



# คู่มือการปฏิบัติงาน



นายกิตติรงค์ บุญคง  
ศึกษานิเทศก์

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



## สารบัญ

คำนำ	ก
แผนภูมิกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	๑
การปฏิบัติงานตามโครงสร้างกลุ่ม	๒
กรอบแนวคิดการดำเนินงาน	๖
การปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ	๗
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา (Flowchart)	๑๐
กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	๑๑
แผนภูมิ	
- รูปแบบการนิเทศการสอน	๑๓
- กระบวนการฝึกปฏิบัติ ๕ E	๑๔
- รูปแบบการพัฒนาครูเครือข่าย	๑๕
- กระบวนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๖
- การนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ	๑๗
- กรอบแนวคิดการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรมค่าย	
บูรณาการทักษะภาษาอังกฤษแนว Active Learning เพื่อทักษะศตวรรษ	๑๘
ที่ ๒๑ ในยุคดิจิทัล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	
ประวัติและผลงาน	๑๙

## คำนำ

คู่มือการปฏิบัติงานกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ดำเนินการเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานเท่าเทียมกันโดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน ส่งผลให้ ผู้เรียนทั้งในระบบ นอก ระบบและตามอัธยาศัย เกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการศึกษา โดยได้อธิบายขอบข่ายภารกิจของกลุ่มงาน และภารกิจของศึกษานิเทศก์รายบุคคล

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือฉบับนี้จะเกิดประโยชน์กับศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และเครือข่ายทางวิชาการ ที่ร่วมปฏิบัติงาน เกิดความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ และประสานความร่วมมือในส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดคุณภาพในการจัดการศึกษา



นายกิตติรงค์ บุญคง  
ศึกษานิเทศก์

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย



## แผนภูมิกลุ่มงานนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



## การปฏิบัติงานตามโครงสร้างกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

### ๑.วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการปฏิบัติงาน

#### วิสัยทัศน์ (vision)

"สร้างแรงบันดาลใจ ใส่ใจฝึกปฏิบัติ ขยายสู่งาน ประสานเครือข่ายความร่วมมือ  
ยึดถือมาตรฐานวิชาชีพในการปฏิบัติงาน"

#### พันธกิจ (mission)

๑. พัฒนางานตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง
๒. พัฒนางานในกลุ่มงาน ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
๓. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลวิเคราะห์

วิจัย เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

๔. นิเทศให้ความช่วยเหลือโรงเรียนในสหวิทยาเขตที่รับผิดชอบ และโรงเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือ

๕. นิเทศให้ความช่วยเหลือการจัดกระบวนการเรียนรู้ครูกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีโรงเรียนในสังกัด

๖. วิจัย และพัฒนาการนิเทศการศึกษาโรงเรียนในสังกัด

๗. พัฒนางานโครงการตามนโยบาย สพฐ. และสพม. นค.

๘. รายงานผลการนิเทศการศึกษา

#### เป้าหมายการปฏิบัติงาน

๑. ผู้รับการนิเทศมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
๒. มีรายงานผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
๓. มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๔. ผลการดำเนินงานได้มาตรฐานตามตัวชี้วัดที่กำหนด

### ๒. การพัฒนางานในหน้าที่ ปฏิบัติงานตามวงจรวิจัยปฏิบัติการ PAOR จนเกิดเป็นวิธีปฏิบัติ (Best Practice)

#### Plan (การวางแผน)

ศึกษาวิเคราะห์งานในบทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์

๑. งานตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานวิชาการ และงานนิเทศการศึกษาเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐาน ศึกษา ค้นคว้าทางวิชาการ และวิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ๑๒ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาการนิเทศการศึกษาเพื่อให้เกิดการพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศการศึกษา โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับผู้รับการนิเทศ

มาตรฐานที่ ๓ มุ่งมั่นพัฒนาผู้รับการนิเทศให้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมจนเกิดผลต่อการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

มาตรฐานที่ ๔ พัฒนาแผนการนิเทศให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง

มาตรฐานที่ ๕ พัฒนาและใช้นวัตกรรมการนิเทศการศึกษาจนเกิดผลงานที่มีคุณภาพสูงขึ้นเป็นลำดับ

มาตรฐานที่ ๖ จัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาโดยเน้นผลถาวรที่เกิดแก่ผู้รับการนิเทศ

มาตรฐานที่ ๗ รายงานผลการนิเทศได้อย่างเป็นระบบ

มาตรฐานที่ ๘ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

มาตรฐานที่ ๙ ร่วมพัฒนากับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

มาตรฐานที่ ๑๐ แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา

มาตรฐานที่ ๑๑ เป็นผู้นำและสร้างผู้นำทางวิชาการ

มาตรฐานที่ ๑๒ สร้างโอกาสในการพัฒนางานได้ทุกสถานการณ์

## A: Action (การนำสู่การปฏิบัติ)

ใส่ใจฝึกปฏิบัติ จัดทำแผนการนิเทศ จัดทำสื่อการนิเทศและเอกสารการนิเทศตามภารกิจ สร้างรูปแบบพัฒนางานสู่วิธีปฏิบัติที่ดีให้กับตนเองโดยยึดหลักการทำงานทุกอย่างต้องเป็นระบบจบที่การรายงานผลการปฏิบัติเพื่อสะท้อนผลการปฏิบัติงาน นำมาปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ปฏิบัติการนิเทศติดตามและประเมินผลตามรูปแบบที่กำหนด โดยใช้กระบวนการ ๕E เสนอตัวอย่าง(Example) สร้างความเข้าใจ (Explain) ใส่ใจฝึกปฏิบัติ (Exercise) จัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Exhibit) และ ปรับปรุงมุ่งสู่ความสำเร็จ (Examine and Execute)

## O: Observation (การตรวจสอบการปฏิบัติงาน)

การสะท้อนผลการปฏิบัติ เป็นการทบทวนหลังปฏิบัติการสังเกตการสอน และการปฏิบัติงาน ช่วยให้มองเห็นจุดแข็งและจุดอ่อน ทั้งในส่วนของผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ โดยการประเมินความพึงพอใจ ถอดบทเรียนการปฏิบัติงาน ประเมินผลการดำเนินงานตามภารกิจตามรูปแบบที่กำหนด

## R: Refection (การสะท้อนผลการปฏิบัติ)

นำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาตามรูปแบบที่กำหนดเป็นวงรอบของกระบวนการวิจัย ปฏิบัติการจนเป็นนวัตกรรมที่สามารถนำมาเป็นวิธีปฏิบัติที่ดี เช่น รูปแบบการนิเทศด้วยกระบวนการพัฒนาพัฒนางานสู่วิธีปฏิบัติที่ดี ๗C ๕ E เป็นรูปแบบที่เป็นกระบวนการ ดังนี้

