



รายงานผล

การประเมินความพึงพอใจของผู้รับการนิเทศต่อการนิเทศตามนโยบาย และ
จุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้โครงการพัฒนา
คุณภาพการนิเทศการจัดการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนใน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อ รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับการนิเทศต่อการนิเทศตามนโยบาย และจุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพการนิเทศการจัดการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาหนองคาย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๓๑ โรงเรียน ๖ สหวิทยาเขต ได้แก่ สหวิทยาเขต ปทุมเทวาภิบาล สหวิทยาเขตหนองคาย สหวิทยาเขตท่าบ่อ สหวิทยาเขตเทสรังสี สหวิทยาเขตพิสัยสรเดช และสหวิทยาเขตเบญจพิทย์

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงเป็นประโยชน์ แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง หากมีข้อผิดพลาดประการใด ขออภัย มา ณ โอกาสนี้ด้วย

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สารบัญ

เนื้อหา

หน้า

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับการนิเทศโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย	
สหวิทยาเขตปทุมเทวาภิบาล	๑
สหวิทยาเขตหนองคาย	๒
สหวิทยาเขตท่าบ่อ	๔
สหวิทยาเขตเทสรังสี	๕
สหวิทยาเขตพิสัยสรดข	๖
สหวิทยาเขตเบญจพิทย์	๗
คณะทำงาน	๙

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับการนิเทศ
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

.....

การนิเทศการดำเนินงานตามนโยบาย และจุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
 ขั้นพื้นฐาน ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพการนิเทศการจัดการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ
 ๒๕๖๕ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย จำนวน ๓๑ โรงเรียน ๖ สห
 วิทยาเขต ได้แก่ สหวิทยาเขตปทุมเทวาภิบาล สหวิทยาเขตหนองคาย สหวิทยาเขตท่าบ่อ สหวิทยาเขตเทสรังสี
 สหวิทยาเขตพิสัยสรเดช และสหวิทยาเขตเบญจพิทย์ มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับการนิเทศ
 ดังแสดงในตารางที่ ๑ - ๖

ตารางที่ ๑ ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับการนิเทศ โรงเรียนในสหวิทยาเขตปทุมเทวาภิบาล

รายการ	\bar{X}	S.D.	ร้อยละ
๑. การวางแผนการนิเทศ (พาดู)			
๑.๑ ร่วมศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของสถานศึกษา	๔.๖๐	๐.๔๙	
๑.๒ ให้สถานศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดแผนการนิเทศ	๔.๕๐	๐.๕๐	
๑.๓ การกำหนดแผนการนิเทศและแจ้งสถานศึกษาล่วงหน้า	๔.๓๐	๐.๖๔	
๑.๔ การกำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการนิเทศ	๔.๕๐	๐.๕๐	
๑.๕ การออกแบบเครื่องมือการนิเทศที่สอดคล้องกับเป้าหมายและ วัตถุประสงค์ของการนิเทศ	๔.๓๐	๐.๔๖	
ค่าเฉลี่ยรวม ด้านการวางแผนการนิเทศ	๔.๔๔	๐.๕๔	๘๘.๘
๒. การดำเนินการนิเทศ (พาคิด)			
๒.๑ มีเทคนิคการนิเทศที่สร้างแรงบันดาลใจในการปฏิบัติงานของผู้รับการ นิเทศ	๔.๓๐	๐.๖๔	
๒.๒ ดำเนินการนิเทศแบบกัลยาณมิตร	๔.๘๐	๐.๔๐	
๒.๓ สร้างแรงบันดาลใจให้ผู้รับการนิเทศพร้อมที่จะรับการนิเทศ	๔.๖๐	๐.๔๙	
๒.๔ ใช้วิธีการนิเทศที่เหมาะสมกับประเด็นการนิเทศ	๔.๔๐	๐.๖๖	
๒.๕ ใช้สื่อและเครื่องมือนิเทศที่เหมาะสมและสอดคล้องกับประเด็น การนิเทศ	๔.๓๐	๐.๖๔	
ค่าเฉลี่ยรวม การดำเนินการนิเทศ	๔.๔๘	๐.๖๑	๘๙.๖

