๐ กลุ่ม และเจ้าหน้าที่งานธุรการของแต่ละกลุ่ม รวมจำนวน ๒๐ คน และครู จำนวน ๓๑ คน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและให้คำปรึกษาในการวางแผนในการพัฒนาระบบเครือข่ายและการพัฒนาสื่อออนไลน์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการใช้เทคโนโลยีระบบเครือข่ายภายในสำนักงานให้กับบุคลากรที่รับผิดชอบด้านสารสนเทศของกลุ่มงานต่างๆ

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและสามารถใช้ออนไลน์ในการพัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้อำนวยการกลุ่มทั้ง ๑๐ กลุ่ม และเจ้าหน้าที่งานธุรการของแต่ละกลุ่ม รวมจำนวน ๒๐ คน และครูจำนวน ๓๑ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้อำนวยการกลุ่มทั้ง ๑๐ กลุ่ม และเจ้าหน้าที่งานธุรการของแต่ละกลุ่ม รวมจำนวน ๒๐ คน และครูจำนวน ๓๑ คนมีความเข้าใจและใช้งานระบบการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อออนไลน์ มากยิ่งขึ้น

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ๑. จัดประชุมและวางแผนร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงาน เรื่อง โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้งานระบบเครือข่ายภายในสำนักงาน	๑-๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายกิตติรงค์ บุญคง คณะทำงาน กลุ่ม การศึกษาทางไกล
๒	กิจกรรมที่ ๒ จัดอบรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้งานระบบเครือข่ายภายในสำนักงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายกิตติรงค์ บุญคง คณะทำงาน กลุ่ม การศึกษาทางไกล
๓	กิจกรรมที่ ๓ สรุปผล และประเมินผลการอบรม และ นิเทศและติดตาม การขับเคลื่อนโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้งานระบบเครือข่ายภายในสำนักงาน ระยะที่ ๑	๑๘-๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายกิตติรงค์ บุญคง คณะทำงาน กลุ่ม การศึกษาทางไกล
๔	กิจกรรมที่ ๔ นิเทศและติดตาม การขับเคลื่อนโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้งานระบบเครือข่ายภายในสำนักงาน ระยะที่ ๒	๑๕-๓๐ กันยายน ๒๕๖๕	นายกิตติรงค์ บุญคง คณะทำงาน กลุ่ม การศึกษาทางไกล

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ จัดอบรม ฯ ระหว่าง พฤษภาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมชั้น ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) (รอจัดสรรงบประมาณ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ๑. จัดประชุมและวางแผนร่วมกับ คณะกรรมการดำเนินงาน เรื่อง โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้งานระบบ เครือข่ายภายในสำนักงาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ จัดอบรมอบรมเชิง ปฏิบัติการ การใช้งานระบบเครือข่าย ภายในสำนักงาน รวมทั้งสิ้น กิจกรรมที่ ๓ สรุปผล และประเมินผล การอบรม และ นิเทศและติดตาม การ ขับเคลื่อนโครงการอบรมเชิง				
กิจกรรมที่ ๔ นิเทศและติดตาม การ ขับเคลื่อนโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ	๑๐,๐๐๐			
รวม				๑๐,๐๐๐

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้าอบรม ผ่านเกณฑ์ การประเมินด้านต่างๆดังนี้ ๑. ด้านการใช้งานระบบ เครือข่ายภายในสำนักงาน ๒. ด้านการใช้งานระบบ Smart Area	๑. สังเกตการอบรม ๒. สังเกต การปฏิบัติ	- แบบสังเกตการปฏิบัติ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้อำนวยการกลุ่มทั้ง ๑๐ กลุ่ม และเจ้าหน้าที่งานธุรการของแต่ละกลุ่ม รวมจำนวน ๒๐ คน และครู
จำนวน ๓๑ คนมีความเข้าใจและใช้งานระบบการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อออนไลน์ มากยิ่งขึ้น



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๖๕. ชื่อโครงการ : ส่งเสริมการทำวิจัยและนำผลงานวิจัยหรือวิธีปฏิบัติที่ดีมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

เป้าหมาย : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ความสอดคล้องโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ : การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนระดับที่ ๒ ประเด็น การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ความสอดคล้องโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการ วิชาชีพ เชิงนวัตกรรม

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ **เป้าหมายของ**

แผนย่อย : คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ ของพหุปัญญาดีขึ้น

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์กรความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป : เรื่องที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

กิจกรรม : การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ สมรรถนะ หรือทักษะอาชีพในด้านต่างๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้อง ตามสภาพ ความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่ ตลอดจน ความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายกิจกรรม : การนำผลงานวิจัยมาใช้ในการพัฒนางาน

สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิพาพรรณ ดอนจันทร์โคตร

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ในหมวดที่ ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ ที่กำหนดว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและตามศักยภาพ ซึ่งเป็นหัวใจหลักของการปฏิรูปการศึกษาที่พระราชบัญญัติกำหนดให้เกิดขึ้น ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการปฏิบัติต่อตัวผู้เรียนของสถาบันการศึกษา ดังนั้น จึงเป็นหน้าที่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในทุกระดับจะต้องนำไปคิดและแยกแยะดัดแปลงวิธีการปฏิบัติให้เหมาะสม และสอดคล้องกับงานในบทบาทและหน้าที่ ที่ตัวเองรับผิดชอบ โดยเฉพาะสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งมีศึกษานิเทศก์ที่นับว่าเป็นบุคลากรหลัก ในหน่วยงานสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการศึกษา โดยดำเนินการเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการพัฒนา

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

ระบบบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน (กระทรวงศึกษาธิการ. ๒๕๕๖ : ๒๑๓)

มาตรา ๓๐ ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จึงได้ จัดทำโครงการ ส่งเสริมการทำวิจัยและนำผลงานวิจัยมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑ ให้ได้มาตรฐานการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนางานโดยใช้กระบวนการวิจัย
- ๒.๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศผลงานวิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษามาจัดทำฐานข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมการนำนวัตกรรมจากการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๒.๔ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำผลงานวิจัยมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ
 - ๓.๑.๑ ผลงานวิจัยครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และโรงเรียนในสังกัด ๓๑ โรงเรียน
 - ๓.๑.๒ ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สะท้อนผลการนำผลงานวิจัยมาใช้ในการพัฒนางาน จำนวน ๒ ครั้ง
 - ๓.๑.๓ เก็บข้อมูลภาคสนาม จำนวน ๑ ครั้ง
- ๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีฐานข้อมูลผลงานวิจัยครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ๓.๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลการทำผลงานวิจัยมาใช้ในการพัฒนางาน
 - ๓.๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำผลงานวิจัยมาใช้ในการพัฒนางานได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติ

แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ตรวจสอบการปรับแก้โครงสร้างวิจัย ของโรงเรียนในสังกัด และจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ผลงานวิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๔	นางวิพาพรรณ และ คณะกรรมการ
๒	กิจกรรมที่ ๒ นำเสนอโครงสร้างวิจัย ๓ บท สู่การปฏิบัติ	มกราคม- เมษายน ๒๕๖๕	นางวิพาพรรณและ คณะ
๓	กิจกรรมที่ ๓ ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สะท้อนผลการนำ ผลงานวิจัยมาใช้ในการพัฒนางาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางวิพาพรรณและ คณะ
๔	กิจกรรมที่ ๔ ปฏิบัติการภาคสนามเก็บข้อมูลการนำ ผลงานวิจัยมาใช้ในการพัฒนางาน	มิถุนายน ๒๕๖๕	นางวิพาพรรณและ คณะ
๕	กิจกรรมที่ ๕ เขียนรายงานการวิจัย	กรกฎาคม-สิงหาคม ๒๕๖๕	นางวิพาพรรณและ คณะ
๖	กิจกรรมที่ ๖ ประชุมนำเสนอผลงานวิจัย แลกเปลี่ยนเรียนรู้และยกย่องเชิดชูเกียรติ	กันยายน ๒๕๖๕	นางวิพาพรรณและ คณะ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) (รอจัดสรรงบประมาณ)

๖.๑ งบประมาณจาก สพม.นค จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๖.๒ เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ. จำนวนบาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม จำนวน ๑ ครั้ง - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม จำนวน ๕๖ คน คนละ ๑๘๐ บาท จำนวน ๑ วัน รวม ๑๐,๐๘๐ เอกสารการประชุม ๑,๐๐๐ บาท	๑๑,๐๘๐		๑๑,๐๘๐	
๒. ค่าจ้างทำเอกสารรายงานการวิจัย	๕,๙๒๐		๕,๙๒๐	
๓. ค่าใช้จ่ายในการยกย่องเชิดชูเกียรติ ค่าจัดทำโล่/เกียรติบัตร	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	
รวมงบประมาณ	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	

หมายเหตุ งบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง

ปัญหาและความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นกับโครงการคือการดำเนินการไม่เป็นไปตามแผนเนื่องจากปัจจัยด้านเวลา และกลุ่มผู้รับบริการนิเทศไม่ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. จัดทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างครูและศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบในแต่ละสหวิทยาเขต ว่าจะต้องดำเนินการตามโครงการจนสำเร็จตามกระบวนการที่กำหนด