## รูปแบบการนิเทศการสอนที่เอื้อต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

รูปแบบการนิเทศการสอนที่เอื้อต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ที่พัฒนาขึ้น มีลักษณะเชิงปฏิบัติการ เรียกว่า "สพม.นค โมเดล"  
มีองค์ประกอบ ที่ประกอบด้วย หลักการ แนวคิด วัตถุประสงค์การนิเทศ กระบวนการนิเทศ ขั้นตอนการ  
นิเทศ และเงื่อนไขในการนำรูปแบบไปใช้ มีขั้นตอนปฏิบัติ ๕ ขั้นตอน คือ

- ๑) ชั้นศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาความต้องการจำเป็น
- ๒) ชั้นวางแผนการนิเทศ
- ๓) ชั้นปฏิบัติการนิเทศ
- ๔) ชั้นประเมินและรายงานผลการนิเทศ
- ๕) ชั้นการขยายผลต่อยอด และยกย่องเชิดชูเกียรติ

มีรายละเอียด ดังนี้

๑. องค์ประกอบของรูปแบบนิเทศการสอน มีองค์ประกอบของรูปแบบนิเทศการสอน ดังนี้  
เพื่อยกระดับระดับคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย  
ที่พัฒนาขึ้น มีลักษณะเชิงปฏิบัติการ เรียกว่า "สพม. นค โมเดล" มีองค์ประกอบ ที่ประกอบด้วย แนวคิดการ  
นิเทศการศึกษา ๕ งาน ได้แก่ งานพัฒนาหลักสูตร งานพัฒนากลุ่ม งานพัฒนาวิชาชีพ งานให้ความช่วยเหลือครู  
โดยตรง งานวิจัยเชิงปฏิบัติการ วัตถุประสงค์ กระบวนการพัฒนางานสู่วิธีปฏิบัติที่ดี กระบวนการนิเทศการ  
สอน และเงื่อนไขการนำรูปแบบไปใช้ ดังนี้

### หลักการ การนิเทศบนพื้นฐานของความต้องการนิเทศและความแตกต่างระหว่างบุคคล

**แนวคิด** การนิเทศการสอนที่มีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย ๕ งาน ได้แก่ งานพัฒนาหลักสูตร  
งานพัฒนากลุ่ม งานพัฒนาวิชาชีพ งานให้ความช่วยเหลือครูโดยตรง งานวิจัยเชิงปฏิบัติการ ที่คำนึงถึงความ  
แตกต่างของครูด้านความรู้ ความสามารถ และทักษะที่สำคัญที่ต้องการพัฒนาด้วยวิธีที่เหมาะสมแต่ละบุคคล

**วัตถุประสงค์** เพื่อพัฒนางานสู่วิธีปฏิบัติที่ดีของครูผู้ทำหน้าที่นิเทศ และครูผู้รับการนิเทศ  
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

### กระบวนการนิเทศสภาวะการทำงานปกติ

๑. เน้นการเรียนรู้หรือฝึกปฏิบัติตนเองอย่างต่อเนื่องในระหว่างปฏิบัติงาน (On the job training)  
โดยมีงานที่รับผิดชอบเป็นเป้าหมายในการฝึกปฏิบัติ ของแต่ละคน

๒. เน้นการเสริมสร้างและพัฒนาสมรรถนะการทำงานของตนเองบูรณาการกระบวนการเรียนรู้  
ทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านเจตคติ โดยการศึกษาค้นคว้า และวิเคราะห์ ประยุกต์แนวคิด  
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการพัฒนาการนิเทศอย่างต่อเนื่อง นำความรู้ไปประยุกต์ใช้และประเมินปรับปรุงงาน  
ตนเองในทุกขั้นตอนของการทำงานจนเป็นนิสัย

๓. เน้นการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างศึกษานิเทศ คณะครู ผู้บริหาร ในงานที่ปฏิบัติทุกขั้นตอน ตั้งแต่  
การวางแผนการทำงาน การเลือกวิธีปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานและการสรุปผลงาน



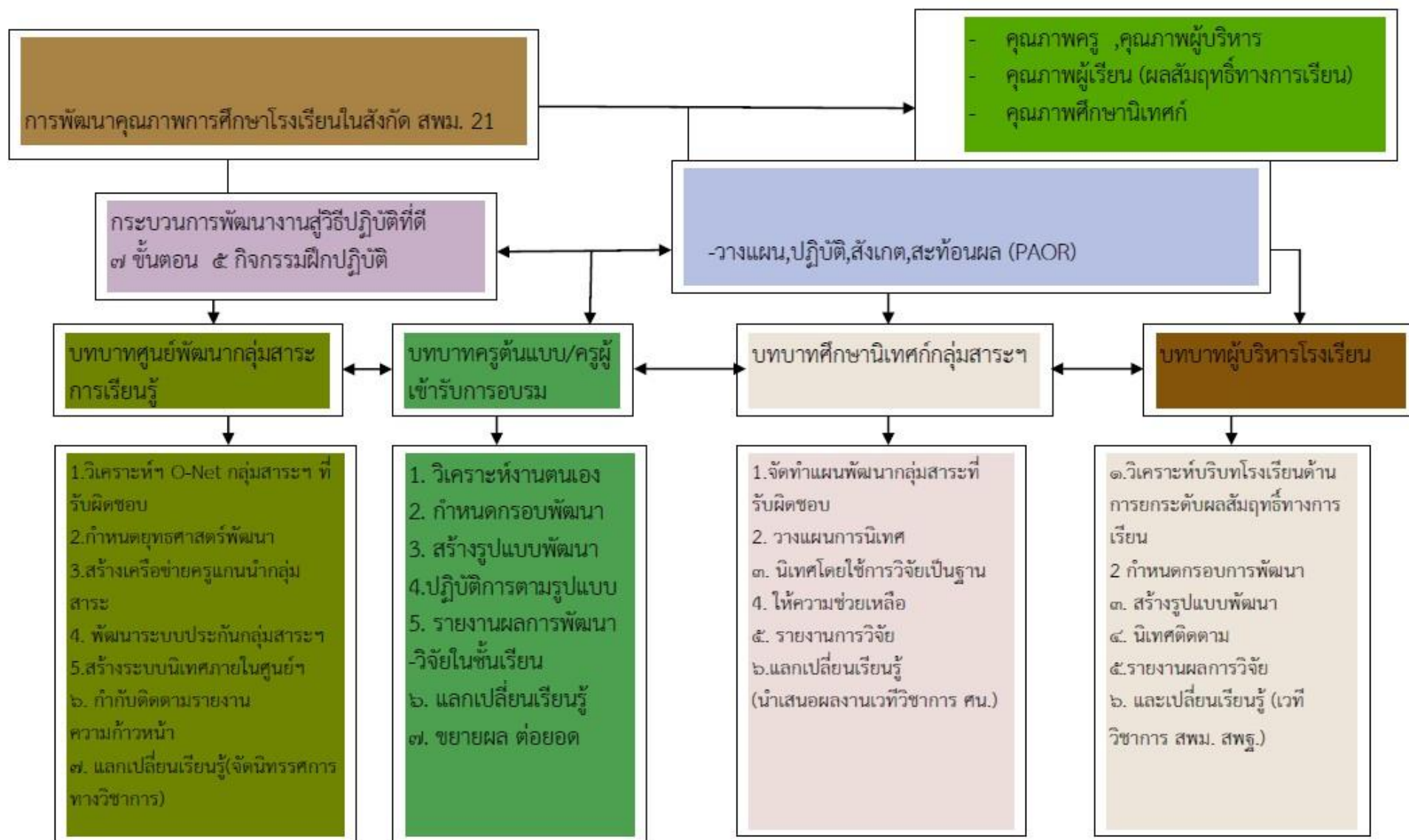
### ขั้นตอนการนิเทศ

- ๑) ชั้นศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาความต้องการจำเป็น
- ๒) ชั้นวางแผนการนิเทศ
- ๓) ชั้นปฏิบัติการนิเทศ ใช้กระบวนการ PAOR ประกอบด้วย ๔ ขั้นตอน
  - ชั้นวางแผน ประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้มอบหมายงานก่อนการนิเทศ
  - ชั้นปฏิบัติ ตรวจสอบเอกสารการนำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติในชั้นเรียน
  - ชั้นสังเกต สังเกตการสอน เยี่ยมชั้นเรียน
  - ชั้นสะท้อนผล ประชุมสะท้อนผลจากการสังเกตการสอน
- ๔) ชั้นประเมินและรายงานผลการนิเทศ
- ๕) ชั้นการขยายผลต่อยอด และยกย่องเชิดชูเกียรติ

### เงื่อนไขการนำรูปแบบไปใช้

๑. การกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ในการทำงานร่วมกันตามบทบาทหน้าที่ของ ผู้บริหาร ครูผู้สอน และศึกษานิเทศก์
๒. ความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาตนเอง สู่การพัฒนางานตามบทบาทหน้าที่ทุกฝ่าย
๓. การได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด

## กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

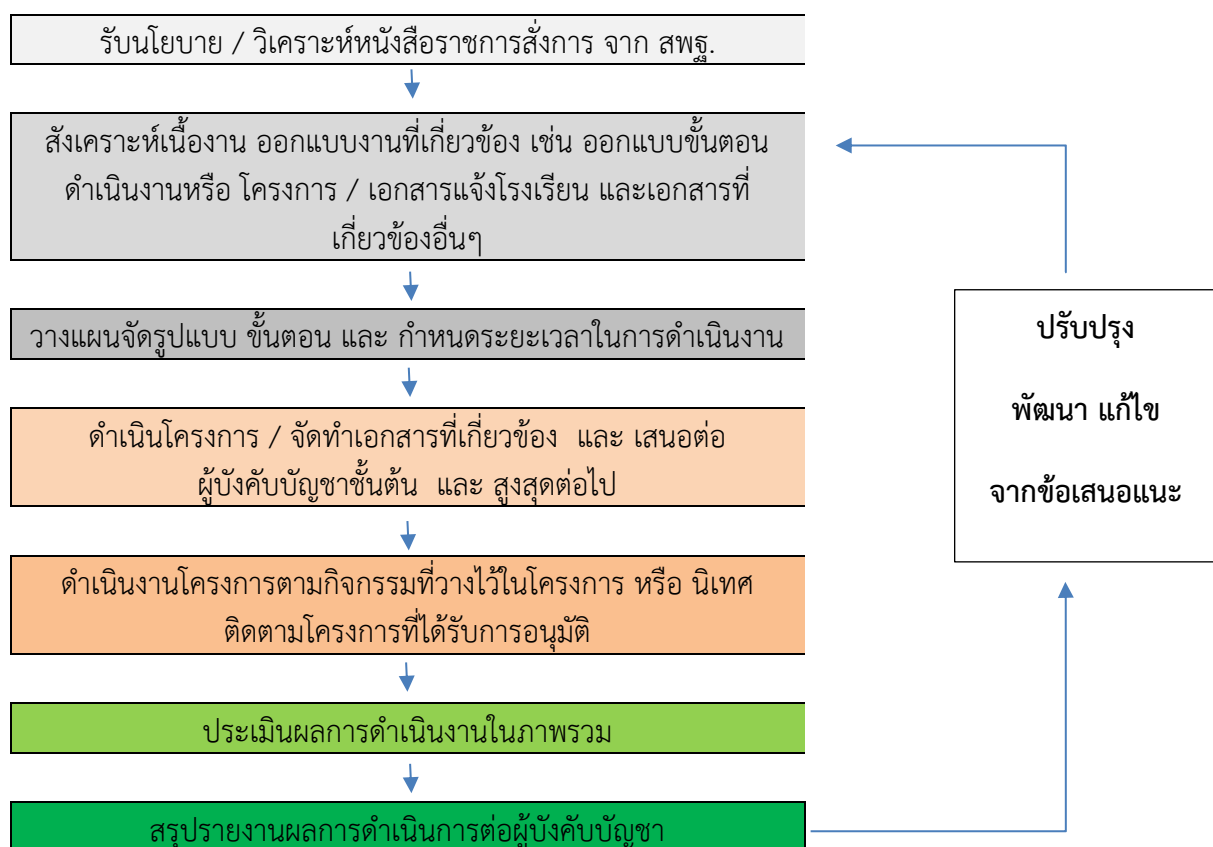


## การปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

ปฏิบัติหน้าที่ในกลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา  
มีหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

- ๑) ศึกษาข้อมูลความต้องการสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้
- ๒) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษา ผลิต พัฒนา และใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาสำหรับการจัดการเรียนรู้
- ๓) ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนา การใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
- ๔) จัดระบบบริการสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อสนับสนุนช่วยเหลือตามความต้องการของสถานศึกษา
- ๕) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา
- ๖) ประเมินการใช้ ระบบบริการสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้
- ๗) สรุปรายงาน เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

### ขั้นตอนการปฏิบัติในหน้าที่ (Flow chart)



## **ปฏิบัติการนิเทศ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้**

๑) พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การนิเทศ การวัดผลประเมินผลวิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๒) นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๓) พัฒนาคุณภาพศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจังหวัดหนองคาย-บึงกาฬ

### **หัวหน้าโครงการ ตามนโยบาย ดังนี้**

- โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้วิทยาการคำนวณในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