รายการ	\bar{X}	S.D.	ร้อยละ
๓. การมีส่วนร่วมในการพัฒนา (พาท่า)			
๓.๑ ส่งเสริมให้ผู้รับการนิเทศเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์จนสามารถทำงานได้ด้วยตนเอง	๔.๓๐	๐.๖๔	
๓.๒ มีการยืดหยุ่นและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมกับสถานการณ์	๔.๖๐	๐.๔๙	
๓.๓ ผู้รับการนิเทศรู้และเข้าใจในเรื่องที่นิเทศ สามารถนำไปปฏิบัติได้	๔.๕๐	๐.๕๐	
๓.๔ สะท้อนผลการนิเทศเพื่อพัฒนางานสู่วิธีปฏิบัติที่ดีทุกครั้งที่มีการนิเทศ	๔.๓๐	๐.๖๔	
๓.๕ ความพึงพอใจต่อการนิเทศของศึกษานิเทศก์ ประจำสภวิทยาเขต	๔.๔๐	๐.๖๖	
ค่าเฉลี่ยรวม การมีส่วนร่วมในการพัฒนา	๔.๔๒	๐.๖๐	๘๘.๔
ค่าเฉลี่ยภาพรวม	๔.๔๕	๐.๕๘	๘๙

จากตาราง ๑ ผลการประเมินความพึงพอใจ ที่มีต่อการนิเทศโครงการพัฒนาคุณภาพการนิเทศระดับเขตพื้นที่การศึกษา พบว่า ภาพรวมผลการประเมินความพึงพอใจ ที่มีต่อการนิเทศโครงการพัฒนาคุณภาพการนิเทศ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๔๕ คิดเป็นร้อยละ ๘๙ แยกเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการวางแผนการนิเทศ (พาทู) ภาพรวมอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย ๔.๔๔ คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘ ด้านการดำเนินการนิเทศ (พาคิด) ภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ค่าเฉลี่ย ๔.๔๘ คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๖ ด้านการมีส่วนร่วมในการพัฒนา (พาท่า) ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๔๒ คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๔

ข้อเสนอแนะ /สิ่งที่ต้องการรับการนิเทศ

๑. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๒. การจัดการกระบวนการ PLC
๓. การทำผลงานประกอบการเลื่อนวิทยฐานะ

ตารางที่ ๒ ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับการนิเทศโรงเรียนในสภวิทยาเขตหนองคาย

รายการ	\bar{X}	S.D.	ร้อยละ
๑. การวางแผนการนิเทศ (พาทู)			
๑.๑ ร่วมศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของสถานศึกษา	๔.๑๓	๐.๗๒	
๑.๒ ให้สถานศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดแผนการนิเทศ	๓.๙๓	๐.๕๗	
๑.๓ การกำหนดแผนการนิเทศและแจ้งสถานศึกษาล่วงหน้า	๔.๑๓	๐.๖๒	
๑.๔ การกำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการนิเทศ	๔.๐๐	๐.๖๓	
๑.๕ การออกแบบเครื่องมือการนิเทศที่สอดคล้องกับเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการนิเทศ	๓.๙๓	๐.๕๗	
ค่าเฉลี่ยรวม ด้านการวางแผนการนิเทศ	๔.๐๕	๐.๖๒	๘๑.๐๐

ตาราง ๒ (ต่อ)