๒. โรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา วางแผนนิเทศร่วมกัน

๓. ให้การสนับสนุนงบประมาณค่าชุดเซนน้ำมันในการนิเทศสำหรับศึกษานิเทศก์ตามที่จ่ายจริง

๔. ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามอบเป็นนโยบายและมีการกำกับติดตามอย่างเป็นระบบ

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๘.๑ ร้อยละ๘๐ ของโรงเรียน มีฐานข้อมูลผลงานวิจัยครูและบุคลากรทางการศึกษา	- การสอบถาม - การประเมินผลการปฏิบัติงาน	- แบบสอบถาม -แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
๘.๒ ร้อยละ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลวิจัยมาใช้ในการพัฒนางาน		
๘.๓ ร้อยละ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีรายงานการวิจัยการนำผลงานวิจัยมาใช้ในการพัฒนางาน		
๖.๕ ร้อยละ๘๐ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนางาน



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๖๖. ชื่อโครงการ : นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อสร้างความเข้มแข็งการนิเทศ
ภายในโรงเรียนในสังกัด สพม.หนองคาย

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพนักเรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้าง
ขีดความสามารถในการแข่งขัน

เป้าหมาย : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ความสอดคล้องโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ : กิจกรรมรอง พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย
ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีความหลากหลายเพื่อเอื้อต่อการศึกษาและ
การเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนระดับที่ ๒ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การพัฒนา
หลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มี
คุณภาพและมีมาตรฐานฯ

ความสอดคล้องโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : โครงการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้
ที่หลากหลายให้เอื้อ ต่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิต

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ ของพหุ
ปัญญาดีขึ้น

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : การพัฒนาหลักสูตร การวัด การประเมินผล การพัฒนาครู การพัฒนา
โรงเรียนให้มีคุณภาพ

ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย
เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป : เรื่องที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กิจกรรม : การนิเทศการศึกษา และการใช้ผลการนิเทศเพื่อการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน

เป้าหมายกิจกรรม : การนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน

สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่ง
การเรียนรู้

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิพาพรรณ ดอนจันทร์โคตร

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการศึกษารวมทั้งการนิเทศภายในเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู
มีขวัญกำลังใจและมีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและ
มาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ และยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นอยู่เสมอเป็นกิจกรรมที่ดำเนินไปอย่างเป็น
ระบบและรองรับด้วยข้อมูลสารสนเทศเป็นกิจกรรมที่อยู่ในบรรยากาศของความร่วมมือน่าสนใจเข้าใจอันดีต่อกัน
ระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ เป็นกิจกรรมที่เคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้รับการนิเทศ เป็น

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

กิจกรรมที่ดึงศักยภาพของผู้รับการนิเทศมาใช้ และให้การยกย่อง เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาตนเอง ให้อยู่ในระดับมาตรฐานวิชาชีพหรือระดับคุณภาพครูของคุรุสภาให้สูงขึ้น และรักษาไว้ได้

นอกจากนี้กระบวนการนิเทศการศึกษา ในระดับสถานศึกษา คือ การนิเทศภายในโรงเรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนภายในโรงเรียน ให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพของผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งเป็นหน้าที่ที่สำคัญอย่างหนึ่งของผู้บริหารสถานศึกษาต้องดำเนินการให้เกิดขึ้นภายในโรงเรียนและครูได้ปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนภายในชั้นเรียนและโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมทั้งเป็นกระบวนการประกันคุณภาพของโรงเรียนว่า โรงเรียนสามารถบริหารจัดการภายในโรงเรียนจนถึงเป้าหมายสุดท้ายคือ คุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานหลักสูตรและเป้าหมายที่ตั้งไว้ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย จึงได้จัดทำโครงการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อสร้างความเข้มแข็งการนิเทศภายในโรงเรียนในสังกัด สพม. นค. บูรณาการกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย และ มุลินธิล่ำปลายมาศกิจกรรมสนับสนุนการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียนที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนในสังกัด สพม.นค

- พัฒนาสื่อนวัตกรรม การออกแบบจัดการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อพัฒนาการใช้ทักษะการใช้ภาษาไทย การอ่านคิดวิเคราะห์ และการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร

- ประเมินและพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน วรรณคดีและวรรณกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ - ๖

- นิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือและเป็นพี่เลี้ยงในการสนับสนุนการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ศึกษานิเทศก์พัฒนานวัตกรรมการนิเทศ ที่ส่งผลให้ครูผู้สอนโรงเรียนในสหวิทยาเขตที่รับผิดชอบ จัดกระบวนการเรียนรู้ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑. ดำเนินการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา โรงเรียนในเขตพื้นที่ ๖ สหวิทยาเขต จำนวน ๓๑ โรงเรียน

๓.๑.๒ ทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

๑) ด้านการนำหลักสูตรสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สู่การปฏิบัติในชั้นเรียน

๒) ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้

๓) ด้านการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้

๔) ด้านการพัฒนาการวัดและประเมินผลการศึกษาตามหลักสูตร

๕) ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๖) ด้านการจัดระบบนิเทศภายใน

๗) ด้านการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC : professional Learning Community

ในสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๘) ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๙) ด้านการดำเนินการตามนโยบายของโรงเรียนในโครงการต่าง ๆ เช่น

- โครงการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ
- โครงการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- โครงการโรงเรียนคอนเน็คดี
- โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
- โครงการโรงเรียนสถานศึกษาพอเพียง
- โครงการโรงเรียนสุจริต
- โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

๓.๑.๓ ศึกษาวิเคราะห์ ๕ คน มีรูปแบบการนิเทศโรงเรียนในสหวิทยาเขตที่รับผิดชอบ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพ

การศึกษา ตามกรอบนโยบายและรูปแบบการนิเทศ

๓.๒.๒ โรงเรียนมีรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายและรูปแบบการนิเทศ

กรอบแนวทางการนิเทศ ๑๐ ประเด็น เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๒.๓ ศึกษาวิเคราะห์มีรายผลการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานตามรูปแบบการนิเทศ

๓.๒.๔ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการศึกษาที่ดีมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p>ระยะที่ ๑ ระยะเตรียมการการ</p> <p>๑.๑วิเคราะห์สภาพความ</p> <p>ต้องการจำเป็นจากสภาพปัญหา</p> <p>ที่ค้นพบจากผลการนิเทศ ภาค</p> <p>เรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒</p> <p>ของโรงเรียนในแต่ละสหวิทยา</p> <p>เขต (ข้อมูลการวางแผนพัฒนา</p> <p>คุณภาพการศึกษาภาคที่ ๒ ปี</p> <p>การศึกษา ๒๕๖๔ ในรายงานผล</p> <p>กตปน.ของโรงเรียนในสหวิทยา</p> <p>เขต)</p> <p>๑.๒ นิเทศเตรียมความพร้อม</p> <p>ก่อนเปิดภาคเรียน ที่ ๒</p> <p>การศึกษา ๒๕๖๔</p>	<p>พฤศจิกายน ๒๕๖๔</p> <p>(วงรอบที่ ๑)</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๕</p> <p>(วงรอบที่ ๒)</p>	<p>โรงเรียนในสห</p> <p>วิทยาเขตที่</p> <p>รับผิดชอบของ</p> <p>ศึกษานิเทศก์</p> <p>๓๑ โรงเรียน</p> <p>๕ สหวิทยาเขต</p>	<p>ศึกษานิเทศก์ทุกคน</p>

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๑.๓. จัดทำแผนและเครื่องมือการนิเทศและปฏิทินการนิเทศ</p> <p>๑) นิเทศการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๒) นิเทศการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ๑ คน ๑ โครงการอาชีพ</p> <p>๓) นิเทศโครงการนโยบาย สพฐ. สพม.และสถานศึกษา</p>			
๒	<p>ระยะที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนในสหวิทยาเขต ตามผลการวิเคราะห์สภาพความต้องการจำเป็นจากสภาพปัญหาที่ค้นพบจากผลการนิเทศ</p> <p>๒.๑ ส่งผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๘ สาระการเรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๒.๒ ส่งผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ๑ คน ๑ โครงการอาชีพ</p>	<p>ธันวาคม ๒๕๖๔ – มกราคม ๒๕๖๕ (วงรอบที่ ๑)</p> <p>(มิถุนายน-กรกฎาคม ๒๕๖๕) (วงรอบที่ ๒)</p>	<p>-ห้องประชุม สพม.นค</p> <p>-โรงเรียนในสังกัด</p>	ศึกษานิเทศก์ประจำ สหวิทยาเขต
๓	<p>ระยะที่ ๓ การสะท้อนผลการปฏิบัติงาน</p> <p>๓.๑ รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนในสหวิทยาเขต</p> <p>๑) ผลการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ</p> <p>๒) ผลการนิเทศภายในสถานศึกษาตามแผนการนิเทศ</p> <p>๓) ผลการกิจกรรมการเรียนรู้ ๘ สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๔) ผลการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ๑ คน ๑ โครงการอาชีพ</p>	<p>กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ (วงรอบที่ ๑)</p> <p>สิงหาคม ๒๕๖๕ (วงรอบที่ ๒)</p>	<p>โรงเรียนในสังกัด ๓๑ โรงเรียน ๕ สหวิทยาเขต</p>	ศึกษานิเทศก์ประจำ สหวิทยาเขต