### **ร่วมปฏิบัติงานโครงการตามนโยบาย**

๑) โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

๒) โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่ ๒

๓) โครงการพัฒนาครูและนักเรียนสู่ประชาคมอาเซียน

๔) โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

๕) โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

### **ร่วมปฏิบัติงานในกลุ่มงาน**

๑) กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๒) กลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษา

### **ร่วมปฏิบัติงานนิเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้**

๑) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๒) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

### **งานที่ได้รับมอบหมายพิเศษ**

๑) คณะกรรมการดำเนินโครงการสำนักงานสีเขียวสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

๒) คณะกรรมการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

๓) คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

### **งานนิเทศโรงเรียนในสหวิทยาเขตที่รับผิดชอบ**

โรงเรียนในสหวิทยาเขตเบญจพิทย

โรงเรียนวังหลวงพิทยาสรรค์

โรงเรียนเซิมพิทยาคม

โรงเรียนประชาบดีพิทยาคม

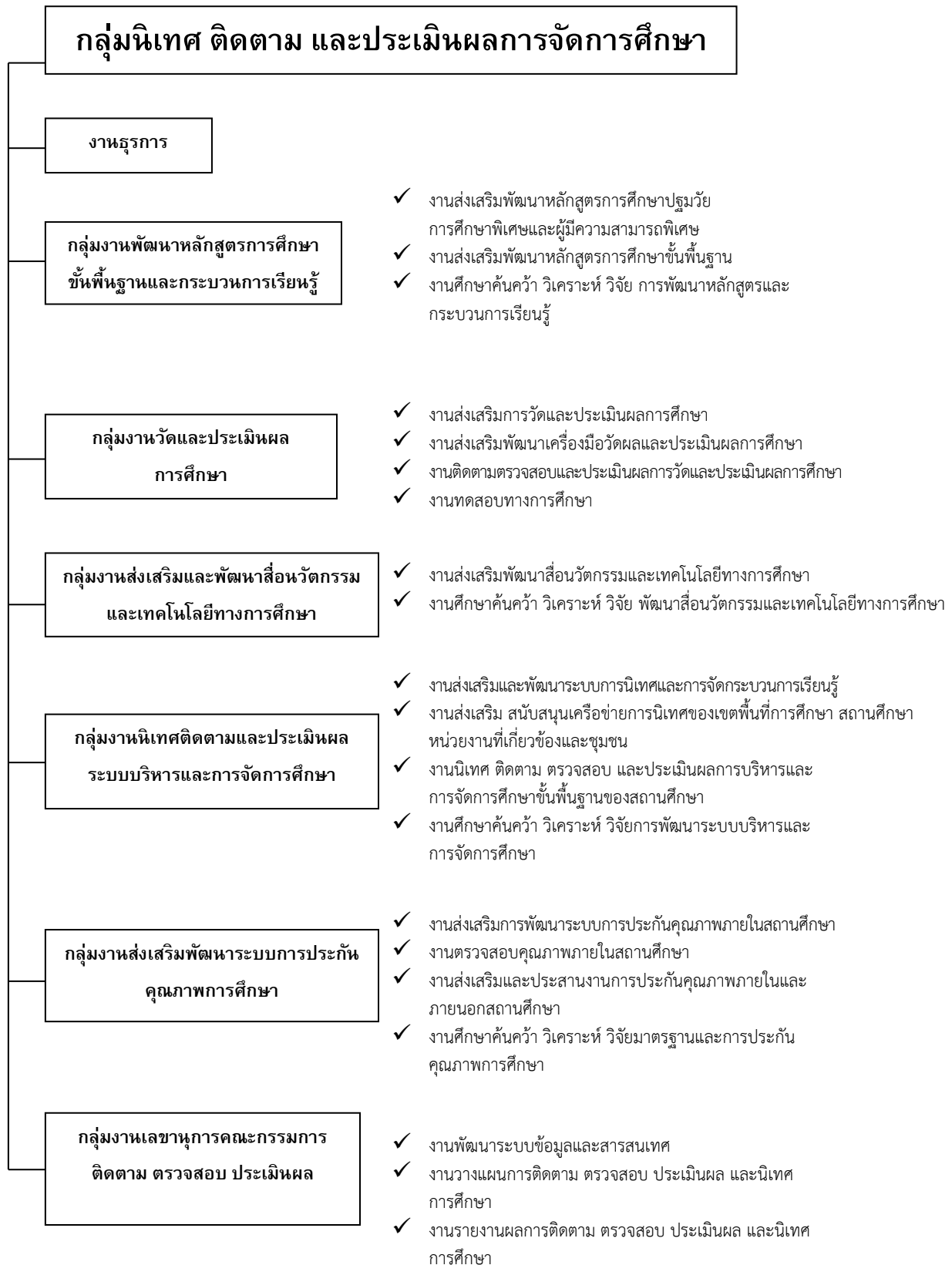
โรงเรียนนาดีพิทยาคม

โรงเรียนพระบาทนาสิงห์พิทยาคม

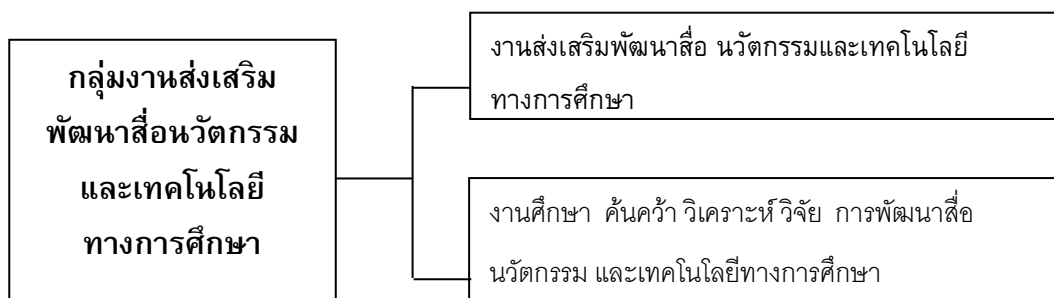
### ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

มีหน้าที่ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา วิจัย พัฒนา ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการศึกษา การส่งเสริมและพัฒนา สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา การนิเทศ ติดตามและประเมินผล ระบบการบริหารและการจัดการศึกษาและการส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนในสังกัดให้บรรลุผลตามเป้าหมาย และปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

## กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา (Flowchart)



## กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา



### ๑ งานส่งเสริม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

#### ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. ศึกษา ความต้องการสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา
๒. ดำเนินการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี รวมทั้งสื่อต้นแบบของหน่วยงานเพื่อสนับสนุนช่วยเหลือตามความต้องการของสถานศึกษา
๓. ส่งเสริมและพัฒนาครู ผู้บริหาร ให้มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี
๔. นิเทศติดตาม และประเมินผลการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ
๕. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
๖. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา

#### ผลสำเร็จที่คาดหวัง

สถานศึกษามีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า

#### กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

### ๒ งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา

#### ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา
๒. วิจัยเพื่อพัฒนาสื่อต้นแบบ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา

๓. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาที่ดำเนินการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการศึกษา ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนผลการวิเคราะห์ วิจัย นำไปใช้ และเผยแพร่สื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีทางการศึกษา

#### **ผลสำเร็จที่คาดหวัง**

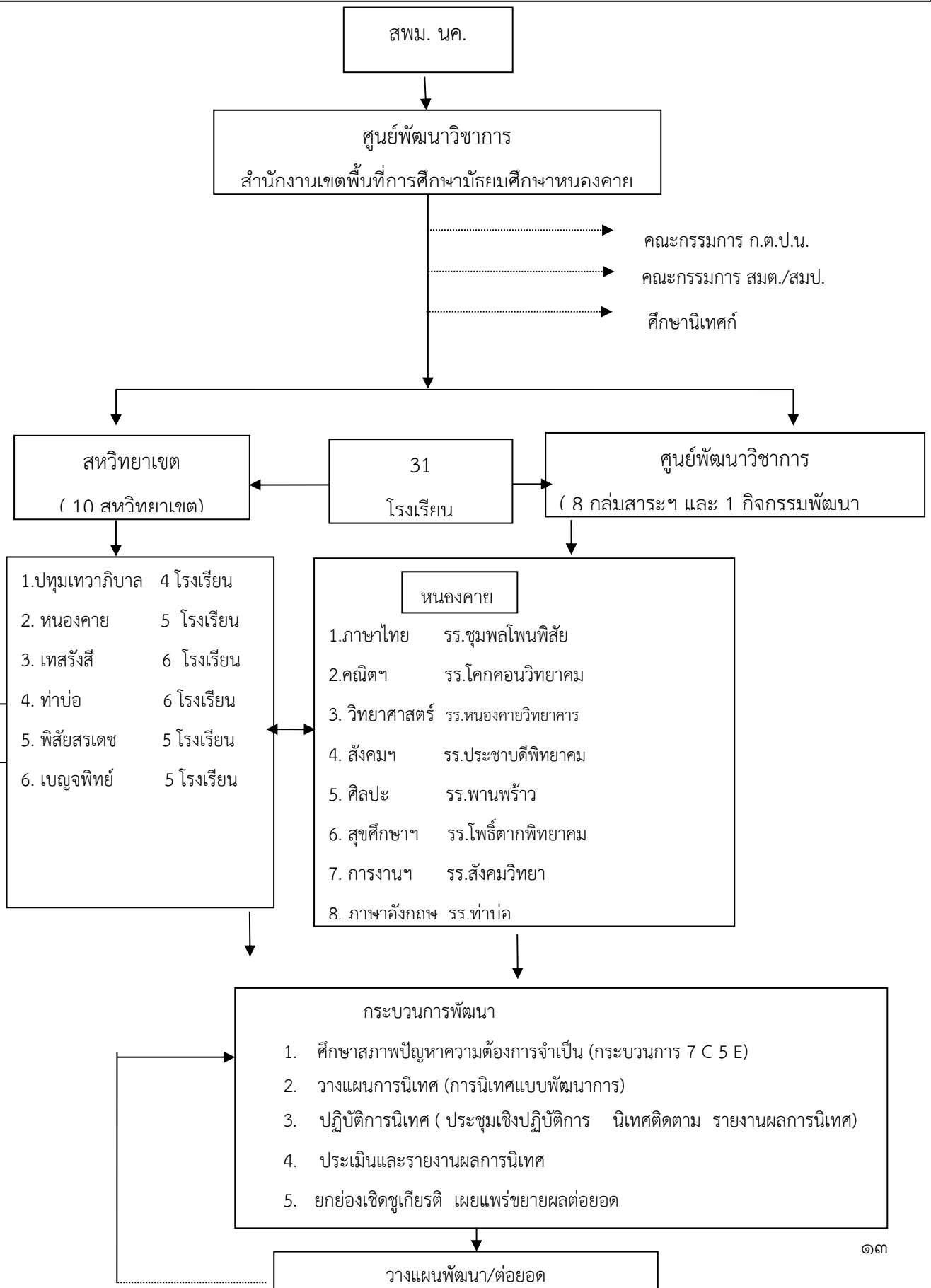
เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่ง ได้ศึกษาและนำผลการวิเคราะห์วิจัยไปใช้ในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับสภาพของท้องถิ่น