รายการ	\bar{X}	S.D.	ร้อยละ
๒. การดำเนินการนิเทศ (พาคิด)			
๒.๑ มีเทคนิคการนิเทศที่สร้างแรงบันดาลใจในการปฏิบัติงานของผู้รับการนิเทศ	๓.๙๓	๐.๕๗	
๒.๒ ดำเนินการนิเทศแบบกัลยาณมิตร	๔.๓๓	๐.๖๐	
๒.๓ สร้างแรงบันดาลใจให้ผู้รับการนิเทศพร้อมที่จะรับการนิเทศ	๔.๐๐	๐.๕๒	
๒.๔ ใช้วิธีการนิเทศที่เหมาะสมกับประเด็นการนิเทศ	๓.๙๓	๐.๕๗	
๒.๕ ใช้สื่อและเครื่องมือนิเทศที่เหมาะสมและสอดคล้องกับประเด็นการนิเทศ	๔.๐๐	๐.๕๒	
ค่าเฉลี่ยรวม การดำเนินการนิเทศ	๓.๙๓	๐.๕๖	๗๘.๖๐
๓. การมีส่วนร่วมในการพัฒนา (พาท่า)			
๓.๑ ส่งเสริมให้ผู้รับการนิเทศเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์จนสามารถทำงานได้ด้วยตนเอง	๓.๙๓	๐.๕๗	
๓.๒ มีการยืดหยุ่นและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมกับสถานการณ์	๔.๐๐	๐.๖๓	
๓.๓ ผู้รับการนิเทศรู้และเข้าใจในเรื่องที่นิเทศ สามารถนำไปปฏิบัติได้	๔.๐๐	๐.๕๒	
๓.๔ สะท้อนผลการนิเทศเพื่อพัฒนางานสู่วิธีปฏิบัติที่ดีทุกครั้งที่มีการนิเทศ	๓.๙๓	๐.๕๗	
๓.๕ ความพึงพอใจต่อการนิเทศของศึกษานิเทศก์ ประจำสาขาเขต	๔.๐๗	๐.๔๔	
ค่าเฉลี่ยรวม การมีส่วนร่วมในการพัฒนา	๔.๐๗	๐.๕๕	๘๑.๔๐
ค่าเฉลี่ยภาพรวม	๔.๐๑	๐.๕๘	๘๐.๓๓

จากตารางที่ ๒ พบว่า ผลการประเมินความพึงพอใจ ที่มีต่อการนิเทศโครงการพัฒนาคุณภาพการนิเทศ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ภาพรวมผลการประเมินความพึงพอใจ ที่มีต่อการนิเทศโครงการพัฒนาคุณภาพการนิเทศ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนในสหวิทยาเขตหนองคาย อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๐๑ คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๓๓ แยกเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการวางแผนการนิเทศ (พาคู) ภาพรวม อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย ๓.๙๓ คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๖๐ ด้านการดำเนินการนิเทศ (พาคิด) ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย ๔ คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ด้านการมีส่วนร่วมในการพัฒนา (พาท่า) ภาพรวมอยู่ใน ระดับมากค่าเฉลี่ย ๔.๐๗ คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๔๐

ข้อเสนอแนะ /สิ่งที่ต้องการรับการนิเทศ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

การใช้สื่อนวัตกรรม

ตารางที่ ๓ ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับการนิเทศโรงเรียนในสหวิทยาเขตเทสรังสี