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๔	<p>ระยะที่ ๔ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และเผยแพร่ผลงาน</p> <p>๔.๑ นวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๔.๒ นวัตกรรมจัดการกระบวนการเรียนรู้ของครูผู้สอน</p> <p>๔.๓ ผลงานนักเรียนที่สะท้อนผลการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน</p> <p>๔.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๔.๕ นวัตกรรม ๑ คน ๑ โครงการ อาชีพของนักเรียน</p> <p>๔.๖ นวัตกรรมนิเทศของศึกษานิเทศก์ประจำสหวิทยาเขต</p>	<p>มีนาคม ๒๕๖๕ (รอบที่ ๑)</p> <p>กันยายน ๒๕๖๕ (วงรอบที่ ๒)</p>	ห้องประชุม สพม. หนองคาย	ศึกษานิเทศก์ประจำสหวิทยาเขต

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (โครงการนิเทศฯ)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๖.๑ ค่าใช้จ่ายในการประชุมจัดทำแผนและเครื่องมือการนิเทศและปฏิทินการนิเทศ ก่อนนิเทศ และหลังการนิเทศ - ค่าจัดทำเอกสารการนิเทศ/รายงานการนิเทศ	๑๐,๐๐๐.-		๑๐,๐๐๐.-	
๖.๒ ค่าชดเชยน้ำมันการนิเทศ ๒ ครั้ง ระยะเวลาเตรียมการ	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	
๖.๓ ค่าใช้จ่ายในการประชุมสรุปผลการดำเนินงานและจัดทำเอกสารเผยแพร่	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
รวม	๕๐,๐๐๐.-		๕๐,๐๐๐.-	

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ การดำเนินการไม่เป็นไปตามแผนเนื่องจากปัจจัยด้านเวลา และกลุ่มผู้รับการนิเทศไม่ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๗.๑.๒ ครูไม่เข้าร่วมกิจกรรม PLC ระดับเขตพื้นที่และระดับสหวิทยาเขต



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๗.๑.๓ ครูยึดตำราในการสอน ไม่วิเคราะห์ตัวชี้วัด ไม่นำผลการสอบมาเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๗.๑.๔ นักเรียนขาดความรู้พื้นฐาน อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง และขาดความกระตือรือร้นในเรียนและไม่เข้าร่วมกิจกรรมสอนเสริม

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ จัดทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างครูและศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบในแต่ละสาขาเขต ว่าจะต้องดำเนินการตามโครงการจนสำเร็จตามกระบวนการที่กำหนด

๗.๒.๒ ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามอบเป็นนโยบายและมีการกำกับติดตามอย่างเป็นระบบ

๗.๒.๓ การประสานงานกับเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการรับ-ส่งหนังสือราชการ ติดต่อบริการกับครูและโรงเรียนในช่องทาง ไลน์ (line)

๗.๒.๔ นิเทศสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนตามตัวชี้วัดและมาตรฐานของหลักสูตร

๗.๒.๕ จัดทำแบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน การเขียน จัดกิจกรรมเสริมที่หลากหลายและน่าสนใจ สำหรับนักเรียน

๘. การวัดและประเมินผล (โครงการนิเทศฯ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๘.๑ ร้อยละ๘๐ของโรงเรียนในสหวิทยาเขตมีนวัตกรรมที่ได้จากการนิเทศภายในเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบท	- ประเมินผลการปฏิบัติงาน - ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน - การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน - แบบบันทึก - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๘.๒ ร้อยละ๑๐๐ของศึกษานิเทศก์ มีนวัตกรรมการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสหวิทยาเขตที่รับผิดชอบ		
๘.๓ ร้อยละ๘๐ ของโรงเรียนในสหวิทยาเขตมีวิธีปฏิบัติที่ดีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ นักเรียนเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๙.๒ ครูพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยเพื่อพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และทักษะภาษาไทย

๙.๓ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาไทย มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสารมีนิสัยรักการอ่านและไม่เรียนรู้ รักและภาคภูมิใจในภาษาและวัฒนธรรมไทย

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๖๗. ชื่อโครงการ : ติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา เชิงบูรณาการที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
ของหน่วยงานและโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ความสอดคล้องโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ : กิจกรรมรอง พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการ

เรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความหลากหลายเพื่อ
เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนระดับที่ ๒ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การพัฒนา

หลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มี
คุณภาพและมีมาตรฐานฯ

ความสอดคล้องโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร
และการจัดการศึกษาของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ ของพหุปัญญาดีขึ้น

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : การพัฒนาหลักสูตร การวัด การประเมินผล การพัฒนาครู การพัฒนา
โรงเรียนให้มีคุณภาพ

ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป : เรื่องที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

กิจกรรม : การติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา

เป้าหมายกิจกรรม : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม
ร่วมในการจัดการศึกษา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวิพาพรรณ ดอนจันทร์โคตร

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎกระทรวงกำหนดกำหนดกำหนด จำนวน หลักเกณฑ์ และวิธีการ
ได้มาของกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนเก้าคน
ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นประธานกรรมการ กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้บริหาร
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ จำนวนหนึ่งคน กรรมการที่เป็นผู้แทนของสถานศึกษาเอกชน จำนวนหนึ่งคน
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนห้าคน ซึ่งแต่งตั้งจากผู้มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงใน
ด้านการศึกษาปฐมวัย ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการวิจัยและประเมินผล ด้านการบริหารการศึกษา ด้าน
ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้านรวมกัน และหัวหน้ากลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

การจัดการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ ซึ่ง คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา หมายถึง องค์คณะบุคคลที่มีบทบาทหน้าที่ทำงานร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา วิเคราะห์ วิจัย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการดำเนินการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของ หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อการปรับปรุงพัฒนาเตรียมการรับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก

เพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายตามกรอบกลยุทธ์หลัก สพฐ.กลุ่มนิเทศติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา โดยกลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา ได้ตระหนักในภาระหน้าที่รับผิดชอบที่จะพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา เชิงบูรณาการที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ ของหน่วยงานและโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการนิเทศ เพื่อเป็นกรอบแนวทาง ในการนิเทศการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด ได้เตรียมรับการนิเทศตามแผนและปฏิทินการนิเทศ ของ คณะกรรมการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ให้สถานศึกษาบรรลุเป้าหมายของกลยุทธ์ อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับการนิเทศติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก ได้แก่

๑) ด้านการบริหารงานวิชาการ ประกอบด้วย(๑) การนำหลักสูตรสถานศึกษา สู่การปฏิบัติ (๒) การจั ดกระบวนการเรียนรู้ (๓) การพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ (๔) ด้านการส่งเสริมและพัฒนาการวัด และประเมินผลการศึกษา (๕) ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (๖) ด้านการจัดระบบนิเทศ ภายใน (๗) ด้านการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ในสถานศึกษา (๘) การ พัฒนาการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

๒) การบริหารงานทั่วไป ประกอบด้วย (๑) การพัฒนาระบบงานสารบรรณ (๒) การพัฒนาระบบ เครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ (๓) การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (๔) การพัฒนางานรับนักเรียน (๕) การ ดำเนินการควบคุมภายในโรงเรียนตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการ ควบคุมภายใน พ.ศ. ๒๕๔๔

๓) ด้านการบริหารงานบุคคล ประกอบด้วย (๑) ด้านการวางแผนและการวิเคราะห์อัตรากำลังครู (๒) การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง และการย้าย (๓) การให้สวัสดิการ ค่าตอบแทน สร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชู เกียรติบุคคลากร (๔) การพัฒนาครูและส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ

๔) ด้านการบริหารงบประมาณ ประกอบด้วย (๑) ระบบการเบิกจ่ายงบประมาณ (๒) ระบบควบคุม ภายในในการใช้จ่ายงบประมาณ โรงเรียนมีการบริหารการเงินเป็นไปตามกฎหมายและระเบียบกฎหมายหน้าที่ เกี่ยวกับการเงินบัญชีและพัสดุ (๓) การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ (๔) การบริหารจัดการ ทรัพยากรเพื่อการศึกษา (๕) การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ

๕) การดำเนินงานโครงการตามนโยบายของ สพฐ.