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

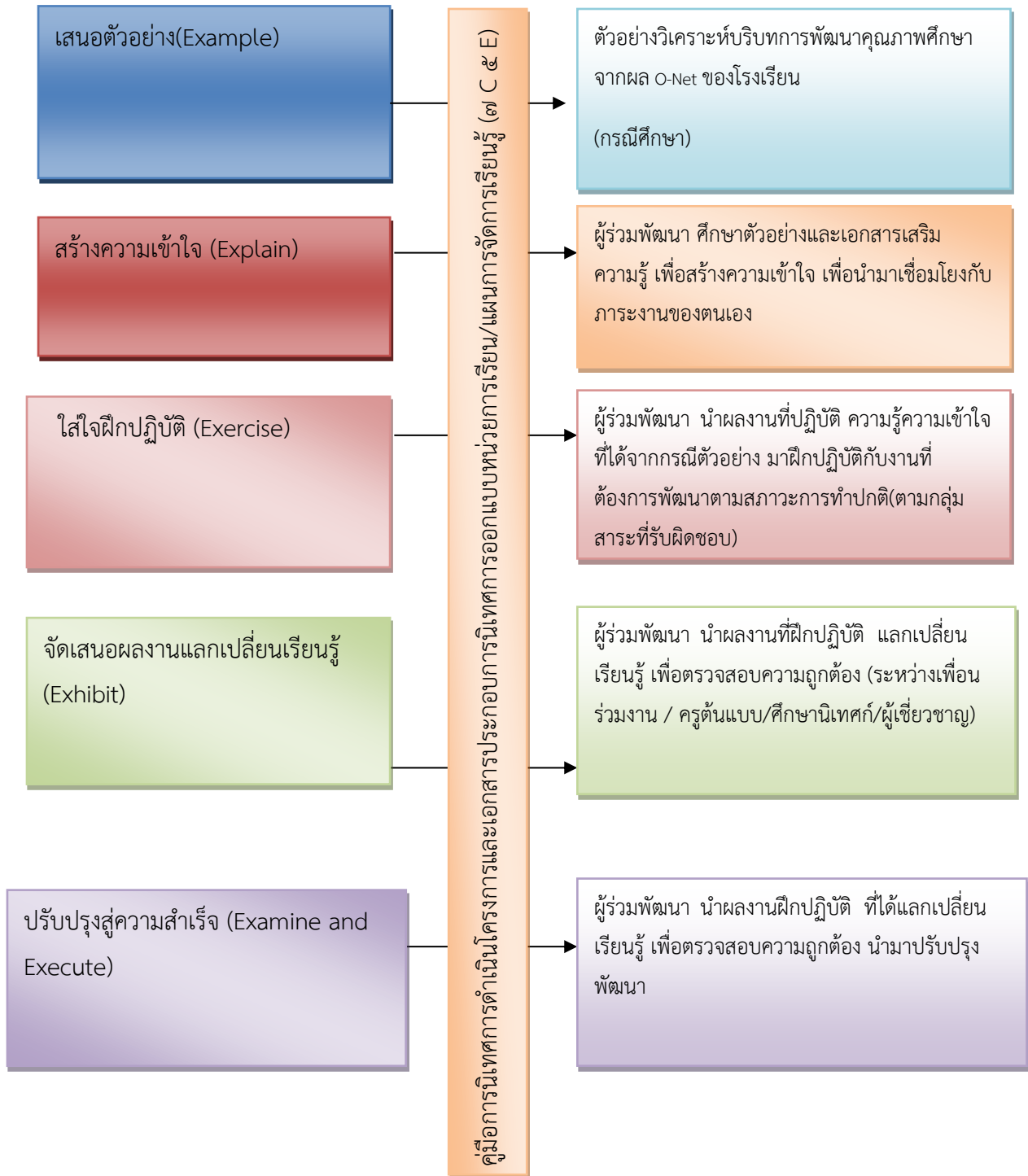


รูปแบบการนิเทศการสอน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โรงเรียนในสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย (สพม. นค Model )



## กระบวนการฝึกปฏิบัติ ๕ E

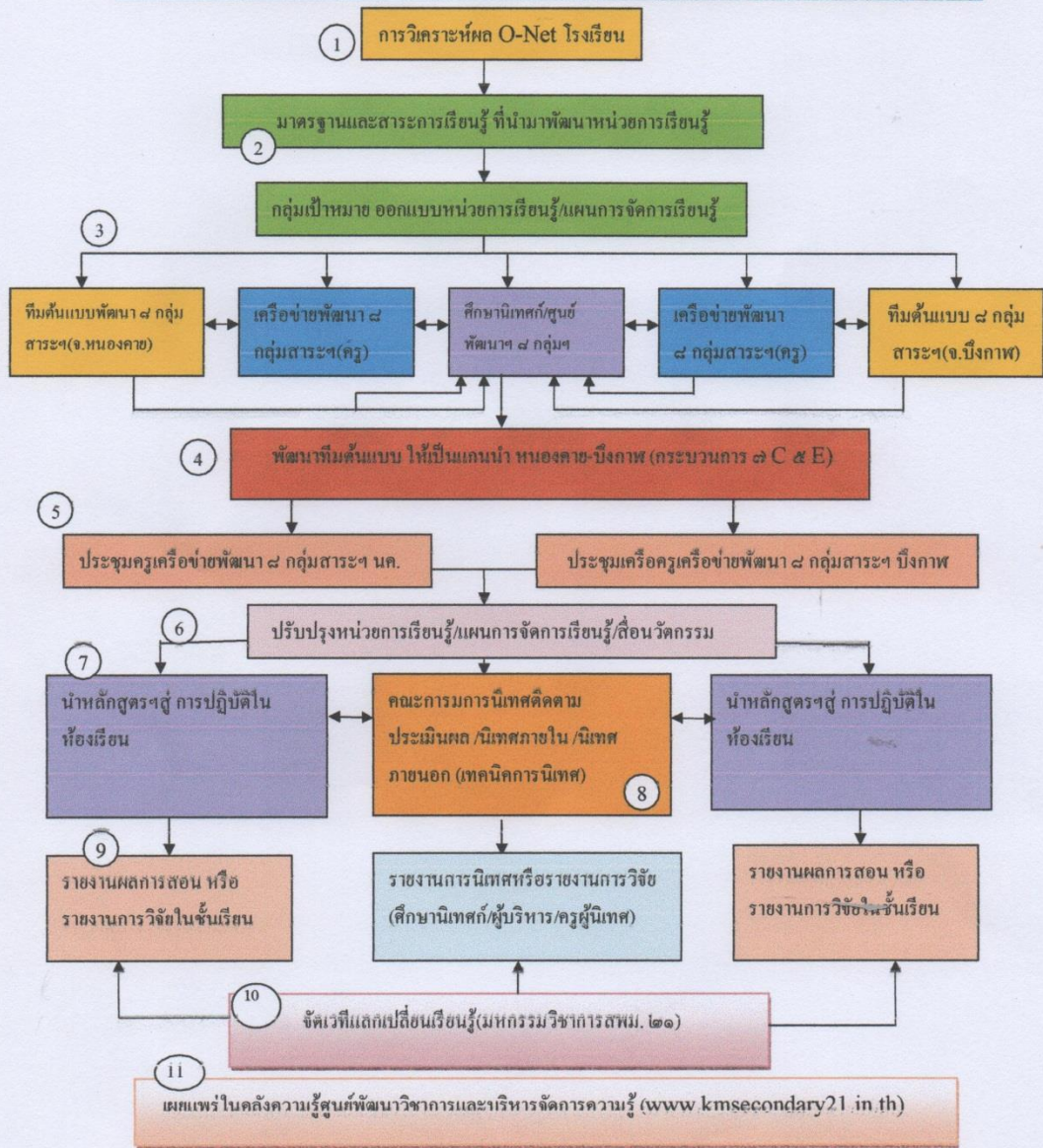
ในโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระฯ โรงเรียนในสังกัด สพม. นค.