รายการ	\bar{X}	S.D.	ร้อยละ
๑. การวางแผนการนิเทศ (พาดู)			
๑.๑ ร่วมศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของสถานศึกษา	๔.๑๗	๐.๓๗	
๑.๒ ให้สถานศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดแผนการนิเทศ	๔.๑๗	๐.๓๗	
๑.๓ การกำหนดแผนการนิเทศและแจ้งสถานศึกษาล่วงหน้า	๔.๖๗	๔.๖๗	
๑.๔ การกำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการนิเทศ	๔.๖๗	๔.๖๗	
๑.๕ การออกแบบเครื่องมือการนิเทศที่สอดคล้องกับเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการนิเทศ	๔.๖๗	๔.๖๗	
ค่าเฉลี่ยรวม ด้านการวางแผนการนิเทศ	๔.๔๗	๐.๔๘	๘๙.๔๐
๒. การดำเนินการนิเทศ (พาคิด)			
๒.๑ มีเทคนิคการนิเทศที่สร้างแรงบันดาลใจในการปฏิบัติงานของผู้รับการนิเทศ	๔.๕๐	๐.๕๐	
๒.๒ ดำเนินการนิเทศแบบกัลยาณมิตร	๕.๐๐	๐.๐๐	
๒.๓ สร้างแรงบันดาลใจให้ผู้รับการนิเทศพร้อมที่จะรับการนิเทศ	๔.๕๐	๐.๕๐	
๒.๔ ใช้วิธีการนิเทศที่เหมาะสมกับประเด็นการนิเทศ	๔.๓๓	๐.๔๗	
๒.๕ ใช้สื่อและเครื่องมือนิเทศที่เหมาะสมและสอดคล้องกับประเด็นการนิเทศ	๔.๕๐	๐.๕๐	
ค่าเฉลี่ยรวม การดำเนินการนิเทศ	๔.๕๐	๐.๕๐	๙๐.๐๐
๓. การมีส่วนร่วมในการพัฒนา (พาท่า)			
๓.๑ ส่งเสริมให้ผู้รับการนิเทศเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์จนสามารถทำงานได้ด้วยตนเอง	๔.๓๓	๐.๔๗	
๓.๒ มีการยืดหยุ่นและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมกับสถานการณ์	๔.๕๐	๐.๕๐	
๓.๓ ผู้รับการนิเทศรู้และเข้าใจในเรื่องที่นิเทศ สามารถนำไปปฏิบัติได้	๔.๓๓	๐.๔๗	
๓.๔ สะท้อนผลการนิเทศเพื่อพัฒนางานสู่วิธีปฏิบัติที่ดีทุกครั้งที่มีการนิเทศ	๔.๓๓	๐.๔๗	
๓.๕ ความพึงพอใจต่อการนิเทศของศึกษานิเทศก์ ประจำสหวิทยาเขต	๔.๓๓	๐.๔๗	
ค่าเฉลี่ยรวม การมีส่วนร่วมในการพัฒนา	๔.๔๘	๐.๔๗	๘๙.๖๐
ค่าเฉลี่ยภาพรวม	๔.๔๘	๐.๔๗	๘๙.๖๐

จากตาราง ๓ ผลการประเมินความพึงพอใจ ที่มีต่อการนิเทศโครงการพัฒนาคุณภาพการนิเทศ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา พบว่า ภาพรวมผลการประเมินความพึงพอใจ ที่มีต่อการนิเทศโครงการพัฒนาคุณภาพการนิเทศ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนในสหวิทยาเขตเทสรังสี อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๔๘ คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๖๐ แยกเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการวางแผนการนิเทศ (พาดู) ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๔๗ คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๔๐ ด้านการดำเนินการนิเทศ (พาคิด) ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐ คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ด้านการมีส่วนร่วมในการพัฒนา (พาท่า) ภาพรวมอยู่ในระดับมากค่าเฉลี่ย ๔.๔๘ คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๖๐

ข้อเสนอแนะ / สิ่งที่ต้องการรับการนิเทศ

๑. การออกแบบหน่วยการเรียนรู้
๒. การสร้างสื่อวัตกรรมการจัดการการสอน

ตารางที่ ๔ ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับการนิเทศโรงเรียนในสหวิทยาเขตท่าบ่อ