๖) ผลงานดีเด่น หรือวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษา

๗) การประเมินความพึงพอใจของผู้รับนิเทศ ที่มีต่อคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ใช้เป็นกรอบแนวทางใน การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ให้มีประสิทธิภาพ สามารถรายงานผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษาสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนในสังกัด

๒.๒ เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผล การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัดให้ได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

๓.๑.๑ คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. โรงเรียนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย จำนวน ๓๑ โรงเรียน ๖ สหวิทยาเขต

๓.๑.๒ ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน ๖ ครั้ง

๓.๑.๔ นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัดภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษาได้รับการนิเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามรูปแบบการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒.๒ คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ของเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามตัวบ่งชี้มาตรฐาน ก.ต.ป.น.

๓.๒.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย มีเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงบูรณาการ

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และ รายงานผลการดำเนินงานคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน ๔ ครั้ง	พย. ๒๕๖๔ มค. ๒๕๖๕ มีค. ๒๕๖๕ เมย. ๒๕๖๕ มิย. ๒๕๖๕ สค. ๒๕๖๕	กลุ่มงานเลขา.ก.ต.ป.น. ศน.วิพาพรรณ และศึกษานิเทศก์
๒	กิจกรรมที่ ๒ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา	มค. ๒๕๖๕ สค. ๒๕๖๕	คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น.
๓	กิจกรรมที่ ๓ ประชุมสรุปผลการติดตามตรวจสอบประเมินผลและ นิเทศการศึกษา	มีค. ๒๕๖๕ สค. ๒๕๖๕	กลุ่มงานเลขา.ก.ต.ป.น. และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น.
๔	กิจกรรมที่ ๔ จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียน ถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติที่ดี เผยแพร่ผลงานครู ผู้บริหาร และยกย่องเชิดชูเกียรติ	กย. ๒๕๖๕	กลุ่มงานเลขา.ก.ต.ป.น.



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๕. งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

๕.๑ งบประมาณจาก สพม.นค

จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

๕.๒ เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ.

จำนวน-.....บาท

๖. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา และรายงานผลการดำเนินงาน คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน ๖ ครั้ง ค่าใช้จ่าย (จัดใน สพม.นค) ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม ๖ ครั้ง ค่าเดินทางคณะกรรมการ ครั้งละ ๘๐๐x๖ รวม ๔,๘๐๐ บาท - เอกสารการประชุม ครั้งละ ๑,๕๐๐x๖ รวม ๙,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ครั้งละ ๘๐๐ x๖ รวม ๔,๘๐๐ บาท	๑๘,๖๐๐.-		๑๘,๖๐๐.-	
กิจกรรมที่ ๒ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและ นิเทศการศึกษา-ค่าชดเชยน้ำมัน ๑๕,๔๔๐ บาท	๑๕,๔๔๐		๑๕,๔๔๐	
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมสรุปผลการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม อาหารกลางวัน คณะกรรมการสรุปผลการดำเนินงาน จำนวน ๔๑ คน คนละ ๑๘๐ บาท รวม ๗๓๘๐ บาท	๗,๓๘๐.-		๗,๓๘๐.-	
กิจกรรมที่ ๔ จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียน ถอดบทเรียน วิธีปฏิบัติที่ดี เผยแพร่ผลงานครู ผู้บริหาร และยกย่อง เชิดชูเกียรติ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม อาหารกลางวัน ผู้เข้าร่วมประชุม โรงเรียนละ ๑ คน จำนวน ๓๑ คน คนละ ๑๘๐ บาท รวม ๕๕๘๐ บาท - ค่าเอกสารสรุปรายงานผลการถอดบทเรียน - ค่าจัดทำเกียรติบัตร/โล่รางวัล ๓,๐๐๐ บาท	๘,๕๘๐		๘,๕๘๐	
รวมทั้งสิ้น	๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐	

หมายเหตุ งบประมาณขออัตราย่อยทุกรายการ



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง

ปัญหาและความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นกับโครงการคือ การดำเนินการไม่เป็นไปตามแผน เนื่องจากปัจจัยด้านเวลา การประเมินผลตามสภาพจริง การรายงานผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ และการนำข้อมูลที่ได้รับไปปรับปรุงพัฒนางาน

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- สร้างแรงบันดาลใจให้ทุกคนเกิดความตระหนักรู้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ทุกคนมีบทบาทหน้าที่ต้องทำงานด้วยความจริงใจ ที่ระเบิดจากข้างในตามศาสตร์พระราชา

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๘.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา มีรูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากระบบติดตามตรวจสอบประเมินและนิเทศการศึกษา	การประเมินสภาพจริง - ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน - การสังเกต - การสัมภาษณ์	-แบบติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา -แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์
๘.๒ ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่ดีด้านพัฒนาคุณภาพการศึกษา จากผลการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา	การนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา การถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติที่ดี	แบบประเมินวิธีปฏิบัติที่ดี

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย มีรูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และสนองนโยบายสพฐ. ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๖๘. ชื่อโครงการ : การนิเทศติดตาม และประเมินผลโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ความสอดคล้องโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ : กิจกรรมรณรงค์ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีความหลากหลายเพื่อเอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนระดับที่ ๒ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายรวมถึง การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานฯ

ความสอดคล้องโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : การพัฒนาหลักสูตร การวัด การประเมินผล การพัฒนาครู การพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ

ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวิชิตล คำศิริรักษ์ และศึกษานิเทศก์ทุกคน

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีความมุ่งมั่นต่อการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา โดยการยกระดับโรงเรียนชั้นนำที่มีความพร้อมสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล เพื่อให้เป็นโรงเรียนที่มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) แล้วก้าวสู่มาตรฐานคุณภาพแห่งชาติ (TQA) นั่นคือโรงเรียนมีการพัฒนาผู้เรียน หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมและการจัดการเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีความสามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรมนำความรู้ รักความเป็นไทยและมีความสามารถก้าวไกล เป็นพลโลก ที่มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย และคณะทำงาน ได้ศึกษา สังเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการจัดประชุมรับฟังความคิดเห็นจากโรงเรียนและผู้ทรงคุณวุฒิ แล้วจัดทำเอกสารแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้โรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลได้เข้าใจในเจตนารมณ์ ขอบข่ายความสำเร็จ ทิศทาง และกรอบการดำเนินงาน ตลอดจนสามารถนำไปเป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนาระดับโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล และขับเคลื่อนการดำเนินงาน ให้บังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม ตามแนวกลยุทธ์ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ – พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมีเป้าหมายพัฒนาโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล จำนวน ๑,๘๔๒ โรงเรียน อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนซึ่งถือเป็นเป้าหมายปลายทางสำคัญของการจัดการศึกษาต่อไป

จากผลการดำเนินโครงการฯ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ พบว่า โรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลได้รับการกำกับติดตามและนิเทศ จำนวน ๒๐ โรงเรียน และได้รับการประเมินผลการบริหารคุณภาพโรงเรียนตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) จำนวน ๑๖ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๘๐ และโรงเรียนที่ได้รับการประเมินผลการบริหารคุณภาพโรงเรียนตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ระดับ ScQA ผลการประเมิน อยู่ในระดับผ่าน จำนวน ๑๔ โรงเรียน คิดเป็น ๘๗.๗๕ สำหรับอีก ๔ โรงเรียนจะดำเนินการต่อเนื่องในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๒ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนสังคมิวิทยาและโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม เพื่อให้การดำเนินการกำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารคุณภาพโรงเรียนตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) จึงได้จัดทำโครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลโรงเรียนมาตรฐานสากล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือและเป็นพี่เลี้ยงในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนมาตรฐานสากลตามกรอบ ScQA และระดับ OBECQA

๒.๒ เพื่อประเมินผลการดำเนินการจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ระดับ SCQA

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนในโครงการมาตรฐานสากล จำนวน ๑๐ โรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในโครงการมาตรฐานสากล ดำเนินการพัฒนาการบริหารจัดการ ด้านคุณภาพวิชาการ การพัฒนาครู การพัฒนาผู้เรียน ด้วยระบบคุณภาพตามแนว OBECQA

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม ๖๓	สพม.หนองคาย	วชิรตล คำศิริรักษ์
๒.ประชุมคณะกรรมการวางแผนการนิเทศ ติดตามช่วยเหลือและเป็นพี่เลี้ยง	ตุลาคม ๖๓	สพม.หนองคาย	วชิรตล คำศิริรักษ์
๓. ดำเนินการนิเทศ ติดตามช่วยเหลือ ชี้นำ	ตุลาคม-พฤศจิกายน ๖๓	โรงเรียน	คณะกรรมการ
๔. ประเมินผลการดำเนินการพัฒนาการบริหารจัดการ ด้านคุณภาพวิชาการ การพัฒนาครู การพัฒนาผู้เรียน ด้วยระบบคุณภาพตามแนว OBECQA ระดับ ScQA	พฤศจิกายน ๖๓ - มีนาคม ๖๔	โรงเรียน	คณะกรรมการประเมิน
๕.สรุปรายงานผลการประเมินฯ และรายงานผล	เมษายน ๖๔	สพม.หนองคาย	วชิรตล คำศิริรักษ์

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ - บาท (.....)