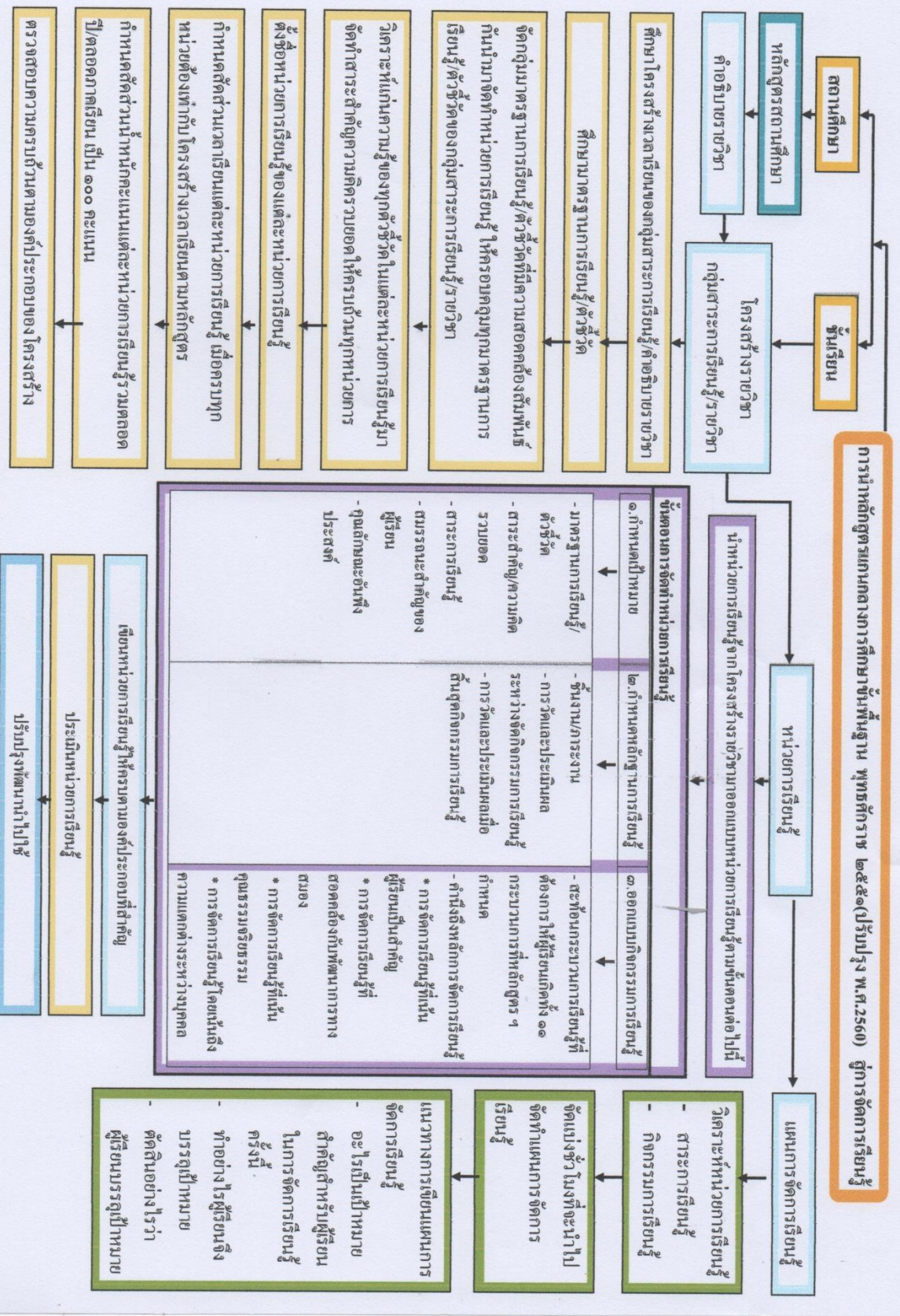


รูปแบบการพัฒนาครูเครือข่ายร่วมพัฒนา ในโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ (๗ C ๕ E)

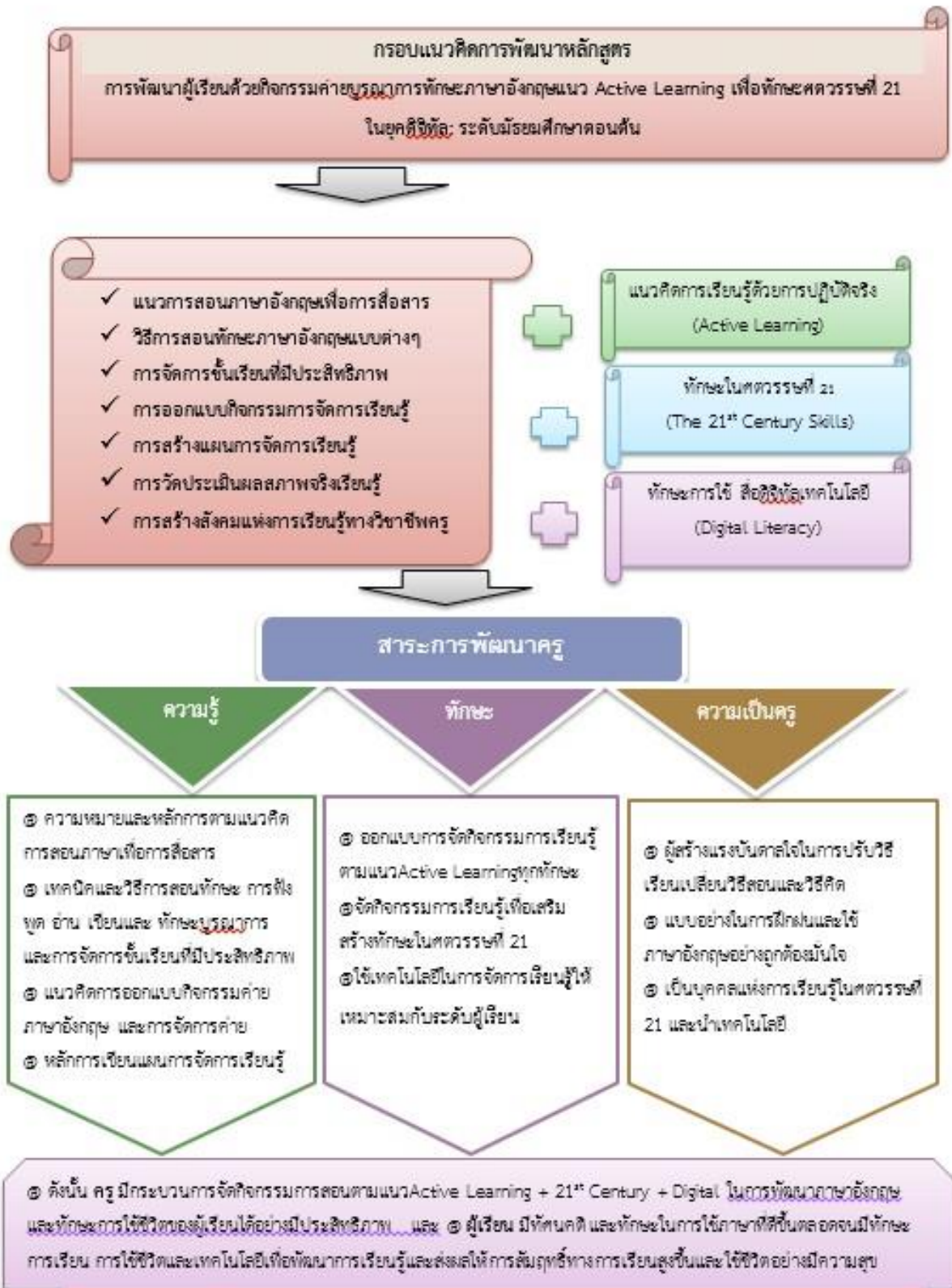


กระบวนการดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ โรงเรียนในสังกัด สพม. ๒๑





กรอบแนวคิดการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรมค่ายบูรณาการทักษะภาษาอังกฤษแนว Active Learning เพื่อทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ในยุคดิจิทัล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น



## ประวัติและผลงาน

### ๑. ประวัติส่วนตัว

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) นายกิตติรงค์ บุญคง

(ภาษาอังกฤษ) Mr. Kittirong Boonkong

ตำแหน่งงานในปัจจุบัน คีษานินเทศก์

สถานที่ทำงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑ นongkomkeae อำเภอมือง จังหวัดหนองคาย  
ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้สะดวก

บ้านเลขที่ ๑๘๗ หมู่ที่ ๑๖ หมู่บ้าน น้ำซ่อง ซอย/ถนน ชนบทบำรุง

แขวง/ตำบล พันดอน เขต/อำเภอ กุมภวาปี จังหวัด อุดรธานี

รหัสไปรษณีย์ ๔๑๓๗๐ โทรศัพท์ - โทรศัพท์มือถือ ๐๖๒-๙๘๙-๔๙๖๕

E-mail: kittirong๒๐๑๔@gmail.com / kittirong.b@obec.moe.go.th

### ๒. ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สาขา/วิชาเอก	สถาบันการศึกษา
B.A. English	English	Udon Thani Rajabhat University
M.A. TESOL	Teaching English to Speakers of Other Languages	Udon Thani Rajabhat University

### ๓. ประวัติรับราชการ

พ.ศ. ๒๕๕๕ ครูผู้ช่วย โรงเรียนปากคาดพิทยาคม อำเภอปากคาด จังหวัดบึงกาฬ

พ.ศ. ๒๕๕๗ ครู ค.ศ. ๑ โรงเรียนศรีชมภูวิทยา อำเภอโซ่พิสัย จังหวัดบึงกาฬ

พ.ศ. ๒๕๖๐ ครู ค.ศ. ๑ (ช่วยราชการ) โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต  
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

พ.ศ. ๒๕๖๑ ครู ค.ศ. ๑ (ช่วยราชการ) โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

พ.ศ. ๒๕๖๑ คีษานินเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย อำเภอเมือง  
จังหวัดหนองคาย

### ๓. ประสบการณ์ในการเป็นวิทยากร ( / ) PLC & นวัตกรรม ( / ) ภาษาอังกฤษ ( ) เทคโนโลยีการศึกษา

ชื่อหลักสูตร / หัวข้อ	ผู้ที่เข้ารับการพัฒนา	หน่วยงานที่จัด
Building skills to English Debate (How to debate, to construct argumentative speech, Debate rules and Regulations) (๗ Sites Nation wide)	English Teachers and Secondary Students (Regular and English Programme)	Office of Basic Education Commission (OBEC), Thailand

Boot Camp English Training (๙๐ hour-course / ๓ weeks) (๓ Cohorts in ๓ months in Phuket)	English Teachers from Primary and Secondary Levels	Language Institute Teacher Supervision Department And British Council, Ministry of Education, Thailand
Boot Camp English Training (๙๐ hour-course / ๓ weeks) ( Cohort๑๑ -๒๐ in ๑ year period in Udon Thani Rajabhat Regional English Training Centre)	English Teachers from Primary and Secondary Levels	Language Institute Teacher Supervision Department And British Council, Ministry of Education, Thailand
English for Communication and Critical Thinking Skills Camp (๒๐๑๖, ๒๐๑๗)	Students from GPLS Programme Strisuksa Roi Et	English Department, Strisuksa Roi Et School
English for Communication and Critical Thinking Skills Camp (๒๐๑๗)	Students from GPLS Programme from Roi Et Wittayalai	English Department Roi Et Wittayalai School
English for Communication Camp For Vocational Teachers	Vocational Teachers from Nonghai Vocational School	Nong Khai Vocational School
English Debate Adjudicator	National English Debate Competition (๒๐๑๕-๒๐๑๗)	Office of Innovation Development, OBEC
ASEAN Youth Leader Camp (Leadership and Team working) (Curriculum Pilot in ๒ sites)	Students for both Primary and Secondary School	Office of Innovation Development, OBEC

#### ๔. รางวัลประกาศเกียรติคุณ/ใบรับรองทางคุณวุฒิวิชาชีพ

รางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบ
คณะผู้จัดงานการโต้วาที The AICHR Youth Debate on Human Rights ที่ ประเทศไทย ณ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย ระหว่างวันที่ ๔-๖ กันยายน ๒๕๖๐	ประเทศ	Ministry of Foreign Affair
ตัวแทนคณะครูผู้ตัดสินการโต้วาที ไป ร่วมงาน The AICHR Youth Debate on Human Rights ณ กรุง กัวลาลัมเปอร์ ประเทศมาเลเซีย ระหว่างวันที่ ๒๑-๒๔ กันยายน ๒๕๕๙	นานาชาติ	IACHR, Human Right Thailand



## ความเชี่ยวชาญในการจัดอบรมด้านภาษาอังกฤษ

1. วิทยากรชาวไทยร่วมอบรมครูภาษาอังกฤษโครงการ Boot Camp (Thai master trainer) ประจำศูนย์อบรมภาษาอังกฤษระดับภูมิภาคศูนย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ระหว่างวันที่ ๒ ตุลาคม- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ (แผนพัฒนา ๑ ปี / Cohort ๑๑ -๒๐)
2. วิทยากรชาวไทยร่วมอบรมครูภาษาอังกฤษโครงการ Boot Camp (Thai master trainer) ประจำศูนย์อบรมภาษาอังกฤษระดับภูมิภาคจังหวัดภูเก็ต ๒๖ มิ.ย - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐
3. อบรมพัฒนาภาษาอังกฤษโครงการ Boot Camp (Thai master trainer) หลักสูตร “TMT Mentoring and Coaching Training Course from British Council (Boot Camp Project) ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๐
4. อบรมโครงการพัฒนาวิทยากรแกนนำด้านการจัดการเรียนการสอนระดับภูมิภาค (Boot Camp) ซึ่งจัดโดยสถาบันภาษา (สพฐ.) ร่วมกับ British Council ณ โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน และ โรงแรมวีวิช จังหวัดขอนแก่น วันที่ ๑๗ ตุลาคม - ๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๙
5. วิทยากรค่ายภาษาอังกฤษ ค่ายภาษาอังกฤษ สำหรับครูและนักเรียน ในสังกัด สพฐ. โดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning และ ใช้ภาษาอังกฤษในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทัศนคติในการเรียนภาษาอังกฤษ ๒๕๕๘ - ปัจจุบัน

## งานอื่นที่เกี่ยวข้อง

1. ผู้ประเมินภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน วัตถุประสงค์พิเศษ ประเภทโรงเรียนนานาชาติ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ) (องค์การมหาชน)