รายการ	\bar{X}	S.D.	ร้อยละ
๑. การวางแผนการนิเทศ (พาดู)			
๑.๑ ร่วมศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของสถานศึกษา	๔.๓๓	๐.๔๗	
๑.๒ ให้สถานศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดแผนการนิเทศ	๔.๓๓	๐.๔๗	
๑.๓ การกำหนดแผนการนิเทศและแจ้งสถานศึกษาล่วงหน้า	๔.๔๔	๐.๕๐	
๑.๔ การกำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการนิเทศ	๔.๔๔	๐.๕๐	
๑.๕ การออกแบบเครื่องมือการนิเทศที่สอดคล้องกับเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการนิเทศ	๔.๔๔	๐.๕๐	
ค่าเฉลี่ยรวม ด้านการวางแผนการนิเทศ	๔.๕๐	๐.๔๗	๘๘
๒. การดำเนินการนิเทศ (พาคิด)			
๒.๑ มีเทคนิคการนิเทศที่สร้างแรงบันดาลใจในการปฏิบัติงานของผู้รับการนิเทศ	๔.๓๓	๐.๔๗	
๒.๒ ดำเนินการนิเทศแบบกัลยาณมิตร	๔.๔๔	๐.๕๐	
๒.๓ สร้างแรงบันดาลใจให้ผู้รับการนิเทศพร้อมที่จะรับการนิเทศ	๔.๖๗	๐.๔๗	
๒.๔ ใช้วิธีการนิเทศที่เหมาะสมกับประเด็นการนิเทศ	๔.๓๓	๐.๔๗	
๒.๕ ใช้สื่อและเครื่องมือนิเทศที่เหมาะสมและสอดคล้องกับประเด็นการนิเทศ	๔.๔๔	๐.๕๐	
ค่าเฉลี่ยรวม การดำเนินการนิเทศ	๔.๕๒	๐.๔๗	๘๘.๕๐
๓. การมีส่วนร่วมในการพัฒนา (พาทำ)			
๓.๑ ส่งเสริมให้ผู้รับการนิเทศเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์จนสามารถทำงานได้ด้วยตนเอง	๔.๓๓	๐.๔๗	
๓.๒ มีการยืดหยุ่นและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมกับสถานการณ์	๔.๗๘	๐.๔๒	
๓.๓ ผู้รับการนิเทศรู้และเข้าใจในเรื่องที่นิเทศ สามารถนำไปปฏิบัติได้	๔.๔๔	๐.๕๐	
๓.๔ สะท้อนผลการนิเทศเพื่อพัฒนางานสู่วิธีปฏิบัติที่ดีทุกครั้งที่มีการนิเทศ	๔.๔๔	๐.๕๐	
๓.๕ ความพึงพอใจต่อการนิเทศของศึกษานิเทศก์ ประจำสหวิทยาเขต	๔.๔๔	๐.๕๐	
ค่าเฉลี่ยรวม การมีส่วนร่วมในการพัฒนา	๔.๔๔	๐.๔๗	๘๘.๘๐
ค่าเฉลี่ยภาพรวม	๔.๔๔	๐.๔๗	๘๘.๘๐

จากตาราง ๔ ผลการประเมินความพึงพอใจ ที่มีต่อการนิเทศโครงการพัฒนาคุณภาพการนิเทศ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา พบว่า ภาพรวมผลการประเมินความพึงพอใจ ที่มีต่อการนิเทศโครงการพัฒนาคุณภาพการนิเทศ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนในสหวิทยาเขตท่าบ่อ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๔๔ คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๐ แยกเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการวางแผนการนิเทศ (พาดู) ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐ คิดเป็นร้อยละ ๘๘ ด้านการดำเนินการนิเทศ (พาคิด) ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย

๔.๔๒ คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๔๐ ด้านการมีส่วนร่วมในการพัฒนา (พาท่า) ภาพรวมอยู่ในระดับมากค่าเฉลี่ย
๔.๔๔ คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๐

ข้อเสนอแนะ /สิ่งที่ต้องการรับการนิเทศ
การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้

ตารางที่ ๕ ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับการนิเทศโรงเรียนในสหวิทยาเขตพิสัยสรเดช