๖.๑ งบประมาณจาก สพม.หนองคาย

จำนวน - บาท (รอกจัดสรรงบประมาณ)

๖.๒ เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ.

จำนวน - บาท

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ดำเนินการนิเทศ ติดตามช่วยเหลือและชี้นำ - ค่าเบี้ยเลี้ยง ๒๔๐ บาท* ๕ วัน *๒ คน - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	๕,๒๐๐	๒,๔๐๐	๒,๘๐๐	
๒. คณะกรรมการประเมินผลฯ - ค่าเบี้ยเลี้ยง ๒๔๐*๒*๑๐	๔,๘๐๐	๔,๘๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐	๗,๒๐๐	๒,๘๐๐	

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ผู้บริหาร ครู ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ๑) จัดทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างครูและศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ ว่าจะต้องดำเนินการตามโครงการจนสำเร็จตามกระบวนการที่กำหนด
- ๒) โรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา วางแผนนิเทศร่วมกัน
- ๓) ให้การสนับสนุนงบประมาณค่าชดเชยน้ำมันในการนิเทศสำหรับศึกษานิเทศก์ตามที่จ่ายจริง

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนการดำเนินการพัฒนาการบริหารจัดการ ด้านคุณภาพวิชาการ การพัฒนาครู การพัฒนาผู้เรียน ด้วยระบบคุณภาพตามแนว OBECQA	- ตรวจสอบเอกสาร หลักฐานในการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน	- แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล สามารถวางแผนงานและดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับเจตนารมณ์

๙.๒ โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และความช่วยเหลือร่วมมือ ตลอดจนการสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากร ในการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๖๙. โครงการ	อบรมปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครู หลักสูตรวิทยาการข้อมูล (Coding Online for Teacher Plus: C&T Plus-Data Science)
นโยบาย สพฐ.	: ข้อที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครู และ บุคคลกรทางการศึกษา
มาตรฐาน เขตพื้นที่	: มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิตติรงค์ บุญคง และศึกษานิเทศก์ ทุกคน
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค.. ๒๕๖๔ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีการประกาศใช้มาตรฐานหลักสูตรการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) โดยเพิ่มเติมสาระที่ ๔ เทคโนโลยี ซึ่งมีวิชาวิทยาการคำนวณ (Computing Science) ที่ประกอบด้วยองค์ความรู้หลัก ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) วิทยาการคอมพิวเตอร์ เช่น การแก้ปัญหา Coding การใช้ตรรกะ ๒) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหา ๓) การใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัยและรู้เท่าทัน จากประกาศหลักสูตรใหม่มาแล้วตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อมูลจากการสำรวจพบว่า ครูทุกระดับชั้นส่วนใหญ่สอนวิชาวิทยาการคำนวณไม่ครบทุกเนื้อหา ไม่เข้าใจจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและตัวชี้วัด รวมทั้งยังไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาวิทยาการคำนวณ ทำให้โรงเรียนส่วนใหญ่จึงยังไม่ได้สอนวิชาวิทยาการคำนวณและโค้ดดิ้ง ดังนั้นเพื่อเป็นการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้งในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ การสร้างความร่วมมือจากทุกภาคส่วนการศึกษา เพื่อดำเนินโครงการร่วมกันในการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ให้เป็นผู้นำทางการศึกษาด้านโค้ดดิ้ง การพัฒนาครูให้มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้ง และการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการบริหารจัดการ นิเทศติดตาม และส่งเสริมประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้งในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยยกระดับการศึกษาของประเทศ และพัฒนาทักษะของผู้เรียนให้ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑กระทรวงศึกษาธิการและสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท. ได้ร่วมกันคัดเลือกศูนย์อบรม และมีแผนอบรมครูผู้สอนสาระเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษา เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจในมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และแนวทางการจัดการเรียนรู้ให้ครูผู้สอนสาระเทคโนโลยี ซึ่งจะจัดขึ้นระหว่างเดือนกันยายน - ตุลาคม ๒๕๖๔ ณ ศูนย์อบรมทั่วประเทศ นั้น

ทั้งนี้ สสวท. ได้แต่งตั้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย เป็นศูนย์จัดอบรมหลักสูตรวิทยาการข้อมูล Coding Online for Teacher Plus: C&T Plus-Data Science) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด จึงได้จัดอบรมปฏิบัติการการจัดการอบรมหลักสูตรวิทยาการข้อมูล Coding Online for Teacher Plus: C&T Plus-Data Science)



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพแก่ครูผู้สอนสาระเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจใน มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สาระเทคโนโลยี เรื่องวิทยาการข้อมูล (Data Science)

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระเทคโนโลยี ทุกระดับ ทั้งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคายและนอกสังกัด จำนวน ๑๖๐ คน

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระเทคโนโลยี ทุกระดับ ทั้งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคายและนอกสังกัด จำนวน ๑๖๐ คน มีความรู้ ความเข้าใจ และการจัดการการเรียนรู้ด้านการคิดเชิงคำนวณ วิทยาการข้อมูล Coding Online for Teacher Plus: C&T Plus-Data Science)

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ๑. จัดประชุมศึกษานิเทศก์ และคณะกรรมการดำเนินงาน วางแผนจัดอบรมปฏิบัติการการจัดอบรมหลักสูตรวิทยาการข้อมูล Coding Online for Teacher Plus: C&T Plus-Data Science)	๑๘ ต.ค. ๒๕๖๔	นายกิตติรงค์ บุญคง คณะศึกษานิเทศก์ สพม. หนองคาย
๒	กิจกรรมที่ ๒ จัดอบรมวิทยาการคำนวณ จัดอบรมปฏิบัติการการจัดอบรมหลักสูตรวิทยาการข้อมูล Coding Online for Teacher Plus: C&T Plus-Data Science) (จัดอบรมแบบออนไลน์ โดยให้ใช้ Zoom Clouding Meeting License)	๒๘-๒๙ ต.ค. ๒๕๖๔	นายกิตติรงค์ บุญคง คณะศึกษานิเทศก์ สพม. หนองคาย
๓	กิจกรรมที่ ๓ เพื่อนิเทศและติดตาม การขับเคลื่อนการบริหารจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ	๑๘ พ.ย.- ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๕	นายกิตติรงค์ บุญคง คณะศึกษานิเทศก์ สพม. หนองคาย

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

จัดอบรมปฏิบัติการการจัดอบรมหลักสูตรวิทยาการข้อมูล Coding Online for Teacher Plus: C&T Plus-Data Science) (จัดอบรมแบบออนไลน์ โดยให้ใช้ Zoom Clouding Meeting License) ณ ห้อง เทคโนโลยีและผลิตสื่อทางการศึกษา ชั้น ๑ กลุ่ม DLICT สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

งบประมาณจากสถาบันการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) (อบรมหลักสูตรวิทยาการข้อมูล Coding Online for Teacher Plus: C&T Plus-Data Science) (จัดอบรมแบบออนไลน์ โดยให้ใช้ Zoom Clouding Meeting License) จำนวน ๕๖,๔๐๐ บาท (ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการในการดำเนินงาน)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ๑. จัดประชุมศึกษานิเทศก์ และ คณะกรรมการดำเนินงาน วางแผนจัดอบรม ปฏิบัติการการจัดอบรมหลักสูตรวิทยาการ ข้อมูล Coding Online for Teacher Plus: C&T Plus-Data Science)	-	-		-
กิจกรรมที่ ๒ จัดอบรมวิทยาการคำนวณให้แก่ครู หลักสูตรวิทยาการข้อมูล Coding Online for Teacher Plus: C&T Plus-Data Science) ออนไลน์ ครูผู้เข้า อบรม ๑๖๐ คน วิทยากร ๖ คน คณะทำงานประสานงาน ๕ คน คณะศึกษานิเทศก์ ๕ คน รวมเป็น = ๑๗๖ คน ค่าใช้จ่ายดังนี้ - ค่าวิทยากร ๖ คน x ๖๐๐ x ๖ ชม. x ๒ วัน (๒ ห้องอบรม) = ๒๘,๘๐๐ บาท - ค่าวิทยากรผู้ช่วย ๔ คน เหม่าจ่าย ๖ ชั่วโมง / วันละ ๒,๐๐๐ x ๒วัน X ๔ คน = ๑๖,๐๐๐ บาท - ค่าห้องประชุม Zoom /๒ ห้อง ๆละ ๘๐๐ บาท = ๑,๖๐๐ กิจกรรมที่ ๓ เพื่อนิเทศและติดตาม การขับเคลื่อนการบริหารจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ		๒๘,๘๐๐ ๑๖,๐๐๐	๑,๖๐๐	๑๐,๐๐๐

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอน ผ่านเกณฑ์ การประเมิน ด้านต่างๆดังนี้ ๓. ด้านการพัฒนาหลักสูตร วิทยาการคำนวณ ระดับสถานศึกษา ๔. ด้านการพัฒนาหลักสูตร วิทยาการคำนวณระดับชั้นเรียน	๑. ตรวจสอบ ด้านการพัฒนา หลักสูตรวิทยาการคำนวณ ระดับสถานศึกษา ๒. ตรวจสอบ หลักสูตร วิทยาการคำนวณ ระดับชั้น เรียน	- แบบนิเทศ ติดตาม ติดตามการขับเคลื่อน การบริหารจัดการ เรียนรู้วิทยาการคำนวณ -แบบวัดความพึงพอใจ หลังการอบรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระเทคโนโลยี ทุกระดับ ทั้งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย และนอกสังกัด จำนวน ๑๖๐ คน มีความรู้ ความเข้าใจ และการจัดการการเรียนรู้ด้านการคิดเชิงคำนวณ วิทยาการข้อมูล Coding Online for Teacher Plus: C&T Plus-Data Science) และสามารถนำไปถ่ายทอด และประยุกต์ใช้ในการสอนวิชาอื่น ๆ ได้ด้วย

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๗๐. ชื่อโครงการ	นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณบูรณาการ
นโยบาย สพฐ.	ทุกสาระการเรียนรู้ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มาตรฐาน เขตพื้นที่	: ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	: มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	นายกิตติรงค์ บุญคง และศึกษานิเทศก์ ทุกคน
ระยะเวลาดำเนินการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยยังขาดแคลนบุคลากรด้านการศึกษา ที่มีความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้า มาช่วยพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพด้านการเรียนรู้ของคนในชาติ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานในระดับสากล และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศให้ทัดเทียมกับนานาชาติ เพื่อก้าวไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ กอปรกับแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้มีการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยได้ประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

โดยเฉพาะในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ ได้เพิ่มสาระด้านเทคโนโลยี (สาระที่ ๔) มาตรฐาน ว ๔.๑ และ ว ๔.๒ (วิทยาการคำนวณ) ซึ่งมีเป้าหมายพัฒนาผู้เรียนให้ใช้ทักษะการคิดเชิงคำนวณสามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา อย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ สามารถค้นหาข้อมูลหรือสารสนเทศ ประเมิน จัดการ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอสารสนเทศไปใช้ในการแก้ปัญหาประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริงและทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างปลอดภัย รู้เท่าทัน มีความรับผิดชอบ มีจริยธรรม ไปในหลักสูตรด้วย ทำให้ต้องอาศัยบุคลากรด้านการศึกษา ครู ที่มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องดังกล่าวมากยิ่งขึ้น เพื่อจะสามารถนำหลักสูตรของสถานศึกษาไปพัฒนาเพิ่มเติมและนำกระบวนการจัดการเรียนรู้ไปปรับใช้ในการพัฒนาผู้เรียนต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตาม ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด จึงได้จัดโครงการนิเทศติดตามการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อนิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนการบริหารจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณบูรณาการในทุกกลุ่มสาระ

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจให้แก่ผู้บริหารและครูในการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาการจัดการการเรียนรู้ด้านการคิดเชิงคำนวณของทุกโรงเรียน

๒.๓ เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ ด้านเทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ) (สาระที่ ๔) มาตรฐาน ว ๔.๑ และ ว ๔.๒

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. หัวหน้ากลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระวิชา ๘ กลุ่มสาระ ของโรงเรียนในสังกัด ๓๑ โรงเรียน จำนวน ๒๔๘ คน
๒. ครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย
๓. นักเรียนทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหารและ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย มีความรู้ ความเข้าใจ และการจัดการการเรียนรู้ด้านการคิดเชิงคำนวณที่มีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมผู้เรียนให้ใช้ทักษะการคิดเชิงคำนวณสามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา อย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ สามารถค้นหาข้อมูลหรือสารสนเทศ ประเมิน จัดการ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำสารสนเทศไปใช้ในการแก้ปัญหาประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริงและทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างปลอดภัย รู้เท่าทัน มีความรับผิดชอบ มีจริยธรรม

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมศึกษานิเทศก์ และคณะกรรมการดำเนินงาน เรื่อง แนวทางการนิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนการบริหารจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	มิ.ย. ๒๕๖๕	นายกิตติรงค์ บุญคง คณะศึกษานิเทศก์ สพม.นค.
๒	กิจกรรมที่ ๒ ระยะที่ ๑ ประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ ในหัวข้อ ๒.๑ การขับเคลื่อนการบริหารจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ	๑๗-๑๘ มิ.ย. ๒๕๖๕	นายกิตติรงค์ บุญคง คณะศึกษานิเทศก์ สพม.นค.
๓	กิจกรรมที่ ๓ ระยะที่ ๒ นิเทศ กำกับ ติดตาม (Online) ๔.๑ การจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาการคำนวณ รายวิชาการออกแบบเทคโนโลยี และรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบวิทยาการคำนวณ ๔.๓ สรุปแบบบันทึกผลการโค้ชครูในการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะ วิทยาการคำนวณ กิจกรรมที่ ๓ ระยะที่ ๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม (School Visit) ๔.๑ การจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาการคำนวณ รายวิชาการออกแบบเทคโนโลยี และรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบวิทยาการคำนวณ ๔.๒ การขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของนักเรียน (COLA Model: PLC) ๔.๓ สรุปแบบบันทึกผลการโค้ชครูในการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะ วิทยาการคำนวณ	มิ.ย. ๒๕๖๕ ก.ค. ๒๕๖๕	นายกิตติรงค์ บุญคง คณะศึกษานิเทศก์ สพม.นค.
๔	กิจกรรมที่ ๔ สรุปรายงานผลการขับเคลื่อน ส่ง สพฐ. ๑. สรุปแบบบันทึกผลการโค้ชครูในกิจกรรมการบูรณาการวิทยาการคำนวณในทุกกลุ่มสาระ รายงานระดับ สพท. และ รายงานต่อ สพฐ.	ส.ค. ๒๕๖๕	นายกิตติรงค์ บุญคง คณะศึกษานิเทศก์ สพม.นค.



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ระยะเวลาดำเนินการระหว่าง ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕
สถานที่ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

๖. งบประมาณ

งบประมาณจาก สพฐ. ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) (รอจัดสรร)

(งานนี้เทศและติดตามการจัดการเรียนการสอนวิทยากรคำนวณ) กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมศึกษานิเทศก์ และ คณะกรรมการดำเนินงาน เรื่อง แนวทางการนิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนการบริหารจัดการเรียนรู้ วิทยากรคำนวณ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๓,๐๐๐	๒๐๐๐		๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ระยะที่ ๑ ประชุมหัวหน้ากลุ่มและครู สาระเทคโนโลยี ค่าอาหารว่าง มื้อละ ๓๕ บาท X ๑๐๐ คน =๗,๐๐๐ บาท	๗,๐๐๐บาท			
กิจกรรมที่ ๓ ระยะที่ ๒ นิเทศ กำกับ ติดตาม (Online) ๔.๑ การจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาการคำนวณ รายวิชาการออกแบบเทคโนโลยี และรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบวิทยาการคำนวณ ๔.๒ สรุปแบบบันทึกผลการโค้ชครูในการจัดกิจกรรม พัฒนาทักษะวิทยาการคำนวณ กิจกรรมที่ ๓ ระยะที่ ๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม (School Visit) ๔.๑ การจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาการคำนวณ รายวิชาการออกแบบเทคโนโลยี และรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบวิทยาการคำนวณ ๔.๒ สรุปแบบบันทึกผลการโค้ชครูในการจัดกิจกรรม พัฒนาทักษะวิทยาการคำนวณ กิจกรรมที่ ๔ สรุปรายงานผลการขับเคลื่อน ส่ง สพฐ. ๑. สรุปแบบบันทึกผลการโค้ชครูในกิจกรรมการบูรณาการวิทยาการคำนวณในทุกกลุ่มสาระ รายงานระดับ สพท. และ รายงานต่อ สพฐ.				
รวม	๑๐,๐๐๐	(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)		

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอน ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านต่างๆดังนี้ ๑. ด้านการพัฒนาหลักสูตร วิทยากรคำนวณ ระดับสถานศึกษา ๒. ด้านการพัฒนาหลักสูตร วิทยากรคำนวณระดับชั้นเรียน ๓. แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา วิทยากรคำนวณ รายวิชาการออกแบบเทคโนโลยี และทุกรายวิชา	๑. ตรวจสอบ ด้านการพัฒนาหลักสูตร วิทยากรคำนวณ ระดับสถานศึกษา ๒. ตรวจสอบ หลักสูตรวิทยากรคำนวณ ระดับชั้นเรียน	- แบบนิเทศ ติดตาม ติดตามการขับเคลื่อน การบริหารจัดการ เรียนรู้วิทยากรคำนวณ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหารและ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย มีความรู้ ความเข้าใจ และการจัดการการเรียนรู้ด้านการคิดเชิงคำนวณที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมผู้เรียนให้ใช้ทักษะการคิดเชิงคำนวณสามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา อย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ สามารถค้นหาข้อมูลหรือสารสนเทศ ประเมิน จัดการ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำสารสนเทศไปใช้ในการแก้ปัญหาประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริงและทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างปลอดภัย รู้เท่าทัน มีความรับผิดชอบ มีจริยธรรม