รายการ	\bar{X}	S.D.	ร้อยละ
๑. การวางแผนการนิเทศ (พาดู)			
๑.๑ ร่วมศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของสถานศึกษา	๔.๒๖	๐.๔๕	
๑.๒ ให้สถานศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดแผนการนิเทศ	๔.๑๗	๐.๓๙	
๑.๓ การกำหนดแผนการนิเทศและแจ้งสถานศึกษาล่วงหน้า	๔.๒๒	๐.๔๒	
๑.๔ การกำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการนิเทศ	๔.๒๖	๐.๔๕	
๑.๕ การออกแบบเครื่องมือการนิเทศที่สอดคล้องกับเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการนิเทศ	๔.๓๐	๐.๔๗	
ค่าเฉลี่ยรวม ด้านการวางแผนการนิเทศ	๔.๒๓	๐.๔๒	๘๔.๖
๒. การดำเนินการนิเทศ (พาคิด)			
๒.๑ มีเทคนิคการนิเทศที่สร้างแรงบันดาลใจในการปฏิบัติงานของผู้รับการนิเทศ	๔.๓๕	๐.๔๙	
๒.๒ ดำเนินการนิเทศแบบกัลยาณมิตร	๔.๓๐	๐.๔๗	
๒.๓ สร้างแรงบันดาลใจให้ผู้รับการนิเทศพร้อมที่จะรับการนิเทศ	๔.๑๓	๐.๖๙	
๒.๔ ใช้วิธีการนิเทศที่เหมาะสมกับประเด็นการนิเทศ	๔.๓๕	๐.๔๙	
๒.๕ ใช้สื่อและเครื่องมือนิเทศที่เหมาะสมและสอดคล้องกับประเด็นการนิเทศ	๔.๓๐	๐.๔๗	
ค่าเฉลี่ยรวม การดำเนินการนิเทศ	๔.๒๗	๐.๕๓	๘๕.๔๐
๓. การมีส่วนร่วมในการพัฒนา (พาท่า)			
๓.๑ ส่งเสริมให้ผู้รับการนิเทศเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์จนสามารถทำงานได้ด้วยตนเอง	๔.๒๒	๐.๔๒	
๓.๒ มีการยืดหยุ่นและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมกับสถานการณ์	๔.๑๗	๐.๕๘	
๓.๓ ผู้รับการนิเทศรู้และเข้าใจในเรื่องที่นิเทศ สามารถนำไปปฏิบัติได้	๔.๑๓	๐.๗๖	
๓.๔ สะท้อนผลการนิเทศเพื่อพัฒนางานสู่วิธีปฏิบัติที่ดีทุกครั้งที่มีการนิเทศ	๔.๓๕	๐.๔๙	
๓.๕ ความพึงพอใจต่อการนิเทศของศึกษานิเทศก์ ประจำสหวิทยาเขต	๔.๓๙	๐.๕๐	
ค่าเฉลี่ยรวม การมีส่วนร่วมในการพัฒนา	๔.๓๒	๐.๕๔	๘๔.๖๐
ค่าเฉลี่ยภาพรวม	๔.๒๖	๐.๕๑	๘๕.๒๐

จากตาราง ๕ ผลการประเมินความพึงพอใจ ที่มีต่อการนิเทศโครงการพัฒนาคุณภาพการนิเทศ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา พบว่า ภาพรวมผลการประเมินความพึงพอใจ ที่มีต่อการนิเทศโครงการพัฒนาคุณภาพ

การนิเทศ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนในสหวิทยาเขตพิสัยสรเดช อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๒๖ คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๒๐ แยกเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการวางแผนการนิเทศ (พาดู) ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๒๓ คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๖ ด้านการดำเนินการนิเทศ (พาคิด) ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๒๗ คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๔๐ ด้านการมีส่วนร่วมในการพัฒนา (พาท่า) ภาพรวมอยู่ในระดับมากค่าเฉลี่ย ๔.๓๒ คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๖๐

ข้อเสนอแนะ /สิ่งที่ต้องการรับการนิเทศ
การเตรียมความพร้อมประเมินผลงานวิจัย

ตารางที่ ๖ ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับการนิเทศโรงเรียนในสหวิทยาเขตเบญจพิทย

รายการ	\bar{X}	S.D.	ร้อยละ
๑. การวางแผนการนิเทศ (พาดู)			
๑.๑ ร่วมศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของสถานศึกษา	๔.๓๓	๐.๙๔	
๑.๒ ให้สถานศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดแผนการนิเทศ	๔.๐๐	๐.๘๒	
๑.๓ การกำหนดแผนการนิเทศและแจ้งสถานศึกษาล่วงหน้า	๕.๐๐	๐.๐๐	
๑.๔ การกำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการนิเทศ	๔.๖๗	๐.๔๗	
๑.๕ การออกแบบเครื่องมือการนิเทศที่สอดคล้องกับเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการนิเทศ	๔.๐๐	๐.๘๒	
ค่าเฉลี่ยรวม ด้านการวางแผนการนิเทศ	๔.๕๐	๐.๗๔	๘๘
๒. การดำเนินการนิเทศ (พาคิด)			
๒.๑ มีเทคนิคการนิเทศที่สร้างแรงบันดาลใจในการปฏิบัติงานของผู้รับการนิเทศ	๔.๐๐	๐.๐๐	
๒.๒ ดำเนินการนิเทศแบบกัลยาณมิตร	๕.๐๐	๐.๐๐	
๒.๓ สร้างแรงบันดาลใจให้ผู้รับการนิเทศพร้อมที่จะรับการนิเทศ	๔.๖๗	๐.๔๗	
๒.๔ ใช้วิธีการนิเทศที่เหมาะสมกับประเด็นการนิเทศ	๔.๖๗	๐.๔๗	
๒.๕ ใช้สื่อและเครื่องมือนิเทศที่เหมาะสมและสอดคล้องกับประเด็นการนิเทศ	๕.๐๐	๐.๐๐	
ค่าเฉลี่ยรวม การดำเนินการนิเทศ	๔.๖๗	๐.๔๖	๙๓.๔
๓. การมีส่วนร่วมในการพัฒนา (พาท่า)			
๓.๑ ส่งเสริมให้ผู้รับการนิเทศเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์จนสามารถทำงานได้ด้วยตนเอง	๔.๓๓	๐.๔๗	
๓.๒ มีการยืดหยุ่นและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมกับสถานการณ์	๔.๖๗	๐.๔๗	
๓.๓ ผู้รับการนิเทศรู้และเข้าใจในเรื่องที่นิเทศ สามารถนำไปปฏิบัติได้	๔.๐๐	๐.๘๒	
๓.๔ สะท้อนผลการนิเทศเพื่อพัฒนางานสู่วิธีปฏิบัติที่ดีทุกครั้งที่มีการนิเทศ	๔.๐๐	๐.๐๐	
๓.๕ ความพึงพอใจต่อการนิเทศของศึกษานิเทศก์ ประจำสหวิทยาเขต	๔.๖๗	๐.๔๗	
ค่าเฉลี่ยรวม การมีส่วนร่วมในการพัฒนา	๔.๓๘	๐.๕๙	๘๗.๖
ค่าเฉลี่ยภาพรวม	๔.๔๗	๐.๖๐	๘๙.๔

จากตาราง ๖ ผลการประเมินความพึงพอใจ ที่มีต่อการนิเทศโครงการพัฒนาคุณภาพการนิเทศ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา พบว่า ภาพรวมผลการประเมินความพึงพอใจ ที่มีต่อการนิเทศโครงการพัฒนาคุณภาพการนิเทศ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนในสหวิทยาเขตเบญจพิทย อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๔๗ คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๔๐ แยกเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการวางแผนการนิเทศ (พาดู) ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๔๐ คิดเป็นร้อยละ ๘๘ ด้านการดำเนินการนิเทศ (พาคิด) ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๖๗ คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๔๐ ด้านการมีส่วนร่วมในการพัฒนา (พาท่า) ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๓๘ คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๖๐

คณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

- | | |
|---------------------------|---|
| ๑.นายกานนท์ แสนเภา | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย |
| ๒.นายวรายุทธ ชาติเรืองเดช | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย |
| ๓.ส.ต.ต.นปดล นพเคราะห์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย |

คณะทำงาน

- | | |
|-----------------------------|---|
| ๑.นางวิพาพรรณ ดอนจันทร์โคตร | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา |
| ๒.นางพรทิพา นันตะสุข | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| ๓.นางสาวณัฐชนก เนาวรังษี | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| ๔.นายวชิรตล คำศิริรักษ์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| ๕.นายกิตติรงค์ บุญคง | ศึกษานิเทศก์ |

ผู้เขียน/เรียบเรียง

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| นายวชิรตล คำศิริรักษ์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
|-----------------------|---------------------------|