๓. ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ได้นำแนวคิด หลักการ และวิธีปฏิบัติ ตามแนวทางของพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (COLA Model) หรือ Professional Learning Community: PLC

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๗๑. ชื่อโครงการ : การส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

เป้าหมาย : คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัย ใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
ความสอดคล้องโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ :

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒.การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : การพัฒนาหลักสูตร การวัด การประเมินผล การพัฒนาครู การพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ

ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถคิดวิเคราะห์ มีความสามารถในการแก้ปัญหา

สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป : ๑๒ การศึกษา

กิจกรรม : การประเมินตนเองของสถานศึกษา การนิเทศติดตามและประเมิน การประกวดคลิปวีดีโอการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน สรุปและรายงานผล

เป้าหมายกิจกรรม : นักเรียนได้รับการพัฒนา เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน อ่านหนังสือตามจำนวนที่กำหนด มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ : การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพรทิพา นันตะสุข

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม” ซึ่งการอ่านเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ คุณธรรม คุณภาพชีวิต และความสุข สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบายพัฒนาคุณภาพผู้เรียน **ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศ ด้านวิชาการ



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ตัวชี้วัดย่อย ๑๙.๒ ร้อยละของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ผู้เรียนที่อ่านหนังสือ (ไม่รวมหนังสือเรียน) เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สพฐ. คือระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ อ่านหนังสือไม่น้อยกว่า ๒๐ เล่มต่อปี หรือเฉลี่ยวันละ ๙๐ นาที ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ อ่านหนังสือมากกว่า ๒๐ เล่มต่อปี หรือเฉลี่ยวันละ ๑๒๐ นาที

กลุ่มนิเทศติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด การสร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยรักการอ่าน และสร้างสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนการสร้างวัฒนธรรมการอ่าน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อนิเทศติดตามและประเมินการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนในสังกัด ๓๑ โรง
- ๓.๑.๒ ผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียนในสังกัด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนพัฒนาห้องสมุดให้ได้มาตรฐาน นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่หลากหลายต่อเนื่องตลอดปี
- ๓.๒.๒ ผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียนร่วมกิจกรรม อ่านและบันทึกการอ่าน อย่างน้อย ๒๐ เล่มต่อปี

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	การนิเทศและประเมินโรงเรียน ๔. จัดทำเครื่องมือนิเทศ กำหนดปฏิทินนิเทศ ๕. นิเทศและประเมิน ๖. การจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อหนังสือ ๔. ประกวด Video Clip การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	ต.ค.๒๕๖๔- ส.ค.๒๕๖๕	โรงเรียนใน สังกัด	คณะกรรมการ นิเทศและ ประเมิน
๒.	การพัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และรวบรวมวิธีปฏิบัติที่ดีใน การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ๑. การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โรงเรียนที่มีผล การประเมินในระดับดีเยี่ยม นำเสนอผลงานและ นิทรรศการ ๒. ถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติที่ดี	ส.ค.-ก.ย. ๒๕๖๕	สพม.นค / โรงเรียน ห้องสมุดมี ชีวิตต้นแบบ	คณะกรรมการ

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕ สพม.หนองคาย และโรงเรียนในสังกัด

๖. งบประมาณ - บาท (.....)

๖.๑ งบประมาณจาก สพม.นค จำนวน - บาท (.....) รอกการจัดสรรงบประมาณ

๖.๒ เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ. จำนวน-.....บาท

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติด้วยทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
การนิเทศและประเมินโรงเรียน (๙๙,๐๐๐)				
๑. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางของคณะกรรมการ	๕,๕๐๐		๕,๕๐๐	
๒. โล่รางวัล และกรอบเกียรติบัตร	๔,๕๐๐			๔,๕๐๐
๓. งบประมาณในการจัดซื้อหนังสือ /เงินรางวัล				
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐		๕,๕๐๐	๔,๕๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ โรงเรียนไม่มีครูบรรณารักษ์

๗.๑.๒ ห้องสมุดโรงเรียนขาดแคลนหนังสือ / งบประมาณในการจัดซื้อหนังสือ

๗.๑.๓ นักเรียนไม่สนใจอ่านหนังสือ / หนังสือไม่ตรงกับความสนใจของผู้อ่าน

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ จัดสรรอัตราและบรรจุครูบรรณารักษ์ ให้ทุกโรงเรียน

๗.๒.๒ จัดกิจกรรมพัฒนาครูผู้ปฏิบัติหน้าที่บรรณารักษ์

๗.๒.๓ พัฒนากิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้หลายหลาย น่าสนใจ จัดหาหนังสือตามความสนใจของผู้อ่าน

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของจำนวนโรงเรียนที่ได้รับการนิเทศและพัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	การนิเทศและบันทึกข้อมูล	แบบนิเทศและแบบบันทึกข้อมูล
ร้อยละของจำนวนโรงเรียนที่พัฒนาห้องสมุด ได้มาตรฐาน ๓ ดี	การนิเทศและประเมิน	แบบนิเทศและแบบประเมิน
ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่อ่านหนังสือตามเกณฑ์	การนิเทศติดตาม การรายงานข้อมูล	แบบนิเทศ และแบบบันทึก

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน มีนิสัยรักการอ่านเหมาะสมกับวัย ใช้การอ่านพัฒนาความรู้

๙.๒ โรงเรียนพัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาการจัดห้องสมุดเป็นห้องสมุดมีชีวิต

ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาหนองคาย ไปสู่การปฏิบัตินั้น จะต้องอาศัยความร่วมมือของบุคลากรและสถานศึกษาทุกแห่ง ในสังกัด ที่จะมุ่งมั่นผลักดันการดำเนินแผนงาน/โครงการ ภายใต้นโยบายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการฯ และในการ ดำเนินงานโครงการสำคัญต่างๆ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการระดม สรรพกำลังทั้งในด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีต่างๆ ตลอดจนการสร้างความตระหนักในการ มีส่วนร่วมอย่างเป็นเอกภาพและการสื่อสารระหว่างส่วนราชการ ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒๑ จึงกำหนดแนวทางที่สำคัญในการนำแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด ดังนี้

๑. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทุกระดับ เพื่อเป็นกลไกสำคัญ ในการดำเนินการแปลง นโยบาย ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดย กำหนดแผนงาน/โครงการ /กิจกรรมหลักที่จะนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ของเป้าประสงค์ที่ชัดเจน รวมทั้งการกำหนดความ รับผิดชอบตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย เพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์หลัก

๒. ผู้บริหารการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ต้องให้ความสำคัญในการ ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นกรอบในการบริหารการดำเนินงานตามพันธกิจของ หน่วยงาน

๓. ผู้บริหารดำเนินการชี้แจงสร้างความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ให้บุคลากรในหน่วยปฏิบัติ ได้รับทราบ มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาของแผนอย่างถูกต้องชัดเจน เพื่อการมีส่วนร่วมและสนับสนุนให้การ ดำเนินงานตามแผนฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ส่วนกลางสนับสนุนทรัพยากรอย่างเพียงพอ สำหรับการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของแต่ละหน่วยงานปฏิบัติในระดับพื้นที่

๕. มีการจัดสัมมนาบุคลากรด้านการจัดทำแผนและประเมินผล เพื่อสร้างกลไก นวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ ในการดำเนินการจัดทำและประเมินผลแผน

๖. การติดตามและประเมินผลตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ควรมีการกำหนด ทิศทาง ดังนี้

- ให้ความสำคัญ กับการติดตามความก้าวหน้าในแต่ละยุทธศาสตร์ การประเมินผลสำเร็จและ ผลกระทบของการดำเนินงานอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

- พิจารณาใช้ตัวชี้วัดตามเป้าประสงค์ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และ นำค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดมากำหนดเป็นเกณฑ์ที่สำคัญในการประเมินผล

- พัฒนาระบบการรายงานผลการปฏิบัติการ และผลการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นรายไตรมาส อย่างต่อเนื่อง เพื่อรับทราบปัญหาอุปสรรค สำหรับการทบทวน กำหนดมาตรการเพื่อปรับปรุงกระบวนการ ปฏิบัติงานและแก้ไขปัญหาอย่างทันต่อสถานการณ์ มีระบบวิเคราะห์ประสิทธิภาพในการใช้จ่าย



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
หนองคาย (เพื่อประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕) งบประมาณและจัดทำ
แผนเพิ่มประสิทธิภาพ รวมทั้งมีระบบการกำกับดูแลให้โปร่งใส และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ
เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

- ดำเนินการจัดให้มีการประชุมประสานแผน โดยมีการนำข้อมูลที่ได้จากการดำเนินงานและผลการ
ประเมินมาใช้ในการปรับปรุงแผนและพัฒนาการจัดทำแผนในอนาคตให้เกิดประโยชน์สูงสุด



ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย
ที่ ๔๗๒ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย จะดำเนินการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และครอบคลุมภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย โดยเกิดจากการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เห็นควรแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นายกานนท์ แสนเภา	ผอ.สพม.นค	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายวราวุธ ชาเรืองเดช	รองผอ.สพม.นค	รองประธาน
๓. ส.ต.ต.นปดล นพเคราะห์	รองผอ.สพม.นค	กรรมการ
๔. นางวิพาพรรณ ดอนจันทร์โคตร	ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ	กรรมการ
๕. นางวิไลลักษณ์ ณ หนองคาย	ผอ.บริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๖. นางสาวสิริมา สอนคำหาญ	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๗. นางปัทมา พวงปัญญา	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๘. นายชานนท์ คำจันทร์	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๙. นางสาวมณฑา อาสนชัย	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๑๐. นายกิตติรงค์ บุญคง	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่ม DLICT	กรรมการ
๑๑. นายนริศ มงคล	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑๒. ประธานสหวิทยาเขตปทุมเทวาภิบาล		กรรมการ
๑๓. ประธานสหวิทยาเขตหนองคาย		กรรมการ
๑๔. ประธานสหวิทยาเขตเทสรังสี		กรรมการ
๑๕. ประธานสหวิทยาเขตท่าบ่อ		กรรมการ
๑๖. ประธานสหวิทยาเขตพิสัยสรเดช		กรรมการ
๑๗. ประธานสหวิทยาเขตเบญจพิทย์		กรรมการ
๑๘. ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน		กรรมการ
๑๙. รองผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน		กรรมการ
๒๐. นางจินตนา มูลสาร	ก.ต.ป.น. สพม.นค	คณะทำงาน
๒๑. นายสุรศักดิ์ รักขพันธ์ ณ หนองคาย	ก.ต.ป.น. สพม.นค	คณะทำงาน
๒๒. นายวิทยา พันธุระ	ก.ต.ป.น. สพม.นค	คณะทำงาน
๒๓. นายวิชณุ อังตระกูล	ก.ต.ป.น. สพม.นค	คณะทำงาน
๒๔. นางศรีประภา สีหไตร	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒๕. นางสาวยุวเรศ ศรีหาบุตร นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๖. นางสาวหนูดาว บุญจันทร์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๗. นางติศรารุณ คุรุอังกูร	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๘. นายอนุสรณ์ จันทะนุช	พนักงานราชการ(นักวิเคราะห์นโยบายและแผน)	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/คณะกรรมการ...



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

-๒-

๒. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

๑. นายกานนท์ แสนเภา	ผอ.สพม.นค	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายวราวุธ ชาวเรืองเดช	รองผอ.สพม.นค	รองประธาน
๓. ส.ต.ต.นปดล นพเคราะห์	รองผอ.สพม.นค	กรรมการ
๔. นางวิพาพรรณ ดอนจันทร์โคตร	ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ	กรรมการ
๕. นางวีไลลักษณ์ ณ หนองคาย	ผอ.บริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๖. นางสิริมา สอนคำหาญ	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๗. นางปัทมา พวงปัญญา	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๘. นายชานนท์ คำจันทร์	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๙. นางสาวมณฑา อาสนชัย	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๑๐. นายกิตติรงค์ บุญคง	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่ม DLICT	กรรมการ
๑๑. นายวิรัช มงคล	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑๒. ประธานสหวิทยาเขตปทุมเทวาภิบาล		กรรมการ
๑๓. ประธานสหวิทยาเขตหนองคาย		กรรมการ
๑๔. ประธานสหวิทยาเขตเทสรังสี		กรรมการ
๑๕. ประธานสหวิทยาเขตท่าบ่อ		กรรมการ
๑๖. ประธานสหวิทยาเขตพิสัยสระ		กรรมการ
๑๗. ประธานสหวิทยาเขตเบญจพิทย์		กรรมการ
๑๘. ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน		กรรมการ
๑๙. รองผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน		กรรมการ
๒๐. นางจินตนา มูลสาร	ก.ต.ป.น. สพม.นค	คณะทำงาน
๒๑. นายสุรศักดิ์ รัชชพันธ์ ณ หนองคาย	ก.ต.ป.น. สพม.นค	คณะทำงาน
๒๒. นายวิทยา พันธุ์ระ	ก.ต.ป.น. สพม.นค	คณะทำงาน
๒๓. นายวิษณุ อังตระกูล	ก.ต.ป.น. สพม.นค	คณะทำงาน
๒๔. นางพรทิพา นันทะสุข	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒๕. นายชิตล คำศิริรักษ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒๖. นางสาวณัฐชนก เนาวรังษี	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒๗. นางธมกร พุทธะ	นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๘. นางสมคิด ทองขมภู	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๙. นางสาวพัฒนรดา สนั่นเอื้อ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓๐. นางสาวสุรัสวดี ศรีกุล	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๓๑. นางทองประกา จุลปาน	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๓๒. นางสาวศิรินทร์ลักษณ์ มาตะรักษ์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
๓๓. นางสาวพรวิมล หัสดี	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๓๔. นางสาวศศิธร เหล่านขาม	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๓๕. นางสาวจิตาภา วิเศษศิริ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๓๖. นายวีระชัย สุภาพุ	ช่างไม้ ๔	กรรมการ
๓๗. นางสุภาภรณ์ กล้าหาญ	พนักงานราชการ(นักจัดการงานทั่วไป)	กรรมการ
๓๘. นางสาวมัทรี พรอกนิษฐ์กุล	พนักงานราชการ(นักวิชาการศึกษา)	กรรมการ
๓๙. นางสาวชลลดา ตันนารัตน์	พนักงานราชการ(นักจิตวิทยา)	กรรมการ
๔๐. นางสาวจิราพร พลโยธา	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล	กรรมการ
๔๑. นางสาวเกสร โลหิต	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล	กรรมการ
๔๒. นายนิเทศศาสตร์ ลาตเหนือ	ครูธุรการโรงเรียน	กรรมการ
๔๓. นางสุวิมล เศษตะคำ	ครูธุรการโรงเรียน	กรรมการ

/๔๔.นางศรีประภา ...



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

-๓-

๔๔. นางศรีประภา สีหไตร	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๔๕. นางสาวยุวเรศ ศรีหาบุตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๖. นางสาวหนูดาว บุญจันทร์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๗. นางดิศราภร คุรุอักษร	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๘. นายอนุสรณ์ จันทะนุช	พนักงานราชการ (นักวิเคราะห์นโยบายและแผน)	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

- พิจารณา ปรับปรุงและแก้ไข วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และจัดทำทิศทางการพัฒนาคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย
- วิเคราะห์ สังเคราะห์ แผนงาน/โครงการและงบประมาณ ให้สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งความต้องการจำเป็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย
- พิจารณาปรับปรุงแก้ไขร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อนำเสนอ กศจ.พิจารณาให้ความเห็นชอบ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ หากเกิดปัญหาในการดำเนินงานให้รายงานให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ทราบเพื่อแก้ปัญหาต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายกานนท์ แสนเภา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายกานนท์ แสนเภา	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย
นายวราวุธ ชาเรืองเดช	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย
ส.ต.ต.นปดล นพเคราะห์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย
ประธานสหวิทยาเขตปทุมเทวาภิบาล	กรรมการ
ประธานสหวิทยาเขตหนองคาย	กรรมการ
ประธานสหวิทยาเขตเทสรังสี	กรรมการ
ประธานสหวิทยาเขตท่าบ่อ	กรรมการ
ประธานสหวิทยาเขตพิสัยสระเศษ	กรรมการ
ประธานสหวิทยาเขตเบญจพิทย์	กรรมการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน	กรรมการ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน	กรรมการ
นางจินตนา มูลสาร	ก.ต.ป.น. สพม.นค
นายสุรศักดิ์ รักขพันธ์ ฌ หนองคาย	ก.ต.ป.น. สพม.นค
นายวิทยา พันธุระ	ก.ต.ป.น. สพม.นค
นายวิษณุ อึ้งตระกูล	ก.ต.ป.น. สพม.นค
นางศรีประภา สีหไตร	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางวิพาพรรณรณ ดอนจันทร์โคตร	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
นางวีไลลักษณ์ ฌ หนองคาย	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
นางปัทมา พวงปัญญา	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
นางสิริมา สอนคำหาญ	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
นายชานนท์ คำจันทร์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
นางสาวมณฑา อาสนชัย	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูฯ
นายนิริศ มงคล	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี
นางพิมลนาฏ ยิงยง	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
นายกิตติรงค์ บุญคง	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ

คณะผู้จัดทำ (ต่อ)

คณะผู้จัดทำ

นางศรีประภา สีหไตร
นางสาวยุวเรศ ศรีหาบุตร
นางสาวหนูดาว บุญจันทร์
นางดิศราภร ครูอังกูร
นายอนุสรณ์ จันทะนุช

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
พนักงานราชการ(นักวิเคราะห์นโยบายและแผน)

เรียบเรียงเอกสาร/พิมพ์/จัดทำรูปเล่ม

นางสาวหนูดาว บุญจันทร์
นางดิศราภร ครูอังกูร